Ayuntamiento
Cartagena

MEMORIA DE ACTUACIONES DEL SERVICIO MUNICIPAL DE ABSENTISMO ESCOLAR (PMAE)



CURSO 2024-2025

El derecho a la educación es un derecho fundamental que se recoge en nuestra Constitución en el artículo 27 y, como tal, los poderes públicos han de garantizarlo en condiciones de igualdad y accesibilidad.

El Ayuntamiento de Cartagena, cumpliendo con la Ley de Bases del Régimen Local que le atribuye como competencia municipal obligatoria la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria trabaja a través del Servicio Municipal de Absentismo Escolar (PMAE) de la Concejalía de Educación para que así sea.

El Servicio Municipal de Absentismo escolar, trabaja en el desarrollo de sus funciones establecidas en el Plan Municipal de absentismo del Ayuntamiento de Cartagena y teniendo como marco de referencia el Programa Regional de Prevención e Intervención en Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Educativo Temprano en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (Programa PRAE)

El absentismo genera secuelas muy graves en los alumnos y los hace especialmente vulnerables por lo que el trabajo realizado desde este servicio, refuerza la acción protectora de la escuela como elemento socializador y formador que genera hábitos y rutinas saludables, y que apoya a la construcción de un proyecto de futuro.

DESCRIPCIÓN DEL MUNICIPIO

El municipio de Cartagena cuenta con una población de 222.205 habitantes, a fecha 1 de enero de 2025. La población escolar del municipio, con edades comprendidas entre los 6 y 16 años (edad escolar obligatoria), asciende a un total de 28037.



Los centros educativos existentes en el municipio son 104, repartidos de la siguiente manera:

- 11 Escuelas Infantiles Municipales (primer ciclo de infantil)
- 2 Escuela Infantil de la CARM (primer ciclo de infantil)
- 2 Centros privados de Infantil y Primaria
- 3 Centros de Educación Infantil públicos (2º ciclo de infantil)
- 1 Centro de Educación Especial
- 48 Centros públicos de Educación infantil y Primaria
- 14 Centros concertados (Infantil, Primaria y Secundaria)
- 14 Institutos públicos de Educación Secundaria Obligatoria
- 4 CIFP
- 2 Centros concertados de FP
- 1 Centro de Educación de Personas adultas
- 1 Escuela Oficial de Idiomas
- 1 Conservatorio de Música

DATOS GENERALES DEL SERVICIO DE ABSENTISMO ESCOLAR

Casos abiertos procedentes del curso anterior	**342**
Casos detectados nuevos + reincidentes en curso 2024/2025	**118**
TOTAL CASOS TRABAJADOS EN EL SERVICIO DURANTE EL CURSO 24/25	**460**
Casos cerrados	**116**
Casos que continúan abiertos para el curso 2024/2025	**344**
Según datos del Padrón Municipal, alumnado del término municipal en franja de edad de escolaridad obligatoria.	**28037**
PORCENTAJE DE POBLACIÓN ABSENTISTA EN EL TÉRMINO MUNICIPAL	**1,66%**

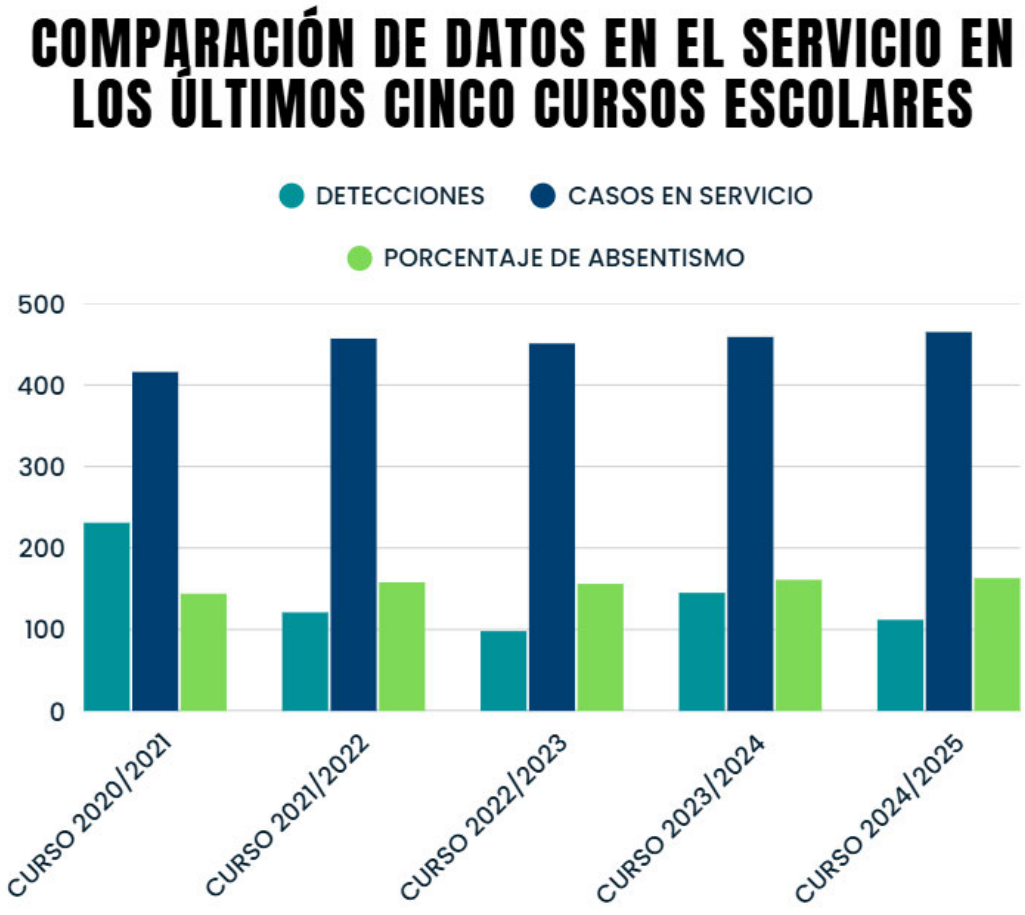
Durante el curso 2024/2025, se han recibido en el servicio de absentismo escolar un total de 118 nuevos, incluyendo 5 que ya estuvieron abiertos anteriormente.

Pese a que las detecciones se han reducido este curso escolar, se continúa trabajando de forma intensa con el fin de cumplir con los protocolos y la vigilancia exhaustiva de la escolaridad.

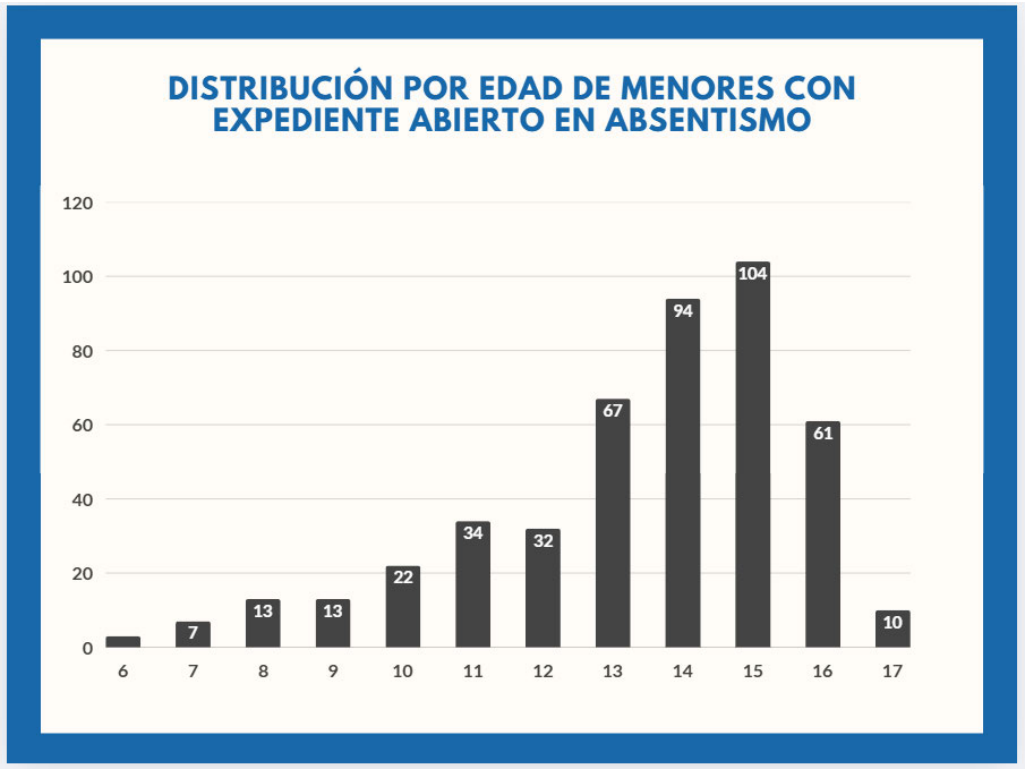
Desde el servicio municipal de absentismo, se determina que la reducción de detecciones viene impuesta por un cambio en los protocolos desde la Consejería, impulsando la nueva Orden en Enero de 2025 y creando una época de transición que pueden haber retrasado las detecciones reales.

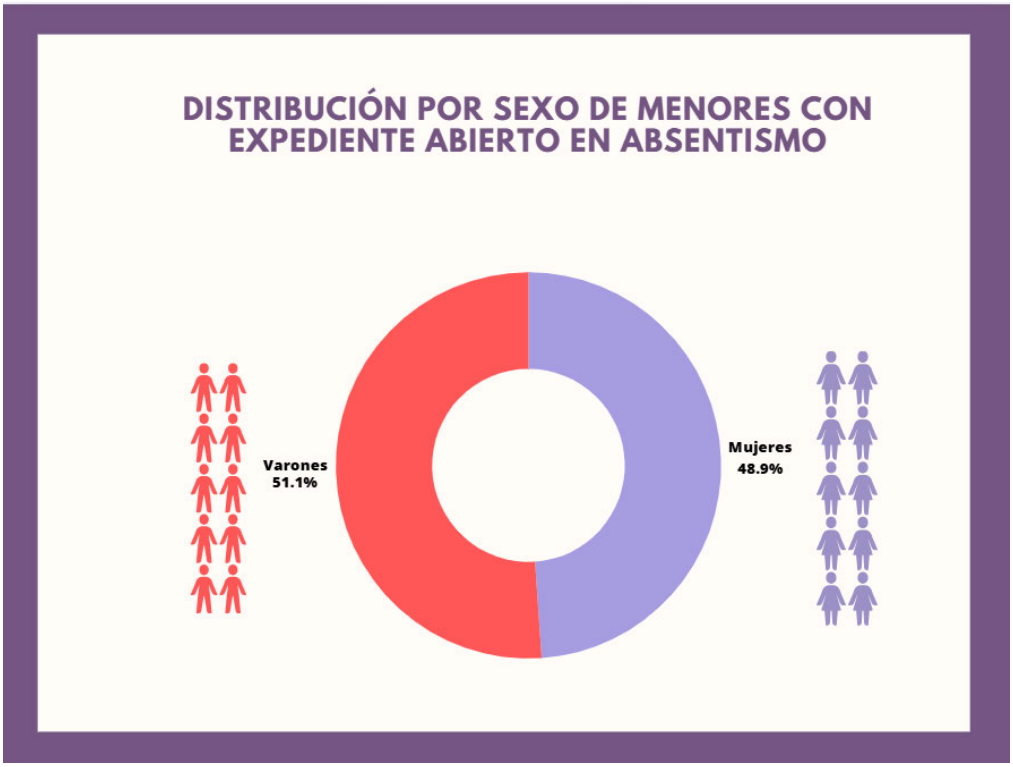
Si observamos la comparación de los últimos cursos escolares, no hay gran diferencia en los números, más allá de los aumentos en las detecciones y por tanto, la variación en uno o dos puntos del porcentaje de absentismo en el municipio, en función también del número de menores en edad escolar empadronados en el municipio que se ha reducido.

