



**AYUNTAMIENTO
DE CARTAGENA**

www.cartagena.es

COMISION MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS / P.M.A.D.

INFORME DE LA APLICACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS SOBRE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA

CURSO 2004-2005

1. RESULTADOS GLOBALES DE LA APLICACIÓN EN EL CURSO 2004-2005
2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
4. CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN Y VALORACION DE MATERIALES DIDACTICOS DE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN EN CARTAGENA. CURSO ESCOLAR 2004-2005
5. CUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA OFERTA Y APLICACIÓN DESDE EL CURSO 1998-1999 HASTA EL CURSO 2004-2005

**OFICINA TECNICA DEL PLAN MUNICIPAL DE
ACCION SOBRE DROGODEPENDENCIAS (PMAD)**

AGOSTO 2005

INFORME DE LA APLICACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA - CURSO ESCOLAR 2004-2005

1. RESULTADOS GLOBALES DE LA APLICACIÓN EN EL CURSO 2004-2005

Durante el primer trimestre del curso 2004-2005 se concretó la **demanda de materiales didácticos de Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en un total de 51 centros educativos del municipio**, de los que 33 correspondían a Primaria y 18 a Secundaria. Como en cursos anteriores, se realizó la oferta de forma diferenciada según los niveles educativos de Primaria y Secundaria, de forma que en los centros y cursos de Infantil y Primaria se recogió la demanda en el mes de junio, al finalizar el anterior curso escolar, y en Secundaria en el mes de octubre.

Los cuestionarios de seguimiento y evaluación fueron resueltos por 33 centros, lo que supone **un 65 % de resolución final** respecto a los centros demandantes este curso escolar 2004-2005, correspondiendo 22 centros a Primaria y 11 a Secundaria.

El **número de profesores/as que aplican** materiales didácticos de educación para la salud y prevención de drogodependencias fue en **total de 234**. La proporción es mayor entre los profesores de secundaria que aplican materiales (60%), en comparación con los de primaria (40%), en concreto 94 de estos profesores/as corresponden a Educación Primaria y 140 a Secundaria.

La **valoración de la oferta de materiales** por parte del profesorado continua siendo bastante alta, siendo de **3,67 puntos en Primaria** y de **3,91 en Secundaria**, en una escala de 1 a 4.

La **valoración de las actividades formativas**, de los centros que las realizaron, es de **3.50 puntos en Primaria**. Respecto a **Secundaria** se valoraron las **actividades realizadas sólo con el profesorado** con una **media de 3,33** y la valoración de las **actividades que implicaban, además de la reunión informativa con el profesorado, actuaciones de apoyo con el alumnado** (sesiones compartidas de tutoría) tuvo una media más alta, de **3,57** en la misma escala de 1 a 4.

Los **centros educativos** que solicitaron material didáctico a la Oficina Técnica del PMAD y remitieron cuestionarios de seguimiento y evaluación de los mismos hasta el 31 de julio de 2005, fueron los siguientes:

CENTROS EDUCATIVOS DE CARTAGENA QUE APLICARON ALGUN MATERIAL DIDÁCTICO DURANTE EL CURSO 2004-2005		
PRIMARIA		SECUNDARIA
CEIP LOS ALUMBRES	C.P ANIBAL	IES LAS SALINAS DEL MAR MENOR
CEIP S. FCO JAVIER	C. FRANCISCANOS	IES EL BOHIO
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	CEIP STA FLORENTINA	C SAN JUAN BOSCO SALESIANOS
C. PATRONATO SGDO CORAZÓN	CEIP VIRGEN DEL CARMEN	IES POLITECNICO
CEIP CUATRO SANTOS	CEIP S ANTONIO ABAD	IESO POZO ESTRECHO
CEIP VICENTE MEDINA	C SAN VICENTE DE PAUL	IES ISAAC PERAL
C SAGRADO CORAZÓN	CEIP JOSE Mª DELAPUERTA	IES BEN ARABI
CEIP FERNANDO GARRIDO	C SAN JUAN BOSCO SALESIANOS	IES JUAN SEBASTIAN ELCANO
CEIP LUIS CALANDRE	CEIP S GINES DE LA JARA	IES MEDITERRANEO
CEIP FELIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE	CEIP FELICIANO SANCHEZ	IES CARTHAGO SPARTARIA
CEIP CONCEPCIÓN ARENAL	CEIP ANTONIO OLIVER	C SAN VICENTE DE PAUL

2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En **Educación Primaria** han aplicado materiales este curso 2004-2005 un total de **22 centros** educativos (aproximadamente el 30 % del total de centros de Primaria del municipio).

