

GUÍA DEL PARTICIPANTE



CEIP ANTONIO DE ULLOA
CEIP AZORÍN
CEIP CONCEPCIÓN ARENAL
CEIP MEDITERRÁNEO
CEIP SAN GINÉS DE LA JARA
CEIP SAN ISIDORO
CEIP LUÍS VIVES
CEIP VICENTE MEDINA

Guía del Participante.

Estimados padres, madres y/o familiares de los/as participantes en nuestra Escuela de Verano, en esta guía sintetizamos las características más importantes de nuestra escuela de verano. De forma esquematizada podrán ver a continuación todos los aspectos más relevantes del servicio.

1. OBJETIVOS.

- Colaborar en el desarrollo integral de la persona utilizando las posibilidades que ofrecen la realización de actividades de tiempo libre.
- Fomentar el trabajo en grupo atendiendo al mismo tiempo a las individualidades, así como a respetar las decisiones tomadas por el colectivo.
- Vivir el trabajo como un juego social no competitivo.
- Descubrir las posibilidades y capacidades de su propio cuerpo.
- Fomentar la creatividad, imaginación y fantasía en el niño.
- Fomento de la participación social, integración y desarrollo de los escolares a través de las actividades, favoreciendo el aprendizaje y el espíritu crítico.
- Fomentar hábitos de higiene y alimentación saludables.
- Facilitar apoyo y refuerzo escolar a los alumnos.

2. CONTENIDOS.

Se organizan en torno a tres grandes áreas:

- AULA MATINAL DE LA ESCUELA DE VERANO (Servicio Voluntario).
- LA ACTIVIDAD DIARIA DE LA ESCUELA DE VERANO.
- EL COMEDOR ESCOLAR DE LA ESCUELA DE VERANO (Servicio Voluntario).

Programación y horario Infantil 3, 4, 5 años.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	Aula Matinal: Trabajo en rincones: comunicación, ludoteca, biblioteca, plástica, construcciones				
9-10	Psicomotricidad: Aspecto motor: Coordinación dinámica general, Coordinación vasomotora, Equilibrio, Lateralidad. Aspecto cognitivo: Desarrollar la capacidad sensitiva, Desarrollar la capacidad perceptiva, Desarrollar la capacidad representativa, Proceso de: asociar, discriminar, y nombrar (formas, tamaños, olores), Potenciar y desarrollar: memoria, atención, imaginación y lenguaje (gestual, verbal, plástico y gráfico).				ACTIVIDAD COMPLEMENT.
10-11	APOYO ESCOLAR: Programa de estimulación de la Inteligencia:				
	Atención y memoria	Inglés	Percepción	Lenguaje	Habilidades Sociales
11-11:30	DESCANSO/RECREO				
11:30-12:30	TALLER ARTÍSTICO:				JUEGOS DE AGUA
	Manualidad	Expr. Corpor.	Música	Baile	Juegos con globos,

12:30-13:30	LUDOTECA: Juegos: populares, alternativos, de construcciones, de mesa	manguera, vasos de plástico, etc.
13:30-15	COMIDA/HIGIENE	

Programación y horario de Primaria: 6 a 12 años.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	Aula Matinal: Trabajo en rincones: comunicación, ludoteca, biblioteca, plástica, construcciones				
9-10	Juegos deportivos				ACTIVIDAD COMPLEM.
	Juegos Tradicionales y populares	Baloncesto, Vóley Ball, Fútbol	Juegos Malabares	Gymkhana deportiva	
	EDUCACIÓN EN VALORES				
10-11:00	Apoyo educativo	Juegos de afirmación y confianza	Inglés	Juegos de expresión y afirmación	Taller de Naturaleza
11:00- 11:30	DESCANSO/RECREO				
11:30-12:30	TALLER ARTÍSTICO				JUEG. DE AGUA
	Manualidad	Baile	Música	Manualidad	Juegos con globos, manguera, vasos de plástico, etc.
	TALLER DE CREATIVIDAD				
12:30-13:30	Papiroflexia	Modelado	Juegos de mesa	Juegos de mesa	BUZÓN AMIGO
13:30-15	COMIDA/HIGIENE				

4. ACTIVIDADES DESTACABLES.

Buzón Amigo.