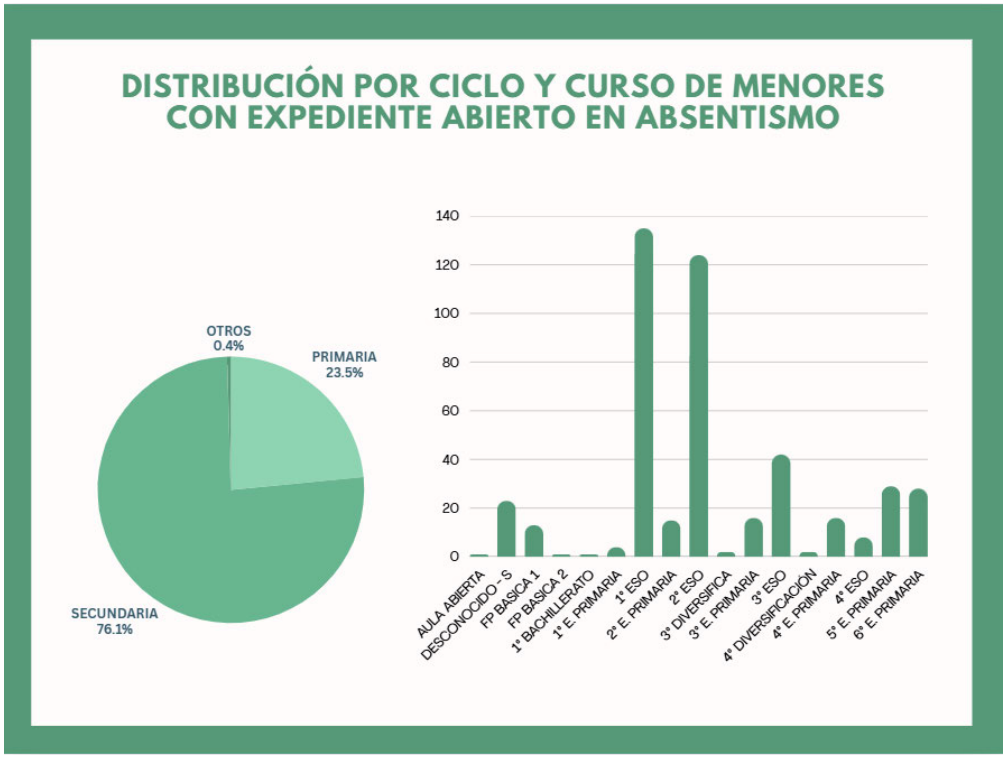
El porcentaje de absentismo en el municipio se incrementa un 0.5%, debido en parte a que el número de población en edad escolar se ha visto reducido respecto al año pasado, e incrementado en apenas 5 personas el número de expedientes trabajados, pero la tendencia se mantiene estable, sin crecimiento alguno en el porcentaje.

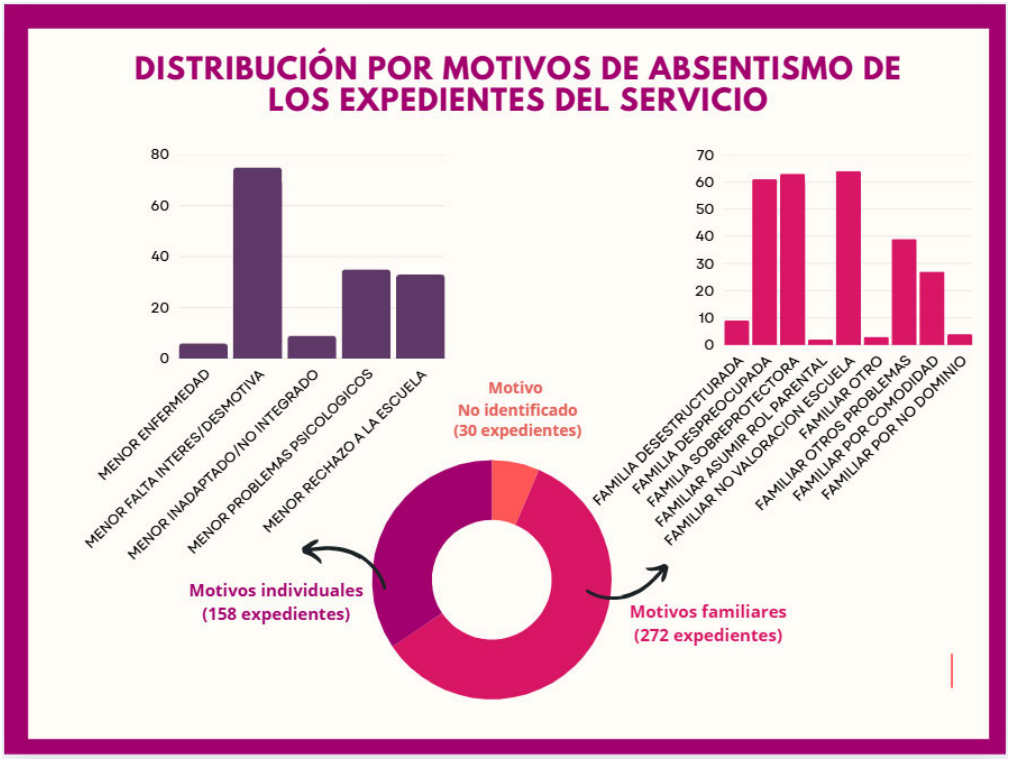


Los datos cuantitativos más significativos del Servicio detallados son los que se muestran en las páginas siguientes:

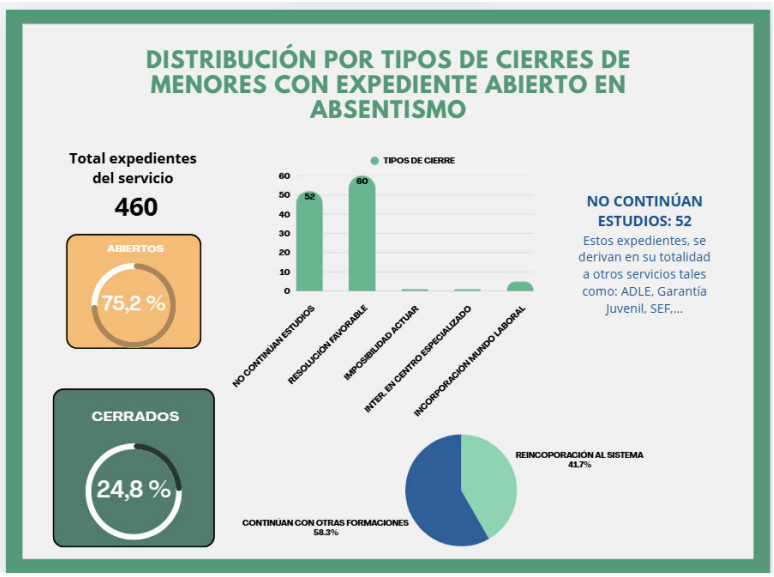





DISTRIBUCIÓN POR CICLO Y CURSO DE MENORES CON EXPEDIENTE ABIERTO EN ABSENTISMO
OTROS 0.4%
PRIMARIA 23.5%
SECUNDARIA 76.1%
140
120
100
80
60
40
20
0
AULA ABIERTA DESCONOCIDO - S
FP BASICA 1
FP BASICA 2
1º BACHILLERATO
1º E. PRIMARIA
1º ESO
2º E. PRIMARIA
2º ESO
3º DIVERSIFICA
3º E. PRIMARIA
3º ESO
4º DIVERSIFICACION
4º E. PRIMARIA
4º ESO
5º E. PRIMARIA
6º E. PRIMARIA


DISTRIBUCIÓN POR MOTIVOS DE ABSENTISMO DE LOS EXPEDIENTES DEL SERVICIO
80
60
40
20
0
MENOR ENFERMEDAD
MENOR FALTA INTERES/DESMOTIVA
MENOR INADAPTADO/NO INTEGRADO
MENOR PROBLEMAS PSICOLOGICOS
MENOR RECHAZO A LA ESCUELA
70
60
50
40
30
20
10
0
FAMILIA DESESTRUCTURADA
FAMILIA DESPREOCUPADA
FAMILIA SOBREPROTECTORA
FAMILIAR ASUMIR ROL PARENTAL
FAMILIAR NO VALORACION ESCUELA
FAMILIAR OTRO
FAMILIAR OTROS PROBLEMAS
FAMILIAR POR COMODIDAD
FAMILIAR POR NO DOMINIO
Motivo No identificado (30 expedientes)
Motivos individuales (158 expedientes)
Motivos familiares (272 expedientes)





Aclaración respecto a los cierres:

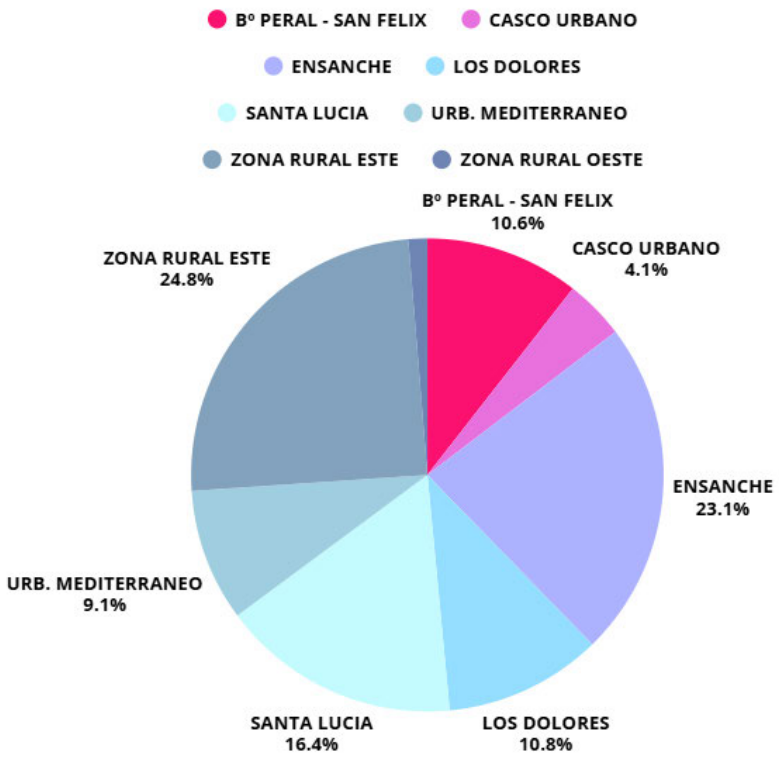
RESOLUCIÓN FAVORABLE: 60 EXPEDIENTES

Se contemplan los cierres por solución, por cambio de municipio escolarizados en localidades de destino, Continúan en el sistema educativo y/o con Formación Reglada.

