

Estudio sobre la Discapacidad en Cartagena. 2014



“la discapacidad es un concepto que evoluciona y que es el resultado de la interacción entre la deficiencia de una persona y los obstáculos, tales como barreras físicas y actitudes imperantes, que impiden su participación en la sociedad.”

Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad. ONU

“la investigación es esencial para aumentar la comprensión pública acerca de la problemática de la discapacidad, informar las políticas y programas sobre discapacidad y asignar recursos de manera eficiente.”

Informe mundial sobre la discapacidad. OMS



**AYUNTAMIENTO
DE CARTAGENA**

www.cartagena.es

Concejalía de Servicios Sociales
Enrique Bocos. Coordinación Técnica del Estudio



Sr. D. Antonio Calderón Rodríguez
Concejal del Área de Atención Social

Las personas con discapacidad conforman un grupo vulnerable y numeroso al que el modo en que se estructura y funciona la sociedad ha mantenido habitualmente en conocidas condiciones de exclusión.

Este hecho ha comportado la restricción de sus derechos básicos y libertades condicionando u obstaculizando su desarrollo personal, así como el disfrute de los recursos y servicios disponibles para toda la población y la posibilidad de contribuir con sus capacidades al progreso de la sociedad.

Existe un variado y profuso conjunto de impedimentos que privan a las personas con discapacidad del pleno ejercicio de sus derechos y los efectos de estos obstáculos se materializan en una situación de exclusión social, que debe ser inexcusablemente abordada por los poderes públicos.

Es obligación de los poderes públicos el garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades y de trato, así como el ejercicio real y efectivo de derechos por parte de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones respecto del resto de ciudadanos y ciudadanas, a través de la promoción de la autonomía personal, de la accesibilidad universal, del acceso al empleo, de la inclusión en la comunidad y la vida independiente y de la erradicación de toda forma de discriminación;

El Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, tiene la obligación y el compromiso de atender, de forma especial, las demandas de las personas con discapacidad.

Del mismo modo valora y apoya a las Entidades que desarrollan su labor en favor de este colectivo, cuya relevancia ha sido y es fundamental, tanto en las reivindicaciones a favor de la integración, como en la prestación de recursos y servicios.

Como Concejal del Área de Atención Social, promoveré todas las actuaciones que permitan y garanticen la inclusión de las personas con discapacidad.

INTRODUCCIÓN

El presente Estudio tiene su punto de partida en 2013, cuando por iniciativa de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena, se convoca a todas las Entidades que desarrollan su labor en el ámbito de la discapacidad en Cartagena.

El objeto de esta convocatoria fue diseñar conjuntamente, Entidades y Ayuntamiento, un Plan de Acción Local para la Inclusión de las personas con discapacidad. de acuerdo al modelo que plantea el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.(CERMI)

Establecido el proceso metodológico para la elaboración del Plan, se plantea como primer paso, el conocer la realidad de la discapacidad en Cartagena., desde una perspectiva lo mas amplia posible.

El Estudio tiene una triple finalidad:

- Conocer la realidad de las personas con discapacidad, de sus cuidadores y del movimiento asociativo de la discapacidad, en Cartagena.
- Concienciar a la ciudadanía de la realidad.
- Servir de base para el diseño del Plan de Acción Local para la Inclusión de las personas con discapacidad.

La importancia de los estudios sobre la discapacidad, esta reconocida por:

-El Informe mundial sobre la discapacidad 2011. O.M.S.

En su recomendación 9, Reforzar y apoyar la investigación sobre discapacidad, expone: La investigación es esencial para aumentar la comprensión pública acerca de la problemática de la discapacidad, informar las políticas y programas sobre discapacidad y asignar recursos de manera eficiente.

En este Informe se recomiendan diversos ámbitos de investigación sobre la discapacidad, como el efecto de los factores ambientales (políticas, entorno físico, actitudes) sobre la discapacidad y cómo medirlo; la calidad de vida y bienestar de las personas con discapacidad; lo que funciona en la superación de los obstáculos en diversos contextos; y la eficacia y resultados de los servicios y programas para personas con discapacidad.

-La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, Artículo 31. Recopilación de datos y estadísticas:

Los Estados Partes recopilarán información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que les permita formular y aplicar políticas, a fin de dar efecto a la presente Convención.

INDICE

Introducción	4
Situación actual de la Discapacidad	6
Informe mundial sobre la discapacidad. Organización Mundial de la Salud. 2011	6
Principales Normas	9
Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) .2006	9
Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. España. 2013	11
Conceptualización del término “discapacidad”	12
Modelo social de la discapacidad	12
Discapacidad. Definición.	14
La población con discapacidad en España. Datos.	15
Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD). Instituto Nacional de Estadística. 2008.	15
Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (Informe a 31/12/2012)	18
Encuesta de Integración Social y Salud. I.N.E. 2012.	19
Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. 2012 (9 de diciembre de 2013)	21
Cuidadoras/es informales	22
Entidades de discapacidad	25
Estudio sobre la Discapacidad en Cartagena	26
Metodología	26
Muestra	27
La Población con Discapacidad en Cartagena	30
Conclusiones	31
Personas con Discapacidad	31
Cuidadoras/es Informales	41
Entidades	48
Resumen de Conclusiones	56
Anexos	
I. Áreas de Investigación	60
II. Cuestionarios	64
III. Tablas y Gráficos	89
Autor y Colaboraciones	166
Bibliografía	168

SITUACIÓN ACTUAL DE LA DISCAPACIDAD

Informe mundial sobre la discapacidad. O.M.S. 2011

La Organización Mundial de la Salud OMS y el Grupo del Banco Mundial han producido conjuntamente este Informe mundial sobre la discapacidad, para proporcionar datos destinados a la formulación de políticas y programas innovadores que mejoren las vidas de las personas con discapacidades y faciliten la aplicación de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

La discapacidad forma parte de la condición humana, casi todas las personas sufrirán algún tipo de discapacidad transitoria o permanente en algún momento de su vida, y las que lleguen a la senilidad experimentarán dificultades crecientes de funcionamiento.

Sabemos que:

Se estima que más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad; o sea, alrededor del 15% de la población mundial (según las estimaciones de la población mundial en 2010).

Según la Encuesta Mundial de Salud, cerca de 785 millones de personas (15,6%) de 15 años y más viven con una discapacidad. Del total personas con discapacidad, 110 millones tienen dificultades muy significativas de funcionamiento.

El número de personas con discapacidad está creciendo. Esto es debido al envejecimiento de la población, (las personas ancianas tienen un mayor riesgo de discapacidad) y al incremento global de los problemas crónicos de salud asociados a discapacidad.

Las características de la discapacidad en un país concreto están influidas por las tendencias en los problemas de salud y en los factores ambientales y de otra índole, como los accidentes de tráfico, las catástrofes naturales, los conflictos, los hábitos alimentarios y el abuso de sustancias.

Debido a la interacción entre los problemas de salud, factores personales y factores ambientales, existe una enorme variabilidad en la experiencia de la discapacidad.

Aunque la discapacidad se correlaciona con desventaja, no todas las personas discapacitadas tienen las mismas desventajas.

La discapacidad afecta de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables. Los resultados de la Encuesta Mundial de Salud indican que la prevalencia de la discapacidad es mayor en los países de ingresos bajos que en los países de ingresos más elevados. Las personas de países más pobres, las mujeres, los ancianos y los niños, también presentan una mayor prevalencia de la discapacidad .

El Informe mundial sobre la discapacidad, reconoce diversos obstáculos que propician o favorecen las situaciones discapacitantes:

El papel que desempeña el entorno para facilitar o restringir la participación de las personas con discapacidad.

Políticas y normas insuficientes. La formulación de políticas no siempre tiene en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad, o bien no se hacen cumplir las políticas y normas existentes

Actitudes negativas. Las creencias y prejuicios constituyen obstáculos para la educación, el empleo, la atención de salud y la participación social.

Prestación insuficiente de servicios. Las personas con discapacidad son particularmente vulnerables a las deficiencias que presentan los servicios tales como la atención de salud, la rehabilitación y la asistencia y apoyo. La mitad de las personas con discapacidades no pueden pagar la atención de salud

Problemas con la prestación de servicios. La mala coordinación de los servicios, la dotación insuficiente de personal y su escasa competencia pueden afectar a la calidad, accesibilidad e idoneidad de los servicios para las personas con discapacidad.

Financiación insuficiente. Los recursos asignados a poner en práctica pocas y planes son a menudo insuficientes. La falta de financiación efectiva es un obstáculo importante para la sostenibilidad de los servicios, sea cual sea el nivel de ingresos del país.

Falta de accesibilidad. Muchos edificios (incluidos los lugares públicos) y sistemas de transporte y de información no son accesibles a todas las personas. Los informes de los países que tienen leyes sobre la accesibilidad, aun en el caso de que éstas tengan una antigüedad de 20-40 años, confirman un bajo nivel de cumplimiento. Las personas con discapacidad, en comparación con las no discapacitadas, tienen tasas significativamente más bajas de uso de tecnologías de información y comunicación,.

Falta de consulta y participación. Muchas personas con discapacidad están excluidas de la toma de decisiones en cuestiones que afectan directamente a su vida.

Falta de datos y pruebas. Conocer el número de personas con discapacidad y sus circunstancias puede mejorar los esfuerzos para eliminar obstáculos discapacitantes y proporcionar servicios que permitan la participación de las personas con discapacidad.

La vida de las personas con discapacidad se ve afectada, de forma general, con:

Peores resultados sanitarios. Hay pruebas crecientes de que las personas con discapacidad tienen peores niveles de salud que la población general. Dependiendo del grupo y el contexto, las personas con discapacidad pueden experimentar mayor vulnerabilidad a enfermedades secundarias prevenibles, comorbilidades y trastornos relacionados con la edad.

Peores resultados académicos. Los niños con discapacidad tienen menos probabilidades que sus homólogos no discapacitados de ingresar en la escuela, permanecer en ella y superar los cursos sucesivos. El fracaso escolar se observa en todos los grupos de edad y tanto en los países de ingresos altos como bajos, pero con un patrón más acusado en los países más pobres.

Menor participación económica. Las personas con discapacidad tienen más probabilidades de estar desempleadas, y generalmente ganan menos cuando trabajan.

Los datos mundiales de la Encuesta Mundial de Salud indican que las tasas de empleo son menores entre los varones y mujeres discapacitados (53% y 20%, respectivamente) que entre los varones y mujeres no discapacitados (65% y 30%, respectivamente). La tasa de inactividad era unas 2,5 veces mayor entre las personas sin discapacidad (49% y 20%, respectivamente).

Tasas más altas de pobreza. En consecuencia, las personas con discapacidad presentan tasas más altas de pobreza que las personas sin discapacidad. En promedio, las personas con discapacidad y las familias con un miembro con discapacidad tienen mayores tasas de privaciones como inseguridad alimentaria, condiciones deficientes de vivienda, falta de acceso a agua potable y salubridad, acceso deficiente a atención de salud y poseen menos bienes que las personas y familias sin una discapacidad.

Las personas con discapacidad pueden tener costos adicionales de asistencia personal, atención médica o dispositivos auxiliares. Debido a estos gastos más elevados, es probable que las personas con discapacidad y sus familias sean más pobres que las personas sin discapacidad con unos ingresos similares.

Mayor dependencia y participación limitada. El recurso a soluciones de institucionalización, la falta de vida comunitaria y unos servicios deficientes aíslan a las personas con discapacidad y las hacen dependientes de otros.

La mayor parte del apoyo procede de familiares o redes sociales. Pero recurrir exclusivamente al apoyo informal puede tener consecuencias adversas para los cuidadores, como tensión psicológica y emocional, aislamiento y pérdida de oportunidades socioeconómicas. Estas dificultades aumentan a medida que envejecen los miembros de la familia.

En resumen, debemos tener en cuenta que:

Más de mil millones de personas viven en todo el mundo con alguna forma de discapacidad; de ellas, casi 200 millones experimentan dificultades considerables en su funcionamiento. (Organización Mundial de la Salud)

En los años futuros, la discapacidad será un motivo de preocupación aún mayor, pues su prevalencia está aumentando. Ello se debe a que la población está envejeciendo y el riesgo de discapacidad es superior entre los adultos mayores, y también al aumento mundial de enfermedades crónicas.

En todo el mundo, las personas con discapacidad tienen peores resultados sanitarios, peores resultados académicos, una menor participación económica y unas tasas de pobreza más altas que las personas sin discapacidad. En parte, ello es consecuencia de los obstáculos que entorpecen el acceso de las personas con discapacidad a servicios que muchos de nosotros consideramos obvios, en particular la salud, la educación, el empleo, el transporte, o la información. Esas dificultades se exacerban en las comunidades más desfavorecidas.

PRINCIPALES NORMAS

Se contemplan dos normas fundamentales:

A nivel Internacional. La Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad

A nivel Nacional: La Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. 2013

Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, aprobada el 13 de diciembre de 2006 por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), ratificada por España el 3 de diciembre de 2007 y que entró en vigor el 3 de mayo de 2008.

La Convención supuso importantes consecuencias para las personas con discapacidad, y entre las principales se destaca la “visibilidad” de este grupo ciudadano dentro del sistema de protección de derechos humanos de Naciones Unidas, la asunción irreversible del fenómeno de la discapacidad como una cuestión de derechos humanos, y el contar con una herramienta jurídica vinculante a la hora de hacer valer los derechos de estas persona .(CERMI - Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.)

Este Tratado Internacional, para cuya elaboración se contó con la participación activa del propio colectivo, plantea el cambio de un modelo estrictamente médico y asistencial en la atención de las personas con discapacidad, a uno basado en el reconocimiento de los derechos humanos, en el que las personas con discapacidad tengan la capacidad de lograr su pleno desarrollo, mediante el ejercicio de sus derechos sociales, culturales, civiles y políticos.

Más de mil millones de personas en el mundo viven con algún tipo de discapacidad, carecen de las oportunidades que tiene la población en general. Se enfrentan a un cúmulo de obstáculos físicos y sociales que:

- Les impiden recibir educación;
- Les impiden conseguir empleo, incluso cuando están bien cualificados;
- Les impiden tener acceso a la información;
- Les impiden obtener el adecuado cuidado médico y sanitario;
- Les impiden desplazarse;
- Les impiden integrarse en la sociedad y ser aceptados.

(Secretaría de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, © Naciones Unidas)

El propósito de la Convención es promover, proteger y asegurar el goce pleno en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, así como el respeto de su dignidad inherente.

La Convención supone la consagración del enfoque de derechos de las personas con discapacidad, de modo que considera a las personas con discapacidad como sujetos titulares de derechos y los poderes públicos están obligados a garantizar que el ejercicio

de esos derechos sea pleno y efectivo

La convención reconoce que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que es el resultado de la interacción entre la deficiencia de una persona y los obstáculos tales como barreras físicas y actitudes imperantes que impiden su participación en la sociedad. Cuantos más obstáculos hay, más discapacitada se vuelve una persona. Esta interpretación de la discapacidad supone la adopción de un modelo social de la misma.

Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Algunas personas tienen más de una forma de incapacidad y muchas, si no todas, podrían llegar a tener alguna discapacidad en algún momento de su vida debido a lesiones físicas, enfermedades o envejecimiento.

Los principios de la Convención son:

El respeto de la dignidad inherente, la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones, y la independencia de las personas.

La no discriminación. (agravada, en muchas ocasiones por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional, étnico, indígena o social, patrimonio, nacimiento, edad o cualquier otra condición)

La participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad (las personas con discapacidad siguen encontrando barreras para participar en igualdad de condiciones con las demás en la vida social) así como participar activamente en los procesos de adopción de decisiones sobre políticas y programas, incluidos los que les afectan directamente,

El respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humanas (se siguen vulnerando sus derechos humanos en todas las partes del mundo).

La igualdad de oportunidades.

La accesibilidad (al entorno físico, social, económico y cultural, a la salud, a la educación, a la información y las comunicaciones), para que las personas con discapacidad puedan gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales.

La igualdad entre el hombre y la mujer.

El respeto a la evolución de las facultades de los niños y las niñas con discapacidad y de su derecho a preservar su identidad, reconociendo que las mujeres y las niñas con discapacidad suelen estar expuestas a un riesgo mayor, dentro y fuera del hogar, de violencia, lesiones o abuso, abandono o trato negligente, malos tratos o explotación.

Paliar la profunda desventaja social de las personas con discapacidad y promover su participación, con igualdad de oportunidades, en los ámbitos civil, político, económico,

social y cultural, tanto en los países en desarrollo como en los desarrollados,

Hasta la fecha han firmado la Convención cerca de 150 países y organizaciones de integración regional, y 100 la han ratificado.

Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. 2013

Coincidiendo con la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el 3 de diciembre, de 2013, el Boletín Oficial del Estado (BOE) publicó el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, que entró en vigor un día después.

Con ella se reunifica toda la normativa vigente actualmente en España en un solo texto legal con el fin de aportar “claridad” y “seguridad jurídica”, y así cumplir lo establecido en la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

El nuevo texto legal integra en una sola norma las siguientes leyes:

Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de las personas con discapacidad

Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

Ley 49/2007, de 26 de diciembre, por la que se establece el régimen de infracciones y sanciones en materia de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

La nueva legislación tiene como principal reto contribuir a eliminar las barreras a las que aún se enfrentan las personas con discapacidad

Esta ley tiene por objeto, garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades y de trato, así como el ejercicio real y efectivo de derechos por parte de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones respecto del resto de ciudadanos y ciudadanas, a través de la promoción de la autonomía personal, de la accesibilidad universal, del acceso al empleo, de la inclusión en la comunidad y la vida independiente y de la erradicación de toda forma de discriminación,

El nuevo texto es sin duda un avance en la lucha contra la discriminación de las personas que se encuentran en situación de discapacidad.

Una de las principales novedades de la nueva legislación de discapacidad es que reconoce nuevas formas de discriminación y establece sanciones específicas, En este sentido, la norma incluye definiciones de todos los tipos de discriminación: directa e indirecta, ya contempladas, a las que se añaden la discriminación por asociación y acoso, para completar el marco jurídico de prohibición de la discriminación en cualquiera de sus manifestaciones.

La nueva regulación protege especialmente a los menores y a las mujeres con discapacidad por ser susceptibles de sufrir discriminación múltiple y por su situación de acusada vulnerabilidad.

(La cuarta parte de las personas con discapacidad afirman haber sufrido trato discriminatorio, tres veces más que las personas sin discapacidad, según la 'Encuesta de Integración Social y Salud del Año 2012', publicada en diciembre por el Instituto Nacional de Estadística.)

Se reconoce expresamente que las personas con discapacidad son titulares de derechos y los poderes públicos están obligados a garantizar su ejercicio pleno.

La Ley establece el régimen de infracciones y sanciones que garantizan las condiciones básicas en materia de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Cuestión fundamental, es la definición que la ley hace de discapacidad y personas con discapacidad.

a) Discapacidad: es una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

b) Son personas con discapacidad aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.

La Ley contempla la discapacidad desde la perspectiva del modelo social.

CONCEPTUALIZACIÓN DEL TÉRMINO “DISCAPACIDAD”

Hacia el modelo social de la discapacidad.

La visión de la sociedad sobre la discapacidad ha evolucionado hasta alcanzar en la actualidad una conceptualización social de la misma.

Con anterioridad al siglo XX, la discapacidad mostraba una imagen estigmatizante.

A principios del siglo XX, surgió el modelo: el médico-asistencial, que concibe a la persona con discapacidad en términos de salud y enfermedad, y se centra en el tratamiento orientado a la rehabilitación de las destrezas funcionales del “paciente”.

En la segunda mitad del siglo XX, la OMS publicó la Clasificación Internacional de las Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM), con el objetivo de unificar criterios sobre discapacidad a nivel mundial. La CIDDM se introducen los términos de Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía, sin embargo no se contemplan factores contextuales.

La Organización Mundial de la Salud en mayo de 2001, publica la “Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud” (CIF), adopta el modelo biopsicosocial, amplía el concepto de discapacidad, definiéndolo como un término genérico que engloba las deficiencias –entendidas como problemas que afectan a una estructura o función corporal-, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación en situaciones vitales, y que interactúa con factores contextuales.

En el año 2006 la Organización de las Naciones Unidas (ONU), aprueba la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad plantea el cambio de un modelo estrictamente médico-asistencial en la atención de las personas con discapacidad, a uno basado en el reconocimiento de los derechos humanos en el que las personas con discapacidad tengan la capacidad de lograr su pleno desarrollo, mediante el ejercicio de sus derechos sociales, culturales, civiles y políticos

De este modo, promueve la plena integración en los diferentes ámbitos de la sociedad, tales como la accesibilidad, la libertad de movimiento, la salud, la educación, el empleo, la habilitación y rehabilitación, la participación en la vida política, y la igualdad y la no discriminación.

A diferencia del modelo médico, el cual pone énfasis en el tratamiento de la discapacidad, orientado a conseguir la cura, o una mejor adaptación de la persona, o un cambio en su conducta, situando el problema de la discapacidad dentro del individuo, considerándose que las causas de dicho problema son el resultado exclusivo de las limitaciones funcionales o pérdidas psicológicas, que son asumidas como originadas por la deficiencia; el modelo social pone énfasis en la rehabilitación de una sociedad, que ha de ser concebida y diseñada para hacer frente a las necesidades de todas las personas, gestionando las diferencias e integrando la diversidad

El modelo social de la discapacidad.

El modelo social, entiende que la discapacidad está integrado, por:

- un factor humano (una persona con una diversidad funcional respecto de la media)
- un factor social (barreras sociales discapacitantes).

Esto significa entender que existen dos aspectos::

- la diversidad funcional de la persona (esto es, una diferencia física, mental, sensorial o intelectual respecto de la media).
- la desventaja que se presenta cuando dicha persona quiere interactuar en sociedad.

Existe una distinción entre :

Deficiencia. Condición del cuerpo y de la mente.

Discapacidad. Restricciones sociales que se experimentan.

“la incapacidad para caminar es una deficiencia, mientras que una incapacidad para entrar a un edificio debido a que la entrada consiste en una serie de escalones es una discapacidad...” Jenny Morris

Esta distinción tiene suma importancia, ya que al tomarse conciencia de los factores sociales que integran el fenómeno de la discapacidad, las soluciones no se elaboran apuntando individualmente a la persona afectada, sino más bien que se encuentran dirigidas hacia la sociedad, o teniendo muy presente el contexto social en el cual la persona desarrolla su vida.

El nuevo paradigma sienta sus bases en los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación. A su vez, la dignidad y la autonomía aparecen como un valor fundamental en el camino hacia una perspectiva de la discapacidad basada en los derechos humanos. Palacios (2008)

La Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad de Naciones Unidas, inspirada en el denominado «modelo social de discapacidad», supone un punto de inflexión en la historia del tratamiento de la discapacidad, la cual, a partir de ahora, deberá ser examinada desde un enfoque de derechos humanos. Las personas con discapacidad, al igual que el resto de personas, son titulares de derechos. Se reconoce que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno, que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. (CERMI)

En la actualidad las principales **DEFINICIONES** de discapacidad asumen un modelo social de la discapacidad.

Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad. ONU

“la discapacidad es un concepto que evoluciona y que es el resultado de la interacción entre la deficiencia de una persona y los obstáculos tales como barreras físicas y actitudes imperantes que impiden su participación en la sociedad.”

Organización Mundial de la Salud

“Discapacidad es un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación.”

Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. 2013

“Discapacidad: es una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.”

LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN ESPAÑA. DATOS.

Las principales fuentes de datos sobre las personas con discapacidad, en España, las encontramos en:

-Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD). Instituto Nacional de Estadística. 2008.

-Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (Informe a 31/12/2012)

-Encuesta de Integración Social y Salud. I.N.E. 2012.

-Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. 2012 (9 de diciembre de 2013)

Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD). I.N.E. 2008.

Uno de los estudios estadísticos más importantes llevados a cabo durante los últimos años es la Encuesta sobre Discapacidad, Autonomía personal y Situaciones de Dependencia (EDAD 2008) elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

EDAD 2008, disponible para su análisis en 2010, recoge información previa de 271,000 personas, centrándose en 23,000 personas con discapacidad de 6 o más años

De acuerdo con los datos de la EDAD 2008, el número de personas con discapacidad alcanza los 3.847.854 personas, lo que supone el 8,5% de la población. . De ellos, el 40% son varones y 60% son mujeres.

La prevalencia de la discapacidad, (proporción de personas que la manifiestan) es de un 8,5%.para la población general, sin embargo existen variaciones según sexo y edad.

Para la población mayor de 6 años , la prevalencia se sitúa en el 9%.

Las tasas de incidencia de la discapacidad crecen exponencialmente con la edad, tanto en hombres como mujeres, especialmente a partir de los 65 años. de donde resulta con claridad cómo afecta la edad a la prevalencia de las discapacidades, ya que existe una relación muy directa entre el colectivo de mayores y la existencia de discapacidades.

La distribución de la discapacidad por sexo es similar en el grupo de población de 6 a 64 años.

A partir de los 45 años, las tasas de discapacidad de las mujeres son más elevadas que las de los hombres. En el grupo de mayores de 65 años, las mujeres representan casi el doble que los hombres.

En la Región de Murcia hay 127.500 personas con discapacidad, con una tasa de prevalencia del 9,8%

Las previsiones las personas con discapacidad aumentará del 9% actual a un 10%.

Según la Proyección de la Población de España a Largo Plazo, 2014-2064, si se mantuvieran las tendencias demográficas actuales, España perdería un millón de habitantes en los próximos 15 años y 5,6 millones en los próximos 50 años.

El porcentaje de población mayor de 65 años, que actualmente se sitúa en el 18,2% pasaría a ser el 24,9% en 2029 y del 38,7% en 2064. (Proyección de la Población de España 2014–2064. I.N.E. 28 octubre de 2014)

Este aumento de población mayor de 65 años, cercano al 40%, lleva aparejado un incremento significativo en las personas con discapacidad.

La Encuesta ha investigado las deficiencias que causan la discapacidad, entendiendo por deficiencia cualquier problema en alguna estructura o función corporal.

Según la encuesta, las deficiencias que causan mayor número de discapacidades son las osteoarticulares que representa el 27%. Les siguen las deficiencias visuales y auditivas que causan, cada una de ellas aproximadamente el 18% de las discapacidades. Las deficiencias mentales y el grupo de “otras deficiencias” suponen el 11% del total.

Las deficiencias identificadas para los diferentes grupos de edad y sexo

Mujeres con discapacidad de menos de 65 años, las deficiencias más comunes son las osteoarticulares, que alcanzan el 35% del total, los problemas de visión y audición (22,8%), y las deficiencias del sistema nervioso (11,7%) y las mentales (3,7%).

Mujeres con discapacidad mayores de 65 años, podemos observar que predominan las deficiencias osteoarticulares, con un 24%.. La mala visión y la mala audición, tienen un peso algo superior (26,2%) que en el grupo de edad anterior.

Varones con discapacidad de menos de 65 años. Tres deficiencias de tipo osteoarticular, cuyo peso conjunto supera el 22%. La mala audición (13,1%) y la mala visión (11,7%). A dos deficiencias mentales (10,9%) y otras dos del sistema nervioso (8,2%).

Hombres con discapacidad de 65 y más, se mantiene el peso de las deficiencias osteoarticulares (21%), problemas de audición, (20%) y de visión (14%). El peso de las deficiencias mentales se reduce, mientras que el peso de las deficiencias múltiples (6,8%) y las de los aparatos genitourinario (4,7%) y cardiovascular (4,3%) ganan relevancia

La causa más frecuente de las deficiencias es alguna enfermedad (sucede para casi 7 de cada 10 personas con discapacidad), predominando una enfermedad común no profesional. El segundo factor más importante son otras causas, especialmente para el tramo de edad de 80 y más años, debido a que en esta rúbrica se incluye implícitamente el envejecimiento como origen de la deficiencia. Le siguen los accidentes y los problemas perinatales (causas congénitas o problemas en el parto).

Las enfermedades y los accidentes tienen como principal secuela las deficiencias osteoarticulares (1,1 millones y 245.000 casos, respectivamente). Por su parte, las causas congénitas o los problemas en el momento del parto provocan fundamentalmente

deficiencias mentales (126.000 personas).

Los principales grupos de discapacidad de las personas de seis y más años residentes en hogares son los de movilidad (que afecta al 6,0% de la población), vida doméstica (4,9%) y autocuidado (4,3%). De hecho, más de la mitad de las personas con discapacidad tienen limitaciones en su actividad debido a alguno de estos tres motivos. Para el grupo de 80 y más años estos tres principales grupos de discapacidad afectan a siete de cada 10 personas con discapacidad.

Dentro del grupo de movilidad, la restricción de desplazarse fuera del hogar afecta a dos de cada tres personas con problemas de movilidad.

Por sexo, las mujeres presentan mayores tasas que los hombres en todos los tipos de discapacidad. Y tanto para las mujeres como para los varones la movilidad es el principal motivo de restricción de la actividad.

En cuanto a las discapacidades predominantes, en cada grupo de edad cambian según la prevalencia del tipo de deficiencia.

El 31,1% de las personas con discapacidad de 6 a 44 años afirma tener limitaciones en las relaciones personales, porcentaje que desciende al 12,0% en el grupo de 45 a 64 años.

Lo mismo sucede con las discapacidades de comunicación (pasan del 31,1% al 11,0%).

Las de realización y aprendizaje de tareas (del 28,4% al 9,3%).

Las de autocuidado (del 35,6% al 33,3%). Esto se debe a que estas tres discapacidades están muy relacionadas con las deficiencias mentales.

En cambio, las discapacidades de movilidad, vida doméstica, visión y audición incrementan su presencia a medida que aumenta la edad.

La discapacidad está íntimamente relacionada con las situaciones de dependencia, caracterizadas de acuerdo con el concepto utilizado en la EDAD 2008, según el cual son personas en situación de dependencia aquellas que presentan al menos una discapacidad para las “actividades básicas de la vida diaria”.

El 74,% de las personas con discapacidad afirman tener dificultades para las actividades básicas de la vida diaria.

Del total de personas de seis o más años con discapacidad, el 74,% (2,8 millones) tienen dificultades para realizar las Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD).

La mitad de ellas no pueden realizar alguna de estas actividades si no reciben ayudas. Por sexo, el 80,3% de las mujeres con discapacidad presentan alguna restricción en ABVD frente al 64,6% de los hombres.

Lo más destacado en primer lugar es que la dependencia aumenta con la edad, y en segundo una diferencia entre sexos. En las edades jóvenes la proporción de varones dependientes es ligeramente superior a la de mujeres, pero desde las edades entorno a

los 40 años la dependencia femenina supera a la masculina. Esta tendencia se acentúa en las edades más elevadas.

Desde un punto de vista cuantitativo, las dificultades de movilidad están en la base de los problemas más frecuentemente referidos por las personas de edad con dependencia. A las dificultades para las actividades de la vida doméstica (mantenimiento del hogar), le siguen en importancia tareas de autocuidado.

El porcentaje de personas en situación de dependencia nunca desciende por debajo del 50% del total de personas con discapacidad.

De hecho, entre las mujeres el porcentaje se sitúa por encima del 60% como promedio. Y A partir de los 85 años de edad, los techos en ambos sexos superan el 80 y 90% respectivamente.

Estos datos vienen a mostrar una relación muy estrecha entre tener una discapacidad y la dificultad o imposibilidad de realizar de manera autónoma las “actividades básicas de la vida diaria” (es decir, estar en una situación de dependencia según la EDAD 2008).

De los 2,8 millones de personas con discapacidades en ABVD, el 80,5% recibe ayuda. Ello permite rebajar sensiblemente la severidad de sus limitaciones (incluso a 339.000 les posibilita superarlas) y reducir el porcentaje de las que tienen un grado total de discapacidad en las ABVD.

Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (Informe a 31/12/2012) Madrid, 28 de noviembre 2013

La información recogida en la base de datos es la relativa al histórico de la gestión de valoraciones en las distintas Comunidades Autónomas que conforman el Estado Español, incluidas las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

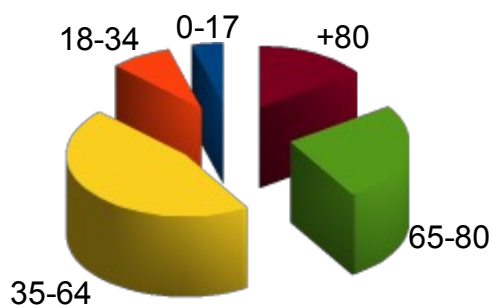
Actualizada en diciembre de 2012, indica que existe un total de 3.478.395 personas que les ha sido valorado su grado de discapacidad.

El colectivo de personas que han resultado con un grado de discapacidad igual o superior al 33 % y como tal, con la consideración de personas en situación de discapacidad, en España, es de 2.640.300.(50,76% mujeres y 49,24% hombres.)

En la Región de Murcia las personas valoradas han sido 206,848, de éstas han resultado con grado de discapacidad igual o superior al 33 %, 161.131 (54,29% mujeres y 45,71% hombres.)

Según grupos de edad. Personas valoradas con grado de minusvalía igual o superior al 33% ., ESPAÑA

EDAD	ABSOLUTO	PORCENTAJE
0-17	115645	4,38
18-34	220910	8,37
35-64	1213959	45,98
65-80	684028	25,9
+80	405758	15,37
TOTAL	2640300	10



El 45% de las personas valoradas, están en grupo de edad de 35 a 64 años.

El concepto de deficiencia coincide con el que la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF/OMS-2001)

El certificado de minusvalía es un instrumento de carácter administrativo que otorga ciertos beneficios. Existe una cierta incoherencia (explicable) entre ser persona con discapacidad y tener Certificado de Minusvalía. Hay muchas personas con discapacidad que no lo solicitan.

Personas valoradas según primera deficiencia. Región de Murcia y total España.

DEFICIENCIA	MURCIA	ESPAÑA	MURCIA	ESPAÑA
OSTEOARTICULAR	79470	1113545	38,42	32,01
NEUROMUSCOLAR	14457	314907	6,99	9,05
CRONICA	38708	667125	18,72	19,18
VISUAL	14159	262046	6,84	7,53
AUDITIVA	10409	203185	5,04	5,84
EXPRESIVA	1561	19736	0,75	0,57
INTELECTUAL	10973	256887	5,3	7,38
MENTAL	21933	463330	10,61	13,33
MIXTA Y OTRAS	15178	177634	7,33	5,11
TOTAL	206848	3478395	100	100

La principal deficiencia valorada es la osteoarticular.

Encuesta de Integración Social y Salud. I.N.E. Año 2012

La Encuesta de Integración Social y Salud investiga por un lado las posibles barreras en la participación social de la población y, por otro, su condición de salud. De la interacción entre ambas dimensiones surge el concepto de discapacidad. (En España se ha entrevistado a 14.600 personas).

Según Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y de la Salud (CIF) aprobada por la OMS en el 2001. la discapacidad es la situación resultante de la interacción entre la condición de salud y los factores contextuales, pudiendo ser éstos personales (como el sexo, la edad, educación, etc.) o ambientales (como las barreras arquitectónicas, servicios a disposición de la población, etc.).

(Todos los resultados se refieren a la población de 15 y más años)

El 16,7% de la población de 15 y más años, manifiesta algún grado de limitación en la participación social, debido a su condición de salud, es decir, según la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) se consideran personas con discapacidad.

A medida que aumenta la edad, las limitaciones debidas a la condición de salud se hacen más patentes.

El grupo de 85 y más años es donde la discapacidad está más extendida. Tres de cada cuatro personas dicen verse limitadas por un problema de salud en algún ámbito de

la vida.

Según esta estadística, la discapacidad tiene rostro femenino, siendo su prevalencia más elevada de manera global entre las mujeres: afecta a 20 de cada 100, frente a 13 entre los hombres.

Las diferencias entre sexos resultan más acusadas a partir de los 35 años.

Los ámbitos en los que encuentran más dificultades las personas con discapacidad son:

acceso al ocio, el 69%

salir de casa, el 58,5%

encontrar un empleo adecuado, 40,8%

la adaptación de los edificios 35%

transporte a sus necesidades 34%

subir y bajar escaleras 33% de los mayores de 74 años

levantar objetos o caminar 25% para mayores de 74 años

Problemas para salir de casa debido a su estado de salud: 58,5%, que se eleva al 68% en los mayores de 65 años.

No recibir ayuda para participar en actividades cotidianas lo manifiesta el 50% de la población (53,2 % mujeres y 46% hombres).

Por edades, los mayores de 74 años fueron los que más mencionaron la falta de esos apoyos.

El 12,2% de la población percibe algún discriminación y trato injusto por parte de otras personas, una apreciación que es mayor entre la mujeres (14,4%) que entre los hombres (9,9%). Entre los principales motivos de discriminación son la edad (5,8% de la población) y el sexo 3,1% (5,2% en el caso de las mujeres).

El 16,5% de las personas con discapacidad afirma haber sido tratado de forma injusta por otras personas por su condición de salud, aunque esta percepción es más alta entre las personas de 15 a 44 años (26,6%) y menor entre los mayores de 74 años (7,3%).

Desde el punto de vista de las situaciones de la vida diaria, la encuesta del INE revela que el grupo que declara más discriminación, problemas de contacto social y mala situación económica son las personas con limitaciones para comunicarse (27,0%, 13,4% y 21%, respectivamente).

Las personas con discapacidad que tiene título universitario es el 14,7%, frente al 31,7% de la población general.

Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. 2012 (9 de diciembre de 2013)

Según los datos de esta encuesta:

El 36,6% de las personas con discapacidad legalmente reconocida eran activos en 2012.

Esta tasa de actividad era 40 puntos inferior a la de la población sin discapacidad (77,0%).

La tasa de paro para el colectivo fue del 33,1% en 2012; 8,1 puntos superior a la de la población sin discapacidad.

La tasa de empleo de las personas con certificado de discapacidad era del 24,5%.

Respecto a su perfil laboral, la mayoría de los trabajadores con discapacidad son asalariados, tienen contrato indefinido, jornada completa y desempeñan su actividad en el sector servicios.

Así, el 88,0% de las personas con discapacidad que trabajó en 2012 lo hizo como asalariado y el 78,3% de ellos tenía contrato indefinido.

El 82,4% de los ocupados con discapacidad trabajaba a jornada completa

El 80,5% de los ocupados con discapacidad desempeñó su actividad en el sector Servicios.

Tasa de actividad para las personas con discapacidad. Región de Murcia: 43,1%. Media de España 36,6%.

