

### SUPUESTO PRÁCTICO 2

Una joven de nacionalidad irlandesa de 21 años, Kelly lleva un par de meses viviendo en La Manga con sus padres, entra en el Informajoven de Cartagena.

Se sorprende ver a un grupo de jóvenes, que se están haciendo fotos con un cartel y a una de las informadoras hablando con otro grupo de chicos y chicas de la misma edad felicitándose unos a otros y dándose la enhorabuena.

La joven se presenta a otra informadora que se le aproxima y comienza a explicar que le gustaría dejar de vivir con sus padres, no está estudiando ni trabajando. Acabó sus estudios de magisterio infantil pero no sabe si esa titulación será válida en España. Ha pensado que podría dar clases particulares a niños o a adultos.

- 1.- Enumere 5 tareas básicas en un Centro de Información Juvenil.
- 2.- Cite 4 funciones en materia de juventud que ejercen los ayuntamientos, según el artículo 10 de la Ley 6/2007, de Juventud de la Región de Murcia.
- 3.- Explique brevemente qué es el Espacio Joven de la Concejalía de Juventud de Cartagena e indique 4 de los diferentes Espacios que puede ofrecer a Kelly.
- 4.- Con qué red europea puede poner en contacto a Kelly para recibir orientación y asistencia sobre la convalidación de sus estudios.
- 5.- Enumere 4 objetivos de ERASMUS+ en el ámbito de la juventud.
- 6.- Explique la función de los Corresponsales Juveniles y 2 requisitos para poder ser corresponsal.
- 7.- Detalle 4 objetivos del Programa DiscoverEU.
- 8.- Explique brevemente 3 programas municipales que la Concejalía de Juventud lleve a cabo en centros de enseñanza de Cartagena.
- 9.- Estrategia Juventud 2020 pretende propiciar políticas y servicios que incidan en distintos ámbitos de los jóvenes, detalla 5 ámbitos.
- 10.- Explique el recurso que debe utilizar Kelly y como puede ofrecer sus servicios como profesora para dar clases de inglés.