

# AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA COMISION MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

## INFORME DE LA APLICACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS SOBRE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA

CURSO 2003-2004



AYUNTAMIENTO  
DE CARTAGENA

[www.ayto-cartagena.es](http://www.ayto-cartagena.es)

COMISION MUNICIPAL DE  
DROGODEPENDENCIAS / P.M.A.D.

OFICINA TECNICA DEL PLAN MUNICIPAL DE  
ACCION SOBRE DROGODEPENDENCIAS (PMAD)

AGOSTO 2004

# INFORME DE LA APLICACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS SOBRE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA - CURSO ESCOLAR 2003-2004

## 1. RESULTADOS GLOBALES DE LA APLICACIÓN EN EL CURSO 2003-2004

Este curso 2003-2004, y como se hizo en cursos anteriores, se realizó la **oferta diferenciada de materiales didácticos de Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias según los niveles educativos de Primaria y Secundaria**. En los centros y cursos de Primaria se recogió la demanda en los últimos meses del anterior curso escolar, y en Secundaria en los primeros meses del curso actual.

Durante el primer trimestre del curso 2003-2004 se concretó la **demanda de materiales didácticos en un total de 51 centros educativos del municipio**, de los que 37 correspondían a Primaria y 14 a Secundaria. **Los cuestionarios de seguimiento y evaluación fueron resueltos por 35 centros**, lo que supone un **68,6 % de resolución final** respecto a los centros demandantes este curso escolar 2003-2004, correspondiendo 23 centros a Primaria y 12 a Secundaria.

El **número de profesores/as que aplican** materiales didácticos de educación para la salud y prevención de drogodependencias ha aumentado respecto a cursos anteriores, siendo el **total de 295**, de los que 140 corresponden a profesorado de educación Primaria y 155 a Secundaria. Es de destacar el **aumento del profesorado de Secundaria que aplica estos materiales didácticos respecto a cursos anteriores**, doblando el numero de profesores de secundaria que aplicaron el curso anterior, que fue de 74. Además, este curso escolar 2003-2004 aplican más profesores de este nivel educativo que de primaria.

La **valoración de la oferta de materiales** por parte del profesorado sigue siendo bastante alta, tanto por profesores de Primaria como de Secundaria, siendo esta de **3,68 puntos en Primaria y de 3,75 en Secundaria**, en una escala de 1 a 4.

Respecto a la **valoración de las actividades formativas realizadas** en cada uno de los centros que lo demandaron es de **3.50 puntos en Primaria y de 3,62 en Secundaria**, en la misma escala de 1 a 4. Como en cursos anteriores se realizaron más actividades formativas con profesorado y alumnos/as en los centros de Secundaria.

Los **centros educativos** que solicitaron material didáctico a la Oficina Técnica del PMAD y remitieron cuestionarios de seguimiento y evaluación de los mismos hasta el 30 de junio de 2004, fueron los siguientes:

CENTROS EDUCATIVOS DE CARTAGENA QUE APLICARON ALGUN MATERIAL DIDACTICO DURANTE EL CURSO 2003-2004		
PRIMARIA		SECUNDARIA
CEIP CUATRO SANTOS	C.P FELICIANO SÁNCHEZ SAURA	C SAN VICENTE DE PAUL
CEIP SAN ANTONIO ABAD	C.P ANIBAL	C LA VAGUADA
C LA ENCARNACIÓN	C.P CONCEPCIÓN ARENAL	IES MEDITERRÁNEO
CEIP JOSÉ Mº DE LAPUERTA	C.P NTRA SRA DE LOS DOLORES	C SAN JUAN BOSCO – PP SALESIANOS
C. LA SAGRADA FAMILIA – HH MARISTAS	C. SAN JUAN BOSCO – PP SALESIANOS	IES JIMENEZ DE LA ESPADA
C. SAN VICENTE DE PAUL	C. NARVAL	C SANTA MARIA MICHAELA – RR ADORATRICES
CEIP POETA ANTONIO OLIVER	C SAGRADO CORAZON	IES ELCANO
C.P FERNANDO GARRIDO ZAPATA	CEIP S. GINES DE LA JARA	C LA ENCARNACION
C.P MASTIA	CEIP FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE	C HISPANIA
CEIP SAN CRISTOBAL	CEIP LUIS CALANDRE	IES EL BOHIO
CEIP VICENTE MEDINA	C LA INMACULADA – PP FRANCISCANOS	IES LOS MOLINOS
	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	IES ISAAC PERAL

## 2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En **Educación Primaria** han aplicado materiales este curso 2003-2004 un total de **23 centros** educativos (aproximadamente el 36 % del total de centros de Primaria del municipio). En estos 23 centros aplicaron materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” en alguno de los cursos de segundo y tercer ciclo de primaria para los que esta dirigido, y en 8 de estos centros también aplicaron los materiales del programa “En la Huerta con mis Amigos” en cursos del primer ciclo de primaria.