En cuanto a las ramas de actividad, los ocupados con discapacidad tienen más representación en 'Actividades sanitarias y de servicios sociales', 'Actividades administrativas y servicios auxiliares', Administración Pública y Defensa, Seguridad Social obligatoria' y en 'Industrias extractivas y manufactureras'.

El porcentaje de asalariados con discapacidad en las empresas de 50 o más trabajadores del sector privado es del 2,0%, porcentaje en el que están incluidas las entidades especializadas en la inclusión social de las personas con discapacidad.

Uno de cada 4 ocupados con discapacidad que trabajaban en centros ordinarios contaba con alguna deducción en las contribuciones a la Seguridad Social y también uno de cada cuatro tenía un contrato específico de discapacidad.

El documento añade que la participación laboral está muy determinada por el grado de discapacidad. La mayor se registra cuando éste es más bajo y desciende a medida que aumenta su intensidad.

Seis de cada diez personas señalan algún motivo por el que no pueden acceder al tipo de trabajo que consideran adecuado. La barrera principal es la falta de oportunidades laborales (40,9% de la población), seguida de la falta de experiencia o cualificación (20,4%). Estos porcentajes aumentan entre las personas desempleadas al 84,2% y

31,2%, respectivamente.

Las personas con discapacidad apuntan también la falta de oportunidades (46,1%) y de cualificación o experiencia (35,8%), las dificultades para llegar al puesto de trabajo (23,8%), la falta de confianza propia o de otras personas (22,2%) y la pérdida de beneficios en caso de acceder al trabajo (20,0%), entre las razones para no acceder a un empleo apropiado

Entre las distintas situaciones de la vida diaria donde la población con discapacidad ve limitada su participación por su condición de salud, destacan el acceso a un empleo adecuado (40,8%) -que se eleva al 60,7% entre los menores de 65 años-, la movilidad para salir de casa (58,5%) y las actividades de ocio o culturales (69%)

CUIDADORAS/ES INFORMALES

Los cuidadores informales tienen un papel muy importante en el ámbito de la discapacidad y la dependencia.

España tiene uno de los porcentajes más altos de cuidado informal para personas mayores o con discapacidad de la OCDE.

La mayor parte de los cuidados que necesitan las personas con enfermedades crónicas o invalidez, se dispensan en el núcleo familiar.

La proyección del número personas con discapacidad para las actividades de la vida diaria por grados de necesidad de cuidados y grandes grupos de edad. 2015. Libro Blanco de la Discapacidad.

	6-64 años	65-79 años	80 y mas	TOTAL
Personas dependientes				
3 (Gran dependencia)	31.594	46.586	174.165	252.345
2 (Dependencia severa)	85.555	110.470	276.436	472.461
1 (Dependencia moderada)	209.689	214.837	223.916	648.442
TOTAL	326.838	371.893	674.517	1.373.248
Personas con necesidad de ayuda para realizar tareas domésticas y/o discapacidad moderada para alguna ABVD				
A (Discapacidad Moderada para alguna ABVD)	321.596	287.692	310.780	920.069
B (Discapacidad para alguna AIVD)	326.985	320.583	324.316	971.884
TOTAL	648.581	608.275	635.095	1.891.952

Entre las Personas dependientes y las Personas con necesidad de ayuda para realizar tareas domésticas y/o discapacidad moderada para alguna ABVD, se estima que serán 3.265,200 personas.

EL CUIDADO

El cuidado se define como “la prestación de cuidados de salud a personas dependientes por parte de familiares, amigos u otras personas de la red social inmediata, que no reciben retribución económica por la ayuda que ofrecen”

La definición incluye:

Cuidados de salud. Aunque estos son solamente una parte de los cuidados que se prestan, otros son: relativos al cuidado personal, tareas domésticas, movilidad dentro y fuera del hogar.

Personas dependientes. Estado en el que se encuentran las personas, que por razones ligadas a la falta o la pérdida de autonomía física, psíquica o intelectual, tienen necesidad de asistencia y/o ayudas importantes, a fin de realizar los actos corrientes de la vida diaria y, de modo particular, los referidos al cuidado personal. (Consejo de Europa)

Familiares, amigos, u otras personas de la red social inmediata. Los datos confirman que es la familia la principal prestadora de cuidados informales especialmente los familiares que conviven con la persona dependiente.

No reciben retribución. A diferencia del cuidador profesional.

Como señala el Libro Blanco de la Dependencia (2004), el cuidado no es de manera ocasional, sino mediante un compromiso de cierta permanencia o duración”.

CARACTERÍSTICAS DEL CUIDADO

Según la Encuesta de Apoyo Informal a los Mayores en España (Insero, 2004), las características del cuidado son:

El 95,7%, de las personas que realizan los cuidados son familiares.

Prestan la ayuda de forma permanente, todos los días (84,6%), 24 horas al día (26,9%).

Más del 33% realiza el cuidado 8 años o más.

Las tareas de cuidado que más realizan son:

Actividades cotidianas relacionadas con el entorno exterior (hacer gestiones, ir al médico) 92%.

Tareas domésticas (limpiar, planchar, hacer la comida) 89%

Cuidados personales diarios (asearse, vestirse, comer) 76%

EL CUIDADOR INFORMAL

El cuidador informal principal se define como “aquella persona principal responsable del cuidado no profesional del paciente. Reside en su gran mayoría en el

mismo domicilio del enfermo, debe estar siempre disponible para satisfacer sus demandas y no recibe retribución económica alguna por la función que desempeña”(Feldberg et al., 2011).

La existencia del cuidador informal (según definición de la Organización Mundial de la Salud) es fundamental en nuestra sociedad.

PERFIL

Según la Encuesta de Apoyo Informal a los Mayores en España (Inserso, 2004), el perfil del cuidador informal principal, es:

Mujer (83,6%), con edad comprendida entre 50-59 años (28,79%), casada, con estudios primarios o menos (58,9%) y convive con la persona dependiente (60,7%).

REPERCUSIONES

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.Organización Mundial de la Salud. OMS.

Cuidar a una persona dependiente es emplear mucho tiempo de forma permanente, en una sobre-tarea física y emocional, que supone, en muchos casos, el deterioro de determinados ámbitos de la vida del cuidador: la salud, el trabajo, la economía, las relaciones familiares, las relaciones sociales, el autocuidado, el ocio y el tiempo libre.

Según la Encuesta de Apoyo Informal a los Mayores en España (Inserso, 2004), debido al cuidado han tenido:

Repercusiones en la salud:

Se ha deteriorado su salud, el 27,5%.

Han tenido que acudir a rehabilitación de huesos el 20%.

Han tenido que acudir a psicólogo/psiquiatra el 11%.

Repercusiones en al ámbito laboral:

No se plantean trabajar fuera de casa (26,4%), han tenido que dejar de trabajar (11,7%). Tienen problemas económicos 15,1%).

El 44,2% trabaja en tareas del hogar exclusivamente.

Repercusiones en la vida social y familiar:

No tienen tiempo para frecuentar a sus amistades el 32%.

Tienen conflicto con su pareja.

Repercusiones en el ocio y el tiempo libre:

Han tenido que reducir su tiempo de ocio el 62%.

No pueden ir de vacaciones el 38%.

No tienen tiempo para cuidar de si mismos/as el 27%.

ENTIDADES EN EL AMBITO DE LA DISCAPACIDAD

Para el colectivo de las personas con discapacidad, ha sido esencial la creación y consolidación de Entidades (asociaciones, federaciones, etc.) en el ámbito de la discapacidad.

Las entidades surgen debido a que las necesidades de las personas con discapacidad, no estaban cubiertas por la Administración pública., y por otra parte, la lucha por el reconocimiento de sus derechos.

Hay una doble vertiente: satisfacción de necesidades y la representación de intereses.

En la actualidad se convierten más en entidades prestadoras de servicios, que tratan de dar respuesta a necesidades concretas del colectivo.

El movimiento asociativo en el mundo de la discapacidad es cada vez más atomizado, especializado en función del tipo de discapacidad, limitaciones funcionales o deficiencias específicas.

Responden a necesidades específicas de la persona con discapacidad, y también a necesidades de los familiares.

Las relaciones con las administraciones públicas son de colaboración.

También existen otro tipo de entidades en el ámbito de la discapacidad,: son Entidades (Federaciones, Plataformas, Comité, Foros), que representan los intereses de las entidades que los constituyen. Son principalmente representativas, y tratan de favorecer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

Según la encuesta realizada por el CERMI, en 2010, a una muestra representativa de entidades del sector de la discapacidad, las características de estas, son:

El 42,2% se crearon antes de 1980.

El 82,2% de las organizaciones está constituidas bajo la forma de Asociaciones.

El 60% de las entidades tiene entre 100 – 500 socios.

El 38% atiende deficiencia física, y el 28% psíquica.

El 64% de las entidades tiene menos de 200 usuarios.

El 80% declaran disponer de voluntariado.

El 57% declara un presupuesto inferior a 500.000 euros.

El 70% del gasto, es en personal.

El 77,5% del ingreso, son subvenciones y convenios con la Administración Pública.

METODOLOGIA

Para obtener un conocimiento lo más amplio posible sobre la discapacidad, se determinan tres poblaciones de estudio:

Personas con Discapacidad. Persona mayor de 18 años, con un grado reconocido de minusvalía igual o mayor al 33%, residente en el municipio de Cartagena.

Cuidadores. Persona mayor de 18 años, que presta cuidados de forma no retribuida, a personas con discapacidad.

Entidades. Entidades del sector de la Discapacidad.

En cada población se establecen las áreas de investigación, de las que se obtendrán resultados Para una descripción mas detallada ver Anexo I.

-Personas con Discapacidad.

Áreas: Discapacidad e Inclusión social

Perfil sociodemográfico, Perfil discapacidad, Unidad de convivencia, Ayuda de otras personas, Situación laboral, Situación económica, Educación/formación, Accesibilidad , Servicios y recursos, Información Ocio y tiempo libre , Asociacionismo, Discriminación, Dificultades, Valoración general

-Cuidador/a informal de personas con discapacidad

Áreas: Cuidado, Repercusiones y Necesidades.

Perfil sociodemografico, Cuidado, Trabajo y valoración económica, Salud, Ocio y relaciones familiares y sociales, Necesidades.

-Entidades.

Áreas: Entidad y Directivos, técnicos y voluntarios.

Datos generales, Personal, Economía, Actuaciones, Voluntariado, Valoración, Datos identificativos, Discapacidad, Situación actual, Propuestas.

Para el conocimiento de estas áreas, dimensiones variables e indicadores, se diseñaron cuatro Cuestionarios (Anexo II), a) Personas con Discapacidad, b) Cuidador/a familiar de personas con discapacidad , c) Entidades, d) Directivos, técnicos y voluntarios.

Se planteó un muestreo proporcional a la distribución de las personas con discapacidad, en España, cruzando las variables, sexo, edad y deficiencia.

Para la realización de las encuestas se contó con la colaboración de la entidades que desarrollan su labor con personas con discapacidad anexo y trabajadores de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayto. de Cartagena.

Se realizaron un total de: 484 encuestas, distribuidas así:

- 200 - Personas con Discapacidad.
- 100 - Cuidador/a familiar de personas con discapacidad.
- 16 – Entidades.
- 168 - Directivos, técnicos y voluntarios.

El programa estadístico utilizado ha sido el IBM SPSS.

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA.

Personas con Discapacidad

La distribución de la muestra ha intentado que fuera lo mas representativa de la distribución de la población española de personas con discapacidad, en las variables: sexo, edad, tipo de deficiencia y grado de minusvalía.

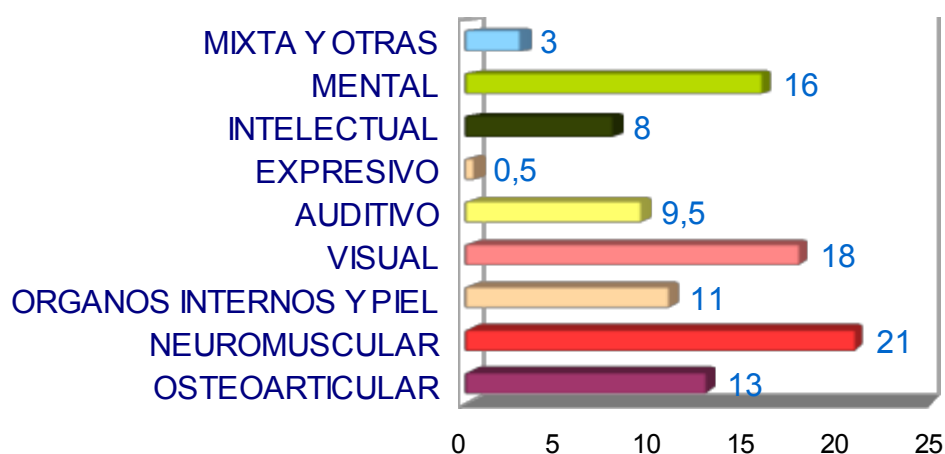
Cuestionario realizado a 200 personas, con grado de minusvalía igual o superior al 33%:

Por sexo: 53% mujeres y 47% hombres.

Por edad: rango de edad de 18 a 94 años. Media de edad 53,02 años. Intervalos:

EDAD	PORCENTAJE
18 - 34	16,0
35 - 64	56,0
65 - 79	17,5
+ 80	10,5

Según tipo de deficiencias. %



TIPO	%	
Osteoarticular	13	Físicas 45%
Neuromuscular	21	
De los Órganos Internos y De La Piel	11	
Visual	18	Sensoriales 28%
Auditiva	9,5	
Expresiva	0,5	
Intelectual	8	Psíquicas 24%
Mental	16	
Mixta Y Otras	3	

Por grado de minusvalía.

GRADO	PORCENTAJE
33%-64%	39,0
65%-74%	32,0
+75	29,0

Cuidadores/as

Encuesta realizada a 100 personas cuidadoras, de personas con discapacidad, cuya edad es mayor de 18 años.

Por sexo: 68% mujeres y 32% hombres.

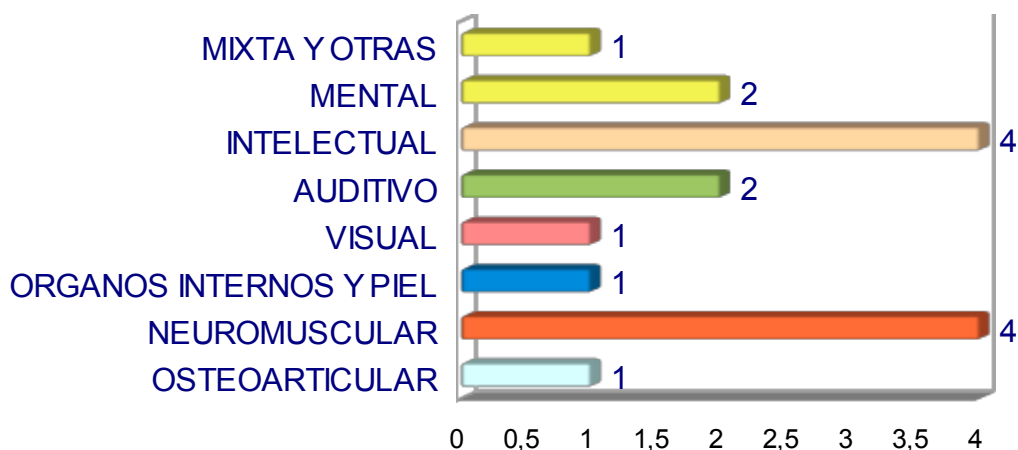
Por edad: rango de edad de 23 a 89 años. Edad media de 58,97 años

EDAD	PORCENTAJE
18 - 34	3
35 - 64	62
65 - 79	31
+ 80	4

Entidades

Este apartado del estudio han participado 16 entidades.

En el gráfico se observa la distribución de entidades, según la deficiencia de la que se ocupa.



Directivos, técnicos y voluntarios

Para conocer las opiniones del conjunto de las personas que realizan su labor en las Entidades de Personas con discapacidad, se les propuso que valoraran diferentes aspectos que tienen relación con las entidades

Han sido encuestados 168 personas, divididos en 3 grupos: personal de junta directiva (32 personas), personal técnico (103 personas) y voluntarios (33 personas), pertenecientes a entidades que realizan su labor con personas que tienen diferentes tipos de deficiencias:



Encuestados según tipo de deficiencia que atiende la entidad.

TIPO	PORCENTAJE	DEFICIENCIA
OSTEOARTICULAR	13,1	FISICA 25%
NEUROMUSCULAR	11,9	
VISUAL	10,71	SENSORIAL 23,21%
AUDITIVA	12,5	
INTELLECTUAL	33,93	PSIQUICA 41,07
MENTAL	7,14	
MIXTA Y OTRAS	10,71	MIXTAS 10,71

POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN CARTAGENA

Según la Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Informe 31/12/2012, en la Región de Murcia las personas valoradas con grado de discapacidad igual o superior al 33 % son: 161.131, lo que supone un 10,95% de la población.

Si extrapolamos este porcentaje (10,95%) a la población de Cartagena (218.528 personas, según datos del Padrón del 1 de enero de 2014), podemos estimar que en Cartagena, las personas valoradas, con grado de discapacidad igual o superior al 33 %, son aproximadamente: 23.900

La estimación de la distribución por sexos, de acuerdo a los porcentajes de la Región de Murcia (54,29% mujeres y 45,71% hombres), nos daría que en Cartagena hay 12.975 mujeres y 10.925 hombres, valoradas con grado de discapacidad igual o superior al 33 %.

La siguiente tabla expone los porcentajes que presentan cada tipo de deficiencia, respecto del total de personas valoradas. según la Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Informe 31/12/2012 en la Región de Murcia,

Del total de personas valoradas (206.848), el 77,90% fueron valoradas con un grado del 33% o más de discapacidad (161.131).

DEFICIENCIA	% REGIÓN DE MURCIA
OSTEOARTICULAR	38,42
NEUROMUSCOLAR	6,99
CRONICA	18,71
VISUAL	6,85
AUDITIVA	5,03
EXPRESIVA	0,75
INTELECTUAL	5,31
MENTAL	10,61
MIXTA Y OTRAS	7,33

La principal deficiencia valorada es la osteoarticular(38,42%) seguido de enfermedades crónicas(18,71%) y enfermedades mentales(10,61%).

Hay que señalar que, no todas las personas que tienen discapacidad han pasado por un proceso de valoración de su/s deficiencia/s, es decir, que no se puede equiparar al 100%, tener discapacidad y poseer el certificado de discapacidad. Por lo que los datos de personas con discapacidad, es superior al de las personas que tienen certificado.

En este sentido, según la Encuesta de Integración Social y Salud. (I.N.E. Año 2012). El 16,7% de la población de 15 y más años, manifiesta algún grado de limitación en la participación social, debido a su condición de salud, es decir, según la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) se consideran personas con discapacidad. Según este criterio, podemos estimar que en Cartagena hay **36.500** personas con discapacidad.

CONCLUSIONES

PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

EL 93,5% TIENEN DIFICULTADES EN LA VIDA COTIDIANA

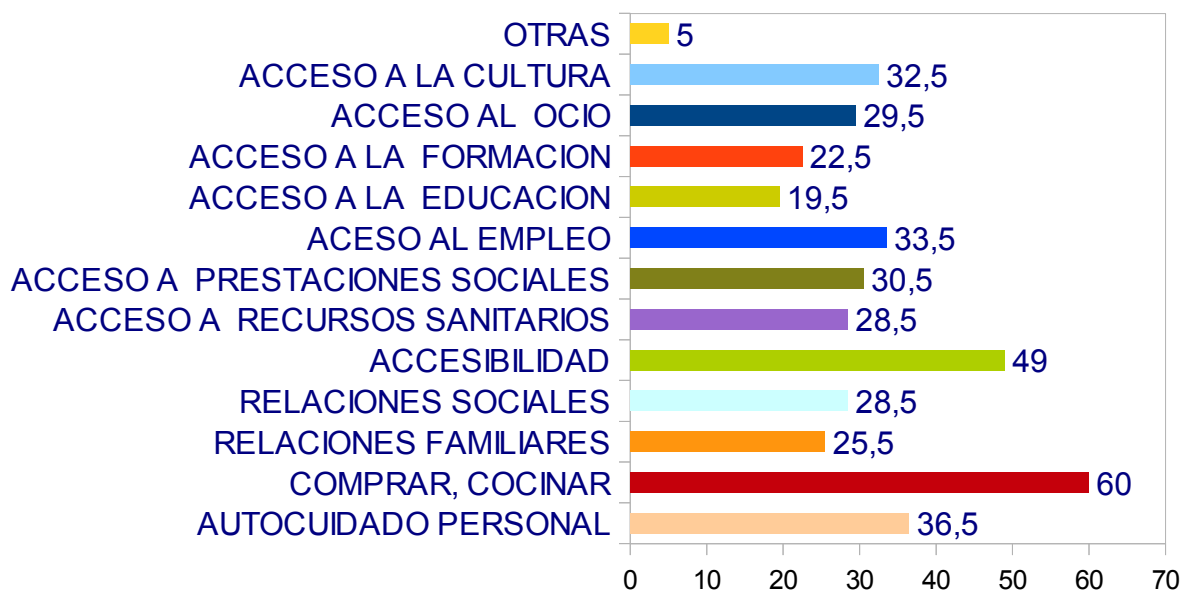
Ámbitos de la vida donde se presenta la discapacidad:

Las actividades básicas de la vida diaria (comprar, cocinar, limpiar): en el 60% de las personas con discapacidad.

Accesibilidad (en el hogar, en el edificio, en la calle, en el transporte, en la información): el 49%

El autocuidado personal (asearse, vestirse, etc.): el 36,5%

Conseguir empleo: el 33,5%



Dificultades en %

Entre las distintas situaciones de la vida diaria, donde la población con discapacidad, ve más limitada su participación, por su condición de salud están: la vida doméstica, movilidad y autocuidado. (según resultados del estudio)

Las dificultades se presentan, en mayor o menor medida, en todos los ámbitos de la vida: acceso a la cultura, al ocio, a las relaciones sociales, etc.

Según la Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y situaciones de Dependencia (E.D.A.D. 2008), las deficiencias más frecuentes en personas con discapacidad son las osteoarticulares, las del oído, las visuales y las mentales.

EL 71,5% NECESITAN AYUDA

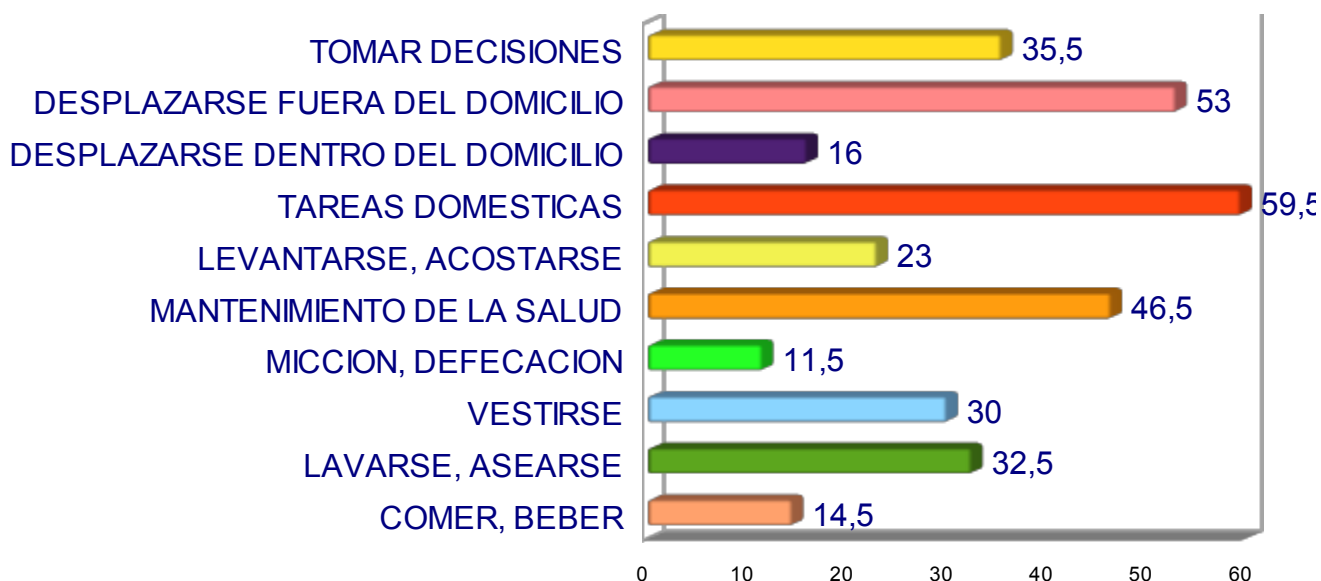
Necesitan ayuda fundamentalmente en:

Tareas domesticas: el 59,5% de la personas con discapacidad

Desplazarse fuera del domicilio: el 53%

Mantenimiento de la salud: el 46,5%

El 81,5% viven acompañados y 19,5% viven solos.



Tipos de necesidad de ayuda en %

De las personas que necesitan ayuda, la reciben el 92,3%.

El cuidado lo realiza:

- Un familiar de la persona con discapacidad, en el 80% de los casos. (conyuge y madre)
- Todos los días: el 71%
- Más de 5 horas al día: el 51,5%

Según la EDAD. 2008, el grado de satisfacción de las personas que reciben ayuda es del 64.4%

Los datos de la Encuesta de Integración Social y Salud INE 2012 son mas pesimistas, indican que en la Región de Murcia, el 60% de las personas con discapacidad presentan falta de ayudas personales o técnicas.

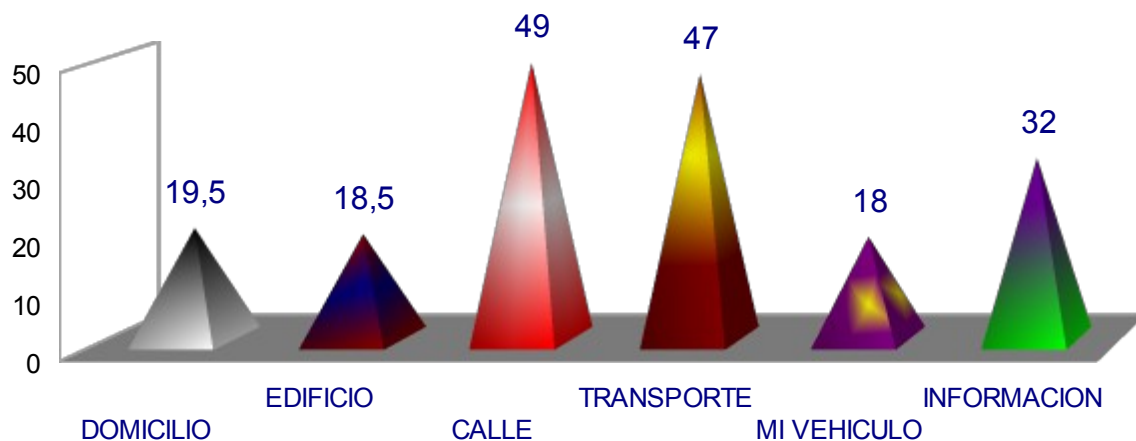
EL 63,50% TIENEN PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD

Los espacios donde se presentan más dificultades de accesibilidad son:

En la calle, el 49% de las personas con discapacidad.

En el transporte: el 47%

En el acceso a la información que necesita: el 32%



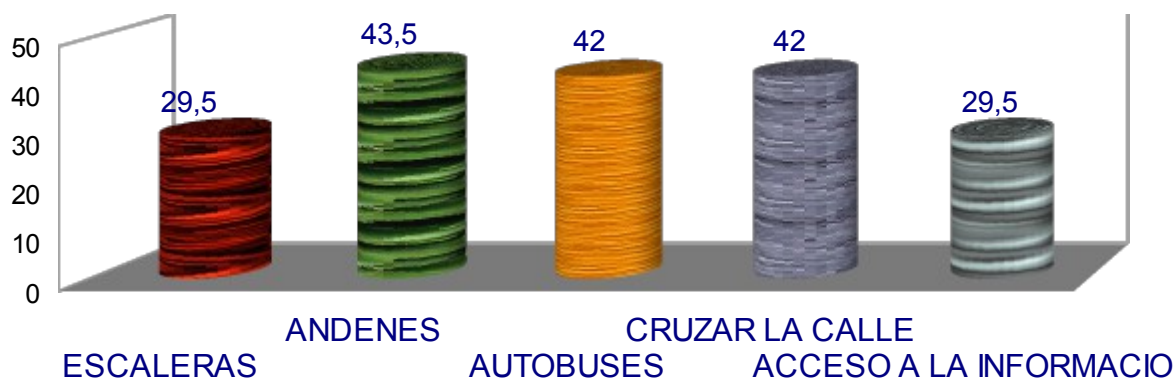
Espacios con dificultades de accesibilidad en %

Por espacios, las zonas con mas dificultad de accesibilidad son:

En el edificio: son las escaleras (29,50%)

En el transporte: son los andenes (43,50%) y autobuses (42%)

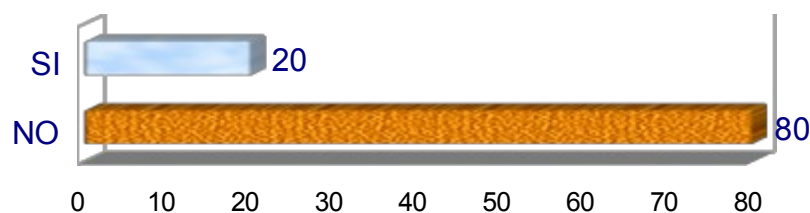
En la calle: cruzar la calle (42%), identificar calles y cruces (38,50%) y subir y bajar aceras (37,50%)



Zonas con dificultades de accesibilidad en %

EL 80% NO TRABAJAN

De las personas con discapacidad, en edad de trabajar, entre 18 y 64 años, el 79,86% no trabajan.



Trabajo en %

Según la Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. Año 2012: “Desde el punto de vista del mercado de trabajo, lo más destacable del colectivo de personas con discapacidad es su baja participación, 40 puntos por debajo de las personas sin discapacidad.”

Edad 16 – 64 años. Tasas	Sin discapacidad	Con discapacidad
Porcentaje de personas que trabajan o buscan trabajo, respecto del total de su población. Tasa de actividad.	77,0%	36,6%
Porcentaje de personas que trabajan respecto de su población. Tasa de empleo	57,8%	24,5%
Porcentaje de personas en paro, respecto de su población que trabaja o busca trabajo. Tasa de paro	25,0%	33,1%

Las principales barreras para el acceso a un trabajo adecuado son:

La falta de oportunidades (46,1%), la falta de cualificación o experiencia (35,8%), las dificultades para llegar al puesto de trabajo (23,8%), la falta de confianza propia o de otras personas (22,2%) y la pérdida de beneficios en caso de acceder al trabajo (20%).



Barreras para el acceso a un trabajo adecuado en %

Trabajan el 20,14%

De los que trabajan :

La forma de acceso al trabajo, ha sido:

- A través de Entidades con Discapacidad el 46,4% ,
- A través de los servicios de empleo de la Administración, el 21,4%

Presentan más empleabilidad las personas con deficiencias sensoriales, (el 69%), que otros tipos de deficiencias.

El sector de actividad con mayor ocupación es el de servicios, con el 89,3%

El tipo de contrato más común es el indefinido, con el 92%

La jornada laboral más contratada es a tiempo completo 85,7%

La valoración, por las personas que trabajan, de los diferentes aspectos del trabajo tales como: tipo de contrato, jornada laboral, salario, condiciones del puesto y trato con los compañeros, es mayoritariamente buena o muy buena en todos los aspectos.

De las personas con discapacidad, en edad de trabajar (entre 18 y 64 años), el 75,37% no buscan trabajo.

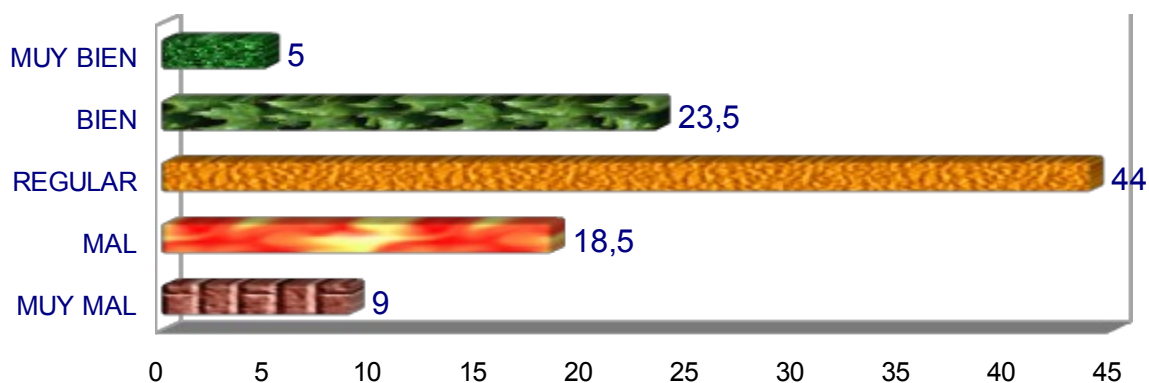
El 60% de la muestra no perciben prestación económica

Según la Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. Año 2012: "Las personas con certificado de minusvalía (grado de minusvalía igual o superior al 33%), entre 16-64 años eran: 1.450.800".

No perciben prestación el 45,66% (662.400 personas)

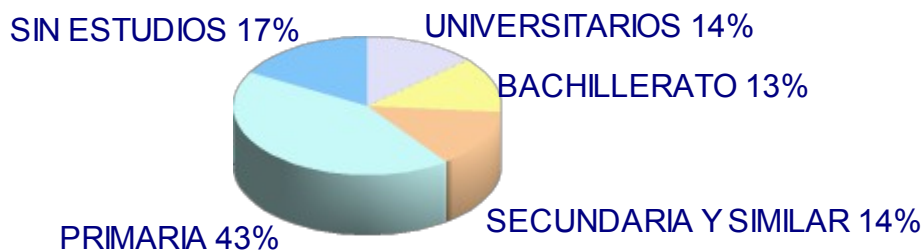
Residen en hogares sin ingresos el 1,36% (19,800 personas)

En el presente estudio, según las personas con discapacidad, la valoración de la situación económica es regular para el 44%.



Valoración de la situación económica en %

DE FORMA GENERAL SE OBSERVA, UN BAJO NIVEL FORMATIVO



Distribución porcentual de estudios

El 60% tienen educación primaria o menos.

En el cruce de datos entre el nivel de estudios y el trabajo, se observa una relación directamente proporcional entre estos. A más nivel de estudios más ocupación.

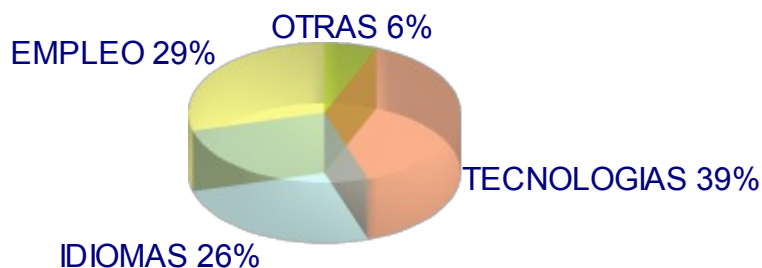
El 37% de las personas con discapacidad, que tienen estudios universitarios, trabajan.

El 97,1% de los que no tienen estudios, NO trabajan.

De las personas con discapacidad que trabajan, el 34,5%, tienen estudios universitarios.

EL 72,5% NO REALIZA ALGÚN TIPO DE FORMACIÓN

La formación más demandada, son las nuevas tecnologías, en el 37% de las personas que demandan formación, seguido de formación para el empleo, el 28%.



Demanda de formación en %

La preferencia es formación semipresencial, en un 44%

Según la Encuesta de Integración Social y Salud. INE Año 2012

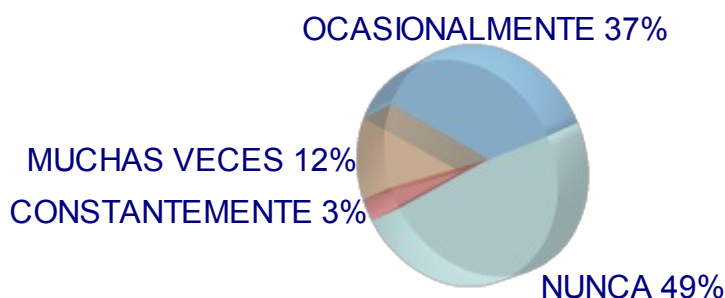
“Las barreras para el acceso a la formación en las personas con discapacidad son: las económicas (41,4%), no conocer las posibilidades de formación (32,3%), tener problemas para conseguir un curso por no haber sido admitido o no estar cerca de su localidad (30,6%) y el 28,1% por la falta de confianza propia o de otras personas”

EL 85,5% APENAS SIENTEN DISCRIMINACIÓN

El 48,5% declara, no haber sentido discriminación en los últimos 12 meses, por motivo de su discapacidad. El 37% afirma haberla sentido de forma ocasional.

El 11,5%, declara sentirse discriminado muchas veces, mientras que un 3%, declara que la discriminación es constante.

El 13,6% de las personas que alguna vez sintieron discriminación, la denunciaron.



