

**PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SECUNDARIA  
CURSO 2016/2017**

La **Educación en Igualdad** es la herramienta prioritaria para conseguir que los jóvenes sean capaces de identificarse con roles, sentimientos y emociones que potencien su desarrollo integral. Una deficiente educación para la Igualdad, implica que niñas, niños y jóvenes repitan y sigan repitiendo estereotipos, funciones y papeles de género masculino y femenino, con lo que ello conlleva de reproducción de la desigualdad, la discriminación y la violencia de género.

**EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SECUNDARIA** que se propone desde el Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, *con la Coordinación de diferentes Áreas Municipales, Concejalía de Igualdad, Concejalía de Cultura con la UP y Juventud con el Espacio Salud y Género, y a nivel externo, el Colectivo Galactyco*, desarrolla una serie de actuaciones educativas para promover cambios en las relaciones de género que permitan corregir esos estereotipos y las conductas discriminatorias de todo tipo que dificultan el que se pueda avanzar en la construcción de una sociedad más igualitaria.

Está dirigido al alumnado de Secundaria de los Centros Educativos del municipio de Cartagena.

Contará con las actuaciones:

**FOMENTO DE LA IGUALDAD:**

⑩ **PAQUETE DE CHARLAS** de EDUCACIÓN EN VALORES realizadas por profesionales de la **CONCEJALÍA DE CULTURA, UNIVERSIDAD POPULAR y COLECTIVO GALACTYCO**. Dirigidas a alumnos de 1º y 2º de la ESO.

⑩ **YOUTUBERS POR LA IGUALDAD**. Dirigido a alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato.

**PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO:**

**"SI TE SIENTES AHOGADA... NO ES AMOR"**

⑩ **ACCIÓN TEATRAL EN LOS RECREOS** de 10/15 min. de duración realizada por **La Murga Teatro**, adaptando la acción "Ámame libre".

⑩ **PAQUETE DE CHARLAS** sobre EL HOMBRE IGUALITARIO y sobre PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, Dirigidas a alumnos de 3º y 4º de la ESO.

Impartidas por profesionales y especialistas en igualdad de oportunidades de la **CONCEJALÍA DE IGUALDAD, CONCEJALÍA DE CULTURA, UNIVERSIDAD POPULAR, Área de Salud y Bienestar, CONCEJALÍA DE JUVENTUD, Programa del Intervención Socioeducativa del Espacio Joven y COLECTIVO GALACTYCO.**

### CÓMO SOLICITAR LOS TALLERES:

Solicitar la actividad de manera on-line en el siguiente enlace :  
<https://seguro.cartagena.es/sedeelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=766>

Pasos a seguir para cumplimentar la solicitud:

1. Acceder al trámite **sin identificar**.
2. Cumplimentar los campos obligatorios.
3. Aceptar las condiciones y política de Protección de Datos.
4. **Enviar**, desde este momento **ya tenemos vuestra solicitud**.
5. A continuación os aparecerá una leyenda haciendo referencia a que tenéis que entregar el documento para que tenga validez, **IGNORARLA**, pinchar **“IMPRIMIR”**. Os aparecerá un documento en pdf , donde aparece vuestra solicitud y un número de trámite. Guardarlo en vuestro PC.
6. En unos días recibiréis en vuestro correo un acuse de recibo de vuestra solicitud.

Es necesario que se indique en el campo de Observaciones el horario disponible. Es muy importante enviar las solicitudes con suficiente antelación para una mejor organización de las agendas.

Una vez recibidas las peticiones, el personal técnico contactará con el centro solicitante y se establecerá un calendario para el préstamo o taller solicitado.

### MUY IMPORTANTE:

- Prever las instalación y conexión de los elementos portátiles ( ordenador, etc.) necesarios para la realización de los talleres unos minutos antes del inicio del mismo para así respetar el horario previsto.

Para consultas y más información:

Joaquina Martínez Muñoz  
AGENTE DE IGUALDAD AYO. CARTAGENA  
CONCEJALÍA DE IGUALDAD  
[igualdad.mujer@ayto-cartagena.es](mailto:igualdad.mujer@ayto-cartagena.es)  
Tlf. 968 12 88 21 ext. 7314

Cartagena, 8 de febrero de 2017

## **Taller: "Jóvenes emocionalmente inteligentes"**

### **OBJETIVOS:**

Dotar al colectivo de jóvenes de los conocimientos y herramientas necesarias para conocer y gestionar sus emociones saludables, como base para la formación en valores de vida saludable, respetuosa e igualitaria.