En 20 centros educativos de primaria (el 90% de los 22 centros) sólo aplicaron materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” en todos o alguno de los cursos de segundo y tercer ciclo de primaria para los que esta dirigido, y en 2 centros (el 10 %) aplicaron, además, los materiales del programa “En la Huerta con mis Amigos” en cursos de Infantil y del primer ciclo de primaria.

En total, han sido **94 profesores** los que abordaron la Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en su práctica docente a través de los materiales didácticos facilitados durante este curso 2004-2005, con los que participaron aproximadamente **1.927 alumnos/as de Educación Primaria**.

- PROGRAMA “EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS”

Lo aplicaron un **total de 2 centros**, en los que a través de los libros de cuentos, la guía didáctica para el profesor y el cd-rom de juegos y taller de cuentos, se llegó a un total de, al menos, **43 alumnos/as** de los cursos de primer ciclo de Primaria.

La valoración que hace el profesorado acerca de la **utilidad de este material** así como de la **facilidad de aplicación** mejora respecto al curso anterior, y es de **3,33 puntos**, en los dos casos (sobre una escala de 1 a 4).

El **66%** del profesorado que aplica el programa **dedica más de 10 sesiones** y lo hace en las áreas de **Conocimiento del Medio, Lengua y el rincón del ordenador**.

Entre las respuestas abiertas sobre el material sugieren que pueda haber más material complementario de tipo juegos, personajes en cartón,

- PROGRAMA “LA AVENTURA DE LA VIDA”

Este programa lo aplicaron un **total de 22 centros**, de los que 18 de ellos son centros públicos y 4 centros privados (concertados).

De estos 22 centros, **8 de ellos aplican los materiales del programa en todos los cursos de segundo y tercer ciclo de Primaria** a los que se dirige. Por cursos, 14 centros educativos aplicaron el material didáctico dirigido a tercer curso de Primaria, 15 el de cuarto, 14 de quinto y 15 el material de sexto curso.

El **número total** al que se aplicó el material didáctico es de, al menos, **1.884 alumnos/as**.

El **76 %** del profesorado que contesta el cuestionario manifiesta haber **aplicado el material en su totalidad**. Por lo tanto, **el 98 % del profesorado que aplica este material didáctico se plantea un abordaje completo del mismo**, aunque una parte del total (22 %) no lo consigue por falta de tiempo y sólo el 2 % se plantea la aplicación de algunos temas..

Respecto a los **materiales del programa que utilizan**, el 100 % aplican los álbumes para el alumnado, el 81 % usan la guía para el profesorado y el 70 % la hoja informativa para padres y madres. Además, el **12 % ha utilizado la página web del**

programa, y un **5 % los videos de “La Aventura de la Vida”** que se facilitaron el curso anterior a algunos centros como premio del concurso de cromos.

La dedicación de tiempo es variada y es de destacar que **el 91 % del profesorado que utiliza el material dedican más de cinco sesiones a ello..** El 55 % dedica entre cinco y diez sesiones, el 32 % entre once y veinte sesiones, un 4 % realiza más de veinte sesiones y el 8 % dedican menos de cinco sesiones a aplicarlo. El tiempo que dedican a cada sesión es de 45 a 60 minutos en todos los casos.

El **56 % del profesorado aplicaron este curso el material en una sola área** y el 44 % de los cuestionarios dan respuestas referentes a la aplicación en varias áreas. Aproximadamente **un 70 % aplican los álbumes en el área de Conocimiento del Medio**, el 32 % en el área de Lenguaje, el 28% en tutoría y un 20 % en diversos áreas y asignaturas (Educación física, Plástica, Religión. Ética, Alternativa a la religión, Artística, educación en valores y temas transversales).