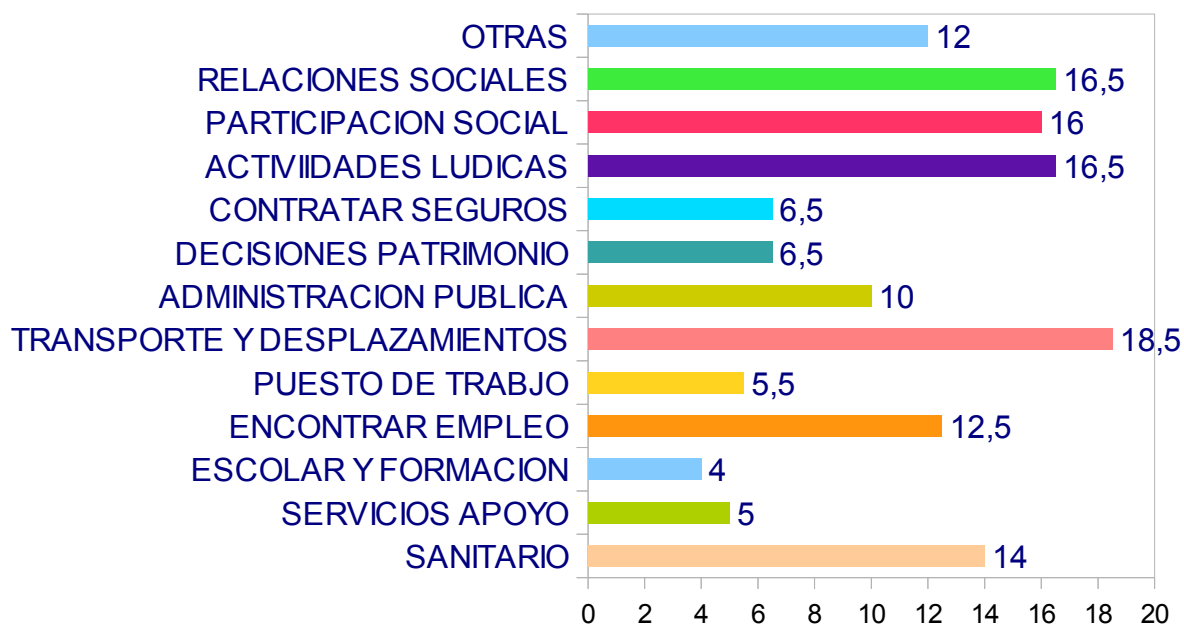
Discriminación en %

Los ámbitos donde sienten mayor discriminación son:

Transporte y desplazamientos, el 18,5%

Relaciones sociales, y participación en actividades lúdicas, el 16,5%

Participación social, 16%

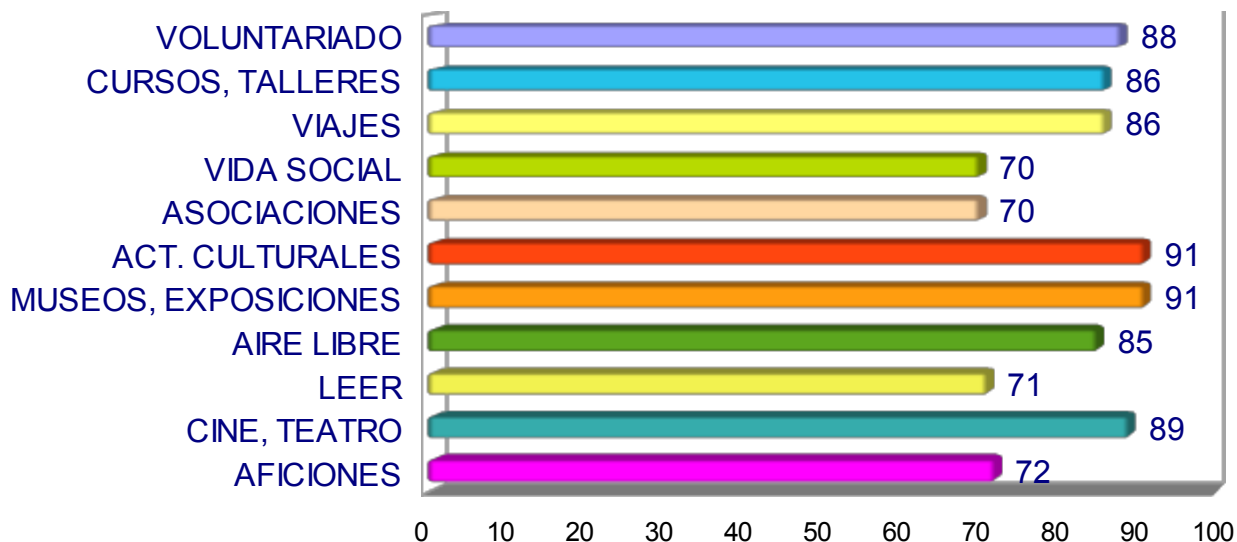


Ámbitos de discriminación en %

POCA O NINGUNA ACTIVIDAD DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Entre el 70 – 90% realizan muy pocas o ninguna actividad de ocio.

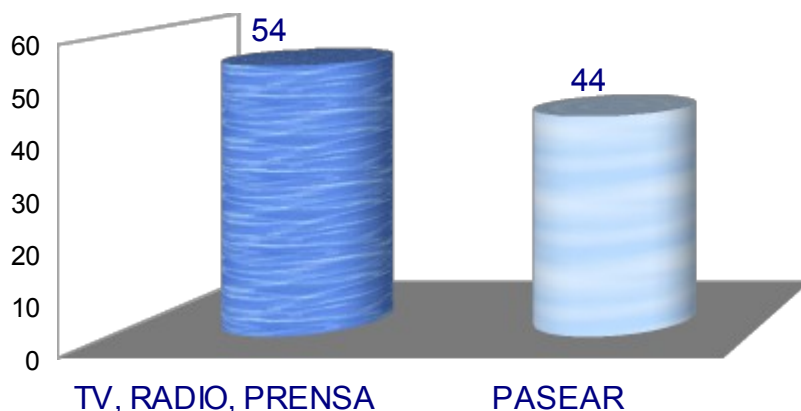
En el gráfico se observa, el porcentaje de personas con discapacidad que NO realizan las siguientes actividades de ocio y tiempo libre. Son porcentajes muy altos de inactividad.



Realizan la actividad poco o nada, en %

Diversas razones, están en la base de la escasa o nula actividad: limitaciones de tiempo, razones económicas, motivos de salud, falta de confianza, accesibilidad, discriminación, otras.

Las actividades que más realizan son:



Realizan la actividad mucho/muchísimo, en %

Ver TV, escuchar radio, leer revistas, prensa, o pasear son las actividades que más realizan.

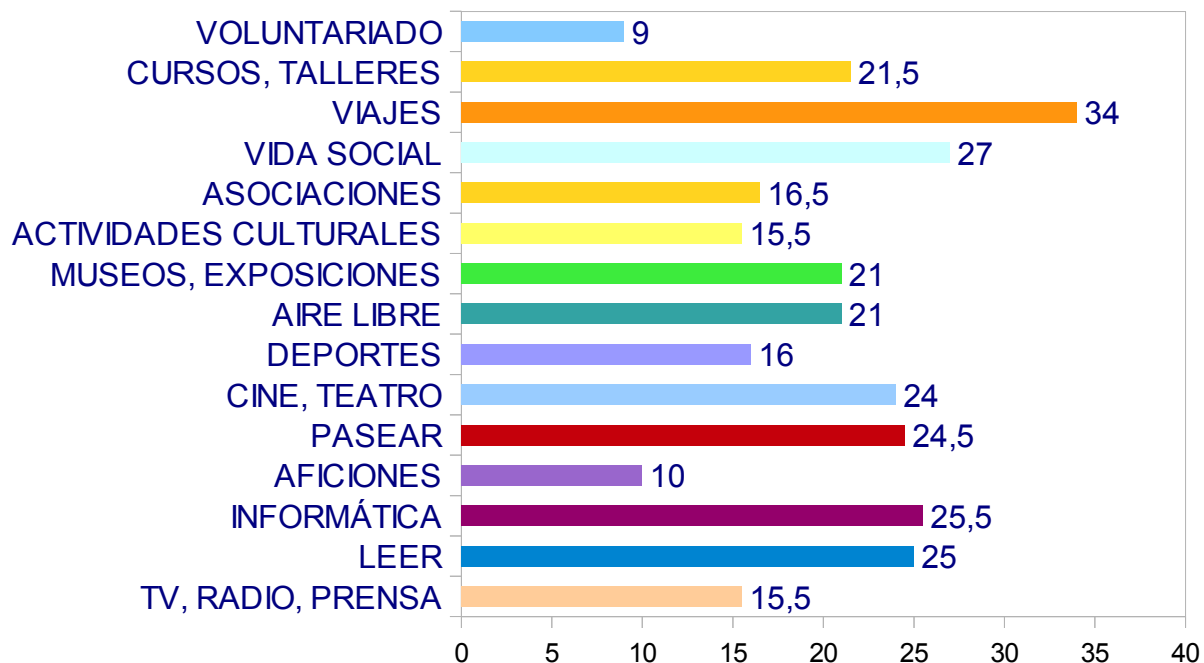
Las actividades que implican desplazamientos son menos frecuentes.

ACTIVIDADES LES GUSTARIAN REALIZAR

Viajes. (el 34% de los encuestados.)

Vida social (el 27%.)

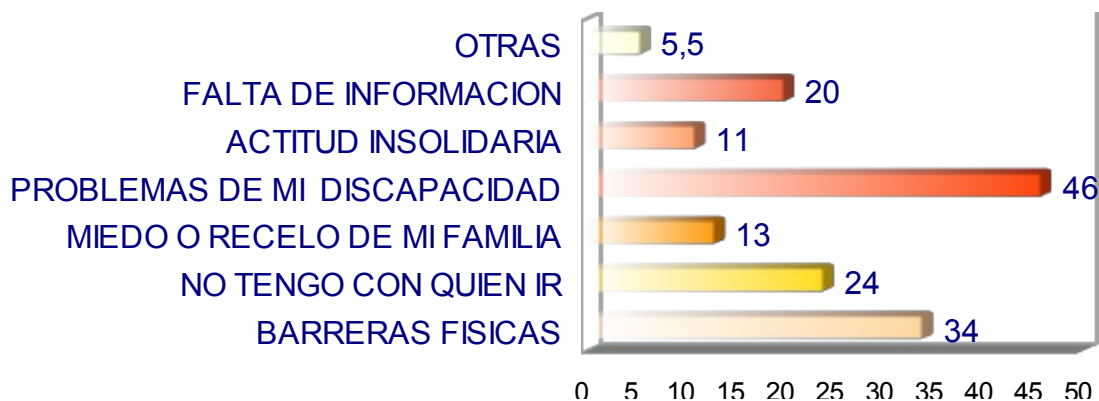
Uno de cada cuatro: leer, informática, pasear, cine, teatro.



Actividades que les gustaría realizar, en %

El 76%, tiene dificultades para realizar algunas de estas actividades de ocio y tiempo libre

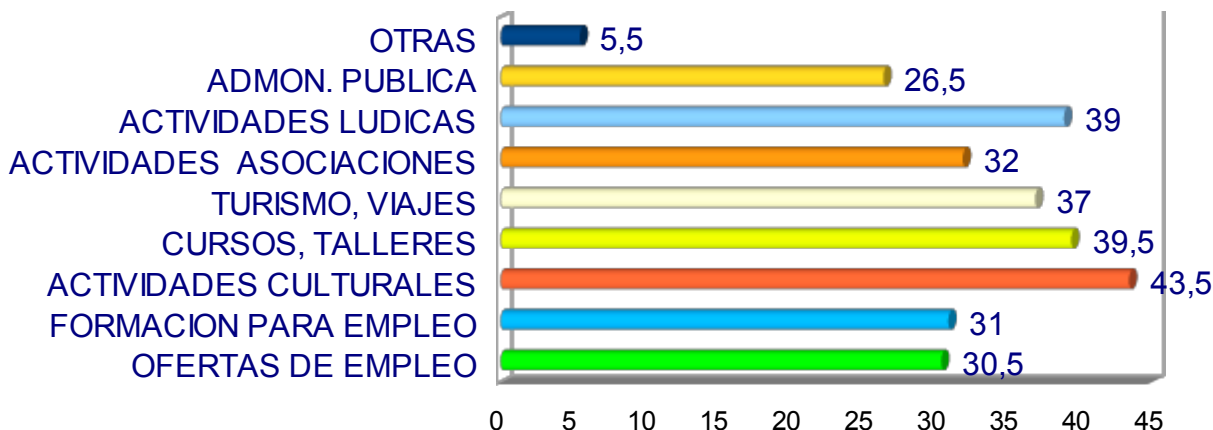
El principal obstáculo es el derivado de la propia discapacidad (46%), seguido de las barreras físicas (34%) y en tercer lugar, el no tener con quien ir el 24%



Obstáculos por los que no, realizan las actividades:, en %

INFORMACIÓN QUE DESEAN RECIBIR

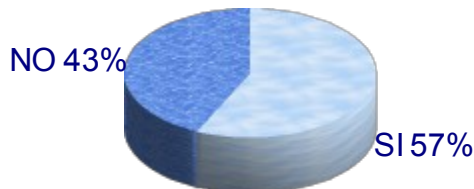
Información de actividades culturales, viajes, actividades lúdicas, talleres, cursos



Información que desean recibir, en %

EL 43 % NO PARTICIPA EN ASOCIACIONES

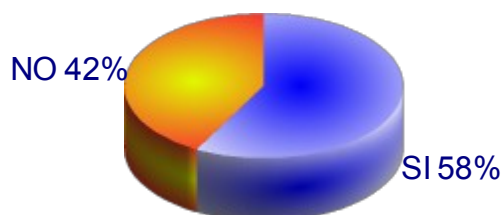
El 57% de las personas con discapacidad participa en asociaciones, generalmente en asociaciones de personas con la misma discapacidad. El 96% de las personas que participan, lo hacen en asociaciones donde van personas con la misma discapacidad.



Participación en asociaciones, en %

EL 58% SON USUARIOS DE SERVICIOS, RECURSOS

El 58% son usuarios de servicios, recursos, tales como: ayuda a domicilio, teleasistencia, residencias, centros de día, centro ocupacional, etc.



Usuarios de servicios, en %

El 96% de los casos valoran estos servicios, como buenos o muy buenos

CONCLUSIONES. - LAS CUIDADORAS/ES INFORMALES.

Encuesta realizada a 100 personas cuidadoras, de personas con discapacidad, cuya edad (en ambos casos, cuidadora y persona cuidada), es mayor de 18 años.

Son MUJERES el 68% de los/as personas cuidadoras.

La edad media es de 59 años. (58,97)

Mayoritariamente cuidan a personas con deficiencia física (40%), y psíquica (42%).

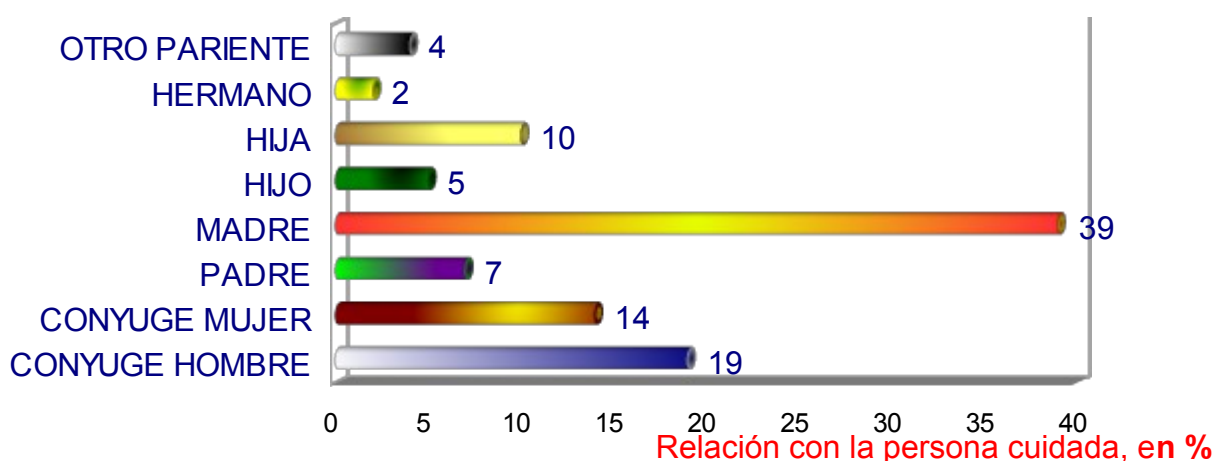
El 54% tiene estudios primarios o menos.

Los cuidadores son familiares de la persona dependiente en el 100%.

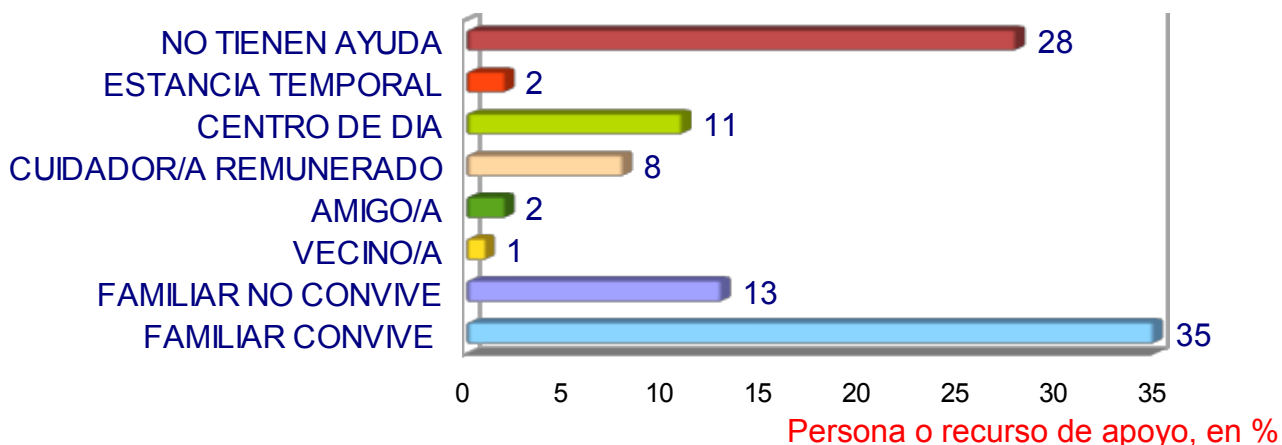
El 91% de los/as cuidadoras convive con la persona que cuida.

Madres (39%), conyuges (31%) e hijas 10%, son el parentesco más común.

Las personas dependientes, no sólo son mayores, sino que en este estudio, el 40% de las personas dependientes son menores de 40 años..Por ese motivo la figura de la madre tiene un porcentaje del 39%.



El 72% de los cuidadores reciben ayuda o disponen de otro recurso para el cuidado. Mayoritariamente es otro familiar. (48%)



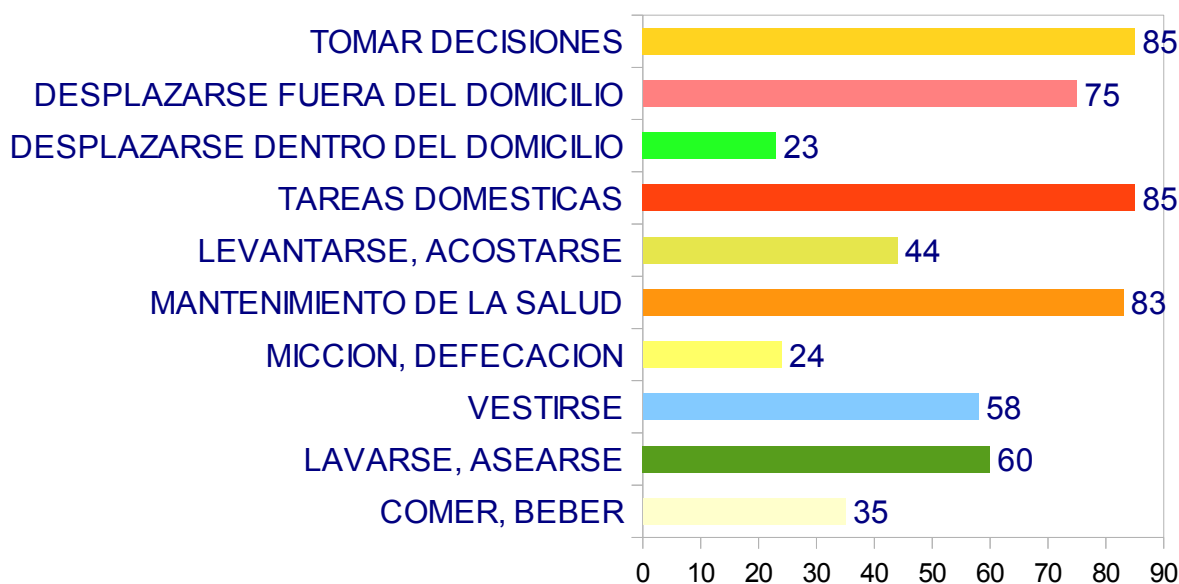
LAS TAREAS DE CUIDADO QUE MÁS REALIZAN SON:

Tareas domésticas. Las realizan el 85% de las personas cuidadoras.

Ayuda a tomar decisiones, el 85%

Mantenimiento de la salud, el 83%

Desplazarse fuera del domicilio, el 75%



Tareas de cuidado que realizan, en %

Realizan gran variedad de tareas. Por grupos:

Tareas domésticas: limpiar, planchar, hacer la comida.

Actividades cotidianas relacionadas con el entorno exterior: hacer gestiones, ir al médico.

Cuidados personales diarios: asearse, vestirse, comer.

Desplazamientos dentro y fuera del domicilio: levantarse, acostarse, sentarse, traslados fuera del domicilio.

EL CUIDADO ES PERMANENTE, INTENSO Y DE LARGA DURACIÓN

Según los resultados del estudio, los cuidados se llevan a cabo:

Más de 5 horas al día. (El 93% de los/as cuidadoras)

7 días a la semana. (91%)

Con más de 5 años de antigüedad. (81%)

El 53% de los/as cuidadoras tienen dificultades en el cuidado.

Necesitan formación. el 35%

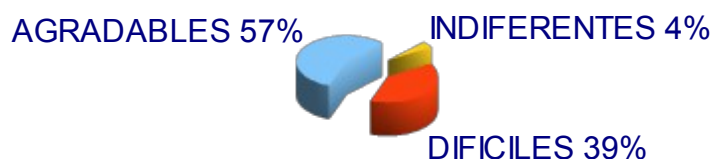
La persona que cuidan, no colabora. (35%)

Tienen dudas. (34%)

Según la Encuesta de Apoyo Informal a los Mayores en España (Insero, 2004):
“El 89,6% de las cuidadoras nunca ha recibido formación”.

LAS RELACIONES CON LA PERSONA CUIDADA SON AGRADABLES

El 57%, califica como agradables las relaciones con la persona que cuida.



Relación con la persona cuidada, en %

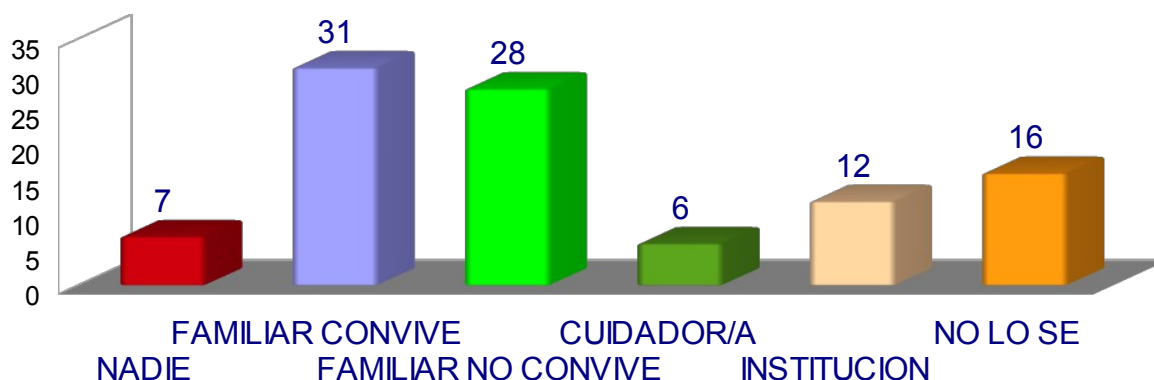
Según la Encuesta de Apoyo Informal a los Mayores en España (Insero, 2004):
“La relación entre la cuidadora y la persona con dependencia en un 78,6% sigue más o menos igual, ni ha mejorado ni empeorado, con el transcurso del tiempo”.

¿QUIEN LE CUIDARÁ CUANDO YO FALTE?

Esta cuestión puede suscitar, incertidumbre, temor y ansiedad cuando no está resuelta.

El 59% de los cuidadores/as piensan que será otro familiar (que convive o no), el que le/a sustituya en el cuidado.

El 23% no sabe quien se hará cargo, o piensa que nadie lo hará.



Persona o recurso de sustitución, en %

EL CUIDADO REPERCUTE EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA DE LA CUIDADORA

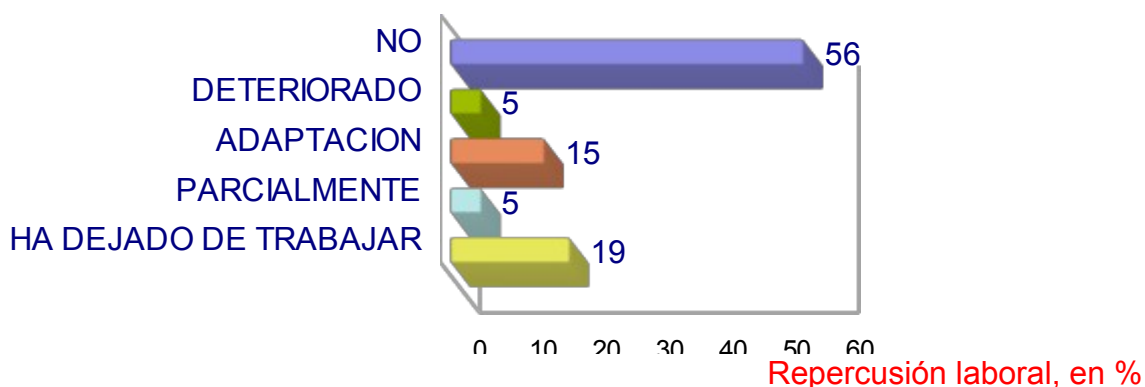
Cuidar a una persona dependiente es emplear mucho tiempo de forma permanente, en una sobre-tarea física y emocional, que supone, en muchos casos, el deterioro de determinados ámbitos de la vida del cuidador: la salud, el trabajo, la economía, las relaciones familiares, las relaciones sociales, el autocuidado, el ocio y el tiempo libre.

REPERCUSIÓN LABORAL: EL 68% NO TRABAJAN

El 19% ha tenido que dejar de trabajar debido al cuidado.

El 15% ha tenido que adaptar su trabajo.

El 90% de los cuidadores que no trabajan, NO buscan trabajo.



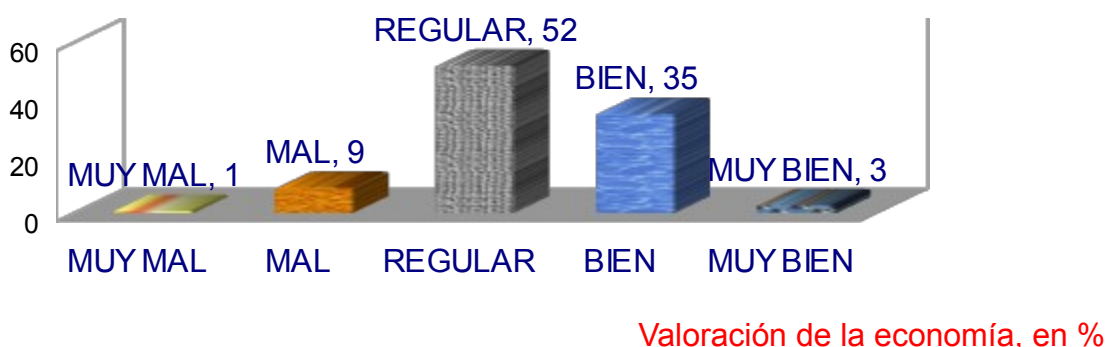
El 84% han tenido repercusiones en la economía debido al cuidado

El cuidado tiene repercusiones económicas tanto por el aumento de gastos, que supone la adaptación, (vivienda, ayudas técnicas, alimentación, desechables, etc.) a las circunstancias del familiar dependiente, como la disminución de ingresos, por el abandono o la reducción del trabajo.

Han aumentado los gastos, el 75% de los/as cuidadoras.

Han disminuido los ingresos, el 41%.

El 52% valora la situación económica como regular.



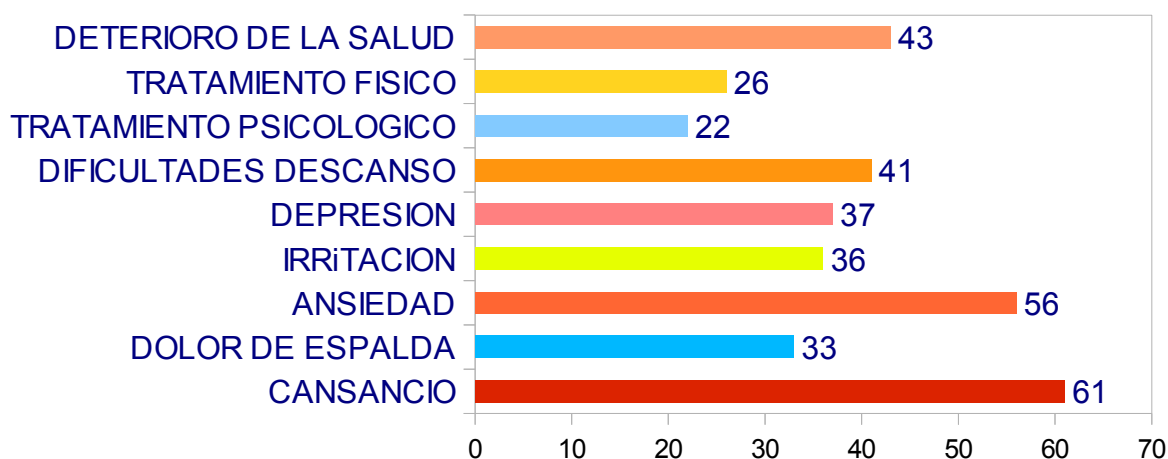
EL 43%, SIENTEN QUE SE HA DETERIORO SU SALUD

Las manifestaciones o síntomas, más frecuentes del deterioro de la salud han sido:

Cansancio. (Afecta al 61% de las personas cuidadoras.)

Ansiedad. (56%)

Dificultades de descanso. (41%)



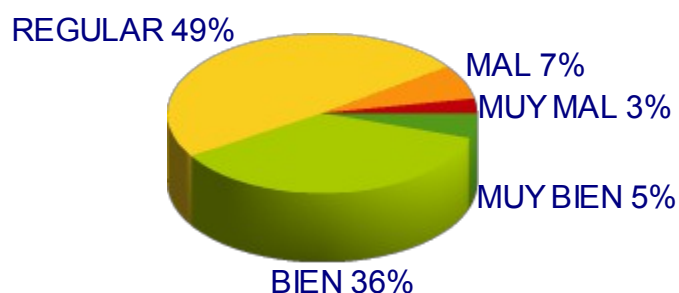
Repercusiones en la salud, en %

Algunas repercusiones físicas que se observan en los cuidadores informales son: dolores osteoarticulares, cansancio crónico y agotamiento físico,

Algunas repercusiones psicológicas son: ansiedad, depresión, irritabilidad, sentimientos de culpa, baja autoestima, insomnio. Las repercusiones psicológicas causan más deterioro que las físicas.

A consecuencia del cuidado, han tenido que recibir tratamiento físico el 26% y tratamiento psicológico el 22%.

El 49% valora su salud como regular.



Valoración de la salud, en %

REPERCUSIONES EN LA VIDA FAMILIAR, SOCIAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE

El tiempo y la intensidad de la tarea, que el cuidador emplea en el cuidado de la persona dependiente, no sólo tiene repercusiones laborales o de salud, sino también en sus relaciones sociales y familiares y en el ocio y tiempo libre y en el cuidado de si misma.

Las principales repercusiones para la persona que cuida han sido:

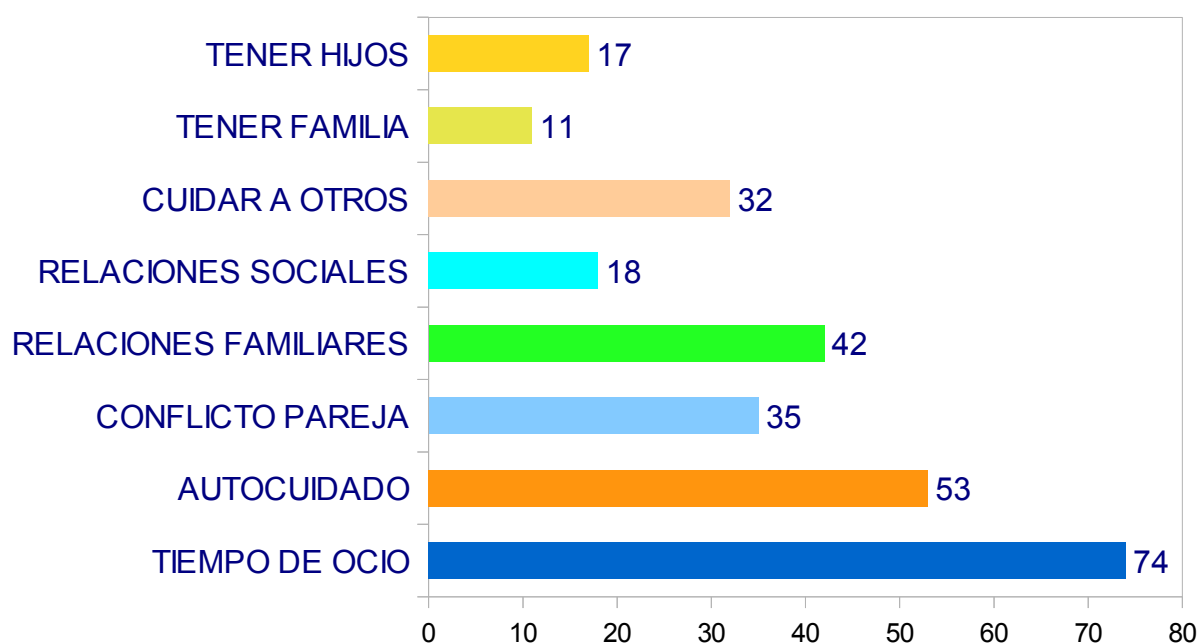
Reducción de tiempo para las relaciones familiares. (Afecta al 42%)

Conflictos con la pareja. (35%)

Reducción de las relaciones sociales. (18%)

Menos tiempo para cuidar de si misma. Autocuidado (53%)

Reducción del tiempo de ocio. (74%)



Repercusiones familiares, sociales y de ocio, en %

Sin embargo, no todo son consecuencias negativas ante la labor del cuidado informal a personas dependientes.

No todos los cuidadores sufren las mismas consecuencias negativas o si las sufren lo hacen con distinta intensidad.

Tener sentimientos positivos hacia el cuidado, ser cuidador por iniciativa propia, no trabajar fuera del hogar o tener cohesión familiar, son factores que pueden atenuar las repercusiones negativas del cuidado.

NECESIDADES A CONSECUENCIA DEL CUIDADO

Preguntados los cuidadores/as, sobre si el cuidado les ha generado necesidades, el 92% responden afirmativamente.

Las cuidadoras familiares señalan una buena cantidad de necesidades a consecuencia del cuidado.

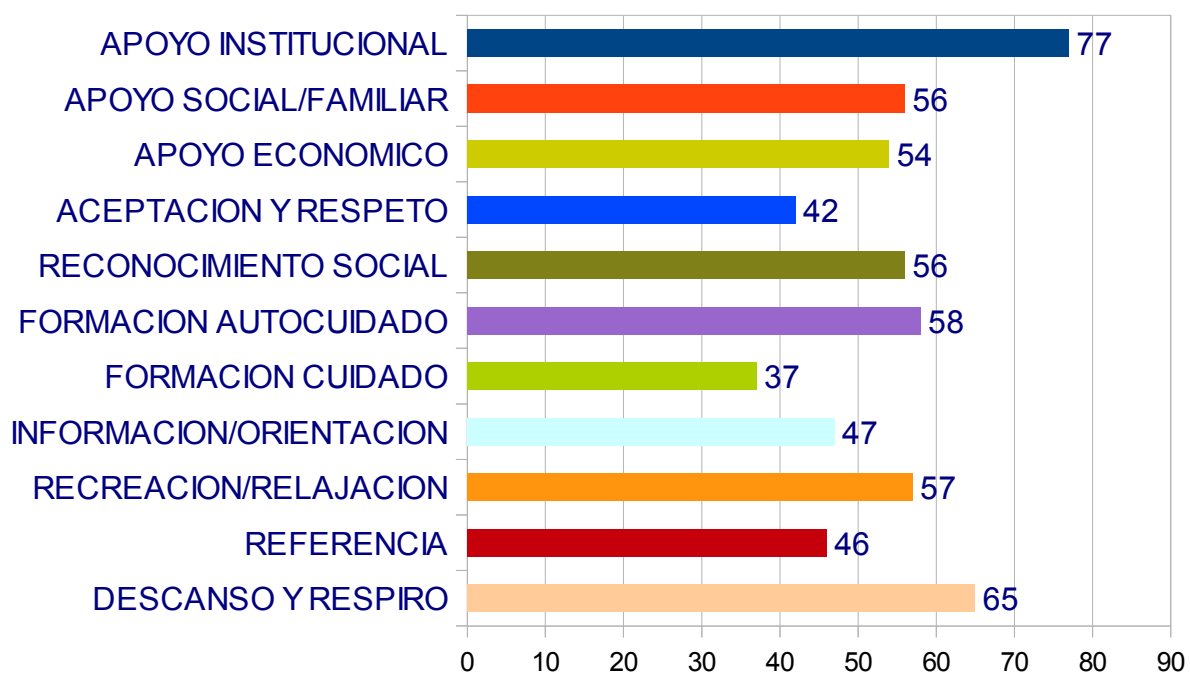
Estas necesidades presentan porcentajes altos, lo que indica que son necesidades generalizadas, que afectan a muchos cuidadores.

77%. Necesitan apoyo institucional.

65%. Necesitan descanso y respiro.

58%. Necesitan formación para el autocuidado.

57%. Necesitan recreación y relajación.



Necesidades, en %

Otras necesidades son:

56% Reconocimiento social .

56% Apoyo socail y familiar .

54% Apoyo económico.

47% Información y orientación .

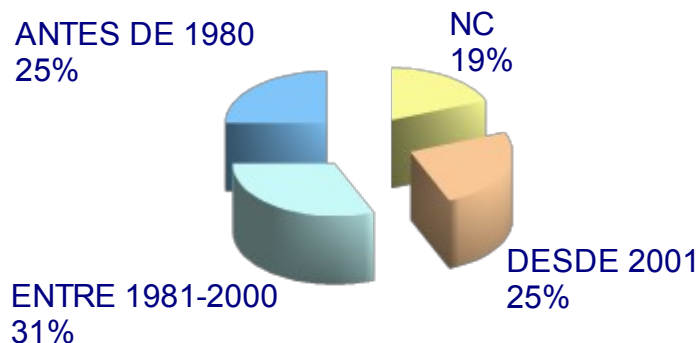
Como se observa, entre todas, es una larga lista de necesidades y demandas.