ABANDONO: 52 EXPEDIENTES.

Se contemplan aquellos casos que, tras cumplir los 16 años y superar la edad escolar obligatoria, no se han integrado en ningún sistema formativo, formal o no formal. Todos estos casos se cierran con el contacto hacia otros servicios de empleo: Garantía Juvenil, ADLE,...

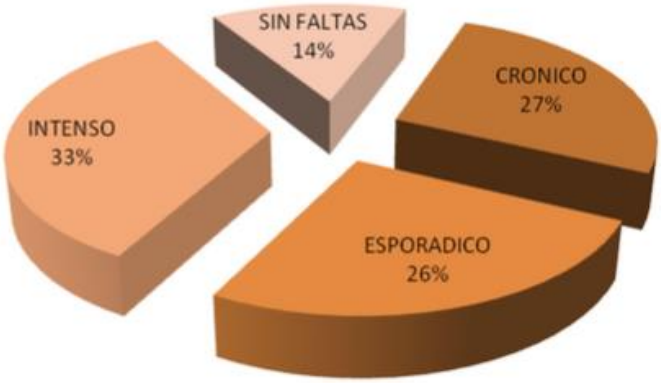
% ABSENTISMO POR ZONAS GEOGRÁFICAS DEL MUNICIPIO



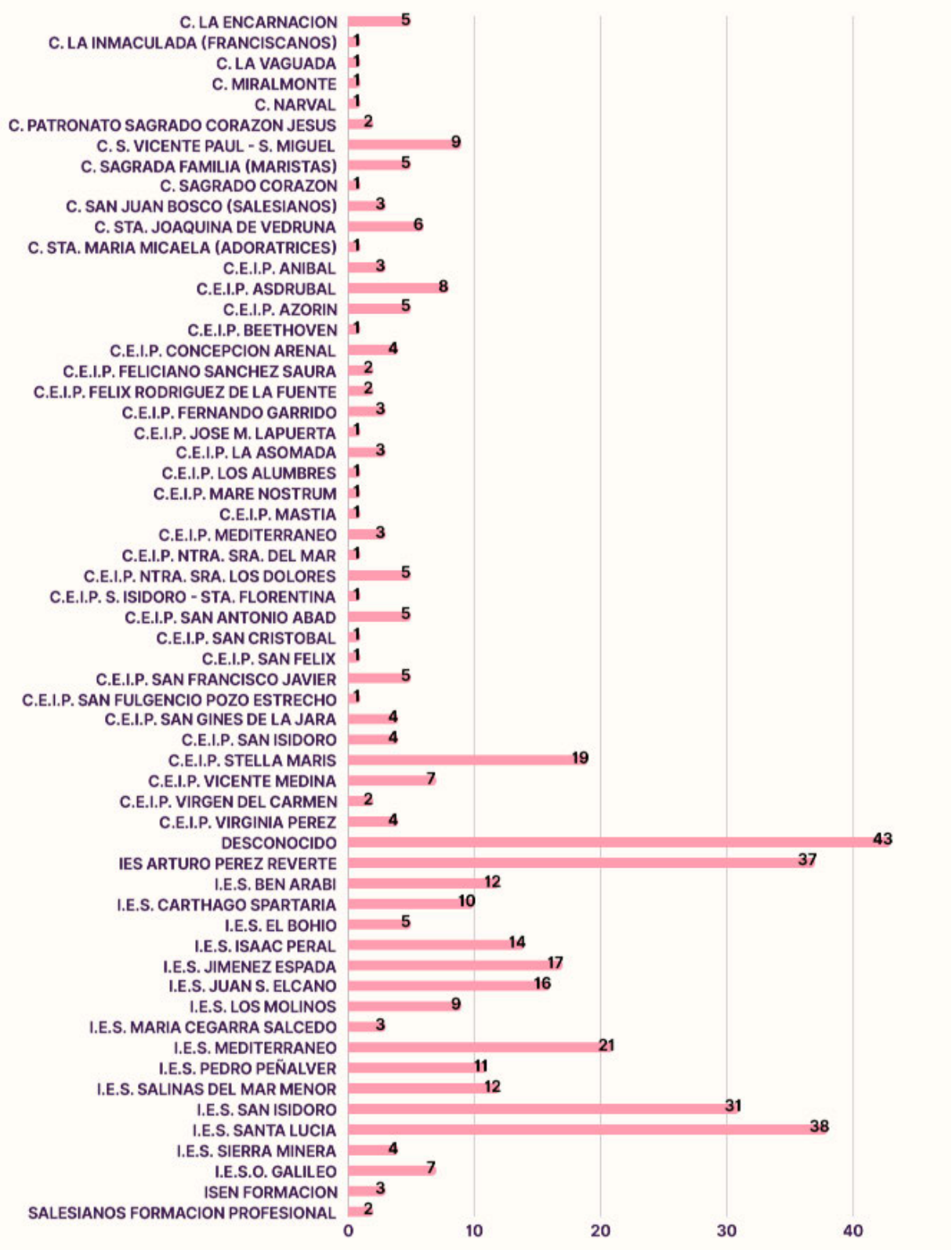
AGENTES DETECTORES

EDUCADOR/A - OTROS PROFESIONALES	2
ESCUELA	456
COMUNICACIÓN FAMILIAR	1

INTENSIDAD DEL ABSENTISMO ESCOLAR



CRÓNICO: Más de un 50% de las sesiones en el mes
ESPORÁDICO: Faltan entre el 10 y 25 % de sesiones en un mes
INTENSO: Hasta un 50% de sesiones mensuales
SIN FALTAS: Menores que permanecen por debajo del 10% de faltas de las sesiones de un mes


C. LA ENCARNACION 5
C. LA INMACULADA (FRANCISCANOS) 1
C. LA VAGUADA 1
C. MIRALMONTE 1
C. NARVAL 1
C. PATRONATO SAGRADO CORAZON JESUS 2
C. S. VICENTE PAUL - S. MIGUEL 9
C. SAGRADA FAMILIA (MARISTAS) 5
C. SAGRADO CORAZON 1
C. SAN JUAN BOSCO (SALESIANOS) 3
C. STA. JOAQUINA DE VEDRUNA 6
C. STA. MARIA MICAELA (ADORATRICES) 1
C.E.I.P. ANIBAL 3
C.E.I.P. ASDRUBAL 8
C.E.I.P. AZORIN 5
C.E.I.P. BEETHOVEN 1
C.E.I.P. CONCEPCION ARENAL 4
C.E.I.P. FELICIANO SANCHEZ SAURA 2
C.E.I.P. FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE 2
C.E.I.P. FERNANDO GARRIDO 3
C.E.I.P. JOSE M. LAPUERTA 1
C.E.I.P. LA ASOMADA 3
C.E.I.P. LOS ALUMBRES 1
C.E.I.P. MARE NOSTRUM 1
C.E.I.P. MASTIA 1
C.E.I.P. MEDITERRANEO 3
C.E.I.P. NTRA. SRA. DEL MAR 1
C.E.I.P. NTRA. SRA. LOS DOLORES 5
C.E.I.P. S. ISIDORO - STA. FLORENTINA 1
C.E.I.P. SAN ANTONIO ABAD 5
C.E.I.P. SAN CRISTOBAL 1
C.E.I.P. SAN FELIX 1
C.E.I.P. SAN FRANCISCO JAVIER 5
C.E.I.P. SAN FULGENCIO POZO ESTRECHO 1
C.E.I.P. SAN GINES DE LA JARA 4
C.E.I.P. SAN ISIDORO 4
C.E.I.P. STELLA MARIS 19
C.E.I.P. VICENTE MEDINA 7
C.E.I.P. VIRGEN DEL CARMEN 2
C.E.I.P. VIRGINIA PEREZ 4
DESCONOCIDO 43
IES ARTURO PEREZ REVERTE 37
I.E.S. BEN ARABI 12
I.E.S. CARTHAGO SPARTARIA 10
I.E.S. EL BOHIO 5
I.E.S. ISAAC PERAL 14
I.E.S. JIMENEZ ESPADA 17
I.E.S. JUAN S. ELCANO 16
I.E.S. LOS MOLINOS 9
I.E.S. MARIA CEGARRA SALCEDO 3
I.E.S. MEDITERRANEO 21
I.E.S. PEDRO PEÑALVER 11
I.E.S. SALINAS DEL MAR MENOR 12
I.E.S. SAN ISIDORO 31
I.E.S. SANTA LUCIA 38
I.E.S. SIERRA MINERA 4
I.E.S.O. GALILEO 7
ISEN FORMACION 3
SALESIANOS FORMACION PROFESIONAL 2
0
10
20
30
40

COLABORACIÓN CON POLICÍA LOCAL
(SECCIÓN PROTECCIÓN A LA FAMILIA)

Intervenciones con familias previa solicitud	Intervenciones realizadas de oficio por patrullas	Colaboraciones en charlas de prevención realizadas en 1º y 2º de ESO
16	**65**	**44**

El Servicio de Protección a la Familia de la policía local, participa en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria en coordinación con el PMAE.

La policía ha realizado 40 informes/intervenciones policiales sobre absentismo escolar de las cuales 30 han sido de oficio. El número de alumnado con el que ha realizado actuaciones, asciende a 65 menores localizados fuera de su centro educativo. Las 16 intervenciones restantes, han sido solicitadas por el propio servicio de absentismo, siendo el número de casos para los que se ha solicitado la intervención policial por su especial dificultad.

Igualmente, colabora con el servicio participando en las actividades de prevención del absentismo escolar, concretamente en las charlas que se realizan con los alumnos de 1º y 2º de la ESO en los centros de Educación Secundaria del municipio de Cartagena. Existe un fuerte compromiso por parte de la Sección de Protección a la Familia, lo que ha facilitado que participen en 44 de las 75 charlas realizadas.



Así mismo, han participado en uno de los vídeos realizados este curso escolar, dentro de la Campaña municipal de prevención del absentismo y abandono escolar.



PROPUESTAS DE MEJORA en relación con la colaboración policial:

En el ámbito autonómico, y con la reformulación del PRAE (Plan Regional para la prevención del absentismo escolar y el abandono escolar prematuro), la figura del policía tutor que interviene en el campo del absentismo escolar, va cogiendo fuerza. Necesitamos en el Ayuntamiento de Cartagena la figura policial socializadora (Policía tutor) que entendemos debería ser miembro de la policía local con formación específica, especializado o con algún tipo de formación en resolución de conflictos sobre todo en el entorno escolar, con habilidades sociales en el trato hacia las personas y próximo a los menores. Con interés por la educación y convencidos de que la labor educativa y socializadora de la policía puede ser positiva para tod@s, sobre todo en edades tempranas.

Las personas (POLICIAS) dedicadas a realizar actuaciones sobre absentismo escolar, deben hablar y coordinarse con el/la educador/a para tener claro el objetivo a conseguir, leer con detenimiento la información escrita, tener un talante firme pero al tiempo conciliador (son agentes de la autoridad y no educadores) y conocer en profundidad el trabajo que se realiza desde nuestro servicio. En ocasiones, es necesario que se encuentren uniformadas, en otros casos, no será conveniente.

Somos de la idea que la policía tiene una principal de referencia: la vocación y el servicio a la ciudadanía, la prevención y proactividad así como la colaboración con el tejido social.