Actividad que tiene muy buena acogida por los alumnos/as y en la que se pretende sensibilizar a los alumnos de las virtudes de sus compañeros, para ello los alumnos/as elaborarán el primer día un buzón en el que voluntariamente y día a día se escribirán notas de unos compañeros a otros mostrando lo que aprecian de sus amigos y compañeros. Al final de la semana habrá una lectura de todas las notas y se valorará la voluntad de los autores.

Experimentoteca.

La gran figura. El mirar cuidadosamente a las cosas es parte importante de la ciencia. Una lupa nos deja ver cosas que ni sabemos que están allí. También nos ayuda a ver cómo ciertos objetos son similares o diferentes a otros.

Ataque de las pajillas. ¿Puede una pajilla de plástico delgado (también les llamamos sorbetes, para beber gaseosas) atravesar una papa cruda? Aquí hay una manera fácil de aprender sobre inercia e ímpetu.

Poder del jabón. ¿Has tratado alguna vez de usar jabón para impulsar un bote? Esta sencilla actividad da resultado debido a la "tensión superficial."

Burbujas. ¿A quién no le gusta soplar burbujas? ¡Puedes hacer burbujas en tu casa y éstas pueden ser de hermosas formas y colores!

¡Flota! Nunca nos ponemos a pensar cómo es posible que un inmenso barco de acero pueda flotar tan bien como una pluma. Esta actividad ayuda a entender esto.

5. REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO INTERNO.

REGLAMENTO GENERAL

- No debes molestar, bromear, burlarte, amenazar, hostigar o discriminar a cualquier persona de la escuela de verano.
- No se tolerará ningún tipo de violencia, tanto física como verbal. (Peleas, golpes, bromas pesadas, vocabulario indecente, malas palabras, conversaciones inadecuadas.)
- Se respetará en todo momento a compañeros, monitores, coordinadores, otros usuarios de la instalación.
- Se respetará igualmente el medio ambiente y se recogerá y dejará en la misma situación en que estaba inicialmente cada espacio a utilizar en el desarrollo de las actividades.
- Todos los participantes de la escuela de verano deberán respetar los horarios. El alumno deberá acudir a la escuela con puntualidad y salir con puntualidad
- Quedan terminantemente prohibidos los objetos punzantes y/o cortantes y luces láser, mecheros y cerillas.
- Queda terminantemente prohibido la apropiación de lo ajeno.

- No deben traer objetos de valor como anillos, collares, pulseras, móviles, auriculares etc, para evitar problemas y conflictos entre los mismos alumnos.

COMEDOR

- Deberás cuidar la bandeja y útiles de comida que utilices en el autoservicio del comedor y proceder a su colocación en los carros de recogida después de cada comida.

ACTIVIDADES

- Cuida y mantén en buen estado todo el material y equipo que utilices durante las actividades.
- Al terminar el día las aulas deberán estar limpias.
- No te deberás separar de tu grupo durante las actividades.
- Todos los participantes deberán tomar parte en las actividades.

OTRAS INDICACIONES A SEGUIR

- No entres a lugares no autorizados.
- No debes de salir de las instalaciones de la escuela de verano por ningún motivo o pretexto, es por tu propia seguridad y la de los demás participantes. Para hacerlo tendrás que estar acompañado de un monitor responsable.

IMPORTANTE

- Cualquier comportamiento, actitud o situación no prevista en este Reglamento será considerada por el Director.
- El incumplimiento de las normas supondrá la toma de medidas oportunas, reservándose el derecho de expulsión si se considera que la situación producida puede influir negativamente en el correcto desarrollo de la escuela de verano.

6. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS.

Estimada familia:

Estamos muy interesados en conocer su opinión acerca de la calidad de los servicios prestados por ALBA-ESE SL. Rogamos que emplee unos minutos en rellenar este cuestionario.

¿Cómo considera usted la calidad?

	MUY BUENA	BUENA	ACEPTABLE	MALA
Amabilidad en el servicio				
Profesionalidad y Capacidad				
Manejo de quejas				
Rapidez en la atención				
Actitud para la actividad				
Actitud para colaborar en otras actividades no relacionadas con la actividad propia de su contrato				
Puntualidad				
Orden y organización				
Nivel de resolución de las tareas.				

OBERVACIONES

--

PROPUESTAS DE MEJORA

--