CONCLUSIONES. - ENTIDADES

Las Entidades del sector de la Discapacidad, que han participado en el presente estudio han sido 16 entidades.

La mayoría de las Entidades se crean a partir de 1980 , a principios de la transición y la consolidación de la democracia. Este periodo supone un reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, de su integración, igualdad y calidad de vida.

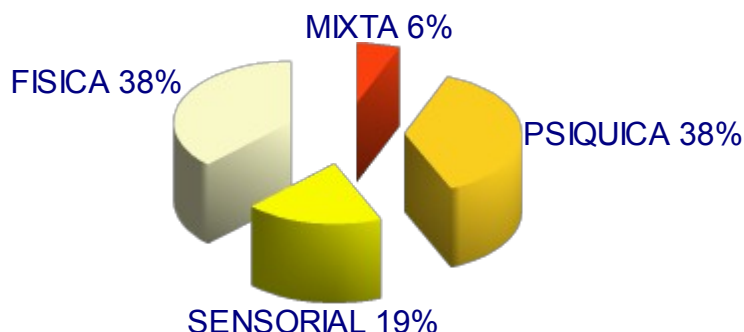
Año de fundación, en %



En cuanto a la forma jurídica, el 75% son asociaciones.

El 69% son de ámbito local.

FÍSICAS Y PSÍQUICAS, LAS DEFICIENCIAS CON MÁS ENTIDADES

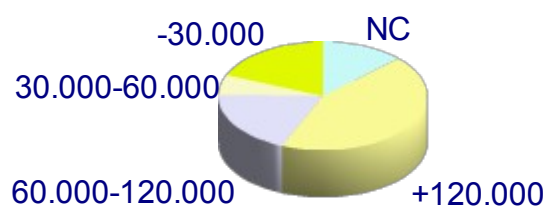


Colectivos de atención, en %

Los colectivos con deficiencias neuromuscular e intelectual son los que cuentan con más Entidades.

TIPO	ENTIDADES	PORCENTAJE
OSTEOARTICULAR	1	6,25
NEUROMUSCOLAR	4	25
ORGANOS INTERNOS Y PIEL	1	6,25
VISUAL	1	6,25
AUDITIVA	2	12,5
INTELLECTUAL	4	25
MENTAL	2	12,5
MIXTA Y OTRAS	1	6,25

PRESUPUESTO



Presupuesto

El 44% de las entidades tienen un presupuesto superior a 120.000 euros.

El 19% de las entidades tienen un presupuesto inferior a 30.000 euros.

EL 68% SON GASTOS DE PERSONAL



Gastos, en %

El gasto medio de las entidades de la discapacidad, es, mayoritariamente, gasto en personal, y representa un 68% del total. A nivel estatal este porcentaje es muy similar, el 70%, según el CERMI, “El sector de la discapacidad: realidad, necesidades y retos futuros” (2012)

EL 44% DE LOS INGRESOS PROVIENEN DE FONDOS PÚBLICOS



Ingresos, en %

La principal fuente de financiación de las entidades, es la Administración Pública, que representa el 44% del total de los ingresos de las entidades a través de las subvenciones y los concertos. A nivel estatal este porcentaje sube al 77,5%, según el CERMI, 2012. Parece existir menos dependencia de las aportaciones públicas.

RECURSOS HUMANOS

Todas las Entidades tienen personal contratado.

El 62,23% de los contratos, son indefinidos.

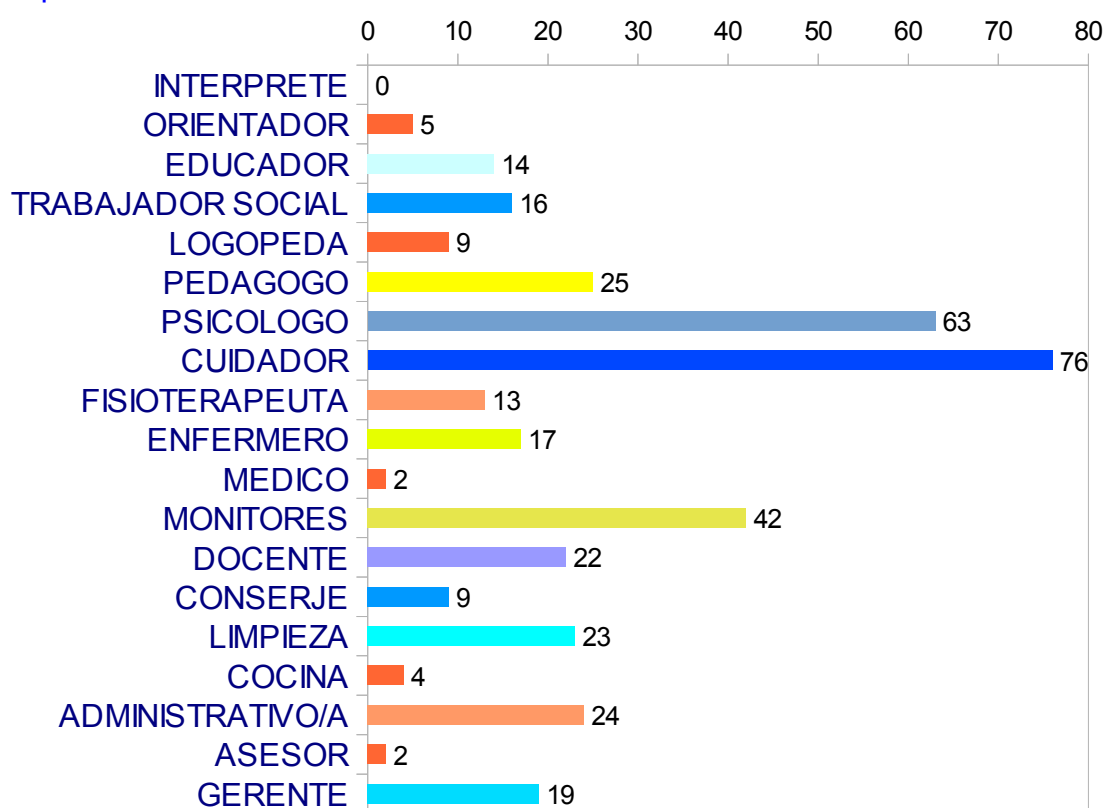
El 87,62% de los contratos, son de jornada laboral completa.

El 50,21 % de los trabajadores, son personas con discapacidad.

El personal contratado tiene, una alta preparación académica. El 41% tiene estudios universitarios.

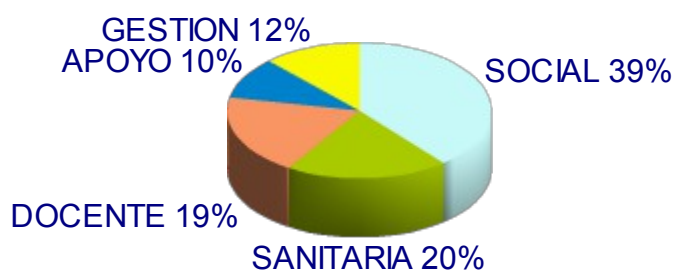
TIPO DE PROFESIONALES

Exceptuando vendedores ONCE



Profesionales, en nº

Cuidadores, psicólogos, monitores y pedagogos, son las profesiones con más ocupación en las Entidades. Las áreas con más contratación: social, sanitaria y docente.



Profesionales por areas, en %

RECURSOS Y SERVICIOS

Servicios más comunes y número de entidades que los prestan. (total 16 entidades)

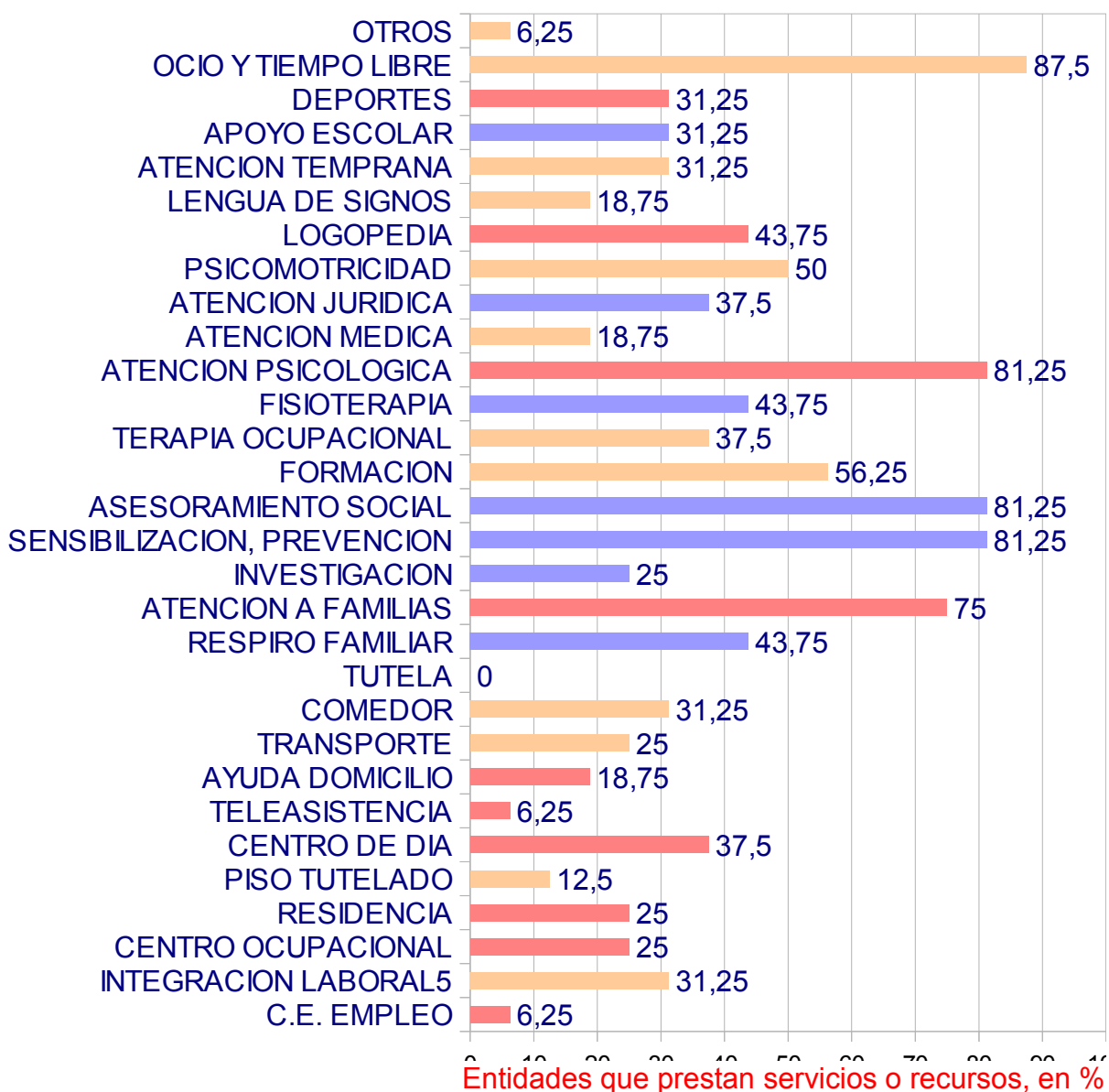
Ocio y tiempo libre: 14 entidades - 87,5% de las entidades.

Atención Psicológica: 13 entidades - 81,25%

Formación: 13 entidades - 81,25%

Sensibilización y Prevención: 13 entidades - 81,25%

Atención a familias: 12 entidades - 75%



Además de estos recursos y servicios que prestan las entidades, el 94% de las entidades, (15 de 16 entidades), tienen servicios externalizados, es decir, contrataciones que realiza la Entidad a empresas o profesionales externos a la Entidad, para la prestación de un servicio (Limpieza, Asesoría, Abogado, etc.)

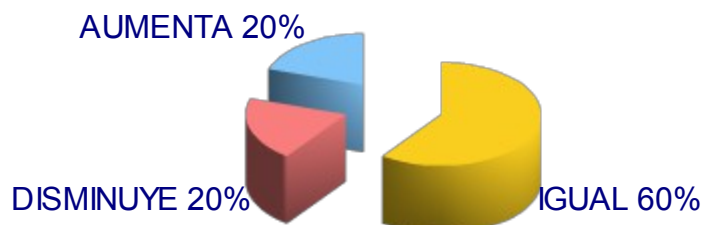
VOLUNTARIADO

El 87,50% de las entidades prestan servicios de voluntariado.

La media de voluntarios es de 27,35.

La prestación voluntaria media a la semana es de 3,30 horas.

El número de voluntarios, en los últimos dos años, se ha mantenido estable.



Tendencia del voluntariado, en %

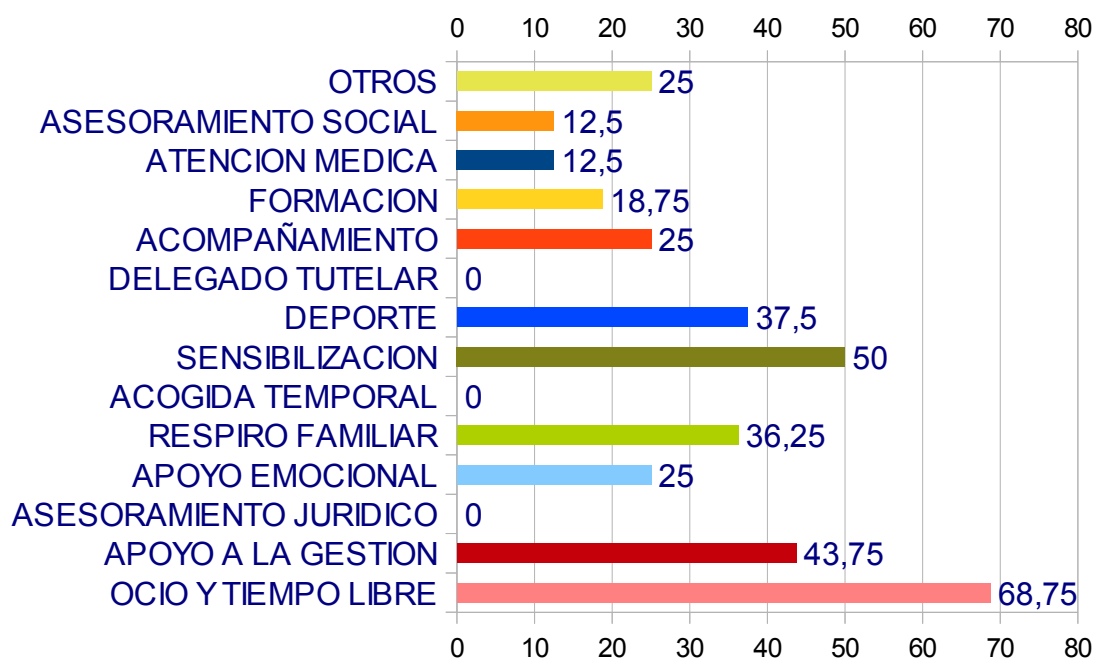
El voluntariado es fundamental para el desarrollo de las entidades y para el apoyo a muchas de las actividades que estas realizan, sobre todo las de tipo complementario.

Las actividades que realizan los voluntarios en las Entidades :

Ocio y tiempo libre, en el 69% de las entidades.

Sensibilización, en el 50% de las entidades.

Apoyo a la gestión, en el 44% de las entidades.



Actividades de voluntariado, % de entidades

VALORACIÓN DE LA ENTIDAD, POR LA PROPIA ENTIDAD

Se pidió a las Entidades que se autovaloraran en los siguientes aspectos:

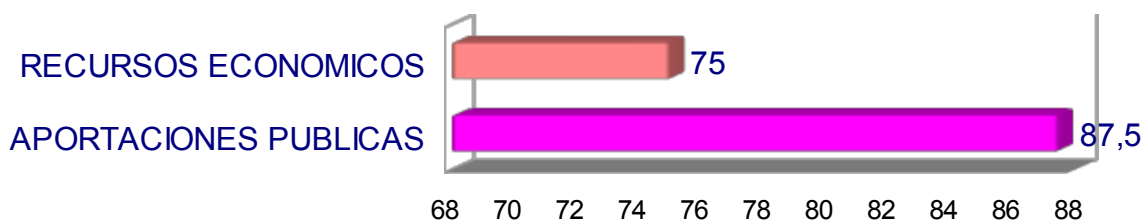
Recursos económicos estables, aportaciones públicas, infraestructuras, recursos materiales, recursos humanos, personal voluntario, coordinación con entidades de discapacidad, coordinación con las administraciones públicas, sensibilización social respecto al colectivo, sensibilización social respecto a las personas discapacidad.

Los resultados han sido

Lo peor valorado:

Aportaciones públicas (el 87,5% de las entidades, las valoraron como mal o muy mal).

Recursos económicos estables (el 75% los valoraron como mal o muy mal).



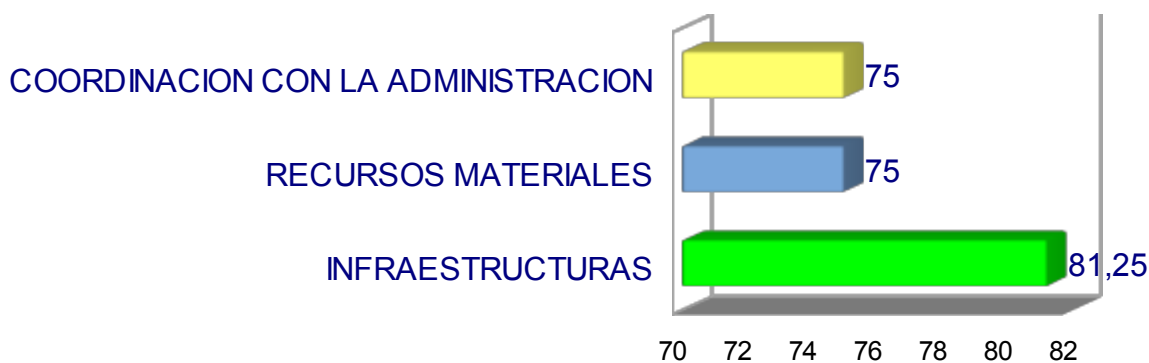
% de entidades que valoran estos aspectos mal o muy mal

Lo mejor valorado:

Infraestructuras (el 81,25% de las entidades, las valoraron como bien o muy bien).

Recursos materiales (el 75%, las valoraron como bien o muy bien).

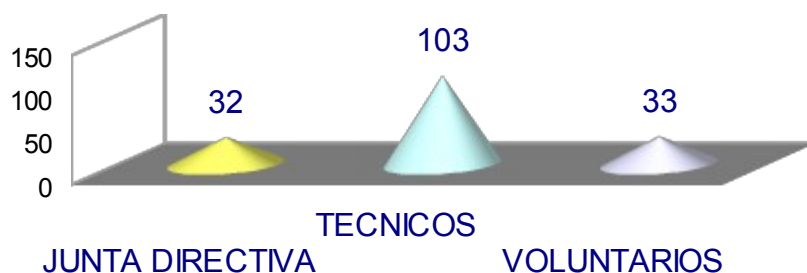
Coordinación con las Administraciones públicas (el 75%).



% de entidades que valoran estos aspectos bien o muy bien

MIEMBROS DE LA ENTIDAD. VALORACION Y PROPUESTAS

Un total de 168 personas de juntas directivas, técnicos y voluntarios de entidades, han valorado 23 dimensiones relacionadas con la discapacidad. Del mismo modo, hicieron propuestas, sugerencias y opiniones, en respuesta abierta.



Nº de personas

VALORACIÓN

17 dimensiones fueron valoradas mayoritariamente como mal o muy mal:

Integración social, Accesibilidad ciudad, Accesibilidad transporte, Accesibilidad vivienda, Accesibilidad información, Empleo, Situación económica, Prestaciones económicas, Inserción laboral, Recursos, residencia, centros, Formación, Autonomía personal, Participación social, Sensibilidad social, Conocimiento social de la enfermedad, Imagen social de la enfermedad, Investigación.

6 dimensiones fueron valoradas mayoritariamente como bien o muy bien:

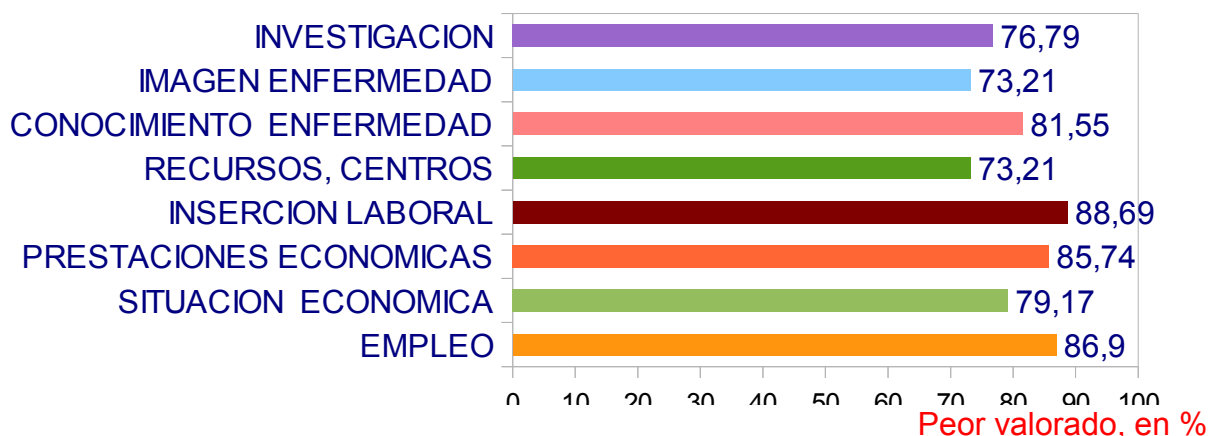
Atención sanitaria, Atención social, Atención y apoyo a la familia, Entidades de discapacitados, Educación, Ocio Y tiempo libre

Mal o Muy Mal

Inserción laboral (el 88,69% de los encuestados , la valoraron como mal o muy mal).

Empleo. (el 86,9%), Prestaciones económicas. (85,74%).

Situación económica (79,17%), Investtigación (76,79%)y muchas más.

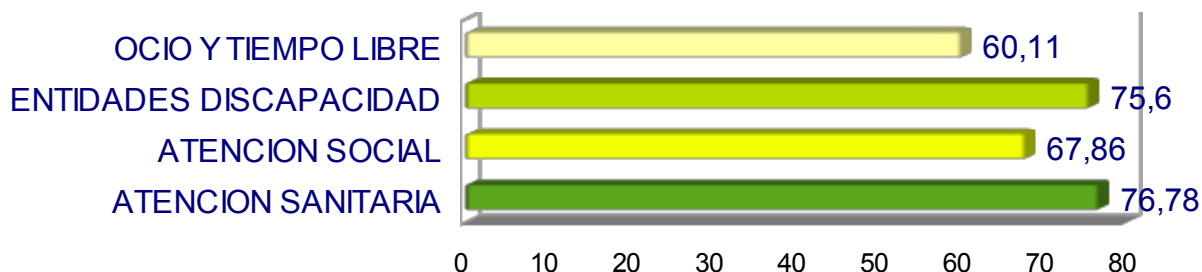


Bien o Muy Bien

Atención sanitaria (el 76,78% la valoraron como bien o muy bien).

Entidades de discapacitados (el 75,60%).

Atención social (el 67,86%).



Mejor valorado, en %

PROPUESTAS (En respuesta abierta)

77% - Mayor apoyo institucional de las distintas Administraciones, en particular el Ayuntamiento (recursos económicos, humanos, residenciales, sanidad, empleo, cursos subvencionados, talleres ocupacionales, facilitar locales, pisos tutelados, etc.).

66% - Más accesibilidad en la ciudad, en lugares públicos y en el transporte, (aceras, edificios, parques, cines, aseos, paradas de bus, rampas en los bus).

60% - Mayor concienciación, difusión, información a la población sobre la discapacidad y su tipología.

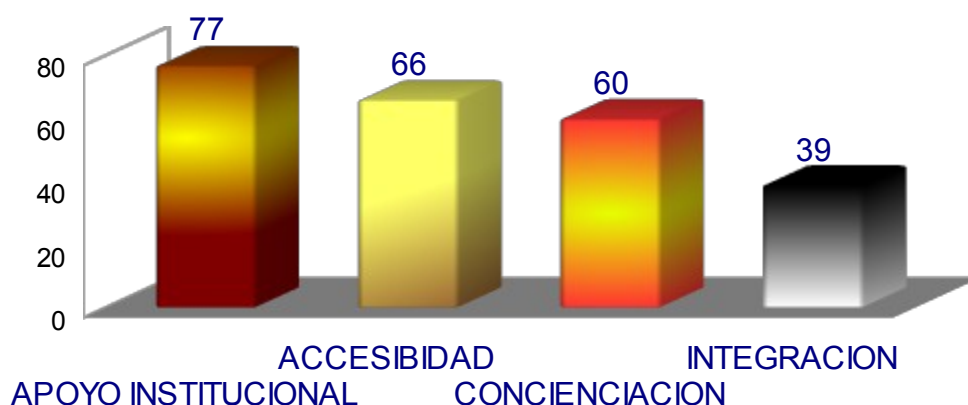
39% - Más integración social y laboral.

25% - Más recursos residenciales adaptados (viviendas, residencias, pisos tutelados y centros).

13% - Más ofertas formativas.

8% - Más ocio inclusivo y saludable.

7% - Más formación de técnicos de la administración.



Aspectos mas demandados, en %

RESUMEN DE CONCLUSIONES

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

93,5% - TIENEN DIFICULTADES EN LA VIDA COTIDIANA.

71,5% - NECESITAN AYUDA EN LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA.

63,5% - TIENEN PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD.

80% - NO TRABAJAN.

60% - TIENEN ESTUDIOS PRIMARIOS O MENOS.

72% - NO REALIZAN FORMACIÓN.

83,5% - APENAS SE SIENTEN DISCRIMINADOS.

70-90% - REALIZAN POCAS O NINGUNA ACTIVIDAD DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

30% - LES GUSTARÍA VIAJAR, INFORMÁTICA, PASEAR Y LEER.

57% - PARTICIPAN EN ASOCIACIONES.

58% - SON USUARIOS DE RECURSOS O SERVICIOS.

CUIDADORAS/ES INFORMALES

68% - MUJERES.

59 años - MEDIA DE EDAD.

100% - SON FAMILIARES DE LA PERSONA DEPENDIENTE.

91% - CONVIVEN CON LA PERSONA CUIDADA.

75-85% REALIZAN TAREAS DOMESTICAS, MANTENIMIENTO DE LA SALUD, AYUDA A TOMAR DECISIONES, Y AYUDA A DESPLAZARSE FUERA DEL DOMICILIO, Y MÁS.

93% - REALIZAN EL CUIDADO MÁS DE 5 HORAS AL DÍA.

91% - REALIZAN EL CUIDADO 7 DIAS A LA SEMANA.

81% - REALIZAN EL CUIDADO CON MÁS DE 5 AÑOS DE ANTIGÜEDAD.

68% - NO TRABAJAN.

44% - HAN TENIDO REPERCUSIONES EN EL TRABAJO.

84% - HAN TENIDO REPERCUSIONES EN SU ECONOMÍA.

43% - SIENTEN QUE SE HA DETERIORADO SU SALUD.

74% - HAN TENIDO REPERCUSIONES EN EL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

42% - HAN TENIDO REPERCUSIONES EN SU VIDA FAMILIAR.

92% - MANIFIESTAN NECESIDADES A CONSECUENCIA DEL CUIDADO: APOYO INTITUCIONAL, SOCIAL, FAMILIAR Y ECONÓMICO, DESCANSO Y RESPIRO, ETC.

ENTIDADES

ENTRE TODAS LAS ENTIDADES ATIENDEN TODOS LOS TIPOS DE DEFICIENCIA:

38% FISICA , 19% SENSORIAL , 38% PSIQUICA Y MIXTAS 6%.

69% - SON DE ÁMBITO LOCAL.

75% - TIENEN COMO FORMA JURÍDICA LA ASOCIACIÓN.

44% - TIENEN UN PRESUPUESTO MAYOR DE 120 MIL EUROS.

68% - DE LOS GASTOS SON EN PERSONAL.

44% - DE LOS INGRESOS SON APORTACIONES PÚBLICAS.

100% - TIENEN PERSONAL CONTRATADO, MÁS DE 20 TIPOS DISTINTOS DE PROFESIONALES, ENTRE TODAS.

62% - CONTRATOS INDEFINIDOS.

87,6% - JORNADA LABORAL COMPLETA.

50, 2% - DE LOS CONTRATADOS SON PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

41% - TIENEN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

OFERTAN MULTITUD DE SERVICIOS Y RECURSOS. EN MUCHOS CASOS COINCIDEN, EL TIPO DE SERVICIO OFERTADO.

93,75% - TIENEN SERVICIOS EXTERNALIZADOS.

87,5% - TIENEN VOLUNTARIADO.

LO PEOR VALORADO EN LA ASOCIACIÓN: SON RECURSOS ECONÓMICOS Y APORTACIONES PÚBLICAS

LO MEJOR: INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS MATERIALES

VALORACIONES Y PROPUESTAS

MAL – MUY MAL

88,89% - INSERCIÓN LABORAL.

86,90% - EMPLEO.

85,74% - PRESTACIONES ECONÓMICAS.

81,55% - CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD.

79,17% - SITUACIÓN ECONÓMICA.

Y MUCHAS MÁS.....

BIEN – MUY BIEN

76,78% - ATENCIÓN SANITARIA.

75,60% - ENTIDADES.

67,86% - ATENCIÓN SOCIAL.

60,11% - OCIO Y TIEMPO LIBRE.

PROPUESTAS

77% - MAYOR APOYO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

66% - MAYOR ACCESIBILIDAD EN LA CIUDAD.

60% - MAYOR CONCIENCIACIÓN SOCIAL.

39% - MAYOR INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL.

ANEXO I

AREAS DE INVESTIGACIÓN

PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (pag. 61)

CUIDADORES INFORMALES. (pag. 62)

ENTIDADES. (pag. 63)

DIRECTIVOS, TÉCNICOS Y VOLUNTARIOS. (pag. 63)

PERSONAS CON DICAPACIDAD

CONCEPTOS	DIMENSIONES	INDICADORES
DISCAPACIDAD	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	SEXO EDAD
	PERFIL DISCAPACIDAD	DEFICIENCIA TIPO DEFICIENCIA GRADO MINUSVALIA
	UNIDAD DE CONVIVENCIA	TIPOS
	AYUDA DE OTRAS PERSONAS	NECESIDAD DE AYUDA ACTIVIDADES DE AYUDA PERSONA QUE LA PRESTA DIAS DE ATENCION SEMANAL HORAS DE ATENCION DIARIA
INCLUSIÓN SOCIAL	SITUACIÓN LABORAL	TASA DE ACTIVIDAD TASA DE EMPLEO TASA DE PARO TASA INACTIVIDAD SECTOR DE ACTIVIDAD OCUPACION TIPO DE CONTRATO MODO ACCESO AL EMPLEO TIPO DE JORNADA VALORACION EMPLEO
	SITUACIÓN ECONÓMICA	VALORACION ECONOMICA TASA COBERTURA PRESTACION
	EDUCACIÓN/FORMACIÓN	NIVEL DE ESTUDIOS FORMACION EN CURSO FORMACION DEMANDADA TIPOS DE IMPARTICION
	ACCESIBILIDAD	EN GENERAL VIVIENDA TRANSPORTE PUBLICO TRANSPORTE PRIVADO EN LA CALLE RENUNCIA ACTIVIDADES INFORMACION
	SERVICIOS Y RECURSOS	UTILIZACION VALORACION
	INFORMACIÓN	DEMANDA
	OCIO Y TIEMPO LIBRE	EN EL DOMICILIO FUERA DEL DOMICILIO DIFICULTADES DEMANDAS
	ASOCIACIONISMO	PARTICIPACION
	DISCRIMINACIÓN	GENERAL AREAS DENUNCIAS
	DIFICULTADES	TIPOS
VALORACIÓN GENERAL	SENSIBILIDAD SOCIAL SALUD CALIDAD DE VID	

CUIDADOR/A FAMILIAR DE PERSONAS CON DICAPACIDAD

PERSONA CON DISCAPACIDAD		
CONCEPTOS	DIMENSIONES	INDICADORES
DISCAPACIDAD	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	SEXO EDAD
	PERFIL DISCAPACIDAD	DEFICIENCIA TIPO DEFICIENCIA GRADO MINUSVALIA
CUIDADOR/A FAMILIAR		
CONCEPTOS	DIMENSIONES	INDICADORES
CUIDADO	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	SEXO EDAD PARENTESCO NIVEL DE ESTUDIOS NACIONALIDAD
	CUIDADO	CONVIVENCIA TIEMPO ANTIGÜEDAD DIAS DE ATENCION SEMANAL HORAS DE ATENCION DIARIA TAREAS QUE REALIZA PERSONA DE APOYO CUIDADOR SUSTITUTO DIFICULTADES TIPO DE RELACIÓN
REPERCUSIONES	TRABAJO Y VALORACIÓN ECONÓMICA	RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD REPERCUSIONES LABORALES REPERCUSIÓN ECONOMICA VALORACIÓN ECONOMICA
	SALUD	REPERCUSIONES VALORACIÓN GENERAL
	OCIO Y RELACIONES FAMILIARES Y SOCIALES	REPERCUSIÓN EN EL OCIO REPERCUSIÓN RELACIONES
NECESIDADES	NECESIDADES	ASPECTOS

ENTIDADES

CONCEPTOS	DIMENSIONES	INDICADORES
ENTIDAD	DATOS GENERALES	TIPO DISCAPACIDAD AMBITO GEOGRAFICO ANTIGÜEDAD FORMA JURIDICA MASA SOCIAL
	PERSONAL	PERSONAL CONTRATADO TIPO DE CONTRATO TIPO DE JORNADA DISCAPACIDAD NIVEL DE ESTUDIOS FIGURAS PROFESIONALES AREAS
	ECONOMÍA	PRESUPUESTO GASTO INGRESO
	ACTUACIONES	TIPOLOGIA EXTERNALIZACIÓN USUARIOS
	VOLUNTARIADO	VOLUNTARIOS TIEMPO DEDICACIÓN TENDENCIA ACTIVIDADES
	VALORACIÓN	ASPECTOS

DIRECTIVOS, TECNICOS Y VOLUNTARIOS

CONCEPTOS	DIMENSIONES	INDICADORES
SITUACION ACTUAL	DATOS IDENTIFICATIVOS	CARGO/ACTIVIDAD
	DISCAPACIDAD	TIPOS
	SITUACION ACTUAL	VALORACIONES
	PROPUESTAS	OPINIONES

ANEXO II

CUESTIONARIOS

PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (pag. 65)

CUIDADORES INFORMALES. (pag. 75)

ENTIDADES. (pag. 81)

DIRECTIVOS, TÉCNICOS Y VOLUNTARIOS. (pag. 86)

**ESTUDIO DE SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE NECESIDADES
DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
EN CARTAGENA**

Nº

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CUESTIONARIO

1.PERFIL SOCIODEMOGRAFICO		
1.1. Sexo		
(marcar con X lo que corresponda)		
	Hombre	
	Mujer	
1.2. Edad: _____ Años		
A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales		0 - 17
		18 - 34
		35 - 64
		65 - 79
		+ 80

2.PERFIL DEFICIENCIA		
2.1. Tipo de deficiencia		
Física		Osteoarticular
		Neuromuscular
		De los órganos internos y de la piel
Sensorial		Visual
		Auditiva
		Expresivas
Psíquica		Intelectual
		Mental
Mixtas y otras		Mixtas y otras
2.2. Grado de minusvalía		
	0% - 32%	
	33% - 64%	
	65% - 74%	
	+ 75%	

3. UNIDAD DE CONVIVENCIA	
	Solo/a
	Solo/a con hijos
	Con pareja
	Con pareja e hijos
	Padre/Madre
	Otros familiares
	Otros :

4. AYUDA DE OTRAS PERSONAS

4.1. ¿ Necesita que otra persona le ayude para realizar actividades cotidianas ?

