



**AYUNTAMIENTO
DE CARTAGENA**

www.cartagena.es

COMISION MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS / P.M.A.D.

INFORME DE APLICACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS SOBRE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA

CURSO 2005-2006

1. RESULTADOS GLOBALES DE LA APLICACIÓN EN EL CURSO 2005-2006
2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
4. CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN Y VALORACION DE MATERIALES DIDACTICOS DE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN EN CARTAGENA. CURSO ESCOLAR 2005-2006
5. CUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA OFERTA Y APLICACIÓN DESDE EL CURSO 1998-1999 HASTA EL CURSO 2005-2006

**OFICINA TECNICA DEL PLAN MUNICIPAL DE
ACCION SOBRE DROGODEPENDENCIAS (PMAD)**

OCTUBRE 2006

INFORME DE APLICACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA CURSO 2005-2006

1. RESULTADOS GLOBALES DE LA APLICACIÓN EN EL CURSO 2005-2006

Durante el primer trimestre del curso 2005-2006 se concretó la **demanda de materiales didácticos de Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en un total de 58 centros educativos del municipio**, de los que 38 correspondían a Primaria y 20 a Secundaria. Como en cursos anteriores, se realizó la oferta de forma diferenciada según los niveles educativos de Primaria y Secundaria, de forma que en los centros y cursos de Infantil y Primaria se recogió la demanda en el mes de junio, al finalizar el anterior curso escolar, y en Secundaria en el mes de octubre.

Los cuestionarios de seguimiento y evaluación fueron resueltos por 30 centros, lo que supone un **51,72 % de resolución final** respecto a los centros demandantes este curso escolar 2005-2006, correspondiendo 17 centros a Primaria y 13 a Secundaria. Los materiales solicitados se distribuyeron durante el segundo trimestre del curso escolar, lo que pudo influir en una menor aplicación de los mismos por parte del profesorado, como así lo manifestaron algunos a final de curso.

El **número total de profesores/as que aplican** materiales didácticos de educación para la salud y prevención de drogodependencias es de **250**, cifra muy parecida al curso anterior a pesar de haber menos centros educativos que resuelven los cuestionarios. La proporción es mayor entre los profesores de secundaria que aplican materiales (57%), en comparación con los de primaria (43%), en concreto 108 de estos profesores/as corresponden a Educación Primaria y 142 a Secundaria.

La **valoración de la oferta de materiales** por parte del profesorado continua siendo bastante alta, siendo de **3,81 puntos en Primaria** y de **3,85 en Secundaria**, en una escala de 1 a 4. Aumenta en primaria y disminuye en el caso de los centros de secundaria, en comparación con el curso anterior.

La **valoración de las actividades formativas**, de los centros que las realizaron, es de **3,58 puntos en Primaria**, en donde sólo se trabaja desde el PMAD con el profesorado. Respecto a **Secundaria** se valoraron las **actividades realizadas sólo con el profesorado** con una **media de 3,00**. La valoración de las **sesiones compartidas de tutoría** tuvo una media más alta, de **3,52** en la misma escala de 1 a 4. El **taller de promoción de bebidas saludables** tiene una valoración media de **3,50**

Los **centros educativos que solicitaron material** didáctico a la Oficina Técnica del PMAD y **remitieron cuestionarios** de seguimiento y evaluación de los mismos **hasta el 1 de octubre de 2006**, fueron los siguientes:

EDUCACION PRIMARIA		EDUCACION SECUNDARIA
CEIP STA FLORENTINA	CEIP S. GINES DE LA JARA	C NARVAL
C STA JOAQUINA DE VEDRUNA	C S VICENTE DE PAUL	IES JUAN SEBASTIAN ELCANO
CEIP LUIS CALANDRE	CEIP BEETHOVEN	IES CARTHAGO SPARTARIA
C SAGRADO CORAZON	C LA INMACULADA - FRANCISCANOS	IES ISAAC PERAL
CEIP VICENTE MEDINA		IES S. ISIDORO
CEIP VIRGEN DEL CARMEN		C LA VAGUADA
CEIP FERNANDO GARRIDO		IESO POZO-ESTRECHO
CEIP S. FULGENCIO		IES MEDITERRANEO
CP FELIX RODRIGUEZ D LA FUENTE		IES BEN ARABI
C STA M ^o MICAELA - ADORATRICES		IES JIMENEZ DE LA ESPADA
CP FELICIANO SANCHEZ SAURA		IES A. BASTARRECHE
CEIP CUATRO SANTOS		C STA JOAQUINA DE VEDRUNA
C S. JUAN BOSCO - SALESIANOS		C S VICENTE DE PAUL

2. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

En **Educación Primaria** han aplicado materiales este curso 2005-2006 un total de **17 centros** educativos, 5 centros menos que el curso anterior (aproximadamente el 28 % del total de centros de Primaria del municipio).

En 10 centros educativos de primaria (el 59 % de los 17 centros) sólo aplicaron materiales didácticos del programa “La Aventura de la Vida” en todos o alguno de los cursos de segundo y tercer ciclo de primaria para los que está dirigido, y en 7 centros (el 41 %) aplicaron, además, los materiales del programa “En la Huerta con mis Amigos” en cursos del primer ciclo de primaria.

En total, han sido **108 profesores** los que abordaron la Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en su práctica docente a través de los materiales didácticos facilitados durante este curso 2005-2006, con los que participaron aproximadamente **2.720 alumnos/as de Educación Primaria**.

- PROGRAMA “EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS”

Lo aplicaron un **total de 6 centros**, en los que a través de los libros de cuentos, la guía didáctica para el profesor y el cd-rom de juegos y taller de cuentos, se llegó a un total de, al menos, **393 alumnos/as** de los cursos de primer ciclo de Primaria. De estos centros 3 son de titularidad pública y 3 privada (concertada).

La valoración que hace el profesorado se mantiene similar respecto al curso anterior. La que corresponde a la **utilidad de este material** es de **3,33** puntos, (sobre una escala de 1 a 4) y a la **facilidad de aplicación** es de **2,50**.

Durante este curso el profesorado que aplica el programa **dedica una media de 5,58 sesiones**, con un mínimo de 2 sesiones y un máximo de 18. Los cuestionarios reflejan que lo aplican en las áreas de **Lengua, Conocimiento del Medio, religión y tutoría**.

Entre las respuestas abiertas sobre el material sugieren **que pueda haber un libro por cada uno de los alumnos/as** para facilitar su aplicación y **más material complementario** de tipo juegos, personajes en cartón,

- PROGRAMA “LA AVENTURA DE LA VIDA”

Este programa lo aplicaron un **total de 17 centros**, de los que 11 de ellos son centros públicos y 6 centros privados (concertados).

De estos 17 centros, **9 de ellos aplican los materiales del programa en todos los cursos de segundo y tercer ciclo de Primaria** a los que se dirige. Por cursos, 13 centros educativos aplicaron el material didáctico dirigido a tercer curso de Primaria, 13 el de cuarto, 12 de quinto y 13 el material de sexto curso.

El **número total** al que se aplicó el material didáctico es de, al menos, **2.327 alumnos/as**.

El **65 %** del profesorado que contesta el cuestionario manifiesta haber **aplicado el material en su totalidad**. Por lo tanto, **el 85 % del profesorado que aplica este material didáctico se plantea un abordaje completo del mismo**, aunque una parte del total (20 %) no lo consigue por falta de tiempo, y el 13 % se plantea la aplicación de algunos temas.

Respecto a los **materiales del programa que utilizan**, el 100 % aplican los álbumes para el alumnado, el 92 % usan la guía para el profesorado y el 69 % la hoja informativa para padres y madres. Además, el **9 % ha utilizado la página web del programa**.

El 10 % de los cuestionarios reflejan que utilizaron el video “el triangulo de la salud” y un 9% “La historia de Pascal”, los cuales se facilitan como complemento a la aplicación de los materiales del programa ”La aventura de la vida”.

Durante este curso se ha dedicado una **media de 7,74 sesiones de aplicación** de este programa en el aula. Aunque la dedicación de tiempo es variada, la mínima es de 3 sesiones y la máxima de 20.