- PROGRAMA “EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS”

Lo aplicaron un **total de 8 centros**, en los que a través de los **libros de cuentos y guía didáctica** para el profesor se llegó a un total de, al menos, **455 alumnos/as** de los cursos de primer ciclo de Primaria.

La valoración que hace el profesorado acerca de la **utilidad de este material** mejora respecto al curso anterior y es de **3,20 puntos**. Sin embargo disminuye la valoración respecto a la **facilidad de aplicación** que es de **2,23** (sobre una escala de 1 a 4). Entre los profesores que valoran los materiales aplicados este curso, el 60% no lo había aplicado anteriormente y muy pocos reflejan el uso de materiales complementarios del programa, como el CD-Rom de juegos y taller de cuentos que también se facilita y que usaron 5 centros educativos de primaria.

El **60%** del profesorado que aplica el programa **dedica más de 10 sesiones** y lo hace en las áreas de **Tutoría, Conocimiento del Medio y Lenguaje**.

Entre las respuestas abiertas sobre el material sugieren que pueda haber más ejemplares del libro de cuentos de forma que puedan tenerlo todos los alumnos/as que lo abordan.

- PROGRAMA “LA AVENTURA DE LA VIDA”

Este programa lo aplicaron un **total de 23 centros**. De estos 23 centros, 10 de ellos aplican los materiales del programa en todos los cursos de segundo y tercer ciclo de Primaria a los que se dirige. Por cursos, 15 centros aplicaron el material didáctico dirigido a tercer curso de Primaria, 16 el material de cuarto, 17 el material de quinto y 16 el material de sexto curso.

El **número total** al que se aplicó el material didáctico es de, al menos, **2.661 alumnos/as**, algo menos respecto al curso anterior.

El **41,6%** del profesorado que contesta el cuestionario manifiesta haber **aplicado el material en su totalidad**, el 31,7% dice no haberlo hecho por falta de tiempo y el 15,8% del profesorado que lo aplica se plantea el uso del material respecto a algunos temas y no en su totalidad (un 10% no responde a esta pregunta). Por lo tanto **más del 70 % del profesorado que aplica se plantea su abordaje completo aunque no lo consigue por falta de tiempo**.

La dedicación es variada entre el profesorado que utiliza el material. El **52,4% dedica entre 5 y 10 sesiones**, el 25,6% entre 11 y 20 sesiones, cerca de un 5% realiza más de 20 sesiones y 8,5% dedican menos de 5 sesiones a aplicarlo. El tiempo que dedican por sesión es de poco menos de una hora.

El 64% del profesorado aplicaron este curso el material en una sola área y el 36% de los cuestionarios dan respuestas referentes a la aplicación en varias áreas. Aproximadamente un **35%** aplican los álbumes en el área de **Conocimiento del Medio**, el **25% en tutoría**, el 14,8% en religión, el 13% en el área de Lenguaje y un 13% en diversas áreas y asignaturas (Educación física, Plástica, artística, educación en valores y temas transversales)..

**El 84 % del profesorado que ha aplicado este curso ya lo había hecho en cursos anteriores**, lo que indica un aumento de la buena aceptación que tiene por parte del profesorado, como también lo siguen indicando en las respuestas abiertas .

En la **valoración de la utilidad** que hacen los profesores que aplicaron este material resulta una puntuación de **3,44** (escala de 1 a 4), y respecto a la **facilidad de aplicación** de **3,58 puntos**. La puntuación es similar al curso anterior, si bien aumenta respecto a la facilidad de aplicación.

Durante este curso 2003-2004 se complementó y apoyó la aplicación del programa en el último trimestre con el **1º concurso de cromos “La Aventura de la Vida en Cartagena”**, en el que se presentaron 615 trabajos en representación de **15 centros** educativos del municipio. El objetivo de esta actividad es el de impulsar y aumentar la calidad de la aplicación de materiales didácticos de Educación para la Salud y prevención en Primaria y se prevé realizar actividades similares en cursos sucesivos.

La oferta personalizada del material didáctico a todos los centros educativos de primaria del municipio, recogida de demandas, realización de sesiones formativas y atención al profesorado, contactos para la distribución y resolución de los cuestionarios de seguimiento y evaluación, y la realización del 1º concurso de cromos, se abordó a través del profesional educativo que aporta la Fundación EDEX mediante un convenio con el Plan Nacional sobre Drogas.

- OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD

- VIDEO “EL TRIANGULO DE LA SALUD”.