	No (Si la respuesta es No pase al apartado nº 5 Empleo)
	Si (Si la respuesta es Si siga en este apartado)

4.2. Indique, si necesita o no, ayuda en las siguientes tareas :
(Marcar con X las respuestas)

Ayuda a comer/beber	Si	No
Ayuda a lavarse/asearse	Si	No
Ayuda a vestirse	Si	No
Ayuda en la micción/defecación	Si	No
Ayuda en el mantenimiento de la salud – medicación	Si	No
Ayuda a levantarse, sentarse, acostarse	Si	No
Ayuda en las tareas domésticas – cocinar, limpiar, comprar	Si	No
Ayuda a desplazarse dentro de la casa	Si	No
Ayuda a desplazarse fuera de la casa	Si	No
Ayuda a tomar decisiones	Si	No

4.3. ¿ Recibe ayuda para realizar estas tareas ?
(Marcar con X las respuestas)

	No (Si la respuesta es No pase al apartado nº 5 Empleo)
	Si (Si la respuesta es Si siga en este apartado)

4.4. La ayuda es prestada por mi:

	Conyuge hombre	Relaciones familiares
	Conyuge mujer	
	Padre	
	Madre	
	Hijo	
	Hija	
	Yerno	
	Nuera	
	Hermano	
	Hermana	
	Otro pariente	Relaciones de buena
	Vecino/a	
	Amigo/a	

	Voluntario/a	voluntad
	Cuidador/a profesional remunerado por la administración	Relaciones contractuales
	Cuidador/a profesional remunerado por mí o mis familiares	
4.5. ¿ Cuantos días a la semana presta la ayuda ?		----- Días
A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales	Todos los días de la semana	
	Cuatro o cinco días a la semana	
	Dos o tres días a la semana	
	Una vez a la semana	
	Ocasionalmente, cada 15 días	
4.6. ¿ Cuantas horas al día presta los cuidados ?		----- Horas
A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales	Menos de 2 horas	
	De 2 a 5 horas	
	Más de 5 horas	

5. EMPLEO

5.1. ¿ Trabaja ?			
(Marcar con X lo que corresponda)			
	Si _____ Pasar al apartado 5.2.		
	No _____ ¿ Busca trabajo ?	Si	Ir al apartado 6 situación económica
		No	Pasar al siguiente _____ 5.1.1. motivos
5.1.1. Motivos			
	Percibo pensión contributiva		
	Percibo otro tipo de pensión		
	Incapacitado/a para trabajar, sin pensión		
	Estoy dedicado/a principalmente a labores del hogar		
	Soy estudiante		
5.2. ¿ En qué sector de actividad trabaja ?			
	Agricultura, Ganadería y Pesca		
	Industria		
	Construcción		
	Servicios		
5.3. ¿ Qué ocupación desempeña en su trabajo ?			
	Director/Gerente		
	Técnico/Profesional Científico		
	Técnico /Profesional de apoyo		
	Contable, Administrativo, Personal de oficina		
	Trabajador de servicios de restauración, Personales, Protección y vendedores		
	Trabajador cualificado en sector agrícola, Ganadero, Forestal y Pesquero		
	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción		
	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores		
	Ocupaciones elementales		

Ocupaciones militares		
5.4. Su contrato de trabajo es:		
Indefinido		
Eventual		
5.5. ¿ Puede especificar a través de qué medio accedió a su trabajo actual ?		
Oficina o servicio de empleo de la administración (Inem, otras)		
Organización de personas con discapacidad		
Familiares o conocidos		
Iniciativa propia, yo lo busqué hasta encontrarlo		
Autoempleo, yo he creado mi empleo		
Otros :		
5.6. La jornada laboral es :		
A tiempo completo		
A tiempo parcial		
5.7. Como valora los siguientes aspectos de su trabajo, de acuerdo a la siguiente escala :		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien</td> </tr> </table>		0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien
0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien		
(Rodear con un círculo, o tachar con X las respuestas)		
Tipo de contrato	0 1 2 3	
Jornada laboral	0 1 2 3	
Salario	0 1 2 3	
Condiciones del puesto	0 1 2 3	
Trato con los compañeros	0 1 2 3	

6. SITUACION ECONOMICA

6.1. ¿ Cómo valora su situación económica ?	
Muy mal – tengo problemas para subsistir	
Mal – tengo que recurrir a la ayuda de otras personas	
Regular – logro llegar a fin de mes de forma ajustada	
Bien – no tengo apuros para llegar a fin de mes	
Muy bien – consigo llegar a fin de mes desahogadamente	

6.2. ¿ Percibe algún tipo de prestación económica o indemnización debido a su discapacidad ?	
Si	
No	

7. EDUCACION/FORMACION

7.1. ¿ Cual es su nivel de estudios terminado ?	
	Sin estudios
	Primaria
	Secundaria y programas de formación e inserción social
	Bachillerato
	Superiores, incluyendo doctorado

7.2. ¿ Cursa actualmente algún tipo de formación ?	
	Si
	No

7.3. ¿ Que tipo de formación le gustaría recibir ?
(Rodear con un circulo las respuestas)

Formación para el desempeño de una profesión	Si	No
Idiomas	Si	No
Nuevas tecnologías	Si	No
Otras :		

7.4. ¿ Como prefiere recibirla ?

Presencial	Si	No
Semipresencial	Si	No
A distancia	Si	No
Tele formación	Si	No

8. ACCESIBILIDAD

8.1. Me desenvuelvo sin problemas dentro y fuera de mi casa	
	Si (Si ha respondido Si pase al apartado nº 9)
	No (Si la respuesta es No siga en este apartado)

8.2. En la actualidad, a causa de mi discapacidad, encuentro dificultad para desenvolverme en:		
Mi domicilio	Si	No
El edificio donde vivo	Si	No
La calle	Si	No
Transporte público	Si	No
Mi vehiculo	Si	No
Acceder a la información que necesito	Si	No

8.3. En la actualidad, a causa de mi discapacidad, encuentro dificultad para desenvolverme con normalidad en:		
El portal	Si	No
Las escaleras	Si	No
El ascensor	Si	No
El interior de la casa	Si	No

8.4. En la actualidad, a causa de mi discapacidad, tengo algunos de los siguientes problemas para utilizar transporte público o privado.		
8.4.1. Transporte público		
Para acceder a estaciones, andenes....	Si	No
Para acceder al vehiculo (subir, asiento...)	Si	No
8.4.2. Transporte privado		
Para acceder al vehiculo en la calle	Si	No
Para subir/bajar del vehiculo	Si	No
8.5. ¿ En la actualidad, a causa de su discapacidad, tiene algunos de los siguientes problemas cuando se desplaza por la calle ?		
Para subir o bajar la acera	Si	No
Para cruzar la calle	Si	No
Para superar obstáculos de la calle – farolas....	Si	No
Para identificar calles, cruces y señales	Si	No
Otros problemas	Si	No
8.6. ¿ Ha tenido que dejar de asistir a alguna actividad por razones de accesibilidad, en los últimos meses ?	Si	No
8.7. ¿ Tiene dificultades para acceder a la información que busca o necesita ? Motivo:	Si	No

9. SERVICIOS, RECURSOS	
9.1. Señale si es usuario/a de algunos de los siguientes servicios y valore el servicio utilizado de acuerdo a la siguiente escala:	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien </div>	
(Rodear con un circulo, o tachar con una X las respuestas)	
Recurso/servicio	Valoración

	Ayuda a domicilio	0	1	2	3
	Tele asistencia	0	1	2	3
	Residencia	0	1	2	3
	Centro de día	0	1	2	3
	Piso tutelado	0	1	2	3
	Servicio de apoyo a familias-respiro	0	1	2	3
	Servicio de apoyo personal	0	1	2	3
	Rehabilitación	0	1	2	3
	Centro ocupacional	0	1	2	3
	Centro especial de empleo	0	1	2	3
	Otros:	0	1	2	3
	En la actualidad no soy usuario/a				

10. INFORMACION

10.1. ¿ Qué tipo de información le gustaría recibir ?

Ofertas de empleo	Si	No
Cursos de formación para el empleo	Si	No
Actividades culturales	Si	No
Cursos, seminarios, charlas, talleres	Si	No
Turismo, viajes	Si	No
Actividades de asociaciones	Si	No
Actividades lúdicas	Si	No
De la administración	Si	No
Otras:		

11. OCIO Y TIEMPO LIBRE.

11.1. Señale el tiempo que dedica a las siguientes actividades en su domicilio y fuera de su domicilio de acuerdo a la siguiente escala:

0 Nada 1 Poco 2 Mucho 3 Muchísimo

(Rodear con un circulo, o tachar con una X las respuestas)

11.1.1. En su domicilio:

	Ver televisión, oír radio, prensa	0	1	2	3
	Leer	0	1	2	3
	Informática, ordenador personal	0	1	2	3
	Aficiones personales en el domicilio	0	1	2	3

11.1.2. Fuera de su domicilio:

	Pasear	0	1	2	3
	Ir al cine o al teatro	0	1	2	3
	Practicar algún deporte	0	1	2	3
	Realizar actividades al aire libre	0	1	2	3

	Ir a museos, exposiciones	0	1	2	3
	Actividades culturales – cine, teatro, museos...	0	1	2	3
	Ir a centros o asociaciones donde va gente como yo	0	1	2	3
	Vida social y diversión	0	1	2	3
	Viajes	0	1	2	3
	Cursos, charlas, talleres	0	1	2	3
	Trabajo voluntario	0	1	2	3
11.2. Podría especificar cuales son los principales obstáculos que encuentra para realizar actividades de ocio y culturales					
	Barreras físicas				
	No tengo con quien ir				
	Miedo o recelo de mi familia porque me pase algo malo				
	Debido a problemas de mi discapacidad				
	Actitud insolidaria de la gente				
	Falta de información sobre las actividades disponibles				
	Otras:				
	No tengo dificultades				
11.3. De las actividades siguientes señale aquellas en las que esté mas interesado/a en realizar y no realiza habitualmente					
	Ver televisión, oír radio, prensa				
	Leer				
	Informática, ordenador personal				
	Aficiones personales en el domicilio				
	Pasear				
	Ir al cine o al teatro				
	Practicar algún deporte				
	Realizar actividades al aire libre				
	Ir a museos, exposiciones				
	Actividades culturales – cine, teatro, museos...				
	Ir a centros o asociaciones donde va gente como yo				
	Vida social y diversión				
	Viajes				
	Cursos, charlas, talleres				
	Trabajo voluntario				

12. ASOCIACIONISMO			
12.1. Participa en las actividades de las asociaciones			
	No (Si ha respondido No pase al apartado nº 13)		
	Si (Si la respuesta es Si siga en este apartado)		
12.2.	Participo en las actividades de una/s asociación/es integrada/s por personas con discapacidad igual a la que yo tengo	Si	No
12.3.	Participo en una/s asociación/es integrada/s por personas de todo tipo (vecinos, mayores, mujeres, tiempo libre, etc.)	Si	N

13. DISCRIMINACION		
13.1. ¿ En los últimos 12 meses se ha sentido discriminado/a por motivos de su discapacidad ?		
	Nunca (Si ha respondido a éste apartado pase al apartado nº 13.3)	
	Algunas veces	
	Muchas veces	
	Constantemente	
13.2. ¿ En los últimos 12 meses se ha sentido discriminado/a por motivo de su discapacidad en algunas de las siguientes situaciones ?		
(Marcar con una X las repuestas)		
En la atención sanitaria	Si	No
En los servicios de apoyo (asociaciones, rehabilitación, atención temprana)	Si	No
En el ámbito escolar o actividades de formación	Si	No
Para encontrar un empleo	Si	No
En el puesto de trabajo	Si	No
En el transporte y los desplazamientos	Si	No
En la administración pública	Si	No
Para decidir sobre su patrimonio	Si	No
Para contratar seguros	Si	No
Para participar en actividades lúdicas, culturales, de ocio..	Si	No
En la participación social	Si	No
En las relaciones sociales	Si	No
En otras situaciones	Si	No
13.3. ¿ Alguna vez ha denunciado discriminación por motivos de su discapacidad ante alguna entidad o institución ?	Si	No

14.DIFICULTADES		
14.1.. ¿ Presenta alguna de las siguientes dificultades en su vida cotidiana ?		
De autocuidado personal – aseo, vestir, etc.	Si	No
Para realizar actividades básicas de la vida diaria – comprar, cocinar, limpiar, etc.	Si	No
Para mantener relaciones con familiares	Si	No
Para mantener relaciones con otras personas	Si	No
De accesibilidad en el hogar, edificio, calle, transporte, información	Si	No
Para acceder a los recursos y prestaciones sanitarias	Si	No
Para acceder a los recursos y prestaciones sociales	Si	No
Para conseguir un empleo	Si	No
Para acceder a la educación	Si	No
Para acceder a cursos de formación	Si	No
Para participar o acceder a actividades de ocio – discotecas, cines, etc.	Si	No
Para participar o acceder a actividades culturales y deportivas	Si	No
Otras:		
No tengo ningún tipo de dificultades		

15. VALORACION GENERAL

15.1. Valora según la siguiente escala:

0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien

(Rodear con un circulo, o tachar con X las respuestas)

¿ Como valora la sensibilidad de la sociedad, respecto de la persona con discapacidad ?	0	1	2	3
¿ Como valora su salud en general ?	0	1	2	3
¿ De forma general, como valora su calidad de vida ?	0	1	2	3

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

**ESTUDIO DE SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE NECESIDADES
DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
EN CARTAGENA.**

Nº

CUIDADOR/A FAMILIAR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CUESTIONARIO

1.PERFIL SOCIODEMOGRAFICO DE LA PERSONA CUIDADA		
1.1. Sexo		
(marcar con X lo que corresponda)		
<input type="checkbox"/>	Hombre	
<input type="checkbox"/>	Mujer	
1.2. Edad: _____ Años		
A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	<input type="checkbox"/>	0 - 17
	<input type="checkbox"/>	18 - 34
	<input type="checkbox"/>	35 - 64
	<input type="checkbox"/>	65 - 79
	<input type="checkbox"/>	+ 80

2.PERFIL DEFICIENCIA		
2.1 Tipo de deficiencia		
Físicas	<input type="checkbox"/>	Osteoarticular
	<input type="checkbox"/>	Neuromuscular
	<input type="checkbox"/>	De los órganos internos y de la piel
Sensoriales	<input type="checkbox"/>	Visual
	<input type="checkbox"/>	Auditiva
	<input type="checkbox"/>	Expresivas
Psíquicas	<input type="checkbox"/>	Intelectual
	<input type="checkbox"/>	Mental
Mixtas y otras	<input type="checkbox"/>	Mixtas y otras
2.2 Grado de minusvalía		
<input type="checkbox"/>	0% - 32%	
<input type="checkbox"/>	33% - 64%	
<input type="checkbox"/>	65% - 74%	
<input type="checkbox"/>	+ 75	

3.PERFIL SOCIODEMOGRAFICO DEL CUIDADOR/A

3.1. Sexo

(marcar con X lo que corresponda)

Hombre

Mujer

3.2.Edad: _____ Años

A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales

0 - 17

18 - 34

35 - 64

65 - 79

+ 80

3.3. Parentesco con la persona cuidada. (Yo soy su:)

Conyuge hombre

Conyuge mujer

Padre

Madre

Hijo

Hija

Yerno

Nuera

Hermano

Hermana

Otro pariente

Vecino/a

Amigo/a

Voluntario/a

Cuidador/a profesional remunerado por la administración

Relaciones familiares

Relaciones de buena voluntad

Relaciones contractuales

3.4. ¿ Cual es su nivel de estudios terminados ?

Sin estudios

Primaria

Secundaria y Programas de Formación e Inserción Social

Bachiller

Superiores, incluyendo Doctorado

3.5. ¿ Cual es su nacionalidad ? _____

4. CUIDADO

4.1. ¿ Convive actualmente con la persona que cuida ?

No

Si

4.2. ¿ Cuanto hace que cuida a la persona con discapacidad ?	_____ Años	
	_____ Meses	
A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales	Menos de 6 meses	
	Entre 6 y 12 meses	
	Entre 12 y 24 meses	
	Entre 2 y 5 años	
	Más de 5 años	
4.3. ¿ Cuantos días a la semana presta la ayuda ?	----- Días	
A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales	Todos los días de la semana	
	Cuatro o cinco días a la semana	
	Dos o tres días a la semana	
	Una vez a la semana	
	Ocasionalmente, cada 15 días	
4.4. ¿ Cuantas horas al día presta los cuidados ?	----- Horas	
A cumplimentar por el Instituto municipal de Servicios Sociales	Menos de 2 horas	
	De 2 a 5 horas	
	Más de 5 horas	
4.5. Indique, si realiza o no, las siguientes tareas en el cuidado de la persona con discapacidad. (Marcar con X lo que corresponda)		
Ayuda a comer/beber	Si	No
Ayuda a lavarse/asearse	Si	No
Ayuda a vestirse	Si	No
Ayuda en la micción/defecación	Si	No
Ayuda en el mantenimiento de la salud – medicación	Si	No
Ayuda a levantarse, sentarse, acostarse	Si	No
Ayuda en las tareas domésticas – cocinar, limpiar, comprar	Si	No
Ayuda a desplazarse dentro de la casa	Si	No
Ayuda a desplazarse fuera de la casa	Si	No
Ayuda a tomar decisiones	Si	No
4.6. ¿ Dispone de alguna persona u otro recurso que le ayude en el cuidado de la persona con discapacidad ? (Marcar con X lo que corresponda)		
No (Si la respuesta es No pasar al apartado 4.7)		
Si		
4.6.1. ¿ Quién o quienes ? (Si son más de uno)		
Familiar que convive en la vivienda		
Familiar que no convive en la vivienda		
Vecino		
Amigo		
Voluntario		
Profesionales sanitarios y/o sociales públicos		

	Cuidador remunerado
	Centro de día
	Ayuda a domicilio
	Teleasistencia
	Estancias temporales en residencias
	Ayudas mecánicas
	Otras:

4.7. Si usted no le pudiera cuidar ¿ Quién se ocuparía de cuidarle ?

	Nadie
	Familiar que convive en la vivienda
	Familiar que no convive en la vivienda
	Vecino
	Amigo
	Cuidador remunerado
	Institución pública o privada
	No lo se

4.8. Respecto al cuidado de la persona con discapacidad.

Tengo dudas sobre como hacer mejor los cuidados	Si	No
Pienso que la persona que cuido, no colabora, o se resiste a los cuidados	Si	No
Necesitaría formación para realizar mejor las tareas de cuidador/a	Si	No
No tengo dificultades	Si	No

4.9. Las relaciones con la persona que cuido son:

	Agradables
	Difíciles
	Indiferentes

5. TRABAJO Y SITUACION ECONOMICA

5.1. ¿ Trabaja ?	Si	No
5.2. ¿ Busca trabajo ?	Si	No
5.3. ¿ Ha tenido que dejar de trabajar para cuidar ?		
	Si	
	Parcialmente	
	He adaptado el trabajo a la actividad de cuidar	
	Mi vida profesional se ha resentido.- promoción, cumplimiento de horarios, etc.	
	No	
5.4. ¿ Su situación económica se ha visto reducida a consecuencia del cuidado de la persona con discapacidad ?	Si	No
Han aumentado los gastos	Si	No

Se han reducido los ingresos	Si	No
5.5. ¿ Cómo valora su situación económica ?		
Muy mal – tengo problemas para subsistir		
Mal – tengo que recurrir a ayuda de otras personas		
Regular – logro llegar a fin a fin de mes de forma ajustada		
Bien – no tengo apuros para llegar a fin de mes		
Muy bien – consigo llegar a fin de mes desahogadamente		

6. SALUD

6.1. Como consecuencia del cuidado de la persona con discapacidad:		
(Marcar con X lo que corresponda)		
Me siento cansado/a	Si	No
Tengo dolor de espalda	Si	No
Me siento nervioso/a, ansioso/a	Si	No
Me siento irritado/a	Si	No
Me siento deprimido/a	Si	No
No duermo, ni descanso lo suficiente	Si	No
He tenido que ponerme en tratamiento para mejorar mi estado de ánimo – ansiedad, depresión	Si	No
He tenido que ponerme en tratamiento para mejorar mi estado físico – dolor, cansancio	Si	No
Se ha deteriorado mi salud	Si	No
6.2. ¿ Cómo define su estado de salud actual ?		
Muy mal		
Mal		
Regular		
Bien		
Muy bien		

7. OCIO Y RELACIONES FAMILIARES Y SOCIALES

7.1. Como consecuencia del cuidado de la persona con discapacidad:		
He reducido mi tiempo de ocio	Si	No
Dispongo de tiempo para cuidar de mí	Si	No
Tengo conflictos con mi pareja	Si	No
Tengo menos relaciones con los familiares	Si	No
Tengo menos relaciones con las amistades	Si	No
Dispongo de tiempo libre para cuidar a otras personas	Si	No
De momento, he renunciado a formar una familia	Si	No
De momento, he renunciado a tener hijos	Si	No

8. NECESIDADES

8.1. A causa del cuidado necesitaría:		
--	--	--

Descanso y respiro	Si	No
Un lugar de referencia para cuidadores	Si	No
Recreación y relajación	Si	No
Información y orientación	Si	No
Formación para las tareas de cuidador/a	Si	No
Formación para autocuidarme física y emocionalmente	Si	No
Reconocimiento del papel del cuidador	Si	No
Aceptación y respeto de la persona a la que cuido	Si	No
Apoyo económico	Si	No
Apoyo social y familiar	Si	No
Apoyo institucional	Si	No
Estoy bien, y no necesito nada	Si	No

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ESTUDIO DE SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CARTAGENA.

Nº

ENTIDADES

CUESTIONARIO

1.DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD		
<p>1.1 ¿ Cual es el tipo de deficiencia, que atiende la entidad ?</p> <p style="text-align: center;">(Marcar con X lo que corresponda)</p>		
Física		Osteoarticular
		Neuromuscular
		De los órganos internos y de la piel
Sensorial		Visual
		Auditiva
		Expresivas
Psíquica		Intelectual
		Mental
Mixtas y otras		Mixtas y otras
<p>1.2 El ámbito geográfico de la entidad es:</p>		
		Local
		Autonómico
		Nacional
		Internacional
<p>1.3. El año de fundación de la entidad es: _____</p>		
A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales		Antes de 1980
		De 1980 - 1990
		1991 - 2000
		Después de 2000
<p>1.4. La forma jurídica de la entidad es:</p>		
		Asociación
		Fundación
		Cooperativa
		Otra – Federación, Sociedad Laboral, etc.
<p>1.5. El número de socios de la entidad es: _____</p>		

A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	Menos de 20	
	De 20 a 50	
	50 a 100	
	Más de 100	

2. AREA DE PERSONAL

2.1. ¿ Tiene la entidad personal contratado ?

No (Pasar al apartado 3. Área económica)
Si

2.2. Cuantas personas tiene la entidad contratadas actualmente _____

A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	Menos de 5	
	De 6 a 10	
	De 11 a 15	
	Más de 15	

2.3. Según el tipo de contrato indique:

Número de trabajadores con contrato indefinido	
Número de trabajadores con contrato eventual	

2.4. Según el tipo de jornada indique:

Número de trabajadores con jornada completa	
Número de trabajadores con media jornada o menos	

2.5. Señale el número de trabajadores con discapacidad y sin discapacidad:

Número de trabajadores con discapacidad	
Número de trabajadores sin discapacidad	

2.6. Según el nivel de formación indique:

Número de trabajadores sin estudios	
Número de trabajadores con primaria	
Número de trabajadores con enseñanza secundaria y formación profesional	
Número de trabajadores con bachiller	
Número de trabajadores con estudios universitarios	

2.7. Indique el número de trabajadores contratados según las figuras profesionales siguientes:

Gerente	Área de gestión	
Asesor: contable, fiscal, laboral		
Abogado		
Administrativo		
Cocina	Área de apoyo	
Limpieza		
Conserje		
Docente especializado	Área docente	
Monitor		

	Médico	Área sanitaria	
	Enfermero/a		
	Fisioterapeuta		
	Cuidadores		
	Psicólogo/a	Área Psicológica	
	Pedagogo/a		
	Trabajador/a Social		
	Educador/a Social		
	Otros		

3. AREA ECONOMICA

3.1. Indique el presupuesto anual del último ejercicio, según los intervalos siguientes :

	Menos de 30.000
	De 30.000 a 60.000
	De 60.000 a 120.000
	De 120.000 a 500.000

3.2. Indique el porcentaje aproximado del gasto en los siguientes conceptos :

	Gastos de personal
	Gastos de actividades
	Gastos de mantenimiento, infraestructuras, suministros, etc.
	Otros
100 %	Total

3.3. Indique el porcentaje aproximado del ingreso en los siguientes conceptos :

	Ingresos públicos – subvenciones, convenios, IRPR
	Cuotas
	Donaciones
	Patrocinios
	Ventas, servicios
	Otros
100 %	Total

4. AREA DE ACTUACIONES Y SERVICIOS OFERTADOS

4.1. Marcar con X los servicios que presta la entidad :

	Centro especial de empleo
	Integración laboral
	Centro ocupacional
	Residencia
	Piso tutelado
	Centro de día
	Teleasistencia
	Ayuda a domicilio
	Transporte
	Comedor
	Tutela
	Respiro familiar
	Atención a familias : acogida, información, asesoramiento, apoyo

Investigación
Prevención sensibilización. divulgación y participación social
Asesoramiento, orientación social
Formación
Terapia ocupacional
Fisioterapia
Atención Psicológica
Atención médica
Atención jurídica
Psicomotricidad
Logopedia
Lenguaje de signos
Atención temprana
Apoyo escolar
Deportes
Actividades lúdicas, juegos, talleres, tiempo libre, etc.
Otros

4.2. ¿ Tienen contratado algún servicio con alguna empresa externa a la entidad ?

(Por ejemplo la limpieza, el asesor laboral, logopeda, etc.)

No	
Si	Indicar el/los servicios : <ul style="list-style-type: none"> • • • •

4.3. El número de usuarios anual, para todos los servicios que presta la entidad es: _____

A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	Menos de 20	
	De 20 a 50	
	De 50 a 100	
	De 100 a 200	
	De 200 a 500	
	Más de 500	

5. AREA DE VOLUNTARIADO

5.1. ¿ La entidad dispone de personal voluntario ?

No (Pasar al apartado 6. Necesidades)
Si

5.2. El total de voluntarios de los últimos 12 meses ha sido _____

A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	Menos de 20	
	Entre 20 - 50	
	Entre 50 - 100	
	Más de 100	

5.3. Como media cuantas horas dedica el voluntariado a la semana _____

A cumplimentar por el Instituto Municipal de Servicios Sociales	Menos de 5 horas	
	Entre 5 y 10 horas	
	Entre 10 y 20	
	Más de 20 horas	

5.4. En los últimos 2 años el voluntariado, en su entidad :

	Ha aumentado
	Ha disminuido
	Es más o menos igual

5.5. ¿ Que actividades realiza el voluntariado en la entidad ?

	Actividades de ocio y tiempo libre
	Apoyo a la gestión de la entidad
	Asesoramiento jurídico
	Apoyo emocional
	Respiro familiar
	Acogida temporal
	Prevención, sensibilización y divulgación
	Apoyo en deporte de inclusión
	Delegado tutelar
	Acompañamiento
	Formación, enseñanza
	Orientación médica
	Asesoramiento social
	Otros

6. VALORACION

6.1. Indique como valora realmente, la situación de su entidad en los siguientes aspectos:

Marcar lo que corresponda según la siguiente escala

0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien

Recursos económicos estables	0	1	2	3
Aportaciones públicas	0	1	2	3
Infraestructuras	0	1	2	3
Recursos materiales	0	1	2	3
Recursos humanos	0	1	2	3
Personal voluntario	0	1	2	3
Coordinación entre entidades de discapacidad	0	1	2	3
Coordinación con las administraciones públicas	0	1	2	3
Sensibilización social respecto al colectivo	0	1	2	3
Sensibilización respecto a las personas con discapacidad	0	1	2	3
Otros	0	1	2	3

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

**ESTUDIO DE SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE NECESIDADES
DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
EN CARTAGENA.**

Nº.....

**DIRECTIVOS, TÉCNICOS Y VOLUNTARIOS DE ORGANIZACIONES EN
DISCAPACIDAD**

CUESTIONARIO

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

1.1 Puesto o actividad en función de la cual cumplimenta este cuestionario

(Marcar con X lo que corresponda)

	Directivo
	Técnico
	Voluntario

2. TIPO DE DISCAPACIDAD

2.1. Tipo de deficiencia atendida por la entidad a la que pertenece:

Física		Osteoarticular
		Neuromuscular
		De los órganos internos y de la piel
Sensorial		Visual
		Auditiva
		Expresivas
Psíquica		Intelectual
		Mental
Mixtas y otras		Mixtas y otras

3. SITUACION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

3.1 Según su criterio, valore la situación actual del colectivo de personas con discapacidad con el que trabaja, en los siguientes ámbitos:

Marcar lo que corresponda según la siguiente escala

0 Muy mal 1 Mal 2 Bien 3 Muy bien

Integración social	0	1	2	3
Accesibilidad en la ciudad	0	1	2	3
Accesibilidad en el transporte	0	1	2	3
Accesibilidad en la vivienda	0	1	2	3
Accesibilidad a la información	0	1	2	3
Empleo	0	1	2	3
Situación económica	0	1	2	3
Prestaciones económicas de la administración	0	1	2	3
Inserción laboral	0	1	2	3
Atención sanitaria	0	1	2	3
Atención social	0	1	2	3
Recursos – residencias, pisos	0	1	2	3
Educación	0	1	2	3
Actuaciones formativas	0	1	2	3
Autonomía personal	0	1	2	3
Atención y apoyo a las familia	0	1	2	3
Participación social	0	1	2	3
Entidades y asociaciones de discapacitados	0	1	2	3
Ocio y tiempo libre	0	1	2	3
Sensibilidad ciudadana	0	1	2	3
Conocimiento de la sociedad sobre la enfermedad	0	1	2	3
Imagen social de la enfermedad	0	1	2	3
Investigación	0	1	2	3
Otros	0	1	2	3

4. PROPUESTAS

4.1. Según lo señalado, indique que propuestas considera interesante destacar para conseguir superar los déficits

(Si necesita más espacio, escriba en otros folios y grápelos al cuestionario)

4.2. Indique las sugerencias y opiniones que considere

(Si necesita más espacio, escriba en otros folios y grápelos al cuestionario)

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO III

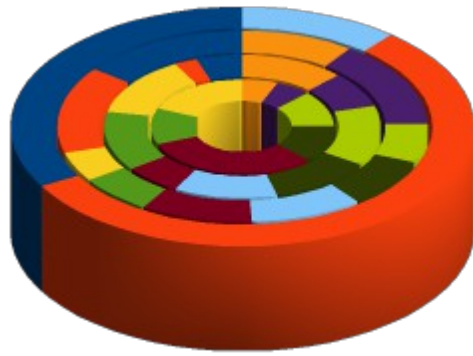
TABLAS Y GRÁFICOS.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (pag. 90)

CUIDADORES INFORMALES. (pag. 124)

ENTIDADES. (pag. 144)

DIRECTIVOS, TÉCNICOS Y VOLUNTARIOS. (pag. 160)



PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

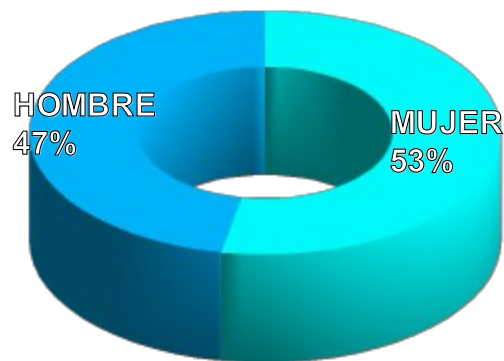
I. DATOS BASICOS		
	SEXO	93
	EDAD	93
	TIPO DISCAPACIDAD	94
	TIPO DEFICIENCIA	94
	GRADO MINUSVALIA	95
II. CONVIVENCIA Y AYUDA		
	UNIDAD DE CONVIVENCIA	96
	NECESIDAD DE AYUDA	96
	TIPO NECESIDAD	97
	RECEPCION DE AYUDA	98
	QUIEN PRESTA LA AYUDA	98
	CUANTAS PERSONAS	99
	MODALIDAD DE AYUDA	100
	DIAS A LA SEMANA	101
	HORAS AL DIA	102
III. AREA LABORAL		
	TRABAJO	103
	EMPLEADOS:	103
	FORMA DE ACCESO AL TRABAJO	103
	SECTOR DE ACTIVIDAD	103
	JORNADA LABORAL	104
	VALORACIONES: TIPO DE CONTRATO, JORNADA LABORAL CONDICIONES DEL PUESTO TRATO CON LOS COMPAÑEROS SITUACION ECONOMICA	104
	NO EMPLEADOS:	105
	BUSQUEDA DE TRABAJO	105
	MOTIVOS	106
	PRESTACIONES ECONOMICAS	106
IV. AREA EDUCACION Y FORMACION		
	NIVEL DE ESTUDIOS	107
	REALIZA FORMACION	108
	DEMANDA FORMACION	108

	TIPOS DE FORMACION	108
V. ACCESIBILIDAD		
	DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD	109
	DOMICILIO	109
	EDIFICIO	110
	CALLE	110
	TRANSPORTE	110
	VEHICULO	110
	INFORMACION	110
VI. SERVICIOS		
	USUARIO DE SERVICIOS	111
	VALORACIONES: AYUDA A DOMICILIO TELEASISTENCIA RESIDENCIA CENTRO DE DIA PISO TUTELAD ETC.	111
VII. INFORMACION, OCIO TIEMPO LIBRE Y PARTICIPACION		
	INFORMACION	113
	OCIO Y TIEMPO LIBRE	114
	ACTIVIDADES QUE REALIZA	114
	OBSTACULOS	116
	ACTIVIDADES QUE REALIZARIA	116
	PARTICIPACION	118
VIII. DISCRIMINACION		
	DISCRIMINACION	118
	DENUNCIA	119
	AMBITOS	120
	DIFICULTADES	121
	TIPOS DIFICULTAES	121
IX. VALORACIONES		
	SENSIBILIDAD SOCIAL	122
	SALUD	122
	CALIDAD DE VIDA	1

SEXO

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
HOMBRE	94	47
MUJER	106	53

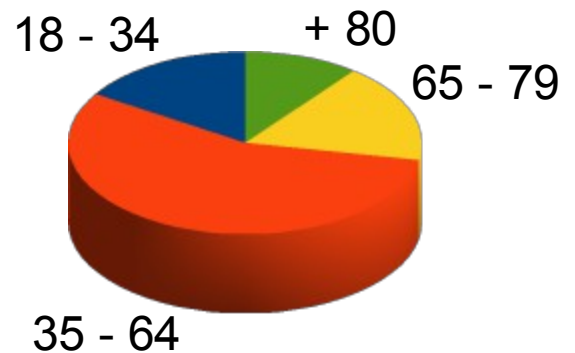
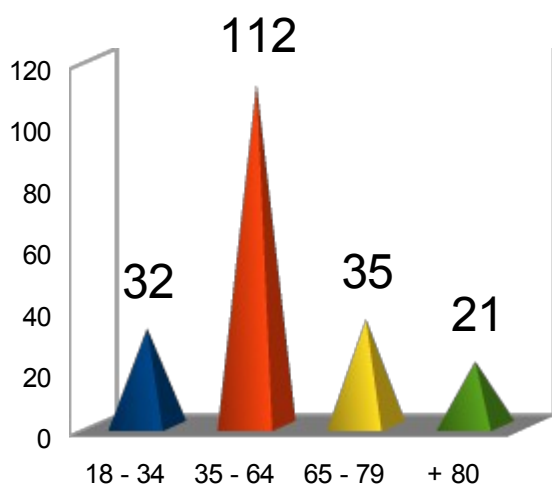
Encuesta realizada a 200 personas, 94 hombres y 106 mujeres.