Buscamos una actuación policial preferente en cuanto a participación, aportación e implicación en la comunidad educativa. Los alumnos y alumnas de hoy serán los adultos de mañana. Si se construye un tejido social formado y resistente, estamos colaborando en una sociedad más formada con el paso de los años.

Todo esto debemos hacerlo desde el ámbito escolar que es el sistema de protección natural del menor por naturaleza. Debemos estar presentes en él y apoyar la protección del menor en el entorno educativo.

LA COLABORACIÓN ENTRE POLICIA LOCAL Y CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, debe estar marcada por:

- Vigilancia del cumplimiento de la obligatoriedad de la enseñanza mediante la detección de menores en horario escolar y acompañamiento a su centro educativo o al domicilio familiar por distintos lugares del municipio de Cartagena; alrededores de los centros educativos, recreativos, plazas, mercadillos, bares, parques o pista skate etc.…
- Patrulla junto a personal de la concejalía, diariamente o cuando se considere necesario con el fin de prevenir y controlar el absentismo escolar en el municipio (rondas en zonas de alta probabilidad de agrupamiento de menores, alrededores de los centros de secundaria o, en barrios con mayor índice de

absentismo). Esto permitiría realizar el seguimiento del alumnado absentista, conocer su entorno y reconducir conductas.

- Entrega de citaciones y otras notificaciones relacionadas con el protocolo de absentismo escolar a familias de menores absentistas.
- Impartir conjuntamente con los educadores del PMAE Charlas de prevención del absentismo en centros educativos de primaria y de secundaria. Sobre todo en 6º y 1º de ESO principalmente a inicios del curso escolar, ya que es el periodo en el que tienen que "adaptar" sus conductas para de esta manera poder tener un curso sin mayor problemática que acudir a clase y centrarse en los estudios. Se tocarían diferentes temas transversales. Principalmente la importancia de asistir a clase, y podrían complementarse con otras temáticas como: la educación vial, educación en valores cívicos, redes sociales, acoso escolar y cibera coso, uso de las TIC y sus consecuencias, conductas adictivas, derechos y deberes de hijos vs padres,.... Charlas de prevención de temática variada, en función de las necesidades y problemáticas del alumnado del centro, incluso promover que sea el alumnado quien solicite sobre alguna temática en concreto.
- Intervenciones específicas con familias y menores informando y/o avisando de la obligatoriedad de la asistencia a la escuela y de las consecuencias del incumplimiento de esta obligación.
- Intervenciones inmediatas a petición del PMAE para localización urgente de menores o por dificultades en la realización del trabajo (amenazas, discusiones...).
- Acompañamiento a educadoras en entrevistas en el domicilio o en el lugar que se determine cuando así se solicita para trabajar con menores absentistas del servicio de absentismo.
- Participar en entrevistas en el centro educativo con padres o tutores y alumnos absentistas.
- Asistir a las reuniones mensuales del Equipo técnico de Absentismo Escolar para planificar y realizar seguimiento de actuaciones.
- Participación como miembros del equipo en Programas específicos comunitarios como la Mesa de trabajo de Barriada Virgen de la Caridad o el Foro por la Educación en la Diputación de Santa Lucía.
- Asistencia a las reuniones de la Mesa local de absentismo (Comisión Técnica Municipal de Absentismo y Abandono Escolar) y de su equipo de trabajo para derivación de expedientes a la Mesa Regional y a Fiscalía.
- Colaboración en aquellos centros educativos que nos hayan trasladado problemas de comportamiento.
- Búsqueda de menores o familias no localizados en el centro educativo

- Impartir formación conjunta con los educadores del PMAE. Nuestra intención es regular el absentismo escolar a través de una ordenanza, por lo que especializar a compañeros de la policía, servicios sociales u otro personal municipal en relación con menores en este campo sería muy positivo.
- Intervenir junto con la educadora en menores con perfil absentista por una parte para prevenir su expulsión desde el centro educativo y por otra parte facilitar pautas que eviten la reiteración del conflicto (Ej.: Medidas alternativas a la expulsión).
- Realización de informes de las intervenciones realizadas.

ACTUACIONES ESPECÍFICAS DEL SERVICIO DE ABSENTISMO ESCOLAR

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN E INICIO DE CLASES

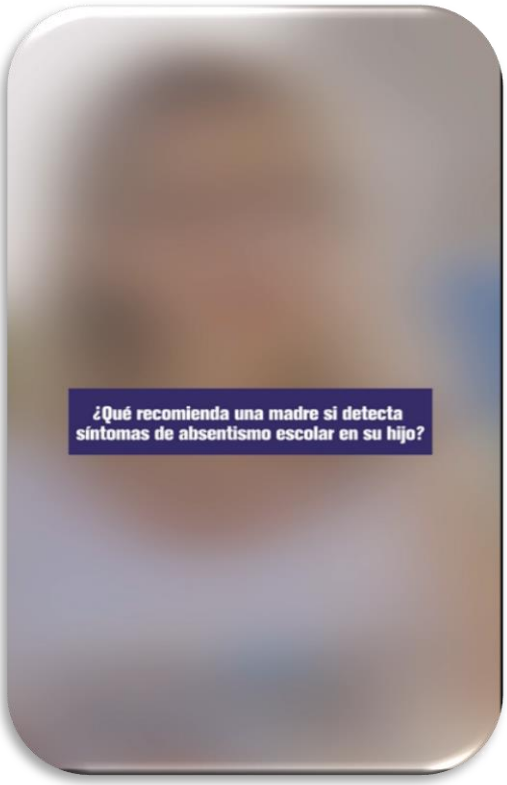
Lema de la Campaña: "Cada día una aventura"

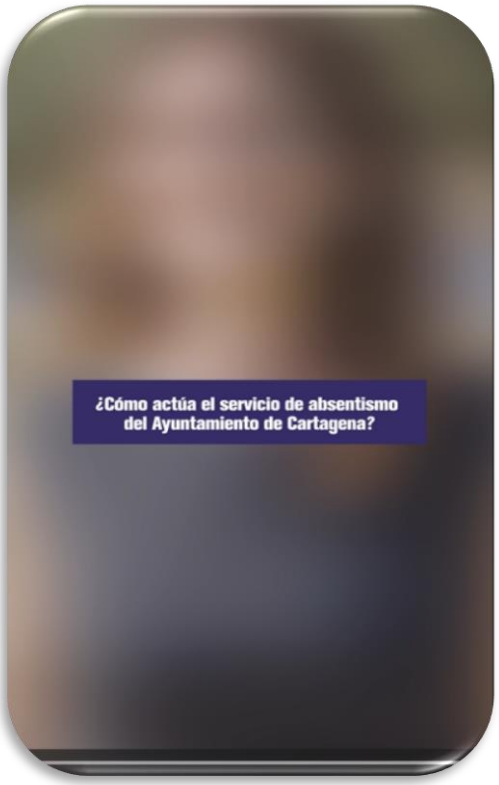
- Dos líneas de autobuses nº 7 y nº 18. Durante el mes de Septiembre (Del 1 al 30 de septiembre).
- 20 MUPIS, repartidos por el término municipal.
- 6500 calendarios
- 4500 marcapáginas
- 1600 cuadernillos para actividades de prevención
- Camión de megafonía
- Recepción del nuevo curso en CEIP San Isidro (Los Belones)
- Creación y difusión en redes de videos elaborados para diferentes sectores de la población
- Acto oficial de inicio del curso: CEIP Stella Maris (Grupo de trabajo las 600)

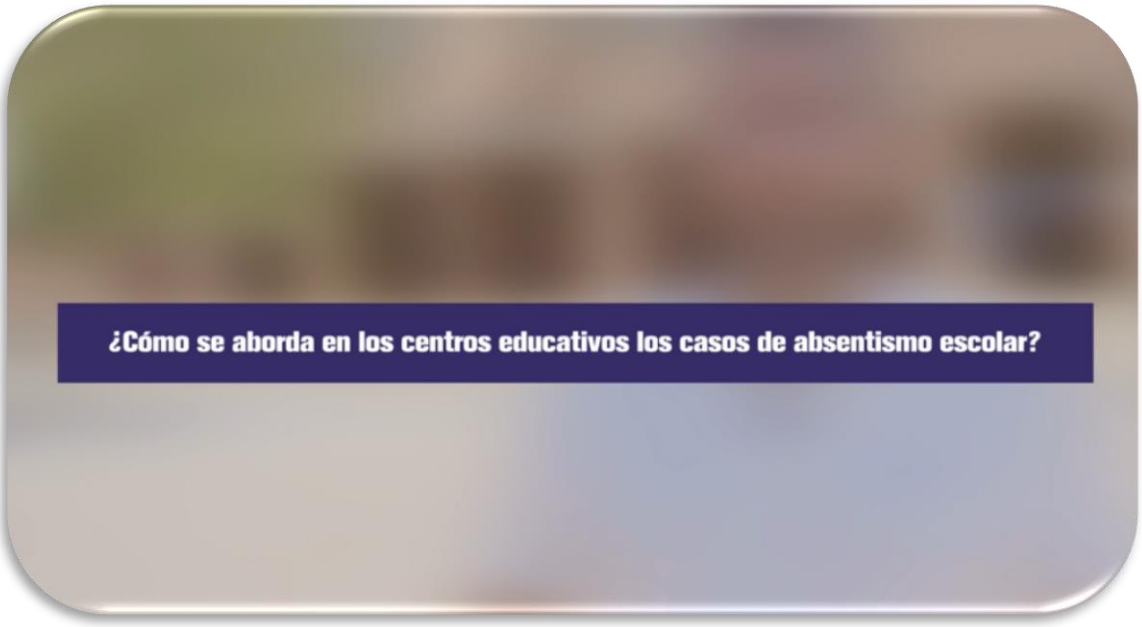







¿Qué recomienda una madre si detecta síntomas de absentismo escolar en su hijo?


¿Cómo actúa el servicio de absentismo del Ayuntamiento de Cartagena?


¿Cómo se aborda en los centros educativos los casos de absentismo escolar?

