

## **PLAZA: TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN (LOGOPEDA)**

### **CASO PRÁCTICO 1**

**Antonia es una niña bastante extrovertida y autoritaria. Suele hablar con un volumen de voz elevado en las interacciones sociales, escolares y familiares. Grita mucho, especialmente cuando se enfada y para conseguir lo que quiere. Desde hace un año aproximadamente, su voz es ronca y agravada. En su habla espontánea comienza con un tono alto que se debilita paulatinamente en la emisión de las frases. En los últimos meses ha tenido varios episodios de afonía, persistiendo dos días de duración.**

**La niña está escolarizada en 2º curso de Educación Primaria, y tiene una edad de siete años y medio. Su profesora y sus progenitores quieren ayudarla y recurren al Servicio Municipal de Reeducción del Ayuntamiento de Cartagena.**

**En relación al caso anteriormente expuesto, responda a las siguientes cuestiones, situándose Ud. como Técnico Superior de Educación (Logopeda):**

- 1. Determine qué 3 áreas de evaluación psicopedagógica exploraría en la niña, complementarias a la exploración funcional de la voz, y que sean relevantes para establecer un adecuado Diagnóstico Psicopedagógico. Explique brevemente la pertinencia de cada una de las áreas elegidas, e indique que pruebas estandarizadas emplearía para evaluar cada una de estas áreas.**
- 2. Plantee 3 objetivos claves en los que se basaría el programa de intervención del caso propuesto, y justifique brevemente su elección de cada objetivo.**
- 3. Indique 3 actividades para trabajar con Antonia la postura corporal y la verticalidad. Explique tales actividades.**
- 4. Establezca 3 recomendaciones para que la familia las pueda aplicar en casa, apoyando la intervención de Ud., colaborando en la evolución favorable de la niña. Describa brevemente las mismas.**
- 5. Establezca 3 recomendaciones para que la profesora las pueda aplicar en clase, apoyando la intervención de Ud., colaborando en la evolución favorable de la niña. Describa brevemente las mismas.**