EDAD

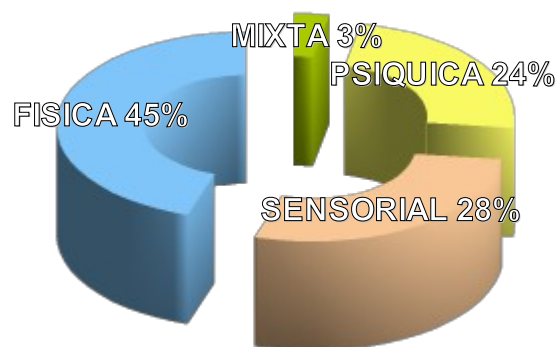
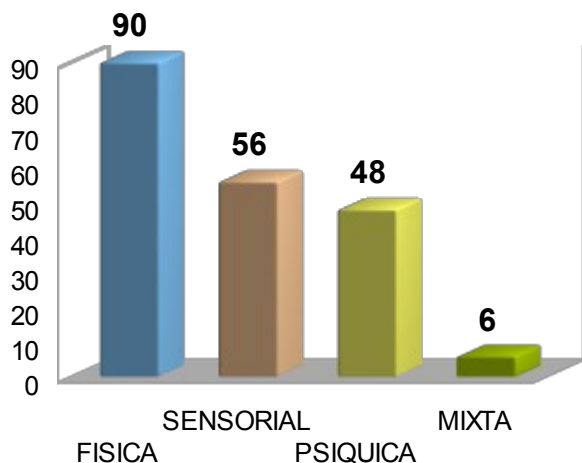
EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18 - 34	32	16,00
35 - 64	112	56,00
65 - 79	35	17,50
+ 80	21	10,50

Rango de edad de 18 a 94 años



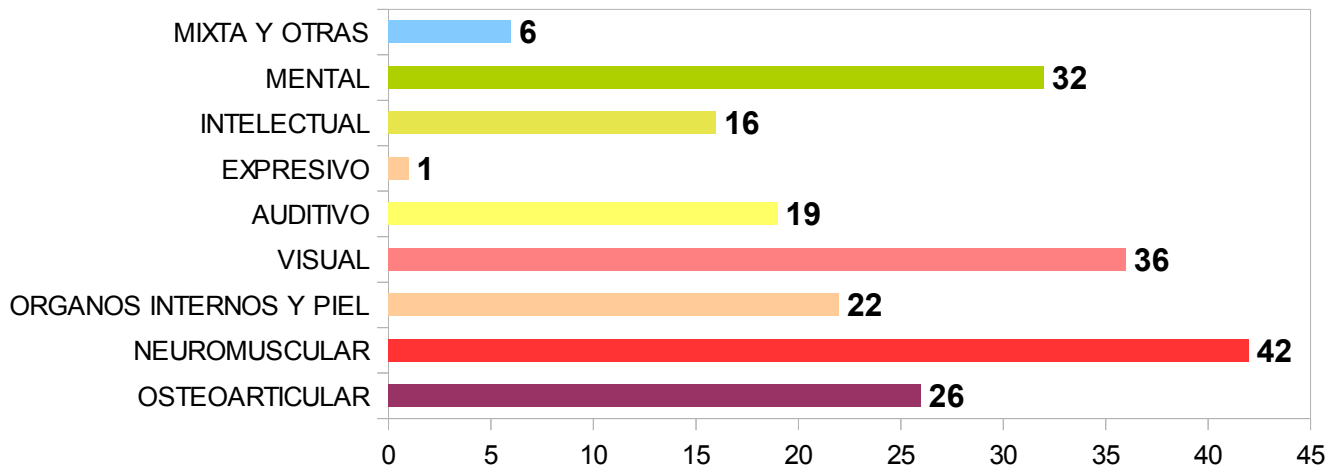
TIPO DE DISCAPACIDAD

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FISICA	90	45
SENSORIAL	56	28
PSIQUICA	48	24
MIXTA Y OTRAS	6	3



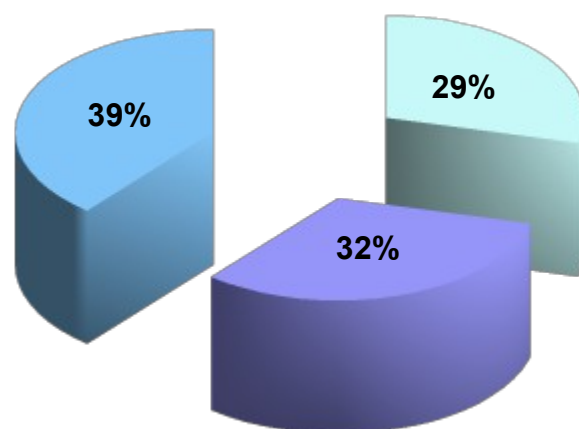
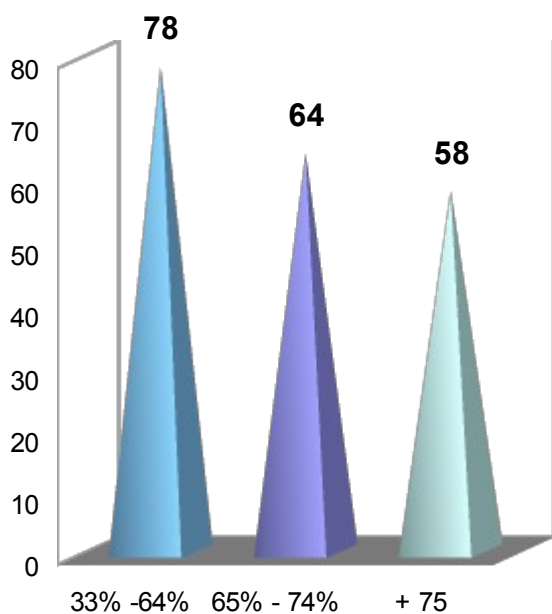
TIPO DE DEFICIENCIA

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OSTEOARTICULAR	26	13
NEUROMUSCOLAR	42	21
DE LOS ORGANOS INTERNOS Y DE LA PIEL	22	11
VISUAL	36	18
AUDITIVA	19	9,5
EXPRESIVA	1	0,5
INTELECTUAL	16	8
MENTAL	32	16
MIXTA Y OTRAS	6	3



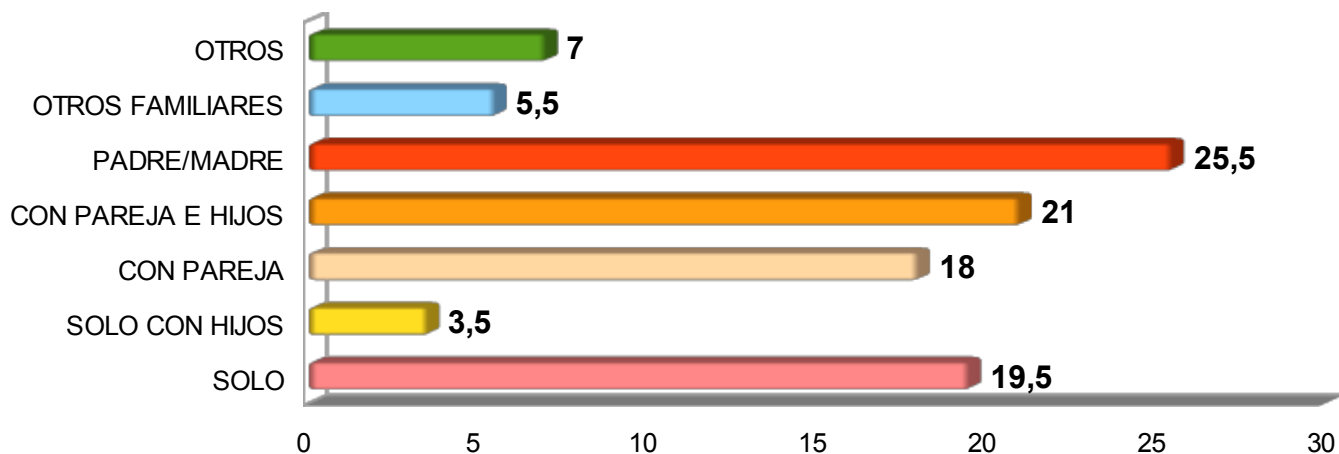
GRADO DE MINUSVALIA

GRADO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
33%-64%	78	39
65%-74%	64	32
+75	58	29



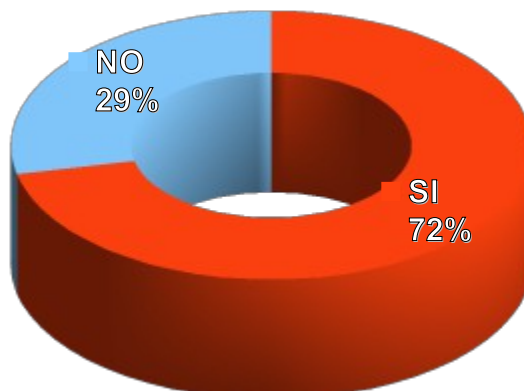
UNIDAD DE CONVIVENCIA

UNIDAD CONVIVENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SOLO	39	19,5
SOLO CON HIJOS	7	3,5
CON PAREJA	36	18
CON PAREJA E HIJOS	42	21
PADRE/ MADRE	51	25,5
OTROS FAMILIARES	11	5,5
OTROS	14	7



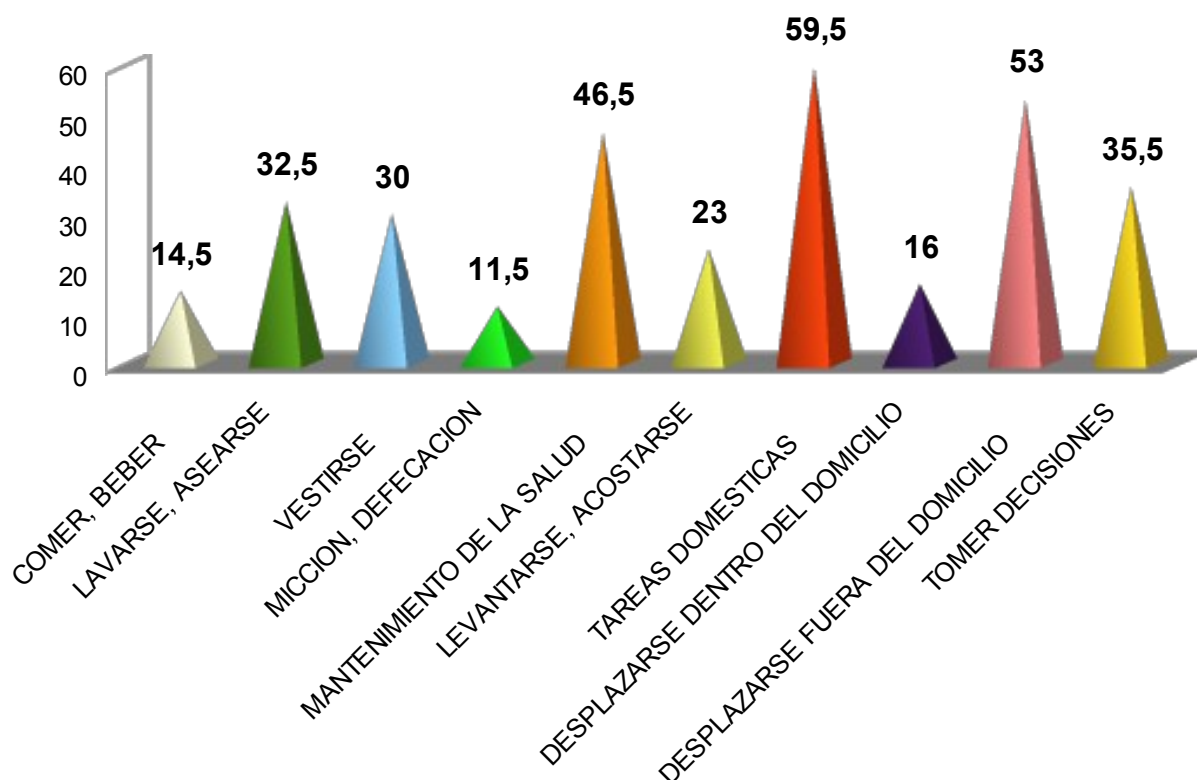
NECESITAN AYUDA:

NCESITAN AYUDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	57	28,5
SI	143	71,5



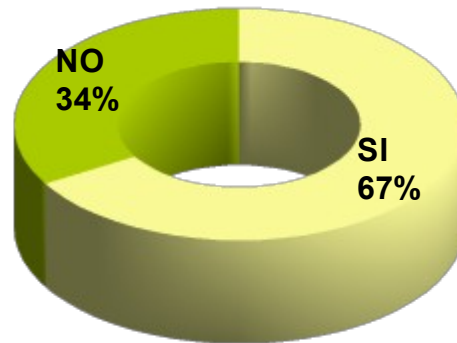
NECESITAN AYUDA PARA:

NECESITAN AYUDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE/TOTAL
COMER, BEBER	29	14,50
LAVARSE, ASEARSE	65	32,50
VESTIRSE	60	30
MICCION, DEFECCACION	23	11,50
MANTENIMIENTO DE LA SALUD	93	46,50
LEVANTARSE, SENTARSE, ACOSTARSE	46	23
TAREAS DOMESTICAS	119	59,50
DESPLAZARSE DENTRO DEL DOMICILIO	32	16
DESPLAZARSE FUERA DEL DOMICILIO	106	53
TOMAR DECISIONES	71	35,5



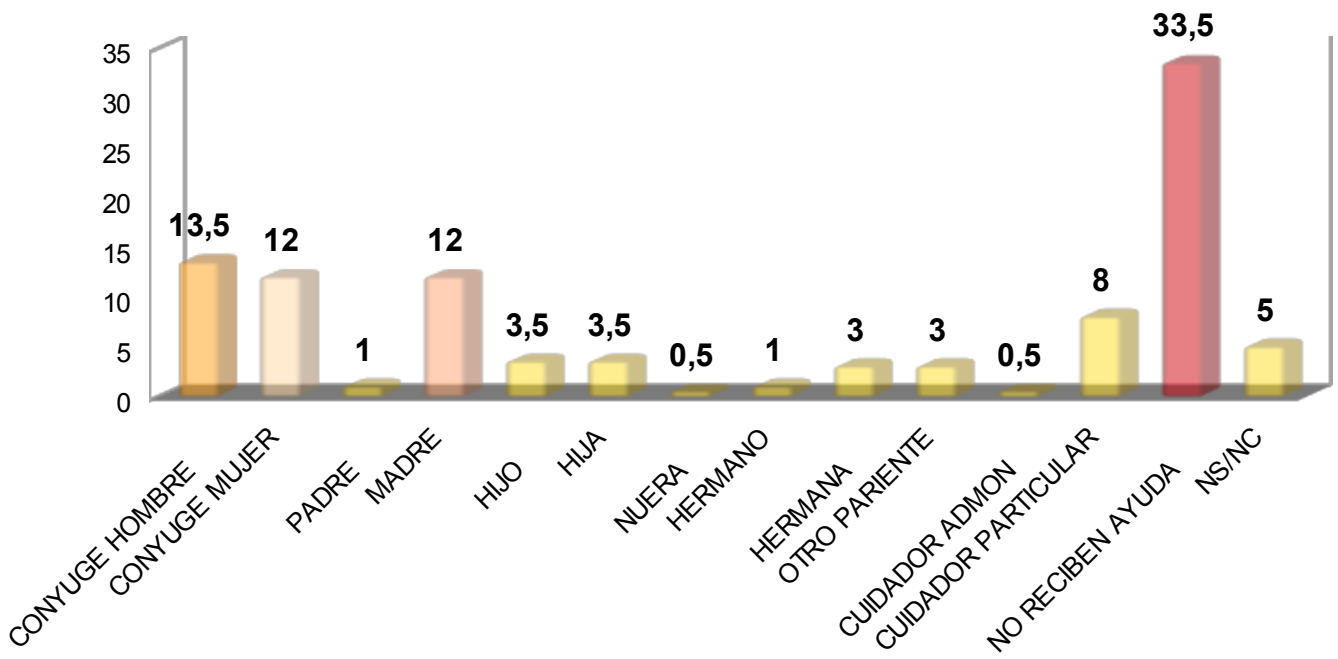
RECIBEN AYUDA

RECIBEN AYUDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	67	33,5
SI	133	66,5



PERSONA QUE PRESTA LA AYUDA

PERSONA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONYUGE HOMBRE	27	13,5
CONYUGE MUJER	24	12
PADRE	2	1
MADRE	24	12
HIJO	7	3,5
HIJA	7	3,5
NUERA	1	0,5
HERMANO	2	1
HERMANA	6	3
OTRO PARIENTE	6	3
CUIDADOR ADMON	1	0,5
CUIDADOR PARTICULAR	16	8
NO RECIBEN AYUDA	67	33,5
NS/NC	10	5



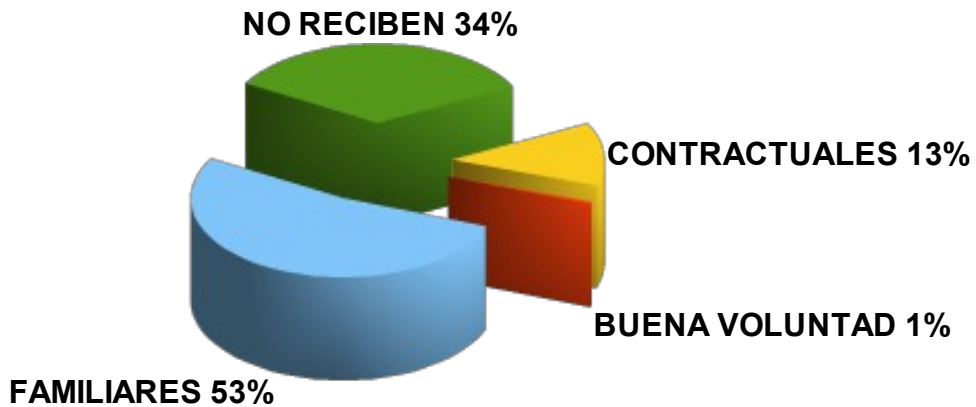
VARIOS AYUDANTES

AYUDANTES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 AYUDANTE	78	39
2 O MAS AYUDANTES	55	27,5
NO RECIBEN AYUDA	67	33,5



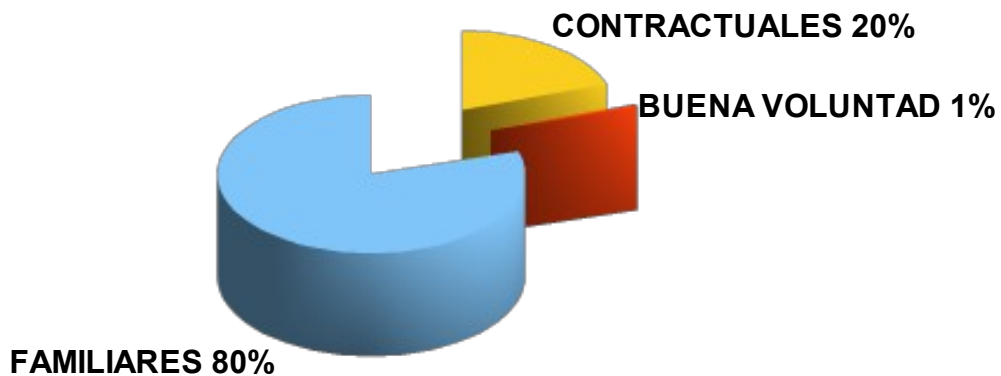
MODALIDAD DE AYUDA

MODALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE/TOTAL
RELACIONES FAMILIARES	105	52,5
RELACIONES DE BUENA VOLUNTAD	1	0,5
RELACIONES CONTRACTUALES	26	13
NO RECIBEN	68	34



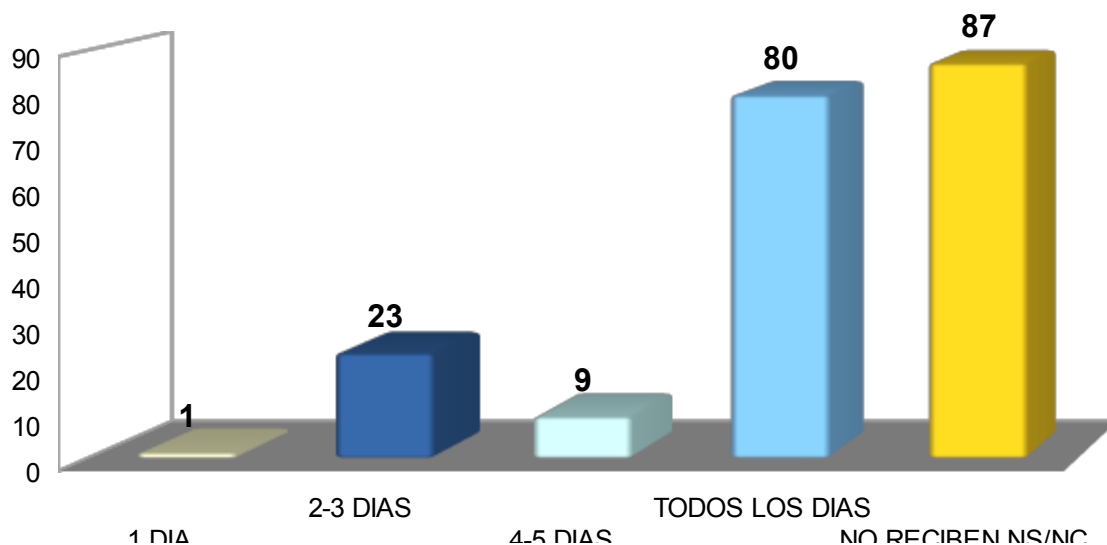
MODALIDAD DE AYUDA - (DEPURADA)

MODALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE/PARCIAL
RELACIONES FAMILIARES	105	79,5
RELACIONES DE BUENA VOLUNTAD	1	0,7
RELACIONES CONTRACTUALES	26	19,6
NO RECIBEN	68	



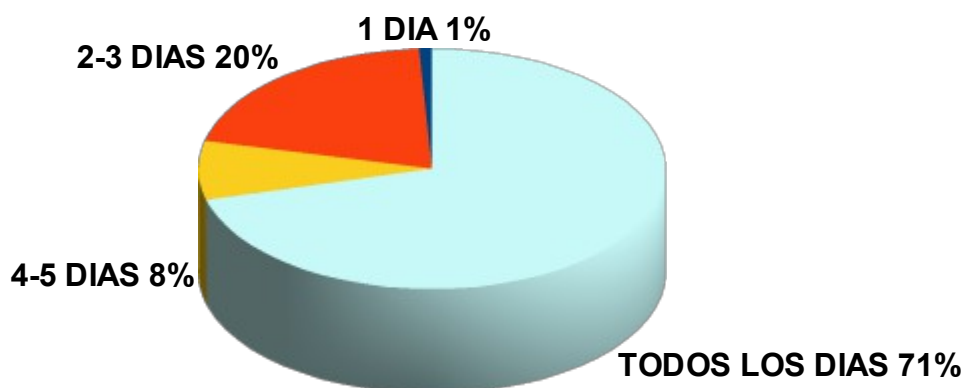
DIAS DE AYUDA A LA SEMANA

DIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 DIA	1	0,5
2-3 DIAS	23	11,5
4-5 DIAS	9	4,5
TODOS LOS DIAS	80	40
NO RECIBEN NS/NC	87	43,5



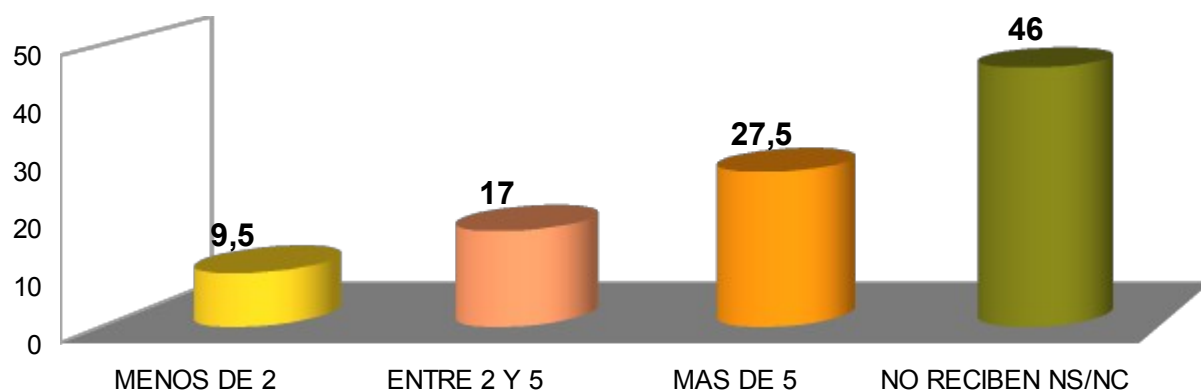
DIAS DE AYUDA A LA SEMANA – (DEPURADA)

DIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE/PARCIAL
1 DIA	1	1
2-3 DIAS	23	20
4-5 DIAS	9	8
TODOS LOS DIAS	80	71
NO RECIBEN NS/NC		



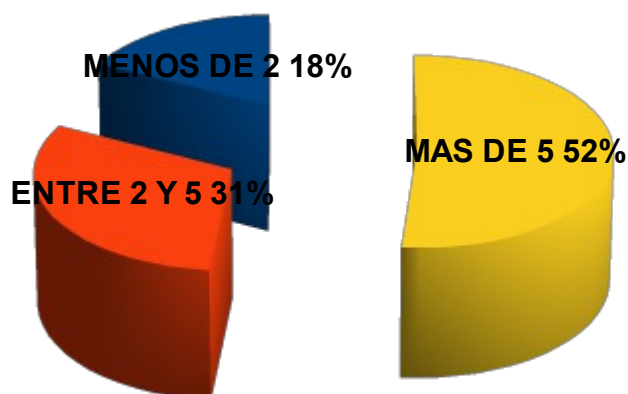
HORAS DE AYUDA A LA SEMANA

HORAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 2	19	9,5
ENTRE 2 Y 5 HORAS	34	17
MAS DE 5 HORAS	55	27,5
NO RECIBEN NS/NC	92	46



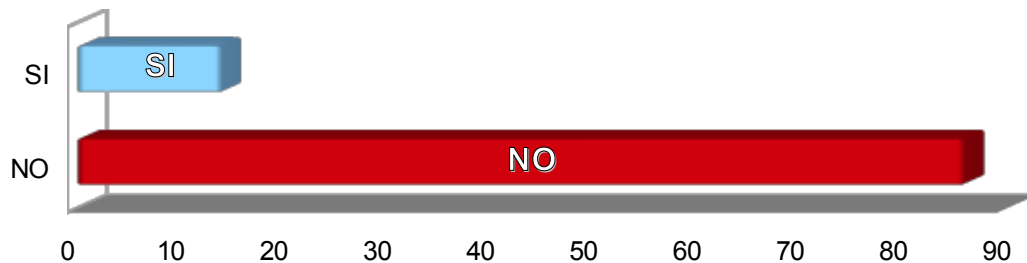
HORAS DE AYUDA A LA SEMANA-(DEPURADA)

HORAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE PARCIAL
MENOS DE 2	19	17,5
ENTRE 2 Y 5 HORAS	34	31
MAS DE 5 HORAS	55	51,5
NO RECIBEN NS/NC		



TRABAJO

TRABAJO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	171	86,50
SI	29	14,50



FORMA DE ACCESO AL TRABAJO

ACCESO	FRECUENCIA	POCENTAJE PARCIAL
SERVICIOS DE EMPLEO DE LA ADMON.	6	21,4
ENTIDADES DE DISCAPACIDAD	13	46,4
FAMILIARES O CONOCIDOS	6	21,4
INICIATIVA PROPIA	2	7,1
AUTOEMPLEO	1	3,5
	172	

SECTOR DE ACTIVIDAD

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	POCENTAJE PARCIAL
INDUSTRIA	2	7,1
CONSTRUCCION	1	3,5
SERVICIOS	25	89,3
NS/NC	172	

TIPO DE CONTRATO

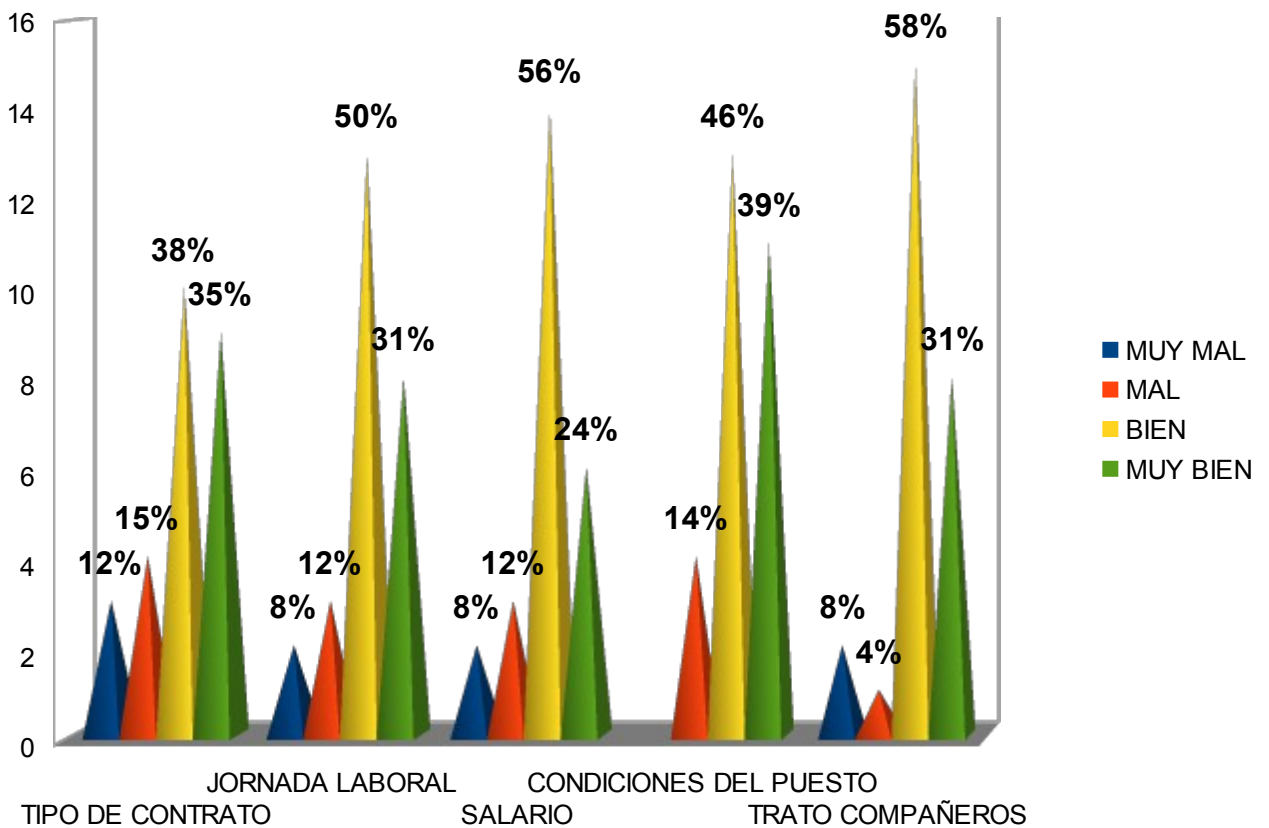
CONTRATO	FRECUENCIA	POCENTAJE PARCIAL
INDEFINIDO	23	92
EVENTUAL	5	8
	172	

JORNADA LABORAL

JORNADA	FRECUENCIA	POCENTAJE PARCIAL
TIEMPO COMPLETO	24	85,7
TIEMPO PARCIAL	4	13,3
	172	

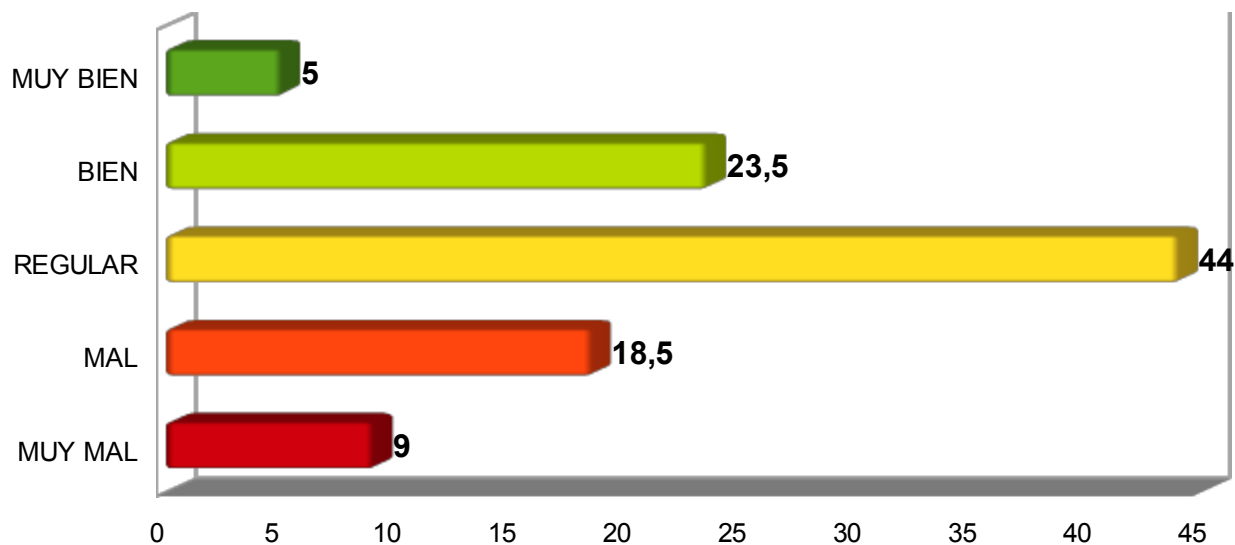
VALORACIONES

VALORACIONES	MUY MAL	MAL	BIEN	MUY BIEN	
TIPO DE CONTRATO	3	4	10	9	174
JORNADA LABORAL	2	3	13	8	174
SALARIO	2	3	14	6	175
CONDICIONES DEL PUESTO	0	4	13	11	172
TRATO CON LOS COMPAÑEROS	2	1	15	8	174



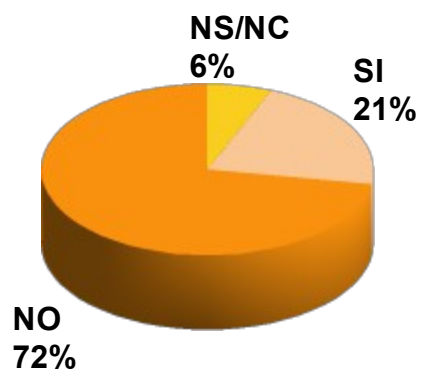
VALORACION SITUACION ECONOMICA

VALORACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY MAL	18	9,0
MAL	37	18,5
REGULAR	88	44,0
BIEN	47	23,5
MUY BIEN	10	5,0



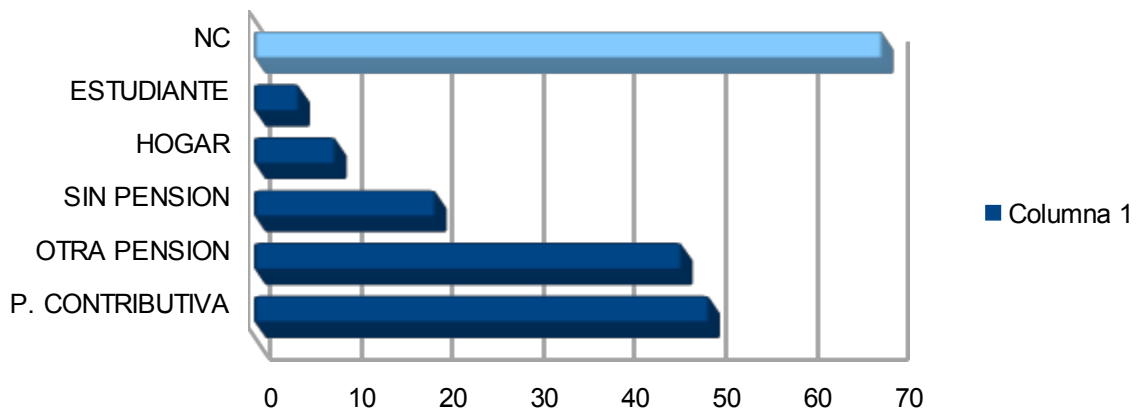
BUSQUEDA DE TRABAJO

BUSQUEDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	155	77,5
SI	34	17,0
NS/NC	11	5,5



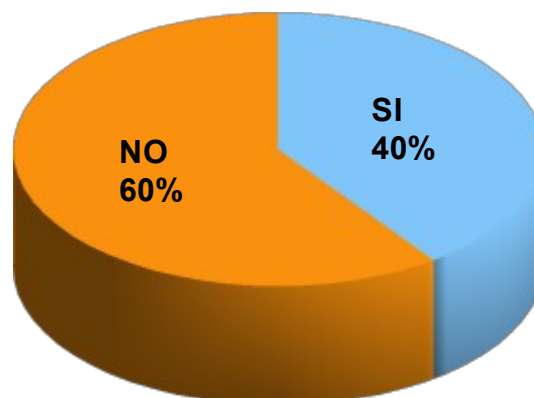
MOTIVOS NO BUSQUEDA DE TRABAJO

MOTIVOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PENSION CONTRIBUTIVA	50	25
OTRA PENSION	47	23,5
INCAPACITADO SIN PENSION	20	10
LABORES DEL HOGAR	9	4,5
ESTUDIANTE	5	2,5
NS/NC	69	34,5



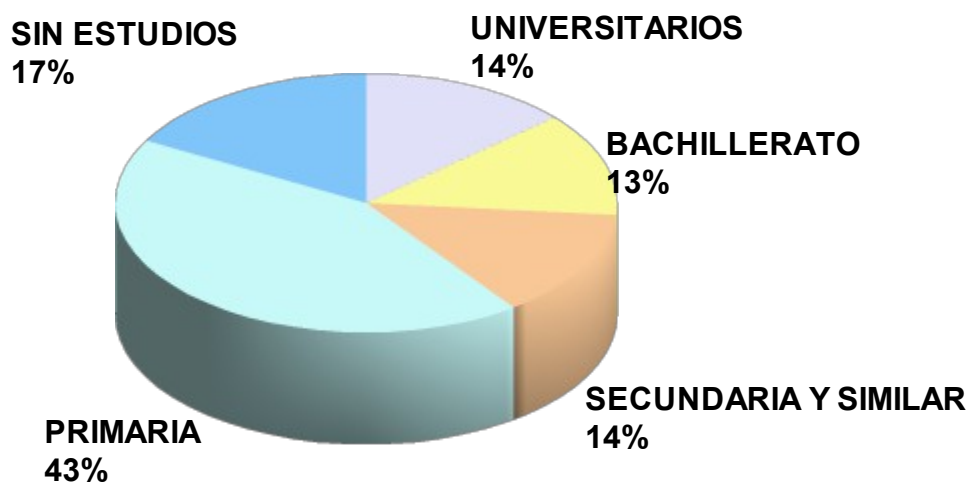
PERCIBE PRESTACION ECONOMICA

PRESTACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	120	60
SI	80	40



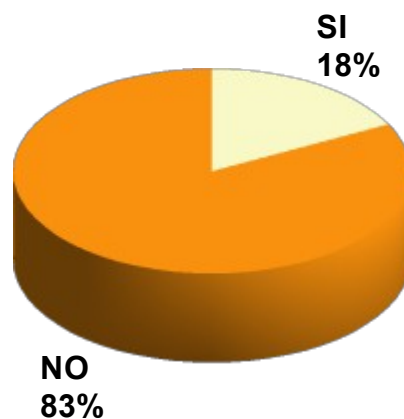
NIVEL DE ESTUDIOS

ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	34	17
PRIMARIA	86	43
SECUNDARIA Y SIMILAR	27	13,5
BACHILLERATO	26	13
UNIVERSITARIOS	27	13,5



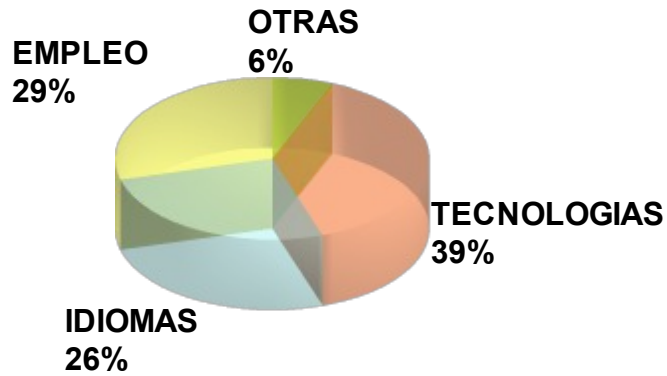
REALIZA FORMACION

FORMACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	165	82,5
SI	35	17,5



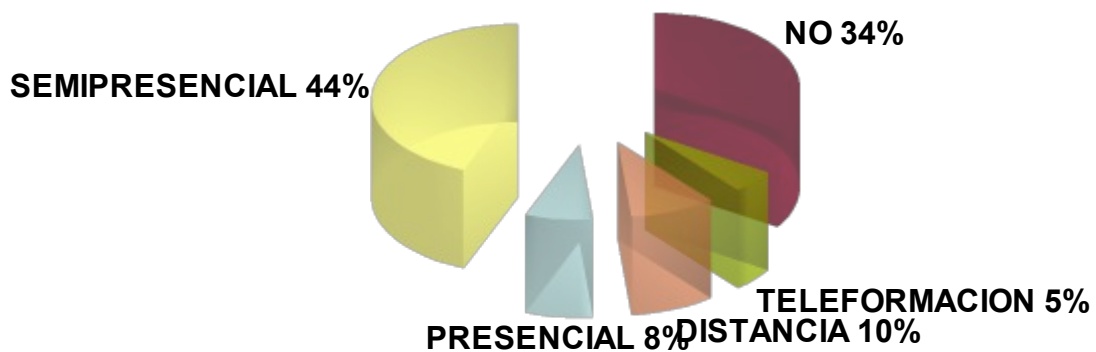
DEMANDA FORMACION

DEMANDA FORMACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE/TOTAL
EMPLEO	56	28
IDIOMAS	50	25
TECNOLOGIAS	74	37
OTRAS	12	6



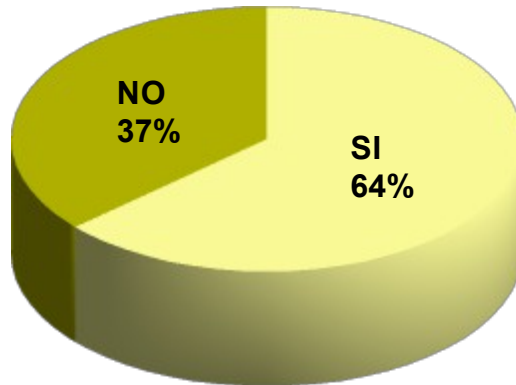
TIPO DE FORMACION

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE/TOTAL
SEMIPRESENCIAL	88	44
PRESENCIAL	15	7,5
DISTANCIA	19	9,5
TELEFORMACION	10	5



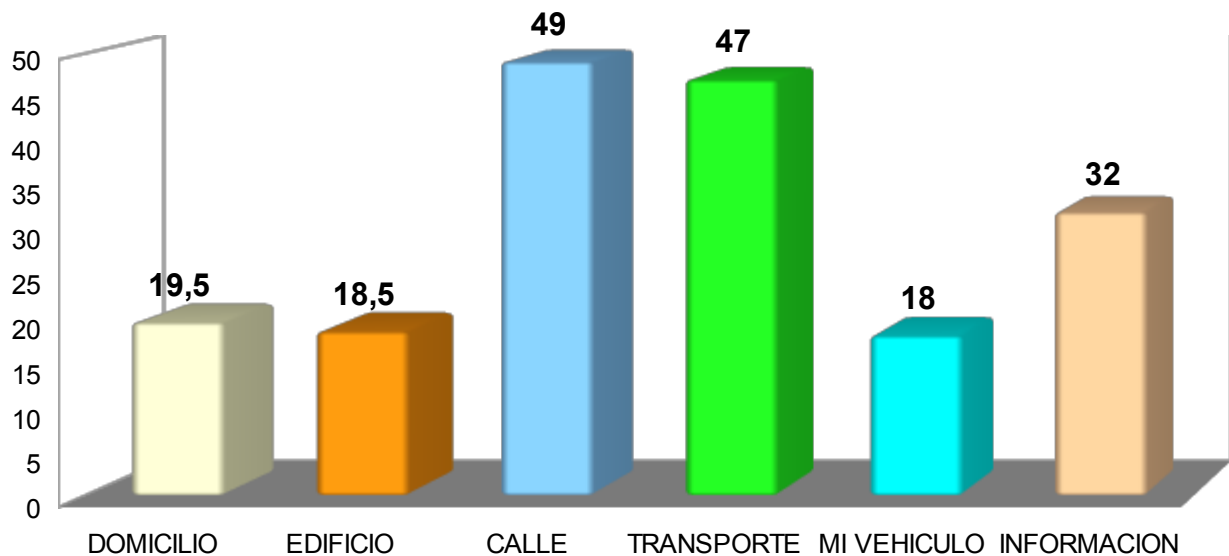
DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD

DIFICULTADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	73	36,5
SI	127	63,5



ESPACIOS CON DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD

ESPACIOS	NO	SI	% TOTAL	NO TIENEN
DOMICILIO	88	39	19,5	73
EDIFICIO	90	37	18,5	73
CALLE	29	98	49	73
TRANSPORTE	33	94	47	73
MI VEHICULO	91	36	18	73
INFORMACION	63	64	32	73



EDIFICIO

EDIFICIO	NO	SI	NO TIENEN
PORTAL	81	46	73
ESCALERAS	68	59	73
ASCENSOR	88	39	73

TRANSPORTE

TRANSPORTE	NO	SI	NO TIENEN
ANDENES	40	87	73
AUTOBUS	43	84	73
VEHICULO PROPIO	69	58	73
SUBIR/BAJAR DEL VEHICULO	65	62	73

CALLE

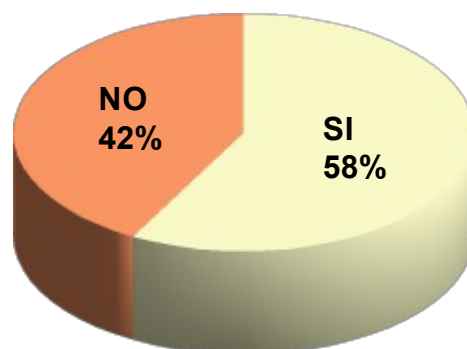
CALLE	NO	SI	NO TIENEN
SUBIR/BAJAR ACERA	52	75	73
CRUZAR LA CALLE	43	84	73
SUPERAR OBSTACULOS	58	69	73
IDENTIFICAR CALLES, CRUCES, ETC	50	77	73
OTROS PROBLEMAS	78	49	73

INFORMACION

INFORMACION	NO	SI	NO TIENEN
RENUNCIA REALIZAR ACTIVIDADES	73	54	73
ACCESO A LA INFORMACION	68	59	73

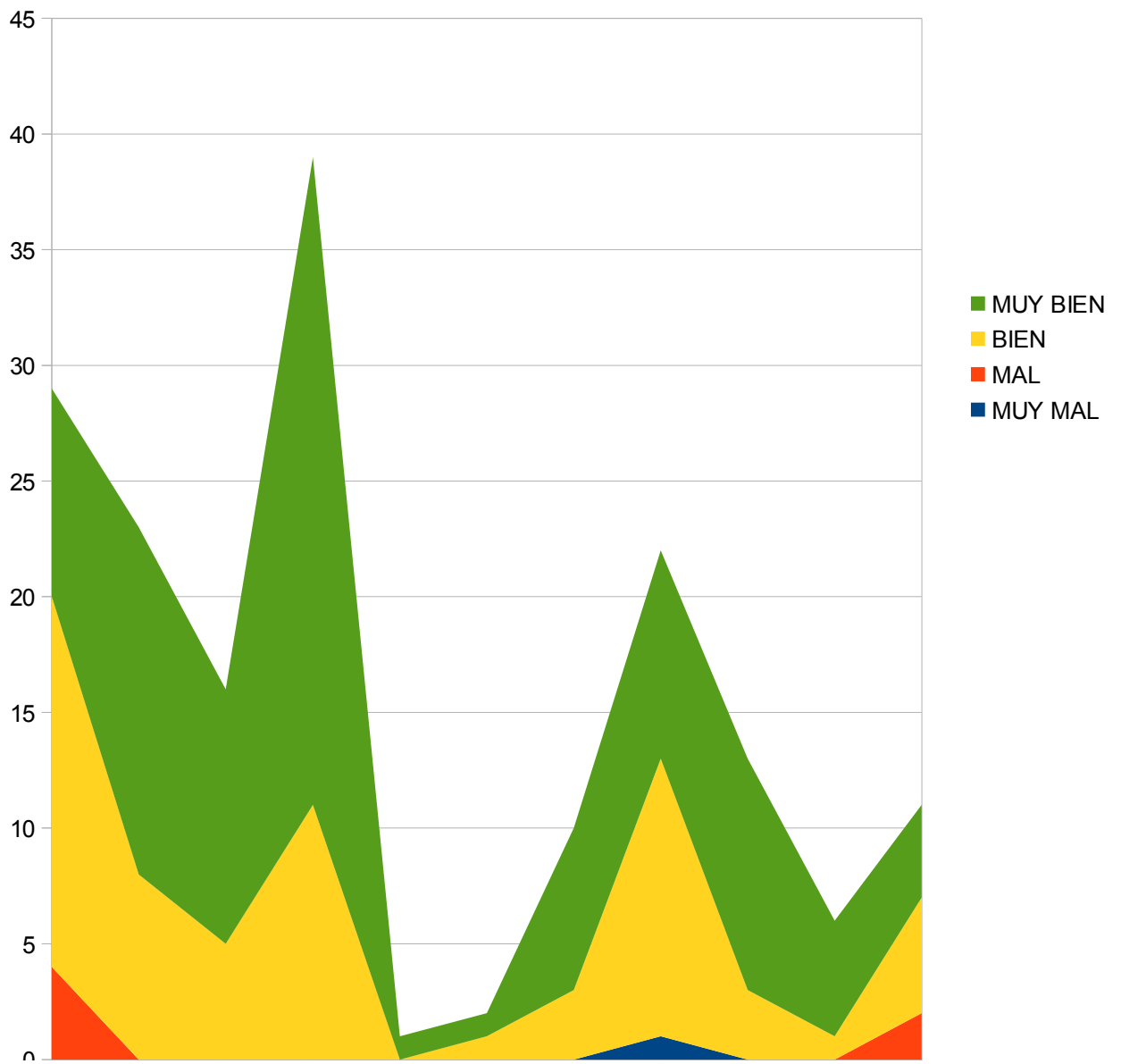
SON USUARIOS DE SERVICIOS

USUARIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	84	42
SI	116	58



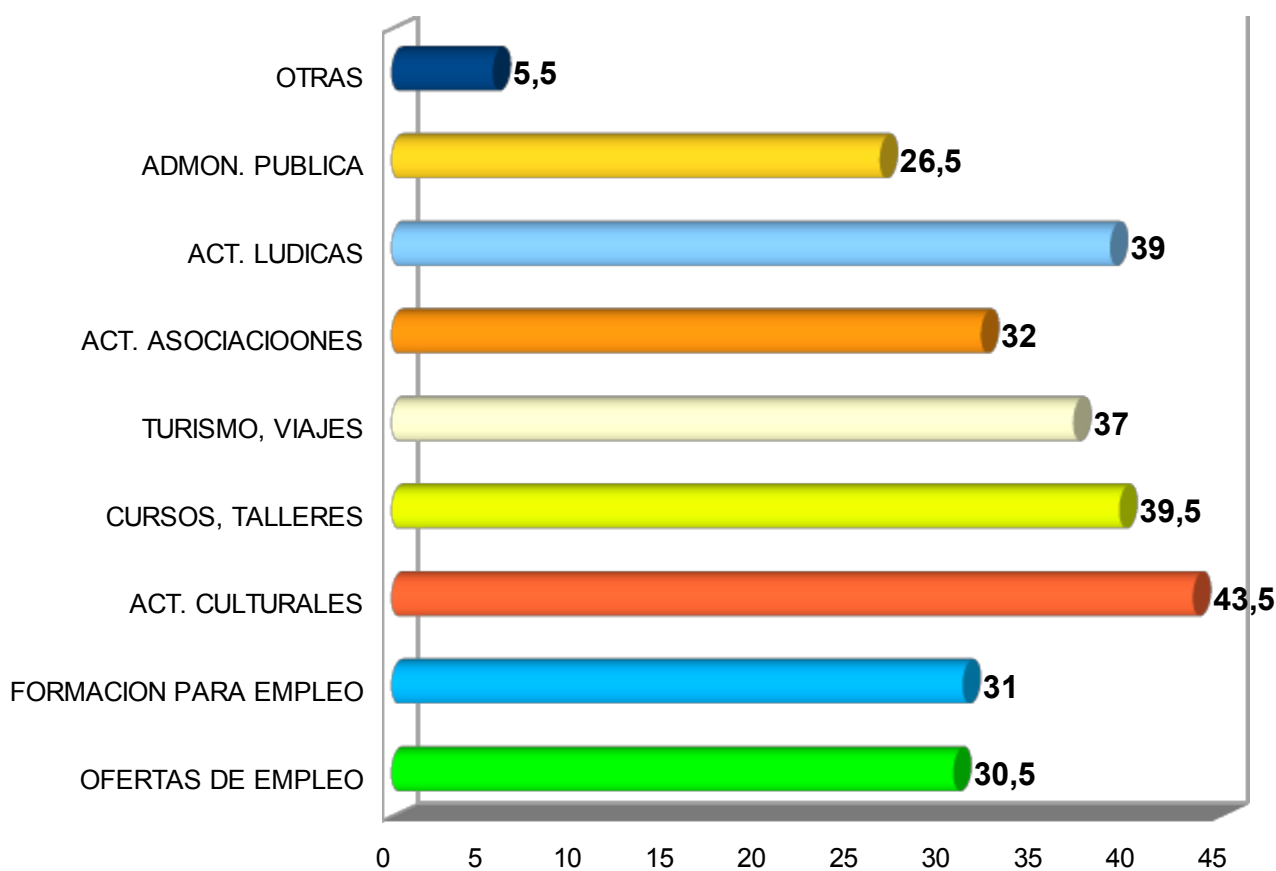
VALORACION DE LOS SERVICIOS

VALORAC.	MUY MAL	MAL	BIEN	MUY BIEN	TOTAL
AYUDA A DOMICILIO	0	4	16	9	29
TELEASISTENCIA	0	0	8	15	23
RESIDENCIA	0	0	5	11	16
CENTRO DE DIA	0	0	11	28	39
PISO TUTELADO	0	0	0	1	1
APOYO A FAMILIAS	0	0	1	1	2
APOYO PERSONAL	0	0	3	7	10
REHABILITACION	1	0	12	9	22
CENTRO OCUPACIONAL	0	0	3	10	13
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO	0	0	1	5	6
OTROS SERVICIOS	0	2	5	4	11



DESEO RECIBIR INFORMACION SOBRE:

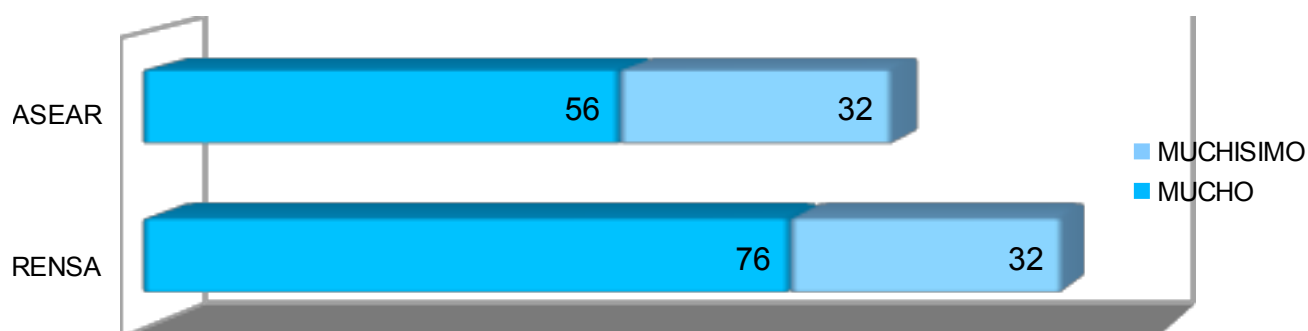
INFORMACION	NO	SI	PORCENTAJE SI
OFERTAS DE EMPLEO	139	61	30,5
FORMACION PARA EL EMPLEO	138	62	31
ACTIVIDADES CULTURALES	113	87	43,5
CURSOS, SEMINARIOS, TALLERES	121	79	39,5
TURISMO, VIAJES	126	74	37
ACTIVIDADES ASOCIACIONES	136	64	32
ACTIVIDADES LUDICAS	122	78	39
RECURSOS, SERVICIOS DE LA ADMINISTRACION	147	53	26,5
OTRAS INFORMACIONES	189	11	5,5



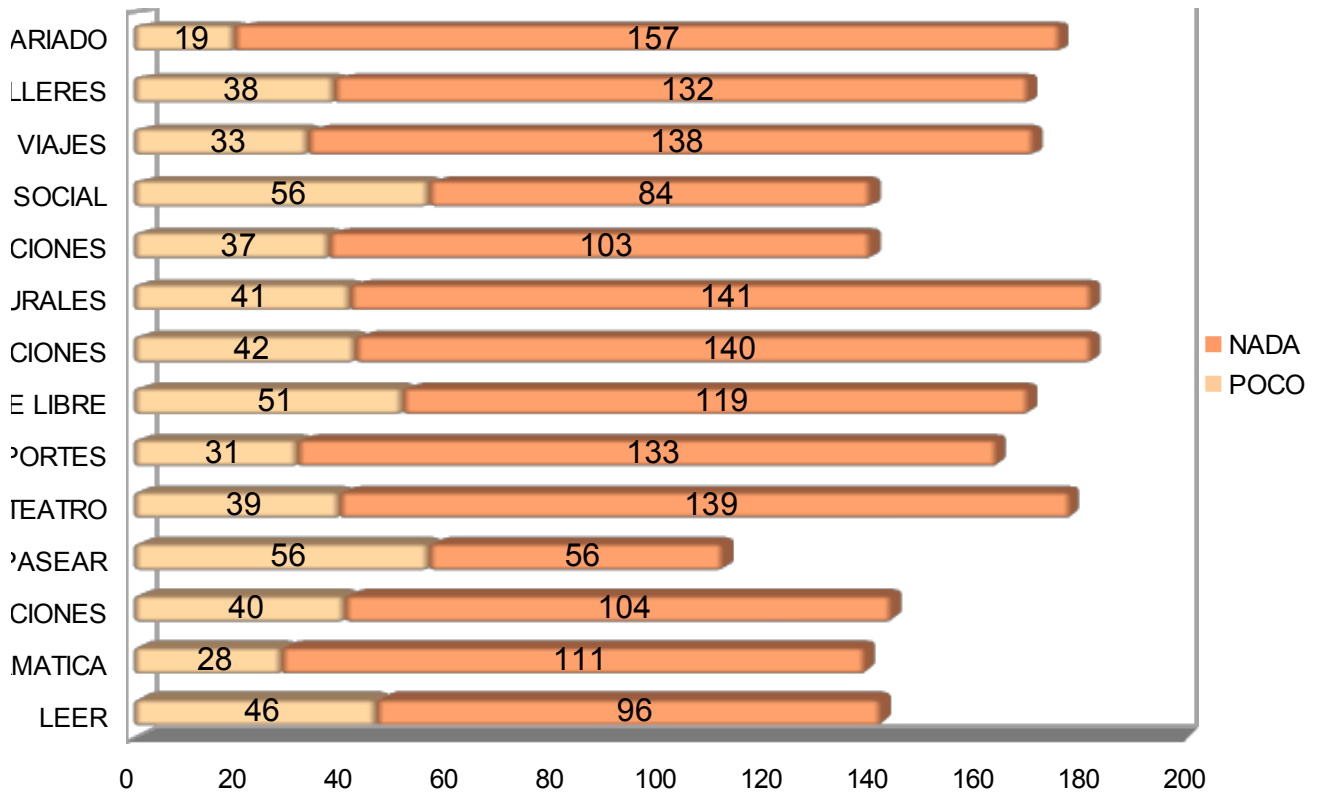
ACTIVIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE, QUE REALIZA

ACTIVIDADES	NADA	POCO	MUCHO	MUCHISIMO
EN EL DOMICILIO				
VER TV, RADIO, PRENSA	25	67	76	32
LEER	96	46	44	14
INFORMATICA	111	28	34	27
AFICIONES PERSONALES	104	40	38	18
FUERA DEL DOMICILIO				
PASEAR	56	56	56	32
CINE, TEATRO	139	39	15	7
DEPORTES	133	31	25	11
ACTIVIDADES AIRE LIBRE	119	51	23	7
MUSEOS, EXPOSICIONES	140	42	11	7
ACTIVIDADES CULTURALES	141	41	11	7
ASOCIACIONES, CENTROS	103	37	38	22
VIDA SOCIAL Y DIVERSION	84	56	43	17
VIAJES	138	33	22	7
CURSOS, TALLERES	132	38	19	11
VOLUNTARIADO	157	19	14	10

ACTIVIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE, QUE MAS REALIZA

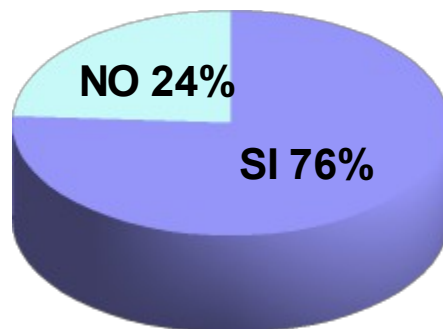


ACTIVIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE, QUE MENOS REALIZA



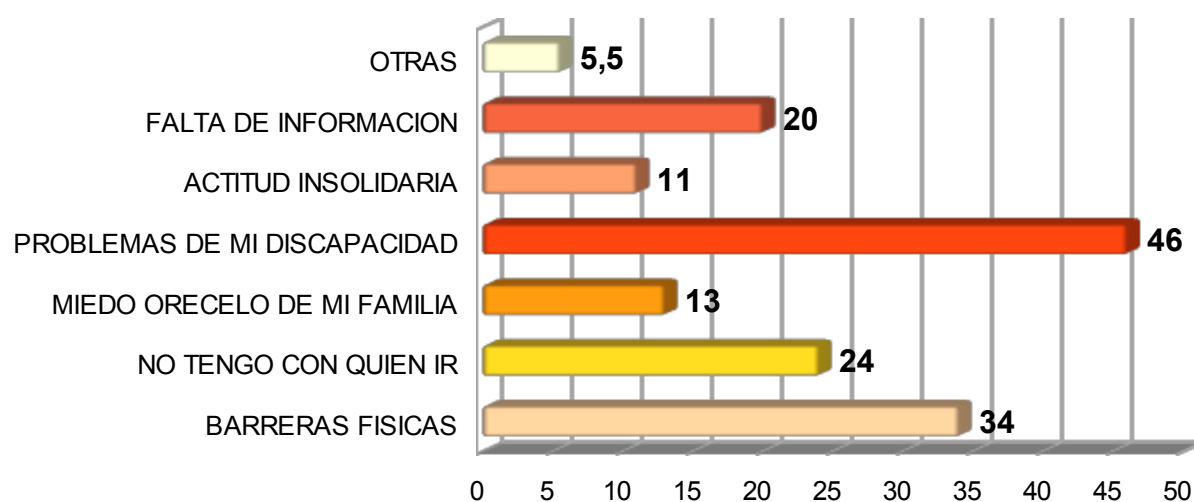
TENGO DIFICULTADES PARAREALIZAR ALGUNAS O TODAS DE ESTAS ACTIVIDADES

DIFICULTADES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	48	24
SI	152	76



OBSTACULOS POR LOS QUE NO SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES

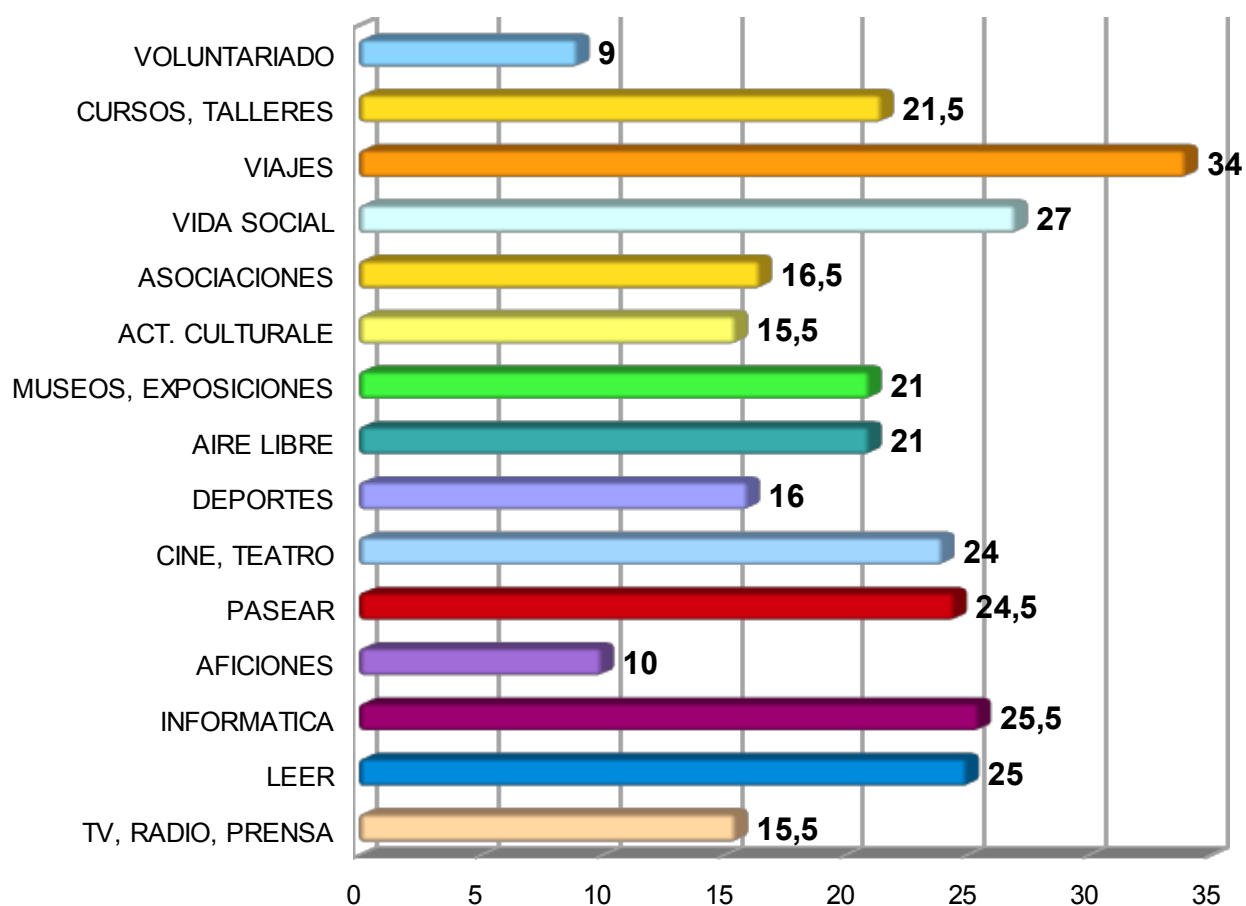
OBSTACULOS	SI	PORCENTAJE/200
BARRERAS FISICAS	68	34
NO TENGO CON QUIEN IR	41	24
MIEDO O RECELO DE MI FAMILIA	26	13
PROBLEMAS DE MI DISCAPACIDAD	92	46
ACTITUD INSOLIDARIA DE LA GENTE	22	11
FALTA DE INFORMACION DE LAS ACTIVIDADES	40	20
OTRAS	11	5,5



ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE QUE LE GUSTARIA REALIZAR

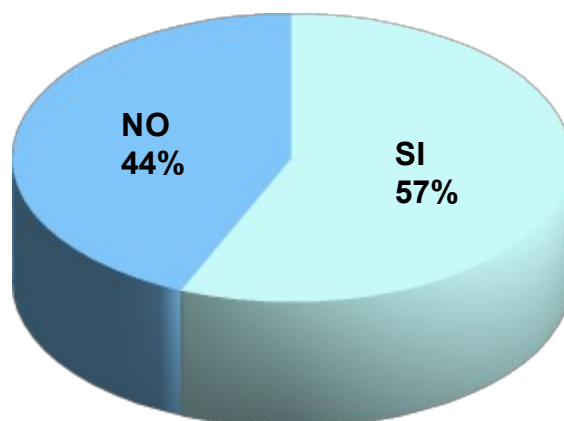
ACTIVIDADES	NO	SI	PORCENTAJE SI
EN EL DOMICILIO			
VER TV, RADIO, PRENSA	169	31	15,5
LEER	150	50	25
INFORMATICA	149	51	25,5
AFICIONES PERSONALES	180	20	10
FUERA DEL DOMICILIO			
PASEAR	151	49	24,5
CINE, TEATRO	152	48	24

DEPORTES	168	32	16
ACTIVIDADES AIRE LIBRE	158	42	21
MUSEOS, EXPOSICIONES	158	42	21
ACTIVIDADES CULTURALES	169	31	15,5
ASOCIACIONES, CENTROS	167	33	16,5
VIDA SOCIAL Y DIVERSION	146	54	27
VIAJES	132	68	34
CURSOS, TALLERES	157	43	21,5
VOLUNTARIADO	182	18	9



PARTICIPACION ASOCIACIONES

PARTICIPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	87	43,50
SI	113	56,50



PARTICIPACION ASOCIACIONES PERSONAS COMO YO

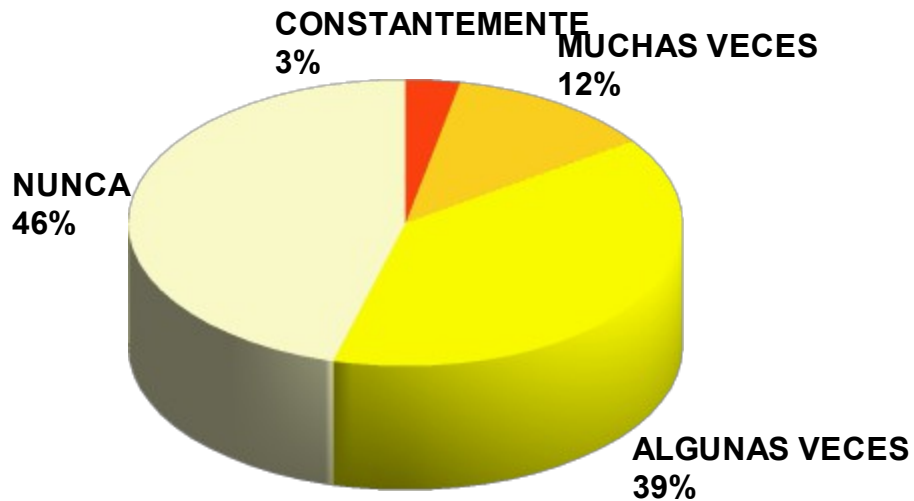
PARTICIPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	5	2,5
SI	108	54
	87	43,5

PARTICIPACION ASOCIACIONES VECINOS, MAYORES

PARTICIPACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	85	42,5
SI	28	14
	87	43,5

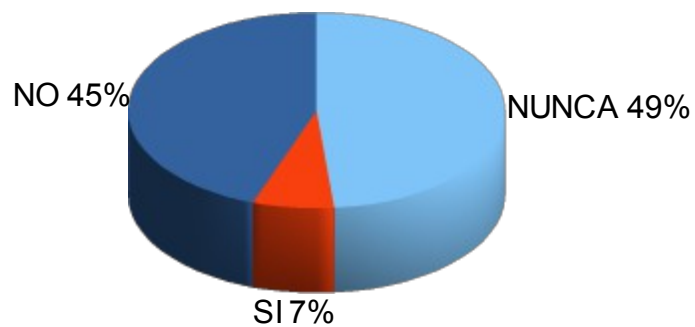
DISCRIMINACION

DISCRIMINACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NUNCA	97	48,5
ALGUNA VEZ	74	37
MUCHAS VECES	23	11,5
CONSTANTEMENTE	6	3



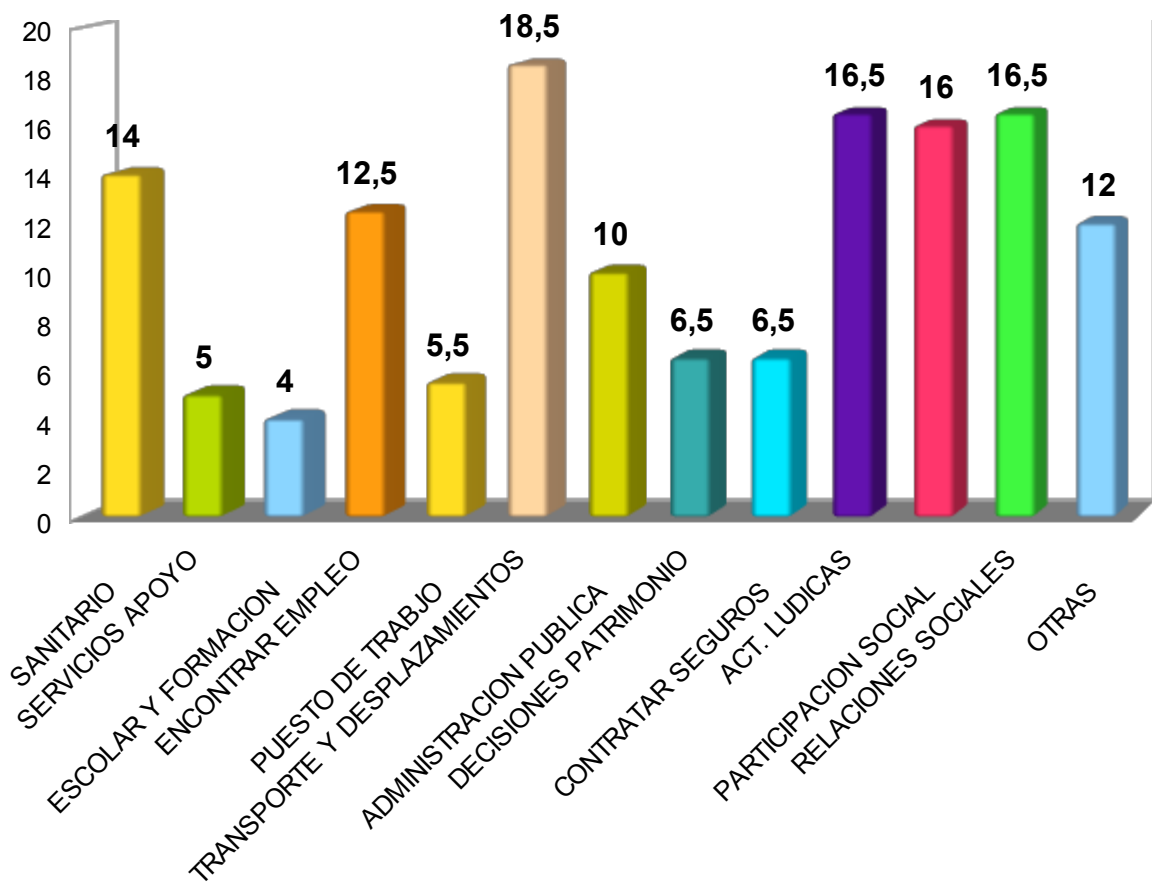
HA DENUNCIADO LA DISCRIMINACION

DENUNCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	89	44,5
SI	14	7
	97	48,5



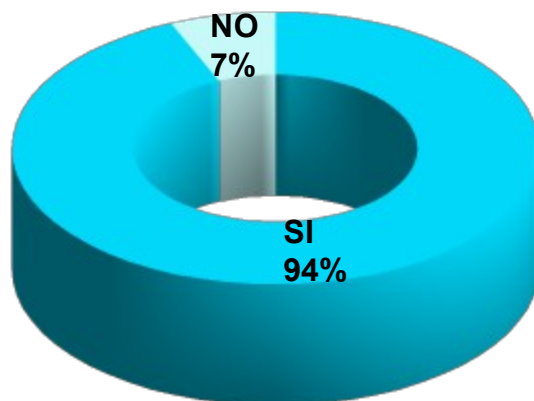
AMBITOS DISCRIMINACION

AMBITOS	NO	SI	% SI	NUNC
ATENCION SANITARIA	75	28	14	97
SERVICIOS DE APOYO-REHABILITACION ETC	90	10	5	97
AMBITO ESCOLAR Y FORMACION	95	8	4	97
PARA ENCONTRAR UN EMPLEO	78	25	12,5	97
EN EL PUESTO DE TRABAJO	92	11	5,5	97
EN EL TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTOS	66	37	18,5	97
EN LA ADMINISTRACION PUBLICA	83	20	10	97
PARA DECIDIR SOBRE MI PATRIMONIO	90	13	6,5	97
PARA CONTRATAR SEGUROS	90	13	6,5	97
PARA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES LUDICAS	70	33	16,5	97
EN LA PARTICIPACION SOCIAL	71	32	16	97
EN LAS RELACIONES SOCIALES	70	33	16,5	97
EN OTRS SITUACIONES	79	24	12	97



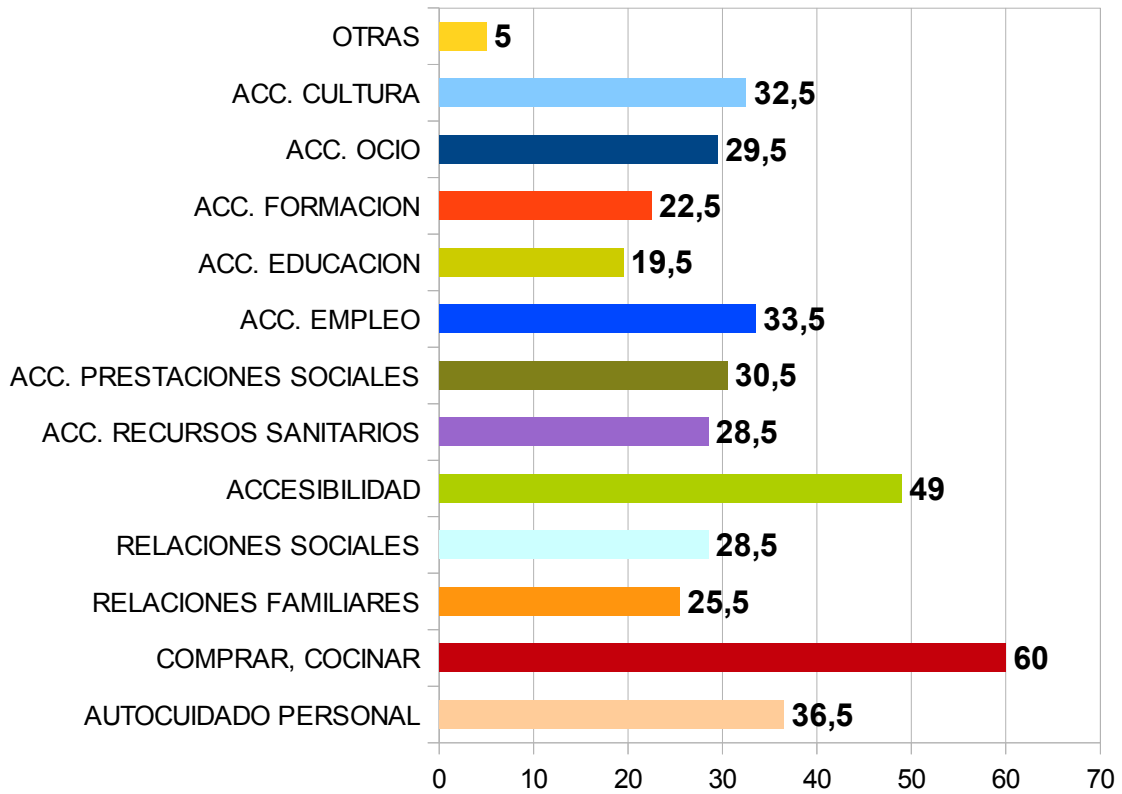
PRESENTAN DIFICULTADES

DIFICULTADES	FRECUENCIA	POCENTAJE
NO	13	6,50
SI	187	93,50



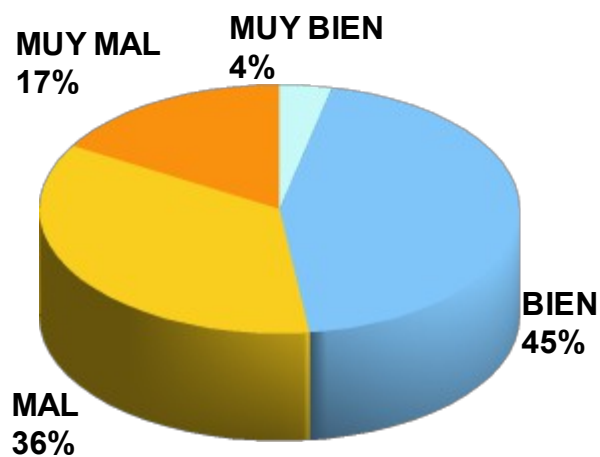
DIFICULTADES VIDA COTIDIANA

DIFICULTADES	NO	SI	% SI	NADA
AUTOCUIDADO PERSONAL.- ASEO, VESTIRSE	114	73	36,5	13
ABVD.- COMPRAR, COCINAR, LIMPIAR, ETC	67	120	60	13
MANTENER RELACIONES CON FAMILIARES	136	51	25,5	13
MANTENER RELACIONES CON OTRAS PERSONAS	130	57	28,5	13
DIFICULTADES DE ACCESIBILIDAD, CALLE, TRANSPORTE, EDIFICIO, INFORMACION, ETC	89	98	49	13
DE ACCESO A RECURSOS SANITARIOS	130	57	28,5	13
DE ACCESO A PRESTACIONES SOCIALES	126	61	30,5	13
PARA CONSEGUIR UN EMPLEO	120	67	33,5	13
PARA ACCEDER A LA EDUCACION	148	39	19,5	13
PARA ACCEDER A LA FORMACION	142	45	22,5	13
PARA ACCEDER O PARTICIPAR ACTIVIDADES DE OCIO	128	59	29,5	13
PARA ACCEDER O PARTICIPAR ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS	122	65	32,5	13
OTRAS	177	10	5	13



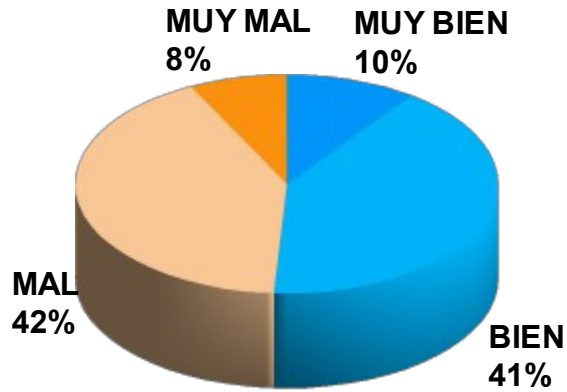
VALORACION SENSIBILIDAD SOCIAL

SENSIBILIDAD SOCIAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY MAL	33	16,5
MAL	71	35,5
BIEN	89	44,5
MUY BIEN	7	3,5



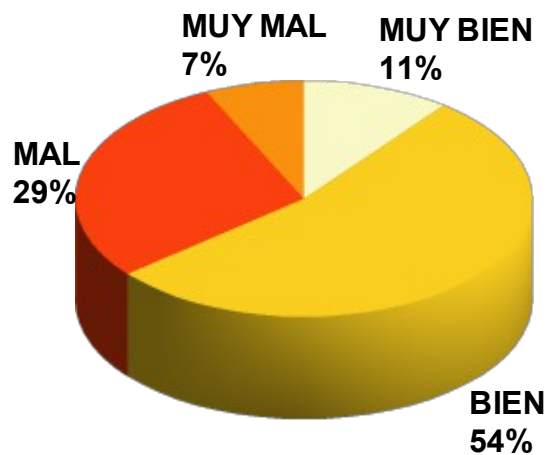
VALORACION ESTADO DE SALUD

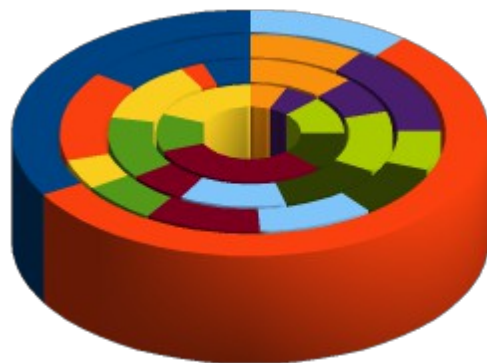
SALUD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY MAL	15	7,5
MAL	83	41,5
BIEN	82	41,0
MUY BIEN	20	10,0



VALORACION CALIDAD DE VIDA

CALIDAD DE VIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY MAL	14	7,0
MAL	58	29,0
BIEN	107	53,5
MUY BIEN	21	10,5





CUIDADORES

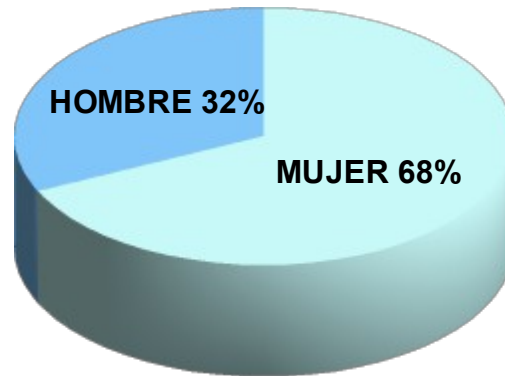
CUIDADORES

I. DATOS BASICOS		
	SEXO	126
	EDAD	126
	NIVEL DE ESTUDIOS	127
II. PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE RECIBEN LOS CUIDADOS		
	EDAD	128
	SEXO	128
	DEFICIENCIA	129
	TIPOS DEFICIENCIA	130
	GRADO DE MINUSVALIA	131
II. CONVIVENCIA Y AYUDA		
	PARENTESCO	131
	CONVIVENCIA	132
	HORAS DE CUIDADO AL DIA	132
	DIAS DE CUIDADO A LA SEMANA	132
	ANTIGÜEDAD DE CUIDADO	133
	TIPO DE AYUDA	133
	COLABORACION EN LA AYUDA	134
	MODALIDAD DE COLABORADORES	135
	RECURSO DE SUSTITUCION	136
	TIPO DE RELACIONES	136
	DIFICULTADES	137
	TIPO DE DIFICULTADES	137
III. AREA LABORAL		
	TRABAJO	138
	BUSQUEDA DE TRABAJO	138
IV. REPERCUSIONES		
	REPERCUSIONES LABORALES	139
	REPERCUSIONES ECONOMICAS	139
	VALORACION SITUACION ECONOMICA	140
	REPERCUSIONES EN LA SALUD	140
	REPERCUSIONES EN OCIO, RELACIONES FAMILIARES, Y SOCIALES	141
V. NECESIDADES		143

SEXO

SEXO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
HOMBRE	32
MUJER	68

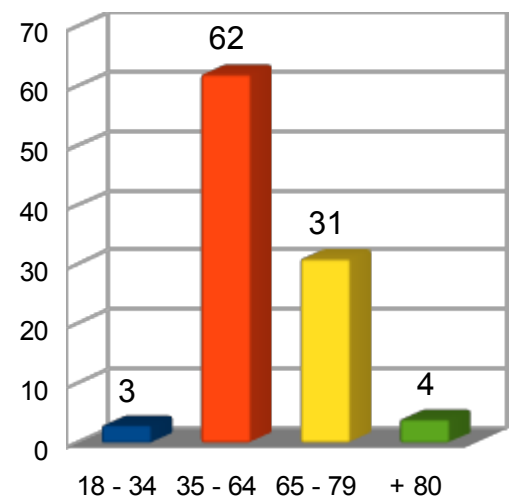
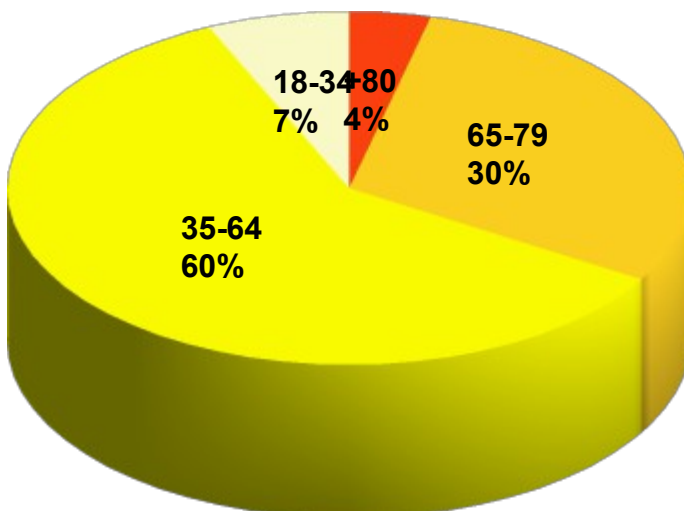
Encuesta realizada a 100 CUIDADORES



EDAD

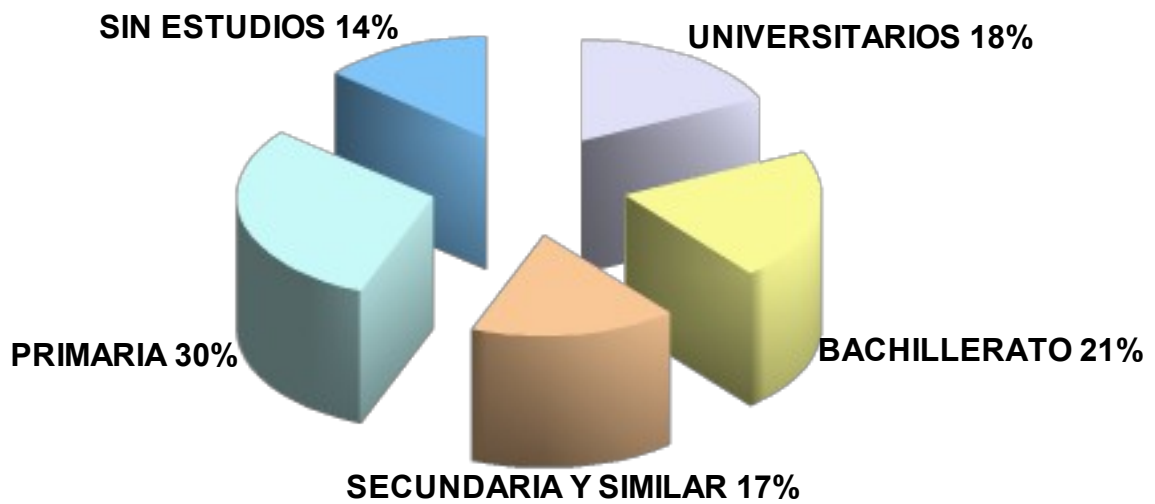
EDAD	FRECUENCIA / PORCENTAJE
18 - 34	3
35 - 64	62
65 - 79	31
+ 80	4

Rango de edad de 23 a 89 años



NIVEL DE ESTUDIOS

	FRECUENCIA / PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	14
PRIMARIA	30
SECUNDARIA Y SIMILAR	17
BACHILLERATO	21
UNIVERSITARIOS	18



SEXO

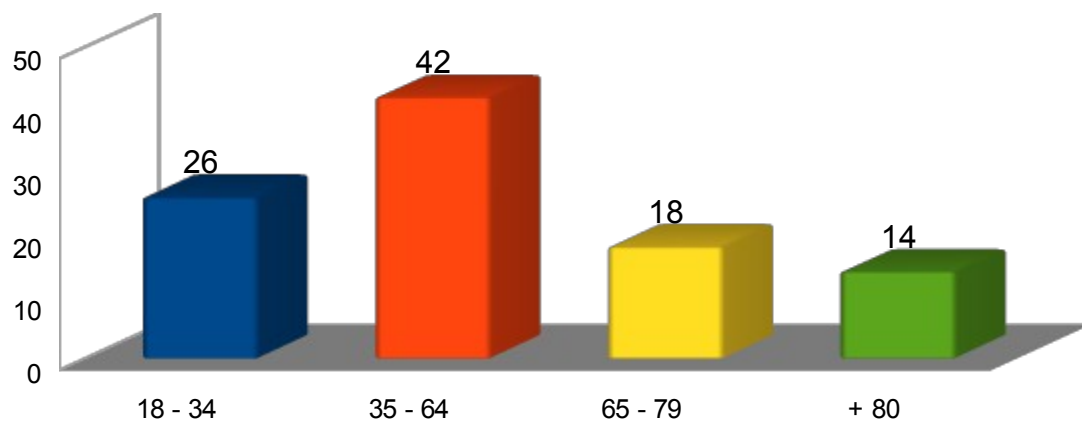
SEXO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
HOMBRE	46
MUJER	54



Encuesta realizada a 100 CUIDADORES

EDAD

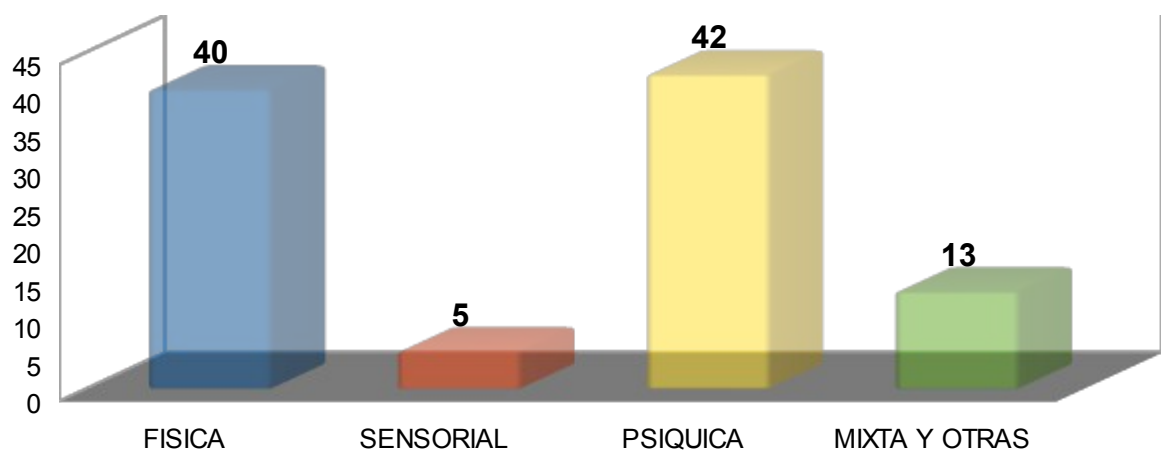
EDAD	FRECUENCIA / PORCENTAJE
18 - 34	26
35 - 64	42
65 - 79	18
+ 80	14



Rango de edad de 19 a 94 años

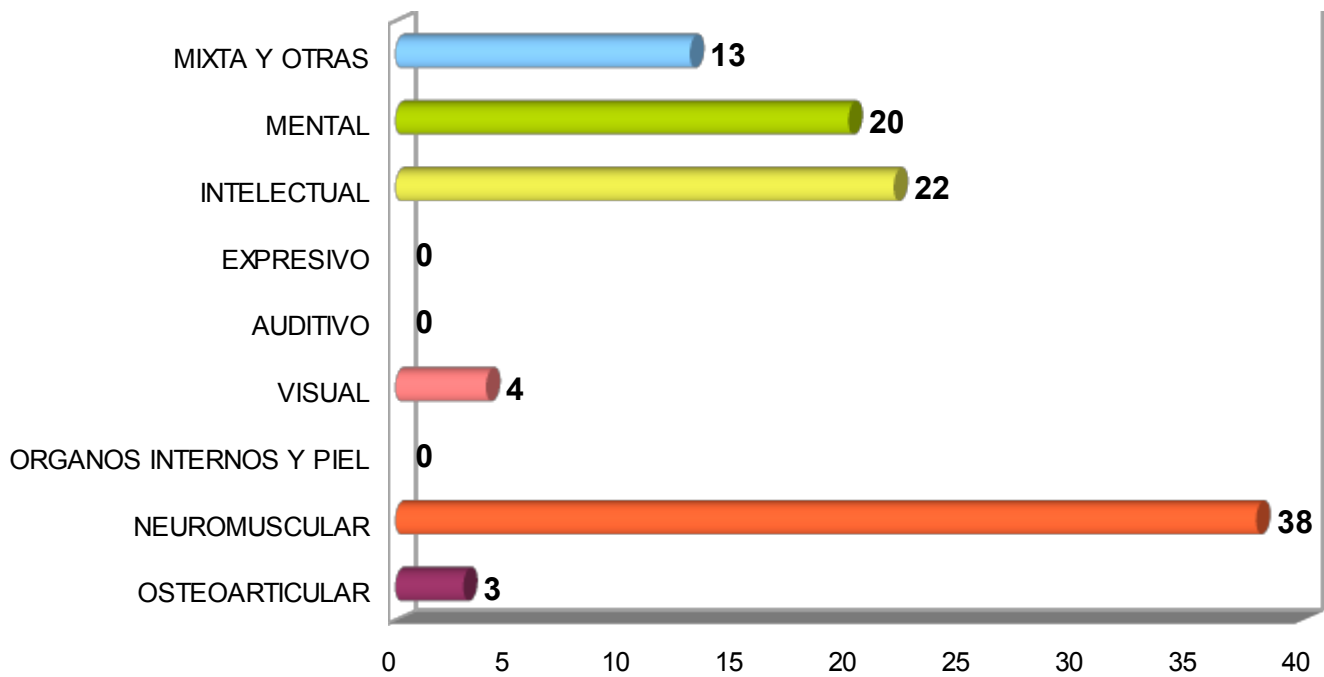
DEFICIENCIA

TIPO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
FISICA	40
SENSORIAL	5
PSIQUICA	42
MIXTA Y OTRAS	13



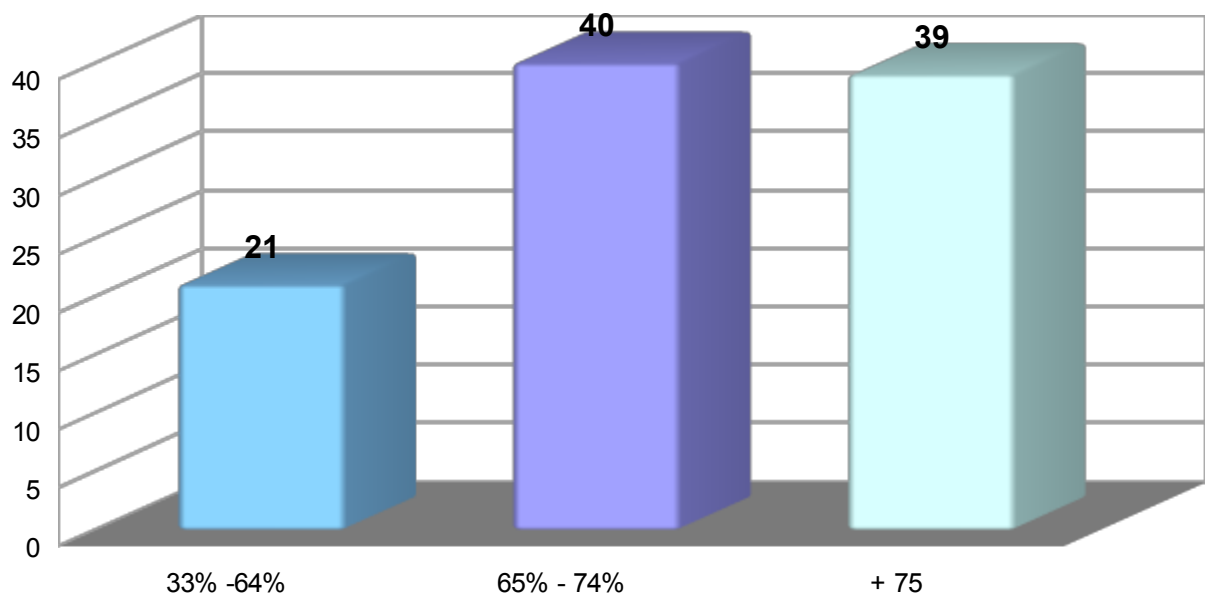
TIPO DE DEFICIENCIA

TIPO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
OSTEOARTICULAR	3
NEUROMUSCULAR	38
DE LOS ORGANOS INTERNOS Y DE LA PIEL	0
VISUAL	4
AUDITIVA	0
EXPRESIVA	0
INTELECTUAL	22
MENTAL	20
MIXTA Y OTRAS	13



GRADO DE MINUSVALIA

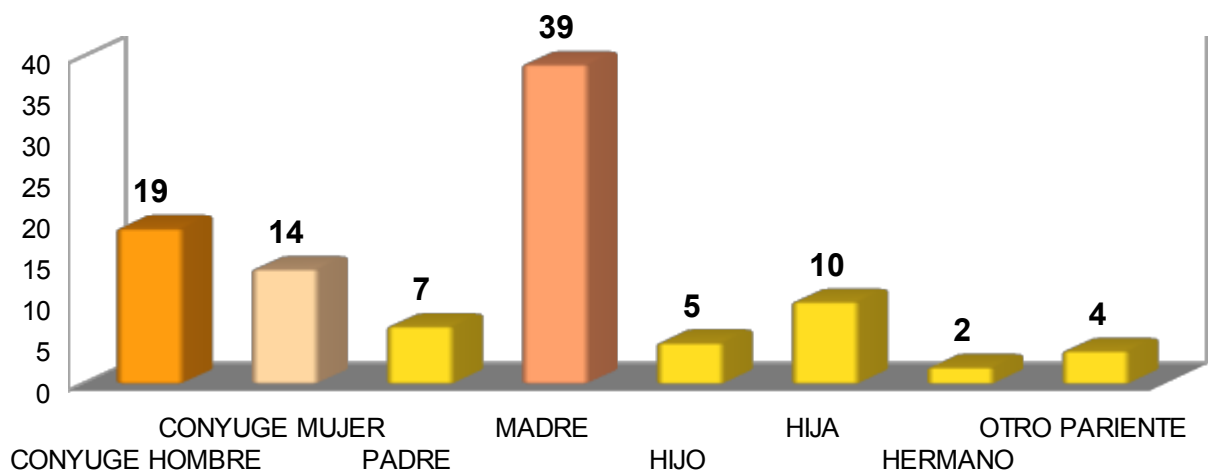
GRADO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
33%-64%	21
65%-74%	40
+75	39



PARENTESCO CON LA PERSONA CUIDADADA. YO SOY

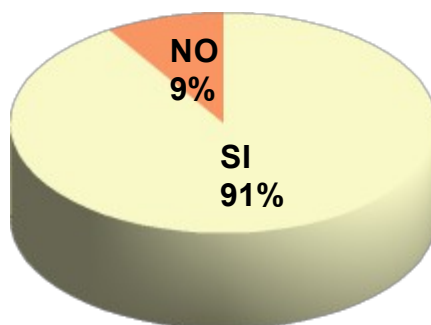
PARENTESCO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
CONYUGE HOMBRE	19
CONYUGE MUJER	14
PADRE	7
MADRE	39
HIJO	5
HIJA	10
HERMANO	2
OTRO PARIENTE	4

100% SON RELACIONES FAMILIARES



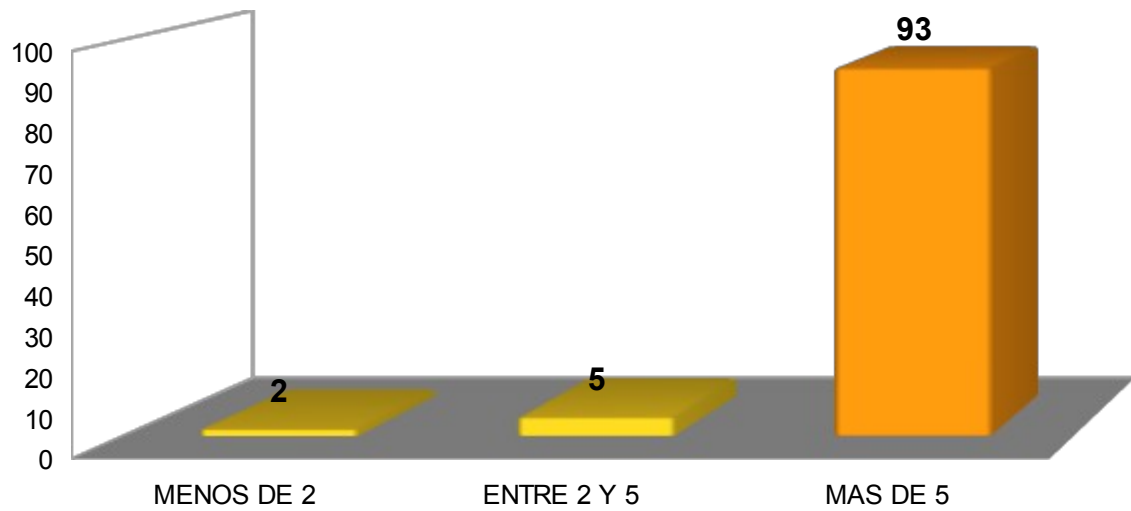
CONVIVE CON LA PERSONA CUIDADA

CONVIVE	FRECUENCIA
NO	9
SI	91



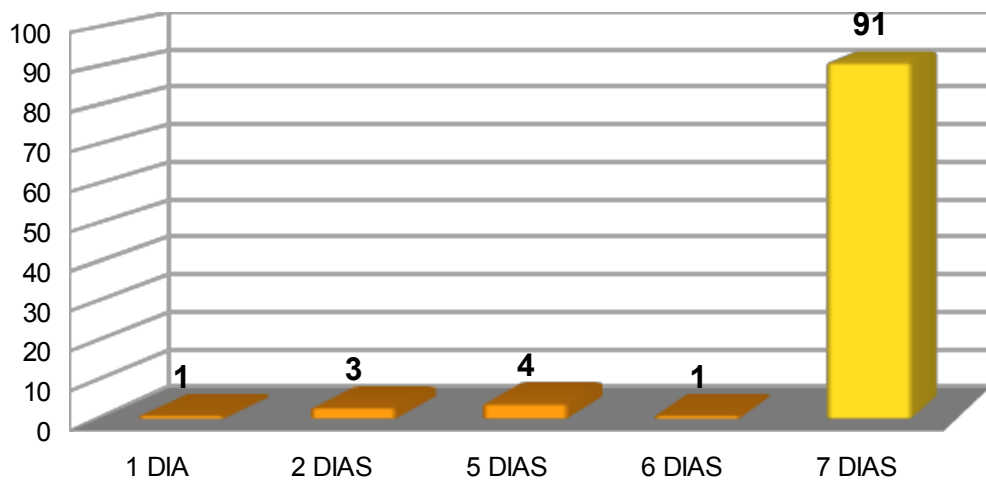
HORAS DE CUIDADO AL DIA

HORAS	FRECUENCIA
MENOS DE 2	2
ENTRE 2 Y 5 HORAS	5
MAS DE 5 HORAS	93



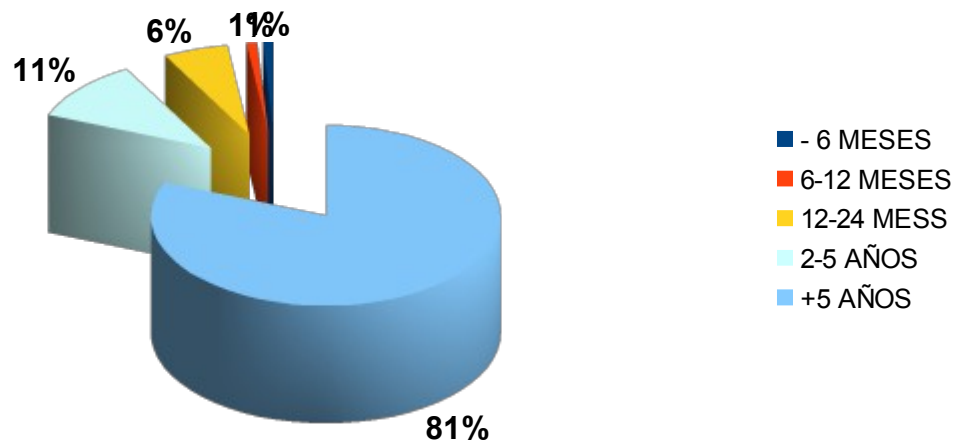
DIAS DE CUIDADO A LA SEMANA

DIAS	FRECUENCIA
1 DIA	1
2 DIAS	3
5 DIAS	4
6 DIAS	1
7 DIAS	91



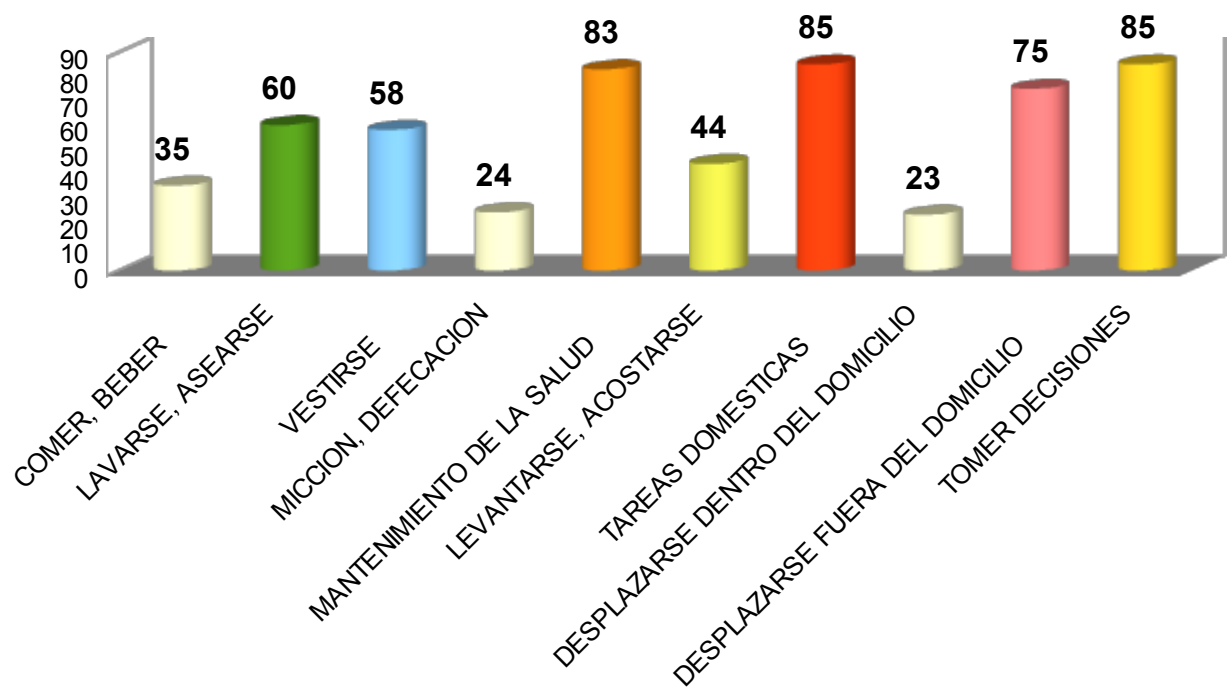
ANTIGÜEDAD EN EL CUIDADO

ANTIGÜEDAD	FRECUENCIA / PORCENTAJE
MENOS DE 6 MESES	1
ENTRE 6 Y 12 MESES	1
ENTRE 12 Y 24 MESES	6
ENTRE 2 Y 5 AÑOS	11
MAS DE 5 AÑOS	81



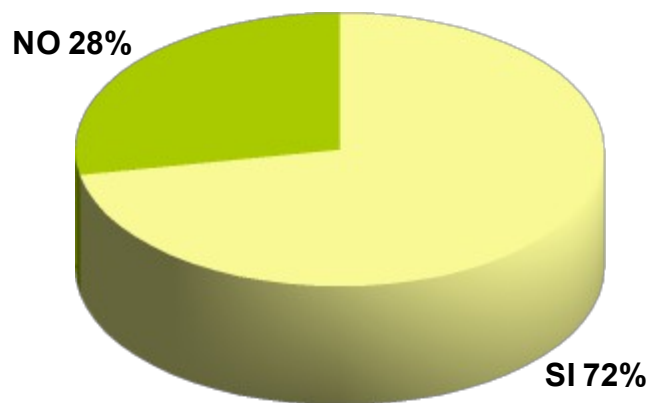
AYUDO EN:

AYUDO	FRECUENCIA / PORCENTAJE
COMER, BEBER	35
LAVARSE, ASEARSE	60
VESTIRSE	58
MICCION, DEFECACION	24
MANTENIMIENTO DE LA SALUD	83
LEVANTARSE, SENTARSE, ACOSTARSE	44
TAREAS DOMESTICAS	85
DESPLAZARSE DENTRO DEL DOMICILIO	23
DESPLAZARSE FUERA DEL DOMICILIO	75
TOMAR DECISIONES	85



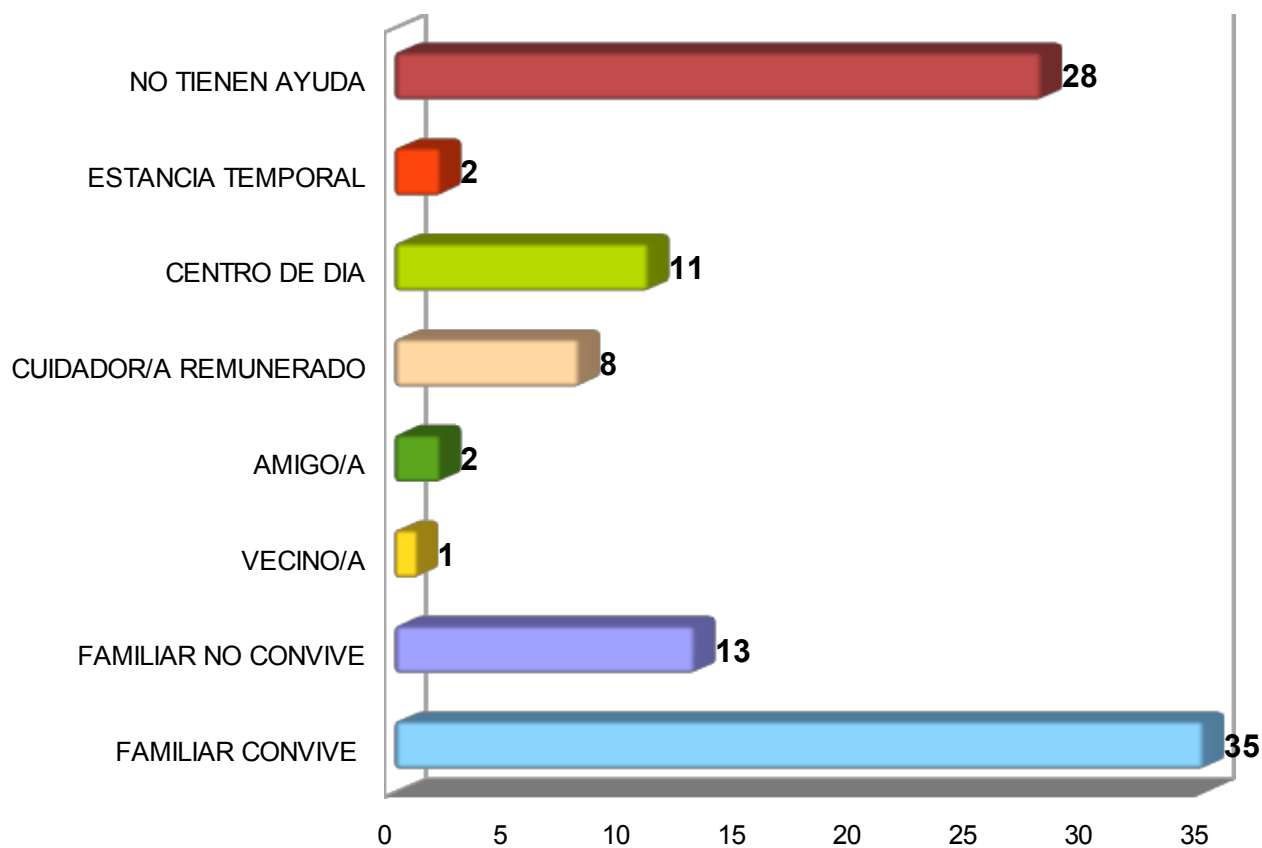
RECIBEN AYUDA O DISPONEN DE OTRO RECURSO PARA EL CUIDADO:

RECIBEN AYUDA	FRECUENCIA / PORCENTAJE
NO	28
SI	72



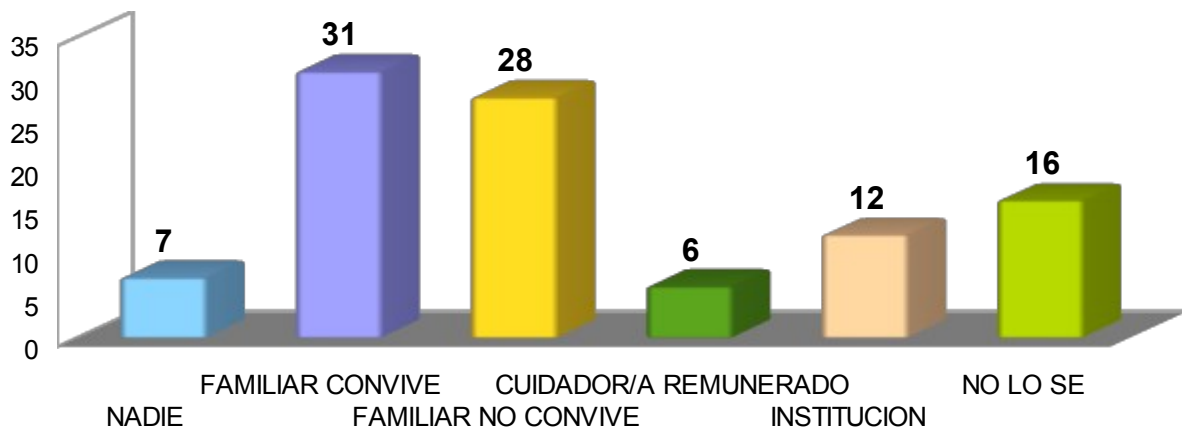
MODALIDAD DE LA PERSONA QUE AYUDA

MODALIDAD	FRECUENCIA PORCENTAJE
FAMILIAR QUE CONVIVE EN LA VIVIENDA	35
FAMILIAR QUE NO CONVIVE EN LA VIVIENDA	13
VECINO	1
AMIGO	2
CUIDADOR REMUNERADO	8
CENTRO DE DIA	11
ESTANCIA TEMPORAL, RESIDENCIA	2
NO TIENEN AYUDA	28