El 76 % del profesorado que ha aplicado este curso ya lo había hecho en cursos anteriores, lo que sigue indicando la buena aceptación que tiene este programa y su material didáctico por parte del profesorado.

En la **valoración de la utilidad** que hacen los profesores que aplicaron este material resulta una puntuación de **3,51** (escala de 1 a 4), y respecto a la **facilidad de aplicación** de **3,53 puntos**. La puntuación es similar al curso anterior, si bien aumenta respecto a su utilidad y baja ligeramente la valoración respecto a la facilidad de aplicación.

Durante este curso 2004-2005, y por segundo año consecutivo, con motivo del día mundial de la Salud, la Comisión Municipal de Drogodependencias de Cartagena convocó el pasado mes de abril **el 2º CONCURSO DE CROMOS “LA AVENTURA DE LA VIDA EN CARTAGENA”** entre escolares que cursan segundo y tercer ciclo de Educación Primaria en nuestro municipio. En esta segunda edición del concurso el tema del dibujo y la historia corta que componen cada cromos se centró en **promover una imagen positiva de la salud en relación a los espacios libres de humo del tabaco**. Al acabar el plazo de presentación de los trabajos el pasado 2 de Junio se recibieron un **total de 355 cromos**, en representación de **11 centros educativos** del municipio, de los que 152 cromos correspondieron a tercero, 53 a cuarto, 63 a quinto y 63 a sexto curso de Primaria.

Como el curso anterior, la oferta personalizada del material didáctico a todos los centros educativos de primaria del municipio, recogida de demandas, realización de sesiones formativas y atención al profesorado, contactos para la distribución y resolución de los cuestionarios de seguimiento y evaluación, y la realización del 2º concurso de cromos, se abordó a través del profesional educativo que aporta la Fundación EDEX mediante convenio con el Plan Nacional sobre Drogas.

- **OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD**

- VIDEO “EL TRIANGULO DE LA SALUD”.

Este vídeo y su guía didáctica ha sido utilizado en 4 **centros** educativos y a un número total de, al menos, **86 alumnos/as** de segundo y tercer ciclo de Primaria.

- VIDEO “LA HISTORIA DE PASCAL”

Este curso escolar 2004-05 lo utilizaron **1 centro** y aplicado a un total de, al menos, **13 alumnos/as** de segundo y tercer ciclo de Primaria.

3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

En Educación Secundaria, y principalmente en su etapa obligatoria (ESO), han aplicado materiales un total de **11 centros** educativos (aproximadamente el 46 % de la totalidad de centros que imparten este nivel educativo en el municipio).

De estos 11 centros, **7 de ellos** (el 64 % del total de centros que devuelven cuestionarios de seguimiento y evaluación) **aplican materiales de dos programas o unidades didácticas de las facilitadas este curso escolar**; 2 centros (el 18 %) aplican materiales de uno de los programas o unidades didácticas, y otros 2 centros (18 %) aplican materiales de tres de estos programas o unidades didácticas.

En total, han sido **140 profesores** los que abordaron la Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en su práctica docente a través de los materiales didácticos facilitados durante este curso 2004-2005, con los que participaron aproximadamente **2.792 alumnos/as de Educación Secundaria**.

- UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE TABACO

Este material ha sido aplicado en **8 centros** educativos de Secundaria y a un total de, al menos, **733 alumnos/as** de primer ciclo de la ESO (el 81% aplicaron el material en 2º curso, mientras el 19% restante lo aplicaron en 1º de ESO).

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 21 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado un total de 69 y una **media de 3,45 sesiones**.

Sólo el **20% lo había aplicado anteriormente**, y un 80 % del profesorado no lo había trabajado antes.

El 68% de los casos lo utilizan en una sola asignatura o área, y el 32 % por ciento restante en dos. Como en cursos anteriores, el área en el que más se utiliza es en **Tutoría**, en el 95 % de los casos, y las otras en que se también se aplica son Ciencias y Lengua..