Este vídeo y su guía didáctica ha sido utilizado en **1 centro** educativo y a un número total de, al menos, **325 alumnos/as** de segundo y tercer ciclo de Primaria.

- VIDEO “LA HISTORIA DE PASCAL”

Este curso escolar 2002-03 lo utilizaron **3 centros** y aplicado a un total de, al menos, **220 alumnos/as** de segundo y tercer ciclo de Primaria.

### 3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

En Educación Secundaria, y principalmente en su etapa obligatoria (ESO), han aplicado materiales un total de **12 centros** educativos (el 50 % de la totalidad de centros que imparten este nivel educativo en el municipio).

Lo más destacado de la aplicación en este curso 2003-2004 es que ha aumentado respecto a cursos anteriores el número de profesores que abordan la Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en su práctica docente a través de los materiales didácticos facilitados, y que ha sido de **155 profesores**.

Concretamente los resultados de la aplicación y valoración en cursos de Educación Secundaria Obligatoria han sido los siguientes:

- UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE TABACO

Este material ha sido aplicado en **5 centros** educativos de Secundaria y a un total de, al menos, **433 alumnos/as** de primer ciclo de la ESO (el 90% aplicaron el material en 2º curso, mientras el 10% restante lo aplicaron en 1º y 3º de ESO).

El **número de sesiones que dedican al material es variado** El 33,3% del profesorado que lo ha utilizado ha dedicado a su aplicación 2 sesiones, el 30% de 3 a 4 sesiones, el 30% de 5 a 6 sesiones y un 10% ha dedicado entre 7 y 8 sesiones. La mayoría (75%) dedica cerca de una hora para cada sesión.

El **47% lo había aplicado anteriormente** a este curso.

Como en cursos anteriores, el área en el que más se utiliza es en **Tutoría** (el 80% de los casos).

La valoración que hacen de la **utilidad** de esta unidad didáctica sobre tabaco ha bajado ligeramente respecto a cursos anteriores, y es de **3,40 puntos** (escala de 1 a 4), así como la valoración de la **facilidad de su aplicación** que es de **3,26**.

La implantación de este material se continua impulsando a través de las “sesiones compartidas de tutoría sobre tabaco” que realizan la Oficina Técnica del PMAD en colaboración con los departamentos de Orientación de cada centro educativo que lo demanda.

- PROGRAMA “CONSTRUYENDO SALUD”

Este programa ha sido aplicado por **3 centros** y a un número total de, al menos, **157 alumnos/as** de la ESO, concretamente en 2º curso (71%) y 3º.(29%)

El **83% del profesorado le dedican más de 8 sesiones** a la aplicación del programa, y el 27% restante dedican entre 5 y 6 sesiones.

El área en el que aplican este material mayoritariamente es el de **Tutoría**.

La valoración que hace el profesorado que lo aplica acerca de la **utilidad** del material es de **3,17 puntos** y de la **facilidad de aplicación** es de **3,33 puntos** (de 1 a 4). Lo que supone una puntuación mas baja que el curso anterior.

- PROGRAMA “ORDAGO”

Al inicio de curso se facilitó ejemplares del **nuevo material del programa** a los departamentos de orientación que lo solicitaron y en una segunda etapa se distribuyeron los nuevos cuadernillos para alumnado que demandaron los centros que lo querían aplicar, lo que hizo mejorar la aplicación y el número de alumnos destinatarios considerablemente.

A lo largo de este curso 2003-2004 el material didáctico del programa “Ordago” se ha aplicado en **5 centros** y a un total de, al menos, **869 alumnos/as** de la ESO (doblando el número de alumnos respecto al curso anterior). El 22,8% lo aplicaron en el 1º curso de ESO, el 40% en 2º, el 22,8% en 3º y 14,4% en 4º.

El 11,7% del profesorado que lo aplica ha dedicado dos sesiones a desarrollarlo, el 44,1% dedicó entre 3 y 4 sesiones, **el 23,4% dedicó entre 5 y 6 sesiones, y el 20,8% entre 7 y 8 sesiones.**

En el 94% de los casos no lo había aplicado anteriormente debido a la novedad del material respecto al utilizado en cursos anteriores.

El área en que lo aplican el **75%** de los casos es en **tutoría.**

La valoración de la **utilidad del material** es de **3.53 puntos** en la escala de 1 a 4, y la **facilidad de aplicación** es de **3,30**, lo que supone **la puntuación más alta de los materiales dirigidos a los cursos de Educación Secundaria Obligatoria.**

- UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN “JOVENES Y DROGAS”

Este programa de Educación Secundaria va dirigido desde la Oficina Técnica del PMAD a la etapa de educación secundaria post-obligatoria y está distribuido por temas cuyo eje central son cada una de las drogas de más consumo entre la población (alcohol, tabaco, cánnabis y estimulantes). Los cuadernillos de alcohol y de tabaco se divulgan a través de las **sesiones compartidas de tutoría** entre profesorado de secundaria desde los inicios de la oferta de materiales en 1998, por lo que es conocido por muchos de los profesores/as de los centros del municipio.