El **69 % del profesorado aplicaron este curso el material en una sola área** y el 27 % de los cuestionarios dan respuestas referentes a la aplicación en varias áreas. Aproximadamente **un 53 % aplican los álbumes en el área de Conocimiento del Medio**, el 36 % en el área de Lenguaje, el 15 % en tutoría y un 19 % en diversos áreas y asignaturas (Educación física, temas transversales, matemáticas y asamblea).

El 73 % del profesorado que ha aplicado este curso ya lo había hecho en cursos anteriores, lo que sigue indicando la buena aceptación que tiene este programa y su material didáctico por parte del profesorado.

En la **valoración de la utilidad** que hacen los profesores que aplicaron este material resulta una puntuación de **3,37** (escala de 1 a 4), y respecto a la **facilidad de aplicación** de **3,46 puntos**. La puntuación es un poco inferior al curso anterior, aunque mantiene sus valores altos.

Como en cursos anteriores, la oferta personalizada del material didáctico a todos los centros educativos de primaria del municipio, recogida de demandas, realización de sesiones formativas y atención al profesorado, contactos para la distribución y resolución de los cuestionarios de seguimiento y evaluación, se abordó a través del profesional educativo que aporta la Fundación EDEX mediante convenio con el Plan Nacional sobre Drogas.

- **OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD**

Además de los materiales didácticos de estos programas se facilitan otros de tipo complementario para educación primaria y que durante este curso 2005-2006 se han usado de la siguiente forma:

- VIDEO/GUIA DIDACTICA EL TRIANGULO DE LA SALUD” (3 centros)
- VIDEO/GUIA DIDACTICA “LA HISTORIA DE PASCAL” (2 centros)
- GUIA DE PREVENCION “TERCER CICLO “ CARM (2 centros)

3. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

En Educación Secundaria, y principalmente en su etapa obligatoria (ESO), han aplicado materiales un total de **13 centros** educativos (aproximadamente el 54 % de la totalidad de centros que imparten este nivel educativo en el municipio).

De estos 13 centros, **11 de ellos** (el 85 % del total de centros que devuelven cuestionarios de seguimiento y evaluación) **aplican materiales de dos o más programas o unidades didácticas de las facilitadas este curso escolar**; sólo 2 de ellos aplican materiales de un único programa.

En total, han sido **142 profesores** los que abordaron la Educación para la Salud y Prevención de drogodependencias en su práctica docente a través de los materiales didácticos facilitados durante este curso 2005-2006, con los que participaron aproximadamente **2.674 alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria**.

- UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE TABACO

Este material ha sido aplicado en **10 centros** educativos de Secundaria y a un total de, al menos, **876 alumnos/as** de ESO (el 92% aplicaron el material en 2º curso, mientras un 4% lo aplicaron en 1º de ESO y otro 4% en 4º curso de ESO). De estos 10 centros educativos, 7 de ellos son de titularidad pública y 3 privados (concertados)

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 24 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado una **media de 3,26 sesiones**, siendo el mínimo de 2 y el máximo de 5 sesiones.

El 46% de los profesores que contestan había aplicado este programa anteriormente, y un 54 % del profesorado no lo había trabajado antes.

Casi la totalidad de los casos lo utilizan en una sola asignatura o área, y sólo en dos casos (el 8 % por ciento restante) en dos. Como en cursos anteriores, el área en el que más se utiliza es en **Tutoría**, y las otras en que se también se aplica son Ciencias Naturales.

La valoración que hacen de la **utilidad** de esta unidad didáctica sobre tabaco aumenta respecto al curso anterior, y es de **3,43 puntos** (escala de 1 a 4). Por otro lado, disminuye la valoración de la **facilidad de su aplicación** que es de **3,27**.

La implantación de este material se impulsa directamente a través de las **Sesiones Compartidas de Tutoría sobre “Salud y Prevención del Tabaquismo”**, que se dirigen a segundo curso de la ESO y se realiza mediante un convenio con la **Fundación EDEX**, en el marco de las actuaciones del ámbito educativo del Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias (PMAD), y en coordinación con la Oficina Técnica del PMAD y los departamentos de Orientación de cada centro educativo que lo demanda.