La valoración que hacen de la **utilidad** de esta unidad didáctica sobre tabaco ha bajado ligeramente respecto al curso anterior, y es de **3,15 puntos** (escala de 1 a 4), y aumenta la valoración de la **facilidad de su aplicación** que es de **3,33**.

La implantación de este material se continua impulsando directamente a través de las **Sesiones Compartidas de Tutoría sobre “Salud y Prevención del Tabaquismo”** que se dirigen a segundo curso de la ESO. Estas sesiones se realizaron este curso 2004-2005 directamente por la **Fundación EDEX**, en el marco de las actuaciones del ámbito educativo del Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias (PMAD), y en coordinación con la Oficina Técnica del PMAD y los departamentos de Orientación de cada centro educativo que lo demanda.

- PROGRAMA “CONSTRUYENDO SALUD”

Este programa ha sido aplicado por **4 centros** y a un número total de, al menos, **350 alumnos/as** de la ESO, concretamente en 1º curso (25 %), 2º curso (25%) y 3º.(50%)

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 7 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado un total de 42 y una **media de 6 sesiones**.

Sólo el **14% lo había aplicado anteriormente**, y un 86 % del profesorado no lo había trabajado antes.

En todos los casos lo utilizan en una sola asignatura o área,. El área en el que aplican este material mayoritariamente es el de **Tutoría** (86 % de los casos) y el otro área es Iniciación a la sanidad

La valoración que hace el profesorado que aplican estos materiales ha aumentado respecto al curso anterior. Acerca de la **utilidad** del material es de **3,86 puntos** y de la **facilidad de aplicación** es de **3,86 puntos** (de 1 a 4).

- PROGRAMA “ORDAGO”

A lo largo de este curso 2004-2005 el material didáctico del programa “Ordago” se ha aplicado en **2 centros** y a un total de, al menos, **499 alumnos/as** de la ESO. El 26 % lo aplicaron en el primer curso de ESO, el 35 % en segundo, el 26 % en tercero y el 13 % en cuarto.

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 23 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado un total de 107 y una **media de 5,10 sesiones**.

Sólo el **5 % lo había aplicado anteriormente**, y en el 95% de los casos no lo habían aplicado antes.

El 91% de los casos lo utilizan en una sola asignatura o área, y el 9 % por ciento restante en dos. El área en que lo aplican el 91% de los casos es en **tutoría**, y el 8% restante en lengua, literatura y matemáticas.

La **valoración** de la **utilidad del material** ha bajado respecto al curso anterior y es de **3.25 puntos** en la escala de 1 a 4. La **facilidad de aplicación** es de **3,40** y aumenta respecto a la valoración realizada en el curso anterior.

- UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN “JOVENES Y DROGAS”

Lo aplicaron **5 centros** educativos de Secundaria del municipio a un total de, al menos, **1.210 alumnos/as**. Su **implantación** en este curso 2004-2005, como en el curso anterior, es **más amplia que cualquiera de los otros materiales didácticos dirigidos a Secundaria**.

La **aplicación** de esta unidad didáctica se ha realizado **entre los cursos de la etapa obligatoria**. En concreto el 26 % lo aplicó en primer curso de ESO, el 35 % lo aplicó en segundo, el 26 % en tercero y el 13 % en cuarto curso.

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 19 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado un total de 83 y una **media de 4,37 sesiones**.

El tema y cuaderno más utilizado fue el referente al alcohol (53 % de los casos), el referido al cánnabis fue utilizado por el 47 %, el referido al tabaco fue utilizado por el 32% y el de estimulantes lo utilizó el 11% del profesorado. La guía didáctica la utilizó el 37 % del profesorado que aplicó este material didáctico.

La valoración de este material ha bajado respecto al curso anterior, resultando una puntuación de **3,47** en cuanto a la **utilidad** y de **3,26** para la **facilidad de aplicación** (sobre una escala de 1 a 4).