Ayuntamiento Cartagena

EDUCACIÓN CARTAGENA

-

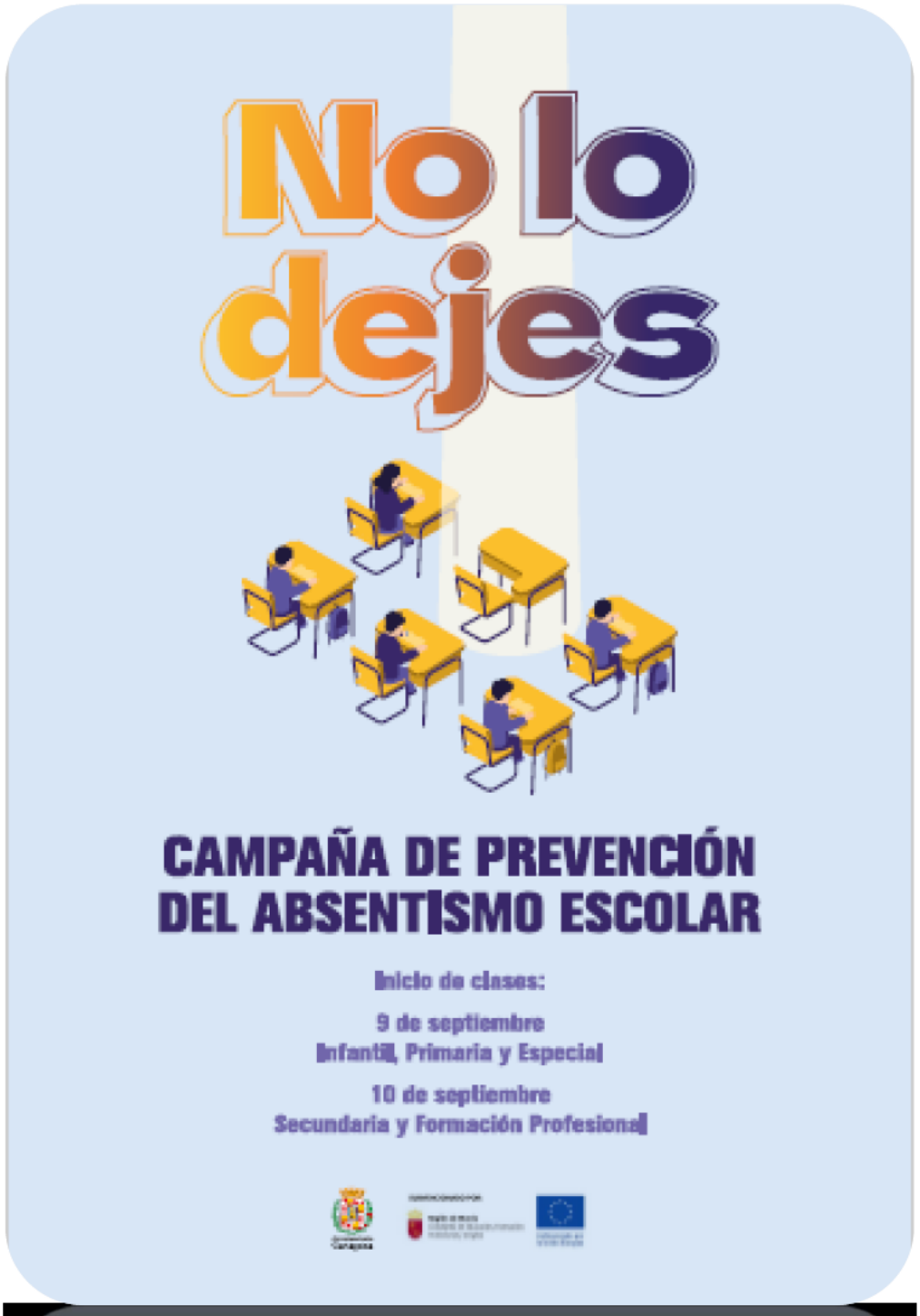




Ayuntamiento Cartagena

EDUCACIÓN CARTAGENA






¡Feliz vuelta al cole... NO LO DEJES!
No lo dejes
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR
CALENDARIO ESCOLAR 2024
CALENDARIO ESCOLAR 2025
ceip_stella_maris
aytocartagenaes
Hace 34 minutos
6/16
aytocartagenaes ¡Feliz vuelta al cole!... [más]
Añade un comentario...
Le gusta a aytocartagenaes y otras personas


09:15
Lolo
¡Hey, Lola! ¿Cómo estás? ¿Lista para el inicio de las clases?
Lola
Pues más o menos... Las vacaciones se han pasado volando.
Lolo
¡Y tanto! Pero lo bueno es que vamos a volver a estar con todos nuestros amigos y amigas.
Lola
Si, ¡eso es lo mejor! Ya estoy preparando la mochila.
Lolo
¡No te olvides de meter las ganas de aprender y vivir nuevas aventuras!
Lola
¡Nos vemos muy pronto!

CUADERNILLOS DE ASISTENCIA

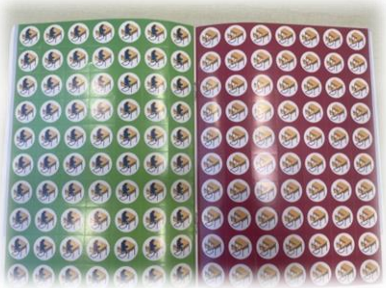
Es el tercer año que se realiza la actividad de reparto de cuadernillos de asistencia entre los centros educativos por parte del Programa Municipal de Absentismo Escolar.

Colegios	Curso	Aulas	Menores
Ceip Asomada	De 1º a 3º	5º Aulas	85
Ceip. Ntra. Sra. de los Dolores	De 1º a 2º	3 Aulas	68
Ceip. Vicente Medina	De 1º a 5º	5º Aulas	95
Ceip. Aníbal	De 1º a 5ª	9 Aulas	123
Ceip. Asdrúbal	De 1º a 5ª	6 Aulas	77
Ceip. Ntra. Sra. del Mar	De 1º a 6ª	10 Aulas	121
Ceip. Stella Maris	De 1º a 6ª	11 Aulas	176
Ceip. San Antonio Abad	De 1º a 2º	5 Aulas	65
Ceip san Isidoro	De 1º a 2º	4 Aulas	80



La actividad se realiza con los centros de primaria. Con ella se pretende que los alumnos puedan controlar sus faltas de asistencia del mes de un solo vistazo y que aprecien la evolución que tienen a mes visto, así como en cada trimestre. Se pretende que los alumnos adquieran el hábito de justificar las faltas de asistencia al centro escolar.

Es necesario que los tutores/ profesores de las aulas establezcan desde el inicio del curso el hábito de pasar lista a primera hora de la mañana y que los niños utilicen el cuadernillo poniendo su pegatina verde en caso de asistencia, dejarlo en blanco cuando está justificada (en otros casos se colocaría verde) y roja al día siguiente de su incorporación.



La revisión de los cuadernillos se realiza por parte de las educadoras al terminar cada trimestre escolar. Con este hecho se han podido detectar casos de una manera más explícita en los distintos centros escolares y exponerlos al tutor o al equipo directivo. En la revisión, cada educadora ha repartido unos detalles a aquellos alumnos que han tenido una asistencia regular e incluso ha mejorado

su asistencia durante el curso escolar. Este año se han repartido pulseras en el primer trimestre con el eslogan de la campaña “No lo dejes”. En el segundo libretas mágicas y en el tercer trimestre, lápices con emoticonos.

La respuesta ha sido muy positiva, tanto por parte del profesorado como de los menores que esperan ansiosos el final del trimestre para enseñar sus cuadernillos y obtener su regalo.

Con la realización de esta actividad se han beneficiado un total de 890 alumnos.





CHARLAS A FAMILIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: CEIP LA ALJORRA Y CEIP MIGUEL DE CERVANTES

El objetivo de la actividad es ofrecer a las familias una charla informativa y cercana sobre el trabajo que se realiza en la etapa de Educación Infantil (3 a 6 años) desde los centros educativos, fomentar la participación de padres y madres en el desarrollo de sus hijos e hijas, y concienciar sobre la importancia de la asistencia regular a clase, a pesar de no ser una etapa obligatoria.

Para la realización de la actividad se citó a las familias de cada uno de los centros educativos el día 18 de marzo. CEIP Miguel de Cervantes a las 9:00 h. y CEIP La Aljorra a las 12:30 h.

El CEIP Miguel de Cervantes cuenta con 50 alumnos en educación infantil y el CEIP La Aljorra tiene 52 alumnos matriculados en esta etapa.

Las charlas se impartieron por distintos profesionales: profesoras de educación infantil, orientadora del EOEP, profesor de servicio a la comunidad y educadora del PMAE. Se contó también con la ayuda de un intérprete de la Asociación Columbares ya que la mayor parte del alumnado es de origen magrebí.

Algunos de los temas tratados:

¿Qué se trabaja en Educación Infantil?

- Desarrollo de la autonomía personal.
- Habilidades sociales y emocionales.

- Lenguaje oral y comunicación.
- Desarrollo motor y psicomotricidad.
- Lógica matemática inicial y pensamiento científico.
- Iniciación a la lectoescritura a través del juego.

¿Cómo pueden acompañar las familias desde casa?

- Estableciendo rutinas (sueño, higiene, alimentación).
- Fomentando la curiosidad: leer cuentos, hablar mucho con ellos, explorar juntos el entorno.
- Juegos y actividades sencillas que favorezcan la motricidad, el lenguaje y la atención.
- Evitar pantallas en exceso y fomentar el juego libre.
- Escucha activa y acompañamiento emocional.

¿Por qué es importante venir al cole todos los días?

- La asistencia regular crea hábitos y seguridad emocional.
- La continuidad en el aula permite un desarrollo progresivo y equilibrado.
- Se favorecen las relaciones sociales y la adaptación al entorno escolar.
- Aunque no sea obligatoria legalmente, es fundamental para su formación futura.

Asimismo, se presentan a las familias una serie de juegos y actividades como ejemplos de estrategias lúdico-educativas que pueden implementar en el hogar para favorecer el desarrollo integral de sus hijos.

Espacio de preguntas y dudas.
Las familias pueden compartir inquietudes y recibir orientación personalizada.

Cabe destacar que estos centros educativos presentan un alto número de alumnado de origen magrebí. Las asistentes a las charlas fueron, en su mayoría, madres de niños pertenecientes a este colectivo.

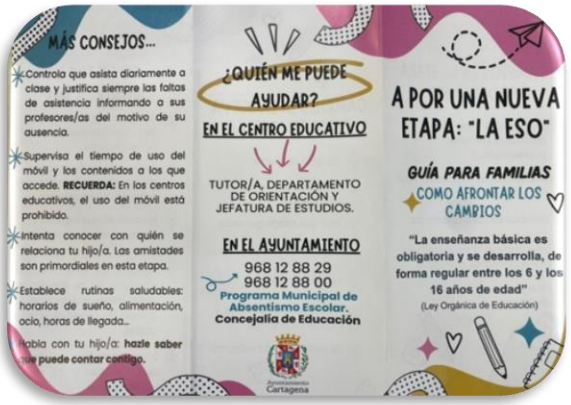
CHARLAS PREVENCIÓN 1º ESO:

Actividad de sensibilización sobre el absentismo escolar: Charlas en 1º ESO

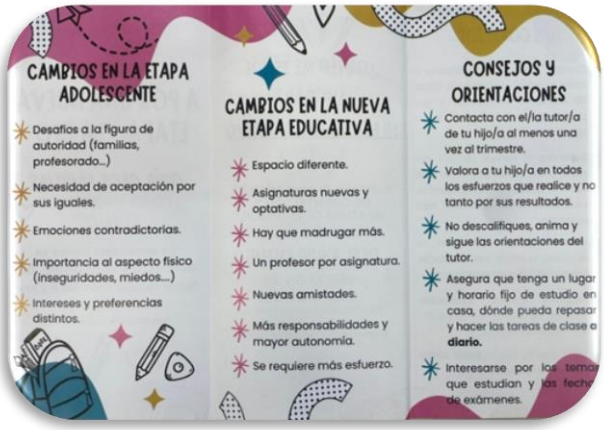
En el marco de la campaña de prevención del absentismo escolar, el Servicio Municipal de Absentismo Escolar en colaboración con el Servicio de Protección a la Familia (Policía Local de Cartagena), ha organizado una actividad dirigida al

alumnado de 1º de Educación Secundaria Obligatoria en aquellos centros educativos que así lo solicitaron.

El objetivo principal de esta acción ha sido sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la asistencia regular a clase, informarles acerca del carácter obligatorio de la escolarización y dar a conocer las actuaciones que derivan del protocolo regional PRAE.