- PROGRAMA “CONSTRUYENDO SALUD”

Este programa ha sido aplicado por **7 centros** y a un número total de, al menos, **740 alumnos/as** de la ESO, concretamente en 1º curso (33 %), 2º curso (62%) y 3º de ESO (5%). Todos los centros que aplicaron este curso este material son de titularidad pública.

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material es variado, y en este curso los 21 cuestionarios de práctica docente reflejan que han realizado una **media de 7,05 sesiones**, siendo el mínimo de 3 sesiones y el máximo de 15.

Sólo el **10% lo había aplicado anteriormente**, y un 90 % del profesorado no lo había trabajado antes.

En todos los casos lo utilizan en el área de Tutoría. El otro área o asignatura en el que se aplican este curso es actividades de estudio y ciencias naturales.

La valoración que hace el profesorado que aplica estos materiales es menor que el curso anterior. Acerca de la **utilidad** del material la puntuación media es de **3,38 puntos** y de la **facilidad de aplicación** de **3,29 puntos** (de 1 a 4).

- PROGRAMA “ORDAGO”

El material didáctico del programa “Ordago” se ha aplicado en **4 centros** y a un total de, al menos, **333 alumnos/as** de la ESO. El 20 % lo aplicaron en el segundo curso de ESO, el 70 % en tercero y el 10 % en cuarto. De los 4 centros que aplican los materiales didácticos de este programa 3 son de titularidad pública y 1 privada concertada.

El **número de sesiones** que realizan para abordar este material en este curso es de una **media de 2,67 sesiones**, siendo 2 el mínimo y 5 sesiones el máximo.

El 45 % ya lo había aplicado anteriormente, y en el 55 % de los casos no lo habían aplicado antes.

En todos los casos lo utilizan en una sola asignatura o área, en el 67 % por ciento lo aplican en **tutoría**, y el resto en ciencias naturales y tecnología.

La **valoración** que realizan los profesores que han aplicado este curso 2005-2006 ha bajado respecto al curso anterior. Con respecto a la **utilidad del material** la puntuación es de **3.00** en la escala de 1 a 4, y de la **facilidad de aplicación** de **2,63 . puntos**

- UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA PREVENCIÓN “JOVENES Y DROGAS”

Lo aplicaron **7 centros** educativos de Secundaria del municipio a un total de, al menos, **725 alumnos/as**. De estos centros que aplican 4 son de titularidad pública y 3 de titularidad privada concertada.

La **aplicación** de esta unidad didáctica se ha realizado **entre los cursos del segundo ciclo de ESO**. En concreto el 61 % lo aplicó en tercer curso de ESO y el 44 % en cuarto curso.

El **número de sesiones** que han dedicado a su aplicación es de una **media de 2,53 sesiones**, siendo 2 sesiones el mínimo y 4 el máximo.

El tema y cuaderno más utilizado fue el referente al alcohol (61 % de los casos), el referido al cánnabis fue utilizado por el 34 %, el referido al tabaco fue utilizado por el 11 % y el de estimulantes lo utilizó el 11 % del profesorado. La guía didáctica la utilizó el 56 % del profesorado que aplicó este material didáctico.

La valoración de este material ha aumentado respecto al curso anterior, resultando una puntuación de **3,61** en cuanto a la **utilidad** y de **3,50** para la **facilidad de aplicación** (sobre una escala de 1 a 4).

La implantación de este material se impulsa directamente a través de las **Sesiones Compartidas de Tutoría sobre “Salud y Prevención del abuso de Alcohol”** dirigidas a tercero de ESO y que realiza directamente la Oficina Técnica del PMAD, y de las **Sesiones Compartidas de Tutoría sobre “Salud y Prevención del consumo de otras drogas”** dirigidas a cuarto de ESO y que realiza la **Asociación Acción Familiar**. Estas actividades se desarrollan en el marco de las actuaciones del ámbito educativo del Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias (PMAD) y en coordinación con los departamentos de Orientación de cada centro educativo que lo demanda.

- OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS FACILITADOS POR EL PMAD

Desde la Oficina Técnica del PMAD se ofertan a los centros de Secundaria otros materiales que no tienen una valoración específica por parte del profesorado pero que se facilitan y forman parte de los fondos de documentación de los Departamentos de Orientación para su consulta y utilización de forma aislada o complementaria a la aplicación de programas y unidades didácticas de mayor dedicación.

Este curso 2005-2006 los cuestionarios recibidos reflejan que se han usado de forma complementaria a la aplicación de cada programa los siguientes materiales didácticos ofertados desde cursos anteriores:

- VIDEO /GUIA DIDACTICA “EL NUEVO RETO” DE ACCION FAMILIAR (6 centros)
- VIDEO “PRESION DE GRUPO Y TOMA DE DECISIONES” (5 centros)
- ACTUAR ES POSIBLE “EDUCACION SOBRE EL ALCOHOL” (7 centros)
- VIDEO/GUIA DIDACTICA “TELEPREVENCIÓN 2002 EN CARTAGENA” (2 centros)
- CD-ROM TU MISMO: ALCOHOL Y CONDUCCION (2 centros)
- GUIA DIDACTICA “YA NO ERES UN CRIO” DE CARM (1 centro)
- CD-ROM DE JUEGOS “SIN” (1 centro)
- VIDEO “EL RETO DE LA LIBERTAD” DE ACCION FAMILIAR (1 centro)
- COMIC “EL SUEÑO DE UNA NOCHE DE BEBERCIO” (1 centro)

4. CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN Y VALORACION DE MATERIALES DIDACTICOS DE EDUCACION PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN EN CARTAGENA. CURSO ESCOLAR 2005-2006

MATERIAL DIDACTICO APLICADO DURANTE EL CURSO 2005-2006	Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE APLICAN	Nº ALUMNOS/AS	MEDIA DE SESIONES DE APLICACION	VALORACION UTILIDAD DEL MATERIAL (DE 1 A 4)	VALORACION FACILIDAD DE APLICACION (DE 1 A 4)
PROGRAMA "EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS" ED. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE ED.PRIMARIA	6	393	5,58	3,33	2,50
PROGRAMA "LA AVENTURA DE LA VIDA" SEGUNDO Y TERCER CICLO DE ED. PRIMARIA	17	2.327	7,74	3,37	3,46
UNIDAD DIDACTICA SOBRE TABACO PRIMER CICLO DE ESO	10	876	3,26	3,43	3,27
PROGRAMA "CONSTRUYENDO SALUD" PRIMER CICLO DE LA ESO	7	740	7,06	3,38	3,29
PROGRAMA "ORDAGO" PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA ESO	4	333	2,67	3,00	2,63
UNIDAD DIDACTICA PARA LA PREVENCIÓN "JOVENES Y DROGAS" ESO Y OTROS CURSOS DE SECUNDARIA	7	725	2,53	3,61	3,50
TOTALES	30	5.394			

5. CUADRO COMPARATIVO DE RESULTADOS DE LA OFERTA Y APLICACIÓN DESDE EL CURSO 1998-1999 HASTA EL CURSO 2005-2006

	PMAD 1999-2002				PMAD 2003-2006			
	CURSO 1998-1999	CURSO 1999-2000	CURSO 2000-2001	CURSO 2001-2002	CURSO 2002-2003	CURSO 2003-2004	CURSO 2004-2005	CURSO 2005-2006
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE DEMANDAN MATERIALES	33	36	52	65	63	51	51	58
Nº CENTROS EDUCATIVOS QUE RESUELVEN CUESTIONARIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION	26	26	36	32	46	35	33	30
Nº DE PROFESORES QUE APLICAN ALGUN MATERIAL DIDACTICO	128	155	191	198	252	295	234	250
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDACTICO EN EDUCACION PRIMARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3,50	3,68	3,67	3,81
VALORACION MEDIA DE LA INICIATIVA DE OFERTA DE MATERIAL DIDACTICO EN EDUCACION SECUNDARIA (ESCALA DE 1 A 4)	-	-	-	-	3,50	3,75	3,91	3,85