### **CONTENIDOS:**

Teórico-prácticos:

- Autoconocimiento emocional.
- Vocabulario emocional.
- Gestión saludable de emociones.
- Emociones y valores igualitarios.

**DIRIGIDO A:** 1º Y 2º ESO

**DURACIÓN:** Dos sesiones de 1 hora cada una.

1 sesión: ¿cómo me siento?

2 sesión: ¿cómo puedo ser emocionalmente inteligente en mis relaciones con los demás.

**NECESIDADES TÉCNICAS:** Materiales especialmente diseñados para desarrollar los temas escogidos.

## Taller "Sexualidad: somos diversxs"



### **OBJETIVO:**

Romper los estereotipos de género binario para dar a conocer la diversidad sexual en su sentido más amplio: diversidad de cuerpos, de identidades de género, de expresiones de género y de orientaciones sexuales, fomentando la empatía, la asertividad y el respeto.

### **CONTENIDO:**

- ⑩ Deconstrucción del género binario
- ⑩ Diversidad sexual
  - ⑩ Diversidad de cuerpos
  - ⑩ Diversidad de identidades de género
  - ⑩ Diversidad de expresiones de género
  - ⑩ Diversidad de atracciones afectivo-sexuales
    - ⑩ Diversidad familiar
  - ⑩ Visibilidad y respeto
- ⑩ Casos prácticos

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º ESO

**DURACIÓN:** 2 horas

**NECESIDADES TÉCNICAS:** pizarra y muchas ganas de aprender.

## Taller: "Youtubers por la Igualdad"

### OBJETIVOS:

La plataforma de YouTube es el medio perfecto para iniciar una red de jóvenes quienes movilicen a otros jóvenes a la acción contra las diferentes desigualdades sociales: igualdad de género, igualdad de derechos de minorías como la comunidad LGTB, inmigrantes, lucha contra el bullying... etc.; promoviendo también de este modo el pensamiento crítico, el comportamiento prosocial y solidario, el altruismo, ruptura de estereotipos. En definitiva, una educación en valores, entre iguales por y para la justicia social, a través de una red "intercentros" a la que, cada vez, se unan más centros luchando por una causa común absolutamente necesaria.

Además, en la descripción del Canal de Youtube, se empezará con el "lema" del canal, en el idioma esperanto: "Juna per egaleco", ya que es símbolo de la igualdad universal en el lenguaje. Seguidamente de la palabra "Igualdad" traducida al mayor número de idiomas posible. Dando la posibilidad de que personas de cualquier país puedan subtítular los vídeos a su lengua natal.

### CONTENIDOS:

- Historia de Internet como plataforma libre. Internet como fin para lograr objetivos.
- Formación de: lenguaje audiovisual, guionización, grabación con dispositivo móvil y otras cámaras, montaje y edición de video.
- Cómo se consigue ser un "influencer" en redes sociales.
- Debates críticos sobre temas de desigualdad actual. Búsqueda de soluciones viables. Llamadas a la acción y a la tolerancia 0 contra la desigualdad.
- Emocionario: Reconocer las emociones y aprender a expresarlas.
- Mini-charlas de YouTubers influencers a través de videoconferencia.
- Distinción de los diferentes tipos de manipulación: Reconocerlas para no caer en ellas.
- Grabación de un video de presentación del canal "común".
- Seguridad en el uso de Internet, particularmente de redes sociales. Ventajas, desventajas, peligros y limitaciones.

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º de la E.S.O y Bachillerato.

**DURACIÓN:** 2 sesiones semanales de una hora cada una.

**ESTE AÑO SE REALIZARÁN DOS EXPERIENCIAS PILOTO PARA COMPROBAR LA IDONEIDAD DEL PROGRAMA.**

## **Taller: "Hacia el hombre igualitario"**



La igualdad, la violencia de género, el machismo, el feminismo, los tipos de masculinidad, el hombre igualitario, la identidad de género, la mujer maltratada...

Todos estos conceptos, ideas y realidades nos rodean, y no siempre desde la perspectiva más adecuada, como consecuencia de un patrón cultural muy enraizado aún en nuestra sociedad que parece acabar inclinando la balanza de nuevo hacia las desigualdades.