La actividad se ha realizado durante el primer trimestre del curso. En total, han participado 13 centros educativos, con intervenciones realizadas en XX aulas. Señalar que algunos centros educativos solicitaron la realización de la actividad en algunas aulas de 2º de ESO donde se encontraban alumnos que presentaban absentismo escolar.



- I.E.S. Arturo Pérez Reverte: Falta número de clases
- I.E.S. Ben Arabí: 6 grupos de 1º
- I.E.S. Carthago Spartaria: 5 grupos de 1º
- I.E.S. El Bohío: 6 grupos de 1º
- I.E.S.O Galileo: 3 grupos de 1º
- I.E.S. Isaac Peral: 4 grupos de 1º y 5 aulas de 2º
- I.E.S. Jiménez de la Espada: 7 grupos de 1º
- I.E.S. Juan Sebastián Elcano: 5 grupos de 1º
- I.E.S Los Molinos: 6 grupos de 1º
- I.E.S. Mediterráneo: 7 grupos de 1º
- I.E.S. Pedro Peñalver: 4 grupos de 1º
- I.E.S. San Isidoro: 3 grupos de 1º y 5 grupos de 2º
- I.E.S. Santa Lucía Falta número de clases

<u>TOTALES POR CURSOS</u>

1º ESO: 56 AULAS +A.P.R.+ S. LUCIA

2º ESO: 10 AULAS + A.P. REVERTE???+ S. LUCIA???

La actividad ha consistido en la realización de charlas informativas impartidas en los propios centros escolares. En ellas se ha abordado el concepto de absentismo escolar, sus causas más comunes, así como las consecuencias que éste conlleva, tanto a nivel educativo como legal. Se ha informado también de las actuaciones que se realizan desde el Servicio Municipal de Absentismo Escolar y de las competencias de la Policía Local en este asunto. Asimismo, se ha puesto especial énfasis en la importancia de asistir regularmente a clase como elemento clave para el desarrollo personal, académico y social del alumnado.

La metodología empleada ha sido participativa y dinámica, favoreciendo un espacio de análisis y reflexión que permita al alumnado cuestionar actitudes y conductas relacionadas con el absentismo, fomentando así una toma de conciencia y un posible cambio de actitud al respecto.

La actividad ha tenido una acogida positiva por parte del alumnado, que ha mostrado interés y participación activa durante las sesiones. Se ha observado un mayor grado de sensibilización respecto a las consecuencias del absentismo y una mejor comprensión de la importancia de la asistencia regular a clase.

Además, se ha hecho llegar a las familias, a través de los alumnos, información de interés para afrontar esta nueva etapa dentro de la enseñanza obligatoria, entregando un folleto elaborado desde el PMAE.





TRANSICIÓN A SECUNDARIA:

Durante el curso escolar 24/25 se han realizado, como viene siendo habitual, las charlas para transición a secundaria. Se realizan durante el segundo y tercer trimestre del curso y van destinadas tanto a los padres como a los alumnos de 6º Ed. Primaria. Estas charlas tiene como objetivo informar sobre los principales cambios a los que se van a enfrentar en el IES así como resolver las dudas que puede generar esta transición a Secundaria.

Los centros interesados han solicitado las charlas a través de la página web de Programas Educativos. Los centros que han solicitado las charlas son:

	ALUMNOS/AS
CEIP LA ASOMADA	42 (2 aulas)
CEIP LA ALJORRA	60 (2 aulas)
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	22
CEIP ANIBAL	24
CEIP SAN ISIDORO (LOS BELONES)	23
CEIP MARE NOSTRUM	44
CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE	14
C. PATRONATO	25
CEIP CONCEPCIÓN ARENAL	23
CEIP CUATRO SANTOS	20
CEIP CARTHAGO	14
CEIP SAN FRANCISCO JAVIER	25
CEIP STELLA MARIS	38
CEIP VIRGINIA PÉREZ	73
CEIP SAN ISIDORO	79
CEIP SAN ANTONIO ABAD	38
CEIP LA CONCEPCIÓN	14
CEIP SAN GINÉS DE LA JARA	29
C. LA VAGUADA	36
Total de alumnos	643

★ **CHARLAS ALUMNOS**

Las charlas con los alumnos y alumnas de 6º Ed. Primaria se han realizado durante el tercer trimestre.

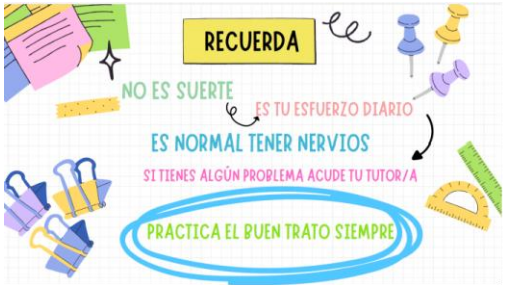
Estas charlas se realizan en colaboración con los PSC de los siguientes centros:

- CEIP La Asomada
- CEIP San Antonio Abad
- CEIP Miguel de Cervantes
- Colegio La Vaguada
- CEIP Virginia Pérez
- CEIP San Ginés de la Jara
- CEIP La Aljorra
- CEIP Stella Maris

En algunos de estos centros educativos se eligió el cuento “Así es la Vida” para iniciar la charla.

Para realizar la charla se ha utilizado una presentación donde se reflejan los cambios más significativos del paso al IES y algunos consejos a tener en cuenta para asegurar el éxito educativo. Se deja un espacio para resolver dudas e impresiones sobre el paso al IES.





La valoración de estas charlas ha sido buena ya que la participación ha sido activa. Los alumnos y alumnas han mostrado sus preocupaciones y se han ido resolviendo sus dudas sobre los exámenes, horarios, asignaturas…. Al finalizar las charlas se han repartido bolígrafos con Birretes a los alumnos y alumnas.



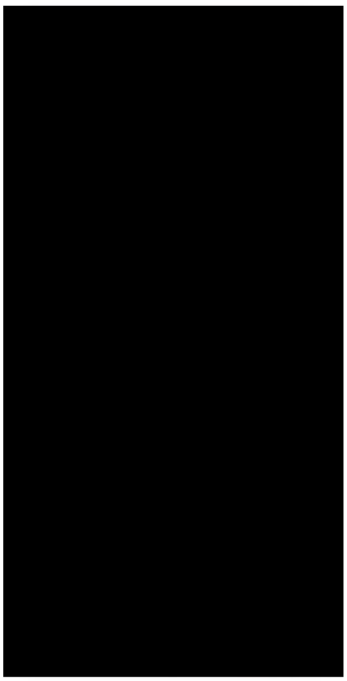
Destacar que, dentro de la actividad de prevención en el tránsito a secundaria, el **IES Santa Lucía** ha organizado visitas del alumnado de los tres centros de primaria de la zona (CEIP Aníbal, CEIP Asdrúbal y CEIP Nuestra Señora del Mar). La visita constaba de varias partes:

- Charla bienvenida y breve explicación de los cambios en la transición a secundaria
- Entrega de obsequio (bidón de agua) a cada alumno/a.
- Visita por el centro.
- Realización de tres actividades:
    - Visualización en microscopio en laboratorio de biología
    - Scaperoom en departamento de geografía-historia.
    - Mini taller sobre lo que se deja atrás en la etapa de primaria y lo nuevo que está por venir en secundaria en aula de dibujo.

La actividad gustó mucho al alumnado mostrando el área práctica de la enseñanza y permitiendo a los visitantes jugar/aprender.









★ **CHARLAS A PADRES**

Las charlas con los padres se han realizado, principalmente durante el segundo trimestre, a excepción de algunos centros que lo han solicitado para el tercer trimestre. Para contar con la colaboración de la familia se recurre a:

- Entrega de cartas informativas de la charla a las tutoras de 6ª de Primaria para que los alumnos las entreguen a los padres. En algunos centros se les

hace llegar a través de la aplicación Topakk o Edvoice, otros optan por poner el cartel a la entrada del centro educativo.

- Llamadas de teléfono a los padres de los alumnos y alumnas recordando la fecha y hora de la charla y confirmar asistencia. En aquellos centros en los que se recurre a esta estrategia la participación es mayor. Esto sugiere que la estrategia de contacto directo puede ser efectiva para aumentar la participación.

En relación a la charla informativa sobre el paso al IES, dependiendo del centro en la que se realiza se cuenta con la colaboración del Psc y orientadora del centro. En el Colegio La Vaguada no se realiza la charla a los padres

La charla se estructura de la siguiente manera:

- Agradecimiento a los asistentes.
- Presentación y aclaración del motivo de la charla.
- Explicación de los principales cambios en la adolescencia y del paso al IES.
- Implicación de los asistentes, se les deja un espacio para que puedan comentar sus principales miedos, preocupaciones....y se van resolviendo sus dudas.
- Repartición de folletos informativos y difusión sobre los plazos de matriculación.
- Agradecimiento y despedida.

La valoración de las charlas con los padres ha sido bastante positiva, se ha contado con una asistencia y participación muy buena. Ha sido favorecedora, ya que se permite generar un espacio donde las familias se muestran muy comunicativas, mostrando sus preocupaciones y miedos sobre el paso a Secundaria. Muchos padres se han puesto en contacto con la técnico del PMAE para resolver dudas sobre los plazos de matrícula.



ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR APADRINAMIENTO DEL CEIP SAN ANTONIO ABAD POR EL EQUIPO JIMBEE CARTAGENA.

Como lleva ocurriendo cursos anteriores y tras la buena respuesta obtenida con la realización de esta actividad; en este curso escolar, se ha vuelto a contar con la colaboración del equipo de futbol sala Jimbee Cartagena para apadrinar a los cuatro centros educativos que participan en el proyecto 'Icue', Un innovador programa de la Consejería de Educación y Formación Profesional para prevenir el abandono educativo temprano entre el alumnado vulnerable, en el que participan cerca de 1.000 alumnos de los colegios Asdrúbal, Nuestra Señora del Mar y Aníbal y del IES Santa Lucía de Cartagena.

El apadrinamiento viene marcado por varios encuentros entre el equipo y los alumnos del centro educativo, siendo estos los verdaderos protagonistas, así como la realización de diferentes actividades donde se resalta la importancia de asistir a clase todos los días.

Las actividades que se han realizado durante este curso escolar en el colegio:

- **Acto de presentación en el Palacio Consistorial. 4 de noviembre de 2024**

Rueda de prensa en el Palacio Consistorial de Cartagena, acudieron Duda y Rafa primer y segundo entrenados del Jimbee respectivamente, Roberto gerente, Pedro Mondéjar; Director General de Atención a la Diversidad, Ignacio Jaúdenes Concejal de Educción del Ayuntamiento de Cartagena y los representantes de los centros educativos. El proyecto en el que ha participado el Jimbee Cartagena se llama 'Mejor con tu apoyo' y lo ha desarrolla el Ayuntamiento de Cartagena dentro de las actividades de prevención del absentismo escolar que realiza.



- **Jimbee en el Pabellón Santa Lucía. 5 de noviembre de 2024**

El equipo de Duda se trasladó hasta el Pabellón de Santa Lucía para darse cita con los alumnos de cuarto y quinto de los tres colegios cartageneros. Allí, ha tocado hacer las presentaciones como primera toma de contacto. Así pues, Rafa Fernández, el mejor padrino que podía haber, se presentó ante los alumnos y habló sobre el

Jimbee Cartagena. También presentó a sus acompañantes en el día de hoy: Linhares, Waltinho y Jesús. Tras el turno de hablar, llegó pasar a la acción y tocar balón. Los pequeños comenzaron a jugar partidos y a compartir diversión y alegría con los efectivos de Duda. Así se dio comienzo a la nueva temporada de lucha contra el absentismo escolar.