Lo aplicaron **8 centros** educativos de Secundaria del municipio a un total de, al menos, **1.371 alumnos/as.** Su **implantación** en este curso 2003-04 es **más amplia que cualquiera de los otros materiales didácticos dirigidos a Secundaria.**

La **aplicación** de esta unidad didáctica se ha realizado **mayoritariamente entre los cursos de la etapa obligatoria** (el 85,7% de los casos) y sólo el 14,3% restante lo aplicó en 1º curso de bachillerato. En concreto el 14,3% lo aplicó en 2º de ESO, **el 50% en 3º de ESO** y el 21,4% en 4º curso de ESO.

El **46,4% del profesorado dedican a su aplicación entre 3 y 4 sesiones**, el 25% dedica dos sesiones, el 17,3% entre 5 y 6 sesiones, y el 7,1% más de 6 sesiones,

El tema y cuaderno más utilizado fue el referente al **alcohol** (70% de los casos). El referido al tabaco fue utilizado por el 33%, igual porcentaje que el dedicado al cánnabis. El de estimulantes lo utilizó el 18% del profesorado que aplicó este material didáctico.

**La valoración de este material resulta la más alta de todos los materiales didácticos dirigidos a secundaria**, resultando una puntuación de **3,58** en cuanto a la **utilidad** y de **3,58** para la **facilidad de aplicación.**

- **OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD**

Desde la Oficina Técnica del PMAD se ofertan a los centros de Secundaria otros materiales que no tienen una valoración específica por parte del profesorado pero que se facilitan y forman parte de los fondos de documentación de los Departamentos de Orientación para su consulta y utilización de forma aislada y no sistematizada.. Concretamente en este y en cursos anteriores, se ofertaron los siguientes materiales:

- CD-ROM DE JUEGOS "SIN"
- VIDEO "PRESION DE GRUPO Y TOMA DE DECISIONES"
- COLECCIÓN ACTUAR ES POSIBLE "EDUCACION SOBRE EL ALCOHOL"
- GUIA PARA EDUCADORES: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
- VIDEO "EL RETO DE LA LIBERTAD"
- COMIC "EL SUEÑO DE UNA NOCHE DE BEBERCIO"

#### 4. CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN Y VALORACION DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN EN CARTAGENA. CURSO ESCOLAR 2003-2004

MATERIAL DIDÁCTICO APLICADO DURANTE EL CURSO 2002-03	Nº CENTROS EDUCATIVOS	Nº ALUMNOS/AS	VALORACION UTILIDAD DEL MATERIAL (DE 1 A 4)	VALORACION FACILIDAD DE APLICACION (DE 1 A 4)
PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS" ED. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE ED.PRIMARIA	7	455	3.20	2.23
PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" SEGUNDO Y TERCER CICLO DE ED. PRIMARIA	23	2.661	3.44	3.58
VIDEO "EL TRIANGULO DE LA SALUD" SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	1	325	-	-
VIDEO "LA HISTORIA DE PASCAL" TERCER CICLO DE PRIMARIA	3	220	-	-
UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE TABACO PRIMER CICLO DE ESO	5	433	3.40	3.26
PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD" PRIMER CICLO DE LA ESO	3	157	3.17	3.33
PROGRAMA "ORDAGO" PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA ESO	5	869	3.53	3.30
UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN "JOVENES Y DROGAS" ESO Y OTROS CURSOS DE SECUNDARIA	8	1.371	3.58	3.58
<b>TOTALES</b>	<b>35</b>	<b>6.491</b>		

#### 5. CUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA OFERTA Y APLICACIÓN DESDE EL CURSO 1998-1999 HASTA EL CURSO 2003-2004

	PMAD 1999-2002				PMAD 2003-2006	
	CURSO 1998-1999	CURSO 1999-2000	CURSO 2000-2001	CURSO 2001-2002	CURSO 2002-2003	CURSO 2003-2004
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE DEMANDAN MATERIALES	33	36	52	65	63	<b>51</b>
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE RESUELVEN CUESTIONARIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION	26	26	36	32	46	<b>35</b>
Nº DE PROFESORES QUE APLICAN ALGUN MATERIAL DIDÁCTICO	128	155	191	198	252	<b>295</b>
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EDUCACION PRIMARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3.50	<b>3,68</b>
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDÁCTICO EN EDUCACION SECUNDARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3.50	<b>3,75</b>