Como en el caso de la Unidad Didáctica sobre Tabaco, la implantación de este material se impulsa directamente a través de las **Sesiones Compartidas de Tutoría** dirigidas a cada uno de los cursos de ESO (excepto en primero) sobre **“Salud y Prevención del abuso de Alcohol”** en tercero, y sobre **“Salud y Prevención del consumo de cánnabis”** en cuarto. Las sesiones referidas al alcohol se realizaron directamente por la **Oficina Técnica del PMAD**, y las referidas al cánnabis por la **Asociación Acción Familiar**, en el marco de las actuaciones del ámbito educativo del Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias (PMAD) y en coordinación con los departamentos de Orientación de cada centro educativo que lo demanda.

- **OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD**

Desde la Oficina Técnica del PMAD se ofertan a los centros de Secundaria otros materiales que no tienen una valoración específica por parte del profesorado pero que se facilitan y forman parte de los fondos de documentación de los Departamentos de Orientación para su consulta y utilización de forma aislada o complementaria a la aplicación de programas y unidades didácticas de mayor dedicación. Concretamente desde cursos anteriores, se ofertan los siguientes materiales:

- CD-ROM DE JUEGOS “SIN”
- VIDEO “PRESION DE GRUPO Y TOMA DE DECISIONES”
- COLECCIÓN ACTUAR ES POSIBLE “EDUCACIÓN SOBRE EL ALCOHOL”
- GUIA PARA EDUCADORES: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
- VIDEO “EL RETO DE LA LIBERTAD” DE LA ASOCIACION ACCION FAMILIAR
- COMIC “EL SUEÑO DE UNA NOCHE DE BEBERCIO”

Además este curso 2004-2005 se incorporaron nuevos materiales como son:

- VIDEO Y GUIA DIDACTICA “TELEPREVENCIÓN 2002 EN CARTAGENA”
- VIDEO Y GUIA DIDACTICA “EL NUEVO RETO” DE LA ASOCIACION ACCION FAMILIAR
- MATERIAL INFORMATIVO Y GUIA DIDACTICA “YA NO ERES UN CRIO” DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE MURCIA

4. CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN Y VALORACION DE MATERIALES DIDACTICOS DE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN EN CARTAGENA. CURSO ESCOLAR 2004-2005

MATERIAL DIDACTICO APLICADO DURANTE EL CURSO 2004-05	Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE APLICAN	Nº ALUMNOS/AS	VALORACION UTILIDAD DEL MATERIAL (DE 1 A 4)	VALORACION FACILIDAD DE APLICACION (DE 1 A 4)
PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS" ED. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE ED.PRIMARIA	2	43	3.33	3.33
PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" SEGUNDO Y TERCER CICLO DE ED. PRIMARIA	22	1.884	3.51	3.56
UNIDAD DIDACTICA SOBRE TABACO PRIMER CICLO DE ESO	8	733	3.15	3.33
PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD" PRIMER CICLO DE LA ESO	4	350	3.86	3.86
PROGRAMA "ORDAGO" PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA ESO	2	499	3.25	3.40
UNIDAD DIDACTICA PARA LA PREVENCIÓN "JOVENES Y DROGAS" ESO Y OTROS CURSOS DE SECUNDARIA	5	1.210	3.47	3.26
TOTALES	33	4.719		

5. CUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA OFERTA Y APLICACIÓN DESDE EL CURSO 1998-1999 HASTA EL CURSO 2004-2005

	PMAD 1999-2002				PMAD 2003-2006		
	CURSO 1998-1999	CURSO 1999-2000	CURSO 2000-2001	CURSO 2001-2002	CURSO 2002-2003	CURSO 2003-2004	CURSO 2004-2005
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE DEMANDAN MATERIALES	33	36	52	65	63	51	51
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE RESUELVEN CUESTIONARIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION	26	26	36	32	46	35	33
Nº DE PROFESORES QUE APLICAN ALGUN MATERIAL DIDACTICO	128	155	191	198	252	295	234
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDACTICO EN EDUCACION PRIMARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3.50	3,68	3.67
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDACTICO EN EDUCACION SECUNDARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3.50	3,75	3.91