- **Entrenamiento en el Palacio de los Deportes. 27 de enero de 2025**

Una representación de alumnado del CEIP Aníbal, CEIP Asdrúbal y CEIP Nuestra Señora del Mar se convirtió en protagonistas del entrenamiento del equipo melonero. Los menores disfrutaron de juegos dinámicos y divertidos junto con los jugadores del Jimbee. Las gradas estaban llenas de las pancartas realizadas por el propio alumnado y por turnos, pudieron disfrutar de un mini tour por las instalaciones deportivas descubriendo los lugares de trabajo del equipo cartagenero (vestuario, cuarto de técnicos, sala de fisioterapia, gimnasio….)





- **Rueda de prensa. 10, 11 Y 12 de diciembre de 2024**

Los jugadores de Jimbee Cartagena participaron en una rueda de prensa muy singular donde los propios alumnos/as de los tres centros escolares, convertidos en periodistas acreditados, les formularon preguntas creativas y divertidas a las que el equipo melonero respondió. Tras la respuesta, se cambiaron los roles y fueron los alumnos y alumnas los que respondieron a los jugadores; preguntas sobre similitud colegio y equipo deportivo (trabajo, sacrificio, el compañerismo, los valores....) Después se entregaron regalos premiando las mejores pancartas que ha llevado el equipo en volandas en sus partidos.

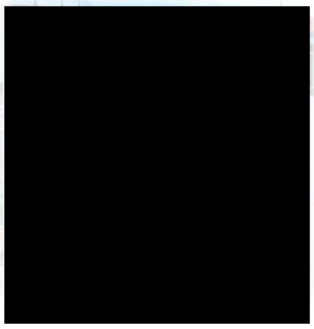




- **Juegos con el Jimbee en los tres colegios: 10, 11, 12 de marzo de 2025**

El equipo Jimbee Cartagena se desplaza a cada uno de los centros para participar en las actividades, que en esta ocasión, diseñaron los propios colegios. Cada uno de los colegios desarrolló una actividad:

- CEIP ANIBAL: Se realizaron carreras de relevos con el balón demostrando gran destreza por parte del alumnado y donde el equipo melonero estuvo pendiente de los alumnos absentistas que estuvieron presentes en la actividad.





- CEIP NUESTRA SEÑORA DEL MAR: Organizó carrera de relevos por equipos y relacionado con las emociones identificando a los protagonistas de la película Inside out con su emoción.





- CEIP ASDRUBAL: Se realizó actividad donde el alumnado junto con el equipo Jimbee Cartagena relacionaron ir a clase con un partido de futbol sala, similitudes, diferencias y lo que se necesita para tener éxito tanto en lo deportivo como en el ámbito académico (trabajo, constancia, tolerancia a la frustración, trabajar en equipo...)





- **El Jimbee se divierte en el Pabellón de Santa Lucía : 7 de mayo de 2025**

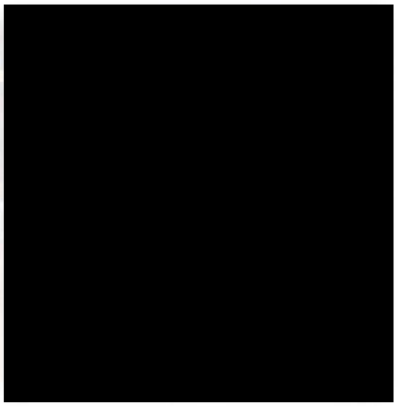
En esta ocasión toca trabajar con el alumnado del IES Santa Lucía. Hasta el Pabellón de Santa Lucía de desplazan los jugadores del Jimbee Cartagena liderados por el padrino del proyecto Rafa, segundo entrenador y preparador de porteros del primer equipo. Había muchas ganas de jugar y estudiantes y jugadores se repartieron por la pista para realizar diferentes juegos de habilidad y minipartidos



- **Partido: 24 de mayo de 2025**

Más de 100 escolares, acompañados por familiares y profesores acudieron invitados por el equipo para poder disfrutar de este gran partido que se juega a las 20 horas contra Burela. Resaltar la disposición de las familias para acudir al evento fomentando la convivencia entre las familias y fortaleciendo el vínculo entre los centros educativos. Desde la Concejalía de Educación se repartió camisetas y aplaudidores a todos el alumnado que asistió al partido para mayor disfrute del evento.





Al inicio del partido, la asistencia a clase tuvo su premio; los menores seleccionados acompañaron a los deportistas a la pista para el inicio del encuentro.



Actividades de prevención complementarias.

Colaboraciones entre unidades de la Concejalía de Educación

Carnaval: El Programa Municipal de Absentismo Escolar ha colaborado con la Unidad de Promoción Educativa de la Concejalía de educado en la actividad de carnaval por segundo año consecutivo el 28 de febrero. La actividad consistió en un pasacalle que partiría desde la plaza Juan XXIII hasta llegar a la plaza del Ayuntamiento, atravesando distintas calles del Casco Histórico de Cartagena. Todo ello amenizado por vehículos que transportaban música con el fin de animar a que los escolares bailaran sus coreografías durante todo el recorrido.

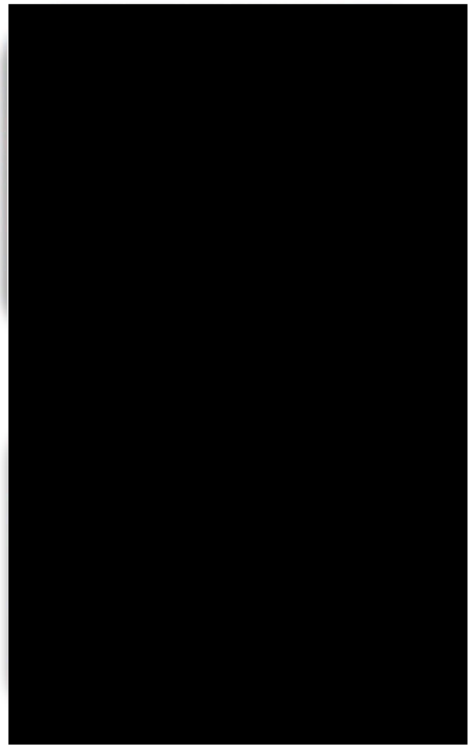
En esta ocasión participaron todas las educadoras de las distintas unidades que forman el PMAE junto a los educadores/as de Promoción Educativa que se disfrazaron de WALLY (Buscar a Wally), se distribuyeron entre los distintos centros educativos que participaron en la actividad animándolos y ayudando a los escolares.

En la actividad han participado 10 centros escolares: Pipiripao, Nuestra Señora del Mar, Narval, Primitiva López, Patronato Sagrado Corazón de Jesús, La Concepción, Cuatro santos, Jardines, Agave Internacional School y Antonio de Ulloa. Un total de 1160 menores.

El pasacalle tuvo una gran acogida entre los escolares, profesores y padres que acompañaban en el desfile por la creatividad en la realización del evento como por los distintos actos que se realizaron durante y al finalizar el pasacalle en la Plaza del ayuntamiento con las Coreografías y repartos de premios.



Pleno Municipal: En este curso escolar 2024/25 el Programa Municipal de Absentismo Escolar ha colaborado por primera vez en la actividad del Pleno Infantil Municipal de la unidad de Promoción Educativa.



Participaron 3 colegios: Ceip. Vicente Ros, Ceip HH. San Isidoro y Sta. Florentina y Colegio Maristas. Con un total de 224 alumnos que cursaban 6 de primaria.

La actividad consistió en conocer y valorar la labor de las personas que gobiernan su ciudad desde el Ayuntamiento así como su estructura y los diferentes Servicios Municipales.

Creando un Pleno infantil Municipal entres los tres colegios con los temas a debatir la Constitución y defender "Absentismo Escolar". Es en este momento donde las tres educadoras de absentismo que tienen asignados los 3 colegios que participan en la actividad junto a compañera que desarrolla la actividad presentan el Programa M. De absentismo Escolar a las a los alumnos en sus clases de los distintos centros escolares. Con el fin de que ellos tengan información para presentar su programa en las elecciones posteriores. Finalizó la actividad con la elección de los componentes del Pleno Infantil.

La respuesta de los alumnos como la de los tutores fue muy positiva y con ganas de que se vuelva a realizar dicha actividad.

Colaboración entre Concejalías: Actividades y Comisiones de trabajo:

ITÍNERE: El Ayuntamiento de Cartagena organiza, los días 11 y 12 de febrero de 2025, ITINERE que consiste en un evento enfocado a los jóvenes para ayudarlos en la toma de decisiones educativas y formativas que faciliten su acceso a profesiones del futuro y a todos aquellos profesionales que trabajan con población joven.

ITINERE presenta un conjunto de actividades con el fin de:

- Orientar en el sistema educativo para alcanzar la profesión deseada.
- Proporcionar información sobre opciones académicas para lograr un empleo de calidad, así como el espíritu emprendedor.
- Activar y entrenar habilidades personales e interpersonales para la toma de decisiones que faciliten el acceso al empleo en un futuro próximo.

- Incentivar la participación de orientadores, educadores y técnicos de empleo para acercar y unificar propuestas y actuaciones globales.

Ubicado en el Auditorio El Batel siendo su 9º Edición, este evento contó con la participación de Educación (en su segundo año consecutivo) concretamente con el Servicio de Absentismo y Programas Educativos, mediante un punto de información donde los asistentes que se acercaban podían recibir información de las actividades que se realizan en los centros educativos, de las aulas de estudio con las que cuenta Cartagena, el Protocolo de Absentismo, así como la posibilidad de realizar una encuesta sobre absentismo con el fin hacer muestreo sobre el conocimiento que tienen los jóvenes del municipio en materia de absentismo y su opinión personal al respecto. La actividad tuvo una gran acogida recogiendo frases creativas en relación a la prevención del absentismo. Al final de la actividad se realizó reparto de mochilas, gorras, bolígrafos, pulseras, sacapuntas y folletos informativo.



PROYECTO ICI: Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) desarrollado por el Ayuntamiento de Cartagena, es una iniciativa de acción social con una orientación preventiva y que fomenta las relaciones interculturales, favorece la cohesión social y pretende empoderar a la sociedad a favor de la convivencia y el desarrollo comunitario de los barrios donde actúa.



La red que lo integra está constituida por: Ayuntamiento de Cartagena, Fundación Cepaim, Área II de Salud, Universidad Politécnica de Cartagena, Museo Regional de Arte Moderno, Asociación de Vecinos del Sector Estación, Colegio Patronato del Sagrado Corazón de Jesús, Colectivo La Huertecita, Parroquia del Sagrado Corazón

de Jesús y diferentes entidades del tercer sector con presencia y desarrollo de actividades en el Casco Histórico-Sector Estación.

Este curso, el PMAE organizó el taller "Mi tiempo vale millones" como parte de Noviembre Saludable 2024. El taller estuvo dirigido a jóvenes de 11 a 14 años, se buscó concienciar sobre la gestión responsable del tiempo frente a dispositivos electrónicos, promoviendo un enfoque práctico y participativo y se fomentó la toma de conciencia sobre el exceso de tiempo de uso de dispositivos electrónicos, promoviendo hábitos más saludables y responsables en los jóvenes participantes.