### **OBJETIVOS:**

- Llegar a las edades críticas donde se inicia, desarrolla y se establecen las relaciones de pareja, para intervenir transmitiendo valores, reestructurando esquemas mentales erróneos y corrigiendo modelos de conducta a veces ya instaurados, haciendo especial hincapié en la figura masculina como hombre igualitario en el futuro.
- Modificar esquemas de conocimientos personales formados, en muchos casos, desde la infancia y que en ocasiones se han visto consolidados por experiencias personales.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Charla interactiva, donde los asistentes jugarán un papel activo e interactuarán en todo momento con el profesional en la transmisión de información relevante (el hombre igualitario, tipos de masculinidades, identidades de género...), detección de problemáticas y reorientación de estructuras mentales.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 3º y 4º de la ESO

**DURACIÓN:** 1 sesión de 1 hora.

**NECESIDADES TÉCNICAS:** folios, bolígrafos, ordenador portátil y cañón de proyección.

## Taller: "Amores Saludables"

### OBJETIVO:

Prevención de la violencia de género en parejas jóvenes. Sensibilización acerca de qué actitudes, pensamientos y/o comportamientos pueden propiciar o facilitar, de forma inconsciente, que se produzcan situaciones de riesgo y que impliquen faltas de respeto o agresión en cualquiera de sus modalidades.

Igualmente queremos motivar a l@s jóvenes para que reflexionen acerca de las manifestaciones culturales en las que desarrollan sus relaciones con sus iguales: el cine que ven, la música que escuchan, los modelos que toman de referencia...., y cuánto hay en ellos de sexista y tendente a la opresión o a la violencia.

### CONTENIDOS:

- Los mitos del amor romántico: ¿Enamorad@s o neurótic@s?
- Relaciones sanas o relaciones tóxicas: tú decides, si sabes cómo.
- Educación afectiva y gestión emocional en las relaciones de pareja: la inteligencia emocional en el amor.
- Concepto clave: autoestima. "Te quiero, pero nunca más que a mí".

### ACTIVIDADES:

Posibilidad de dos formatos

- 1 charla-taller, divulgativa sobre el tema, que suponga un ejercicio motivador hacia la reflexión.
- 2 charlas-taller, donde se trabajan todos los contenidos con cierto grado de profundidad y realizando ejercicios relacionados.

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO

## **Taller: "Deconstruyendo el Amor Romántico"**

### **OBJETIVOS:**

Desmontar las falsas creencias que socialmente se os imponen sobre el amor y las relaciones y que suelen generar situaciones de desigualdad y abuso para aprender a construir relaciones afectivas saludables y equilibradas.

### **CONTENIDOS:**

- ⑩ El Amor, ¿es romántico?
- ⑩ Mitos del Amor Romántico
- ⑩ Casos prácticos
- ⑩ Deconstruyendo el Amor Romántico
  - ⑩ Tipos de Amor
  - ⑩ ¿Qué es el Amor?
  - ⑩ Dónde está el Amor
  - ⑩ Orígenes del Amor Romántico
  - ⑩ Transmisión del Amor Romántico
  - ⑩ Consecuencias del Amor Romántico
  - ⑩ Mitos del Amor Romántico
  - ⑩ Hay salida
  - ⑩ Relaciones igualitarias

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO

**DURACIÓN:** 2 horas

**NECESIDADES TÉCNICAS:** PC, proyector y muchas ganas de aprender.

## Taller: "Prevención de violencia entre parejas jóvenes" PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DEL ESPACIO SALUD Y GÉNERO



### OBJETIVOS:

. La violencia en el noviazgo está en aumento y en edades cada vez más tempranas. Por ello es fundamental trabajar con jóvenes cuestiones como ¿qué es una relación sana? ¿qué es una relación tóxica? En un ambiente de reflexión conjunta que les ayude a comprender y desarrollar relaciones sanas y respetuosas, y a la vez aumentar la capacidad para detectar comportamientos tóxicos que puedan convertirse en violencia.

### CONTENIDOS:

Los contenidos se desarrollan a través de las propuestas del alumnado, de sus dudas, inquietudes e intereses, por sus características, estas actividades se realizan en forma de talleres.

### Talleres para Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria :

.- “PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ENTRE PAREJAS JÓVENES” . Dirigido a Alumnado de 4º ESO.

.- Enlace para acceder al trámite de solicitud de este taller.

<https://seguro.cartagena.es/sedelectronica/tramites/detalleTramite.asp?codTramite=378>

**NECESIDADES TÉCNICAS:** Pizarra, tiza y la presencia del Tutor o Tutora en el Aula.

### DURACIÓN DE LOS TALLERES:

– Prevención de Violencia entre parejas jóvenes: 1 o 2 horas lectivas por taller en función de demanda y horario disponible.

**Nº DE PARTICIPANTES:** En los centros de Enseñanza Secundaria, el grupo natural de la clase, otros colectivos, máximo 30 personas.