

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Un Centro de Educación Secundaria ubicado en la zona centro de Cartagena ha visto aumentado en los últimos años su alumnado de origen extranjero. Esto ha ocasionado algunos problemas de convivencia, debido a que hasta hace 5 años el centro no contaba con este perfil de alumnado, lo que conlleva que se generen comentarios e incluso actitudes de rechazo del alumnado autóctono hacia el de origen extranjero, dificultando de este modo la convivencia escolar.

Desde el equipo de profesionales del centro ven importante trabajar en la línea del conocimiento y respeto de las diferentes culturas, y encuentran que desde el Ayuntamiento de Cartagena, se cuenta con un programa de Educación Intercultural, "Una Escuela Abierta a Otras Culturas", que puede apoyar esta línea de trabajo.

- 1. ¿Podría ser receptor este centro educativo del programa de Educación Intercultural "Una Escuela Abierta a Otras Culturas" debido a su situación actual de aumento de alumnado de origen extranjero?**
- 2. ¿Qué requisitos necesita un centro educativo para acceder al Programa de Educación Intercultural "Una Escuela Abierta a Otras Culturas"?**
- 3. ¿Qué procedimiento e itinerario debe seguir este centro educativo para solicitar su participación en el programa de Educación Intercultural "Una Escuela Abierta a Otras Culturas"?**
- 4. ¿Cuál es el objetivo general del Programa de Educación Intercultural "Una Escuela Abierta a Otras Culturas"?.**
- 5. Atendiendo a las características del Programa de Educación Intercultural "Una Escuela Abierta a otras Culturas" y al perfil profesional del Educador/a Social, ¿Qué funciones consideras que tendrías que desarrollar y gestionar en este programa? Menciona al menos cinco de ellas.**
- 6. ¿Nombra las concejalías que participan en el desarrollo del programa actualmente, y al menos tres entidades que colaboran en el mismo?**
- 7. ¿Cuál es el objetivo de trabajo del educador social? Cita un autor que apoye tu respuesta.**
- 8. Debido a que las actividades del programa se desarrollan a nivel grupal: ¿Qué criterios se deben tener en cuenta para elegir las técnicas grupales a poner en práctica? Menciona al menos cinco criterios y argumenta tu respuesta en la teoría de algún/a autor/a.**
- 9. ¿A través de qué herramienta se evalúan las actividades desarrolladas por este programa por los centros educativos?**
- 10. Si tuvieras que proponer las temáticas a trabajar dentro de este programa para los centros de educación secundaria, ¿Cuáles seleccionarías?**