

PLAZA: TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN (LOGOPEDA)

CASO PRÁCTICO N.º 2

Alfonso es un niño excesivamente tímido, evita hablar e intervenir en el aula. Su tutora, indica que con el paso del trimestre, el niño cada vez habla menos y en sus intervenciones presenta, alteraciones en el lenguaje oral tales como bloqueos al inicio de palabra, repeticiones silábicas, vacilaciones y espasmos musculares al hablar, presentando una gran tensión en el cuello. Con frecuencia necesita tomar aire a mitad de la frase porque se ahoga. En muchas ocasiones, al hablar en público, enrojece, se muestra inquieto y con bastante sudoración y en muchas ocasiones de forma involuntaria hace guiños con los ojos. La interacción social tanto con sus iguales como con los adultos se está viendo seriamente afectada.

En el medio familiar también se presentan este tipo de dificultades, sobre todo cuando intentan corregirlo para que hable bien, especialmente las rectificaciones que le hace el padre. La mayoría de síntomas descritos, no aparecen en la práctica de la lectura.

El niño está escolarizado en 1º curso de Educación Primaria, y tiene una edad de seis años y medio. Su profesora y sus progenitores quieren ayudarlo y recurren al Servicio Municipal de Reeducación del Ayuntamiento de Cartagena.

En relación al caso anteriormente expuesto, responda a las siguientes cuestiones, situándose Ud. como Técnico Superior de Educación (Logopeda):

- 1. Partiendo de la grabación de audio o video de un registro de lenguaje del niño, al analizar estos registros recogidos, indique 3 manifestaciones o alteraciones relevantes que observaría para valorar síntomas disfémicos en el niño. Explique la pertinencia de cada elección.**
- 2. Determine qué otras 3 áreas de evaluación psicopedagógica exploraría en el niño, que permitieran un diagnóstico psicopedagógico diferencial. Explique brevemente la elección de cada una de esas áreas e indique que pruebas estandarizadas emplearía para evaluar las áreas elegidas.**
- 3. Indique 3 tipos de actividades que realizaría con el niño en su Plan de Intervención según las dificultades expuestas del niño, describa las mismas.**
- 4. Establezca 3 recomendaciones para que la familia las pueda aplicar en casa, apoyando la intervención de Ud., colaborando en la evolución favorable del niño. Describa brevemente las mismas.**
- 5. Establezca 3 recomendaciones para que la profesora las pueda aplicar en clase, apoyando la intervención de Ud., colaborando en la evolución favorable del niño. Describa brevemente las mismas.**