Hemos asistido a cuatro reuniones; 24 de octubre de 2024, 13 de febrero de 2025 y 3 de abril de 2025 y 29 de mayo de 2025, con el fin de colaborar en la detección de necesidades, ajuste de objetivos anuales y fomento de la participación ciudadana en las diferentes actividades que se programan durante el año.

FERIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El sábado 9 de noviembre de 2024, Cartagena celebra el Día Universal de los Derechos de la Infancia con una gran feria dedicada a las familias, con actividades diseñadas especialmente para niños y adolescentes. Este evento, organizado por el Ayuntamiento de Cartagena, ofrece un sinfín de actividades gratuitas para toda la familia. Algunas de las actividades programadas para este día son: actuación de danza flamenca, cuenta-cuentos, exhibición Trial Bici, Juegos musicales, actuación del coro escolar del CEIP Virgen del Carmen, exhibición de Capoeira, bailes.



Además, se instalan carpas informativas donde las familias pueden conocer de cerca los programas y recursos que la ciudad ofrece para el bienestar de los más jóvenes.

Desde distintos servicios municipales y asociaciones participantes se organizan numerosos talleres como circuito de educación vial, taller “Pasa palabra de

emociones", taller "Crecer en Salud", taller de circo, malabares y equilibrio, talleres de juegos, etc…

Desde la Concejalía de Educación se llevaron a cabo distintas actividades: escribir mensajes positivos y motivadores sobre la educación en tarjetas y carrusel de banderines, divulgación e información de los servicios de la concejalía. Además se repartieron obsequios a los participantes; tales como gorras, llaveros, bolígrafos, lanyards, calendarios, folletos acerca de red municipal de las aulas de estudio, tips para estudiar y sobre el Programa de Absentismo Escolar (PMAE).





FORO POR LA EDUCACIÓN DIPUTACIÓN STA. LUCÍA:

Podemos remontar el comienzo "formal" de este Foro en las reuniones mantenidas en abril y mayo 2019 en el IES Santa Lucia entre los principales agentes socio-educativos que intervienen en la zona de cara a conocer y coordinar sus intervenciones dirigidas especialmente a reducir el absentismo escolar, mejorar la transición entre etapas y la convivencia.

Posteriormente, este trabajo confluyó en el del Proyecto "Súmate a tu Barrio" (Pacto de Desarrollo Local Participativo para la Prevención de la Exclusión Social en los Barrios de Los Mateos y Lo Campano, 2019-2022 liderado por el Ayuntamiento de Cartagena) y más concretamente en la Comisión de Educación que se creó en el marco de este proyecto.

Los altos índices de absentismo y la conflictividad tanto en el barrio como la que se produce en los centros educativos, hacía urgente la coordinación de todos los agentes educativos de la zona. Y todo ha guiado a la conclusión que la educación es la palanca de cambio para mejorar la calidad de vida de las personas y solventar los problemas de exclusión del barrio.

Finalidad:

Creación de un espacio donde se favorezca el trabajo en red entre los agentes educativos y sociales de la zona, con el objeto de programar y llevar a cabo actuaciones coordinadas y conjuntas efectivas y con alto impacto.

El objetivo de las actuaciones que se pretende realizar es lograr una mejora del contexto y una mejora de la calidad de vida y del desarrollo personal de los ciudadanos de la zona.

Los objetivos específicos que se persiguen son:

- Mejorar el proceso de escolarización, especialmente la transición entre etapas

- Mejorar la asistencia a clase de los menores de la zona

- Mejorar la convivencia en los centros educativos

- Potenciar el éxito educativo

- Propiciar la ocupación constructiva del tiempo libre

- Promover la participación comunitaria para fortalecer la convivencia y estrechar los lazos entre la escuela y las familias.

Funcionamiento

Se llevarán a cabo reuniones periódicas (mensuales) en las sedes de las distintas entidades participantes de forma rotativa. Se establecerá un horario y día fijo de las reuniones para facilitar la asistencia a las mismas; actualmente es el primer jueves de cada mes de 9:30 a 11:00 aproximadamente.

Entre los miembros del Foro, algunos de forma voluntarias y rotativas dinamizarán el funcionamiento del mismo (funcionando como un “mini foro”), preparando las convocatorias de las reuniones, el orden del día y moderando las mismas y tomando el acta, que se enviará posteriormente por correo electrónico.

En este momento (abril 2025), los miembros que realizan estas funciones son los siguientes:

- Asociación Rascasa

- Concejalía de Educación

- IES Santa Lucía

- PSC de los colegios

Componentes

- Centros Educativos: CEIP Aníbal, CEIP Asdrúbal, CEIP Nuestra Señora del Mar y PSC asignado, IES Santa Lucía, E.I. Municipal SAN ISIDORO (Los Mateos)

- Ayuntamiento: Concejalía de Servicios Sociales (UTS) y Concejalía de Educación (Programa Municipal de Absentismo Escolar)

- Cáritas Los Mateos y Cáritas Lo Campano

- Asociación Rascasa

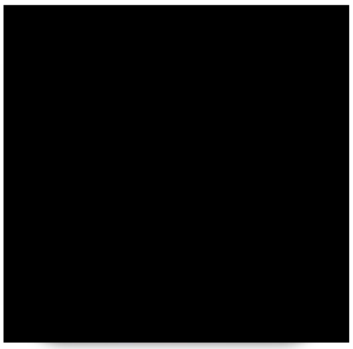
- La Botica/Acción Familiar

- Enfermera Escolar,

Este curso ha venido marcado por el proyecto piloto "ICUE" con el objetivo de reducir las altas tasas de abandono escolar que se dan en el barrio de Santa Lucía, Lo Campano y Los Mateos.

Actividades:

- **Visita del profesorado y entidades a los tres barrios**



El objetivo de la visita del profesorado a los barrios de Santa Lucía, Lo Campano y Los Mateos es acercar a los docentes al contexto socioeducativo de las comunidades, permitiéndoles conocer de primera mano las realidades y necesidades de los estudiantes y sus familias. Esto puede ayudar a:



- Mejorar la comprensión de los desafíos y oportunidades que enfrentan los estudiantes

- Desarrollar estrategias educativas más contextualizadas y efectivas

- Fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad

- Promover una educación más inclusiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

- **Miniolimpiadas**



Actividad deportiva donde participaron los tres centros (CEIP Aníbal, CEIP Asdrúbal Y CEIP Nuestra Señora del Mar). Durante una semana y divididos por ciclos, el alumnado de los tres centros pudieron disfrutar de esta actividad. Además de los docentes de cada centro, entidades y ayuntamiento, acudió alumnado voluntariado de la UCAM para coordinar las actividades y apoyar en la transición entre

juegos.
La actividad tuvo como objetivo:

- Fortalecer las relaciones entre los estudiantes de diferentes centros

- Promover un ambiente de diversión y aprendizaje

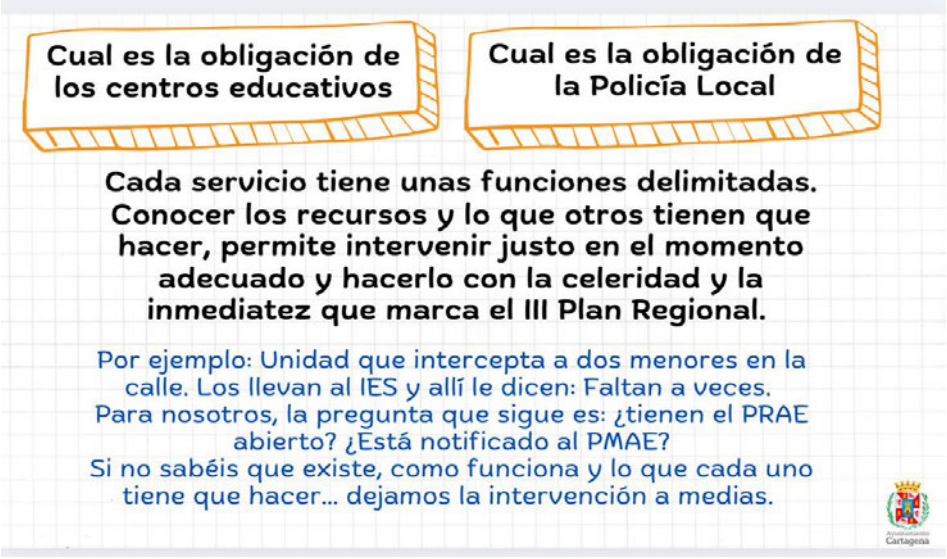
- Desarrollar habilidades sociales y deportivas en los estudiantes.

La valoración fue muy positiva y con las propuestas de mejora, se espera volver a realizarlas el curso 25/26





FORMACION A POLICIAS EN ESPAC



Colaboración otras administraciones

Jornadas sobre absentismo escolar en Ayuntamiento de Orihuela

Presentando junto con el Servicio de Atención a la Diversidad de la CARM, una experiencia transversal de colaboración



Participación en Jornadas del programa REFEREN-T, organizadas por la CARM.



El programa de innovación "REFEREN-T" tiene por finalidad la promoción del éxito educativo y la prevención del abandono educativo temprano a través de la tutorización y el acompañamiento escolar entre iguales, implicando para ello a toda la comunidad educativa: centros, familias, profesorado, alumnado e incluso antiguos alumnos del centro, mediante la firma de un contrato de aprendizaje.

Subvención por concesión directa desde la DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Programa "Modificación de conductas en absentismo escolar"

Ofertado y desarrollado en: IES Santa Lucía, CEIP Aníbal y CEIP Nuestra Señora del Mar con objeto de reforzar actuaciones del Proyecto Icue, así como refuerzo en IES San Isidoro y con menores con elevado riesgo de abandono escolar mayores de 16 años.

Importe presupuestado PARA EL DESARROLLO DE TODOS LOS OBJETIVOS	GASTO REALIZADO POR EL AYUNTAMIENTO	16.208,2
	GASTO SUBVENCIONADO POR CARM DE PERSONAL	41.509,44
	GASTO SUBVENCIONADO POR CARM PARA ACTUACIONES DIRECTAS COMO 20% DE COSTES NO ELEGIBLES	6.900,00

Gracias a la subvención de la Comunidad Autonóma destinada a la contratación de personal especializado, cofinanciada a través del FSE+, se ha podido contar con dos educadoras más durante algunos meses de este curso escolar, que han permitido trabajar directamente con casos, en centros educativos y con los menores que superan la edad escolar obligatoria con el fin de que no abandonen su formación.

El importe máximo subvencionable se calcula atendiendo a los siguientes criterios:

- Tasa de pobreza infantil del municipio (10%).
- Importe fijo por municipio del 10% del total de la asignación presupuestaria establecida en esta Resolución.
- Tasa de absentismo en el municipio (20%).
- Número de alumnos y alumnas escolarizados en educación básica en los centros educativos del municipio durante el curso escolar 2024-2025 (43%).
- Número de alumnos y alumnas con necesidades de compensación educativa escolarizados en educación básica en los centros educativos del municipio durante el curso escolar 2024-2025 (7%).
- Número de alumnos con un porcentaje de faltas de asistencia igual o superior al 20 % del total durante del curso 2024-2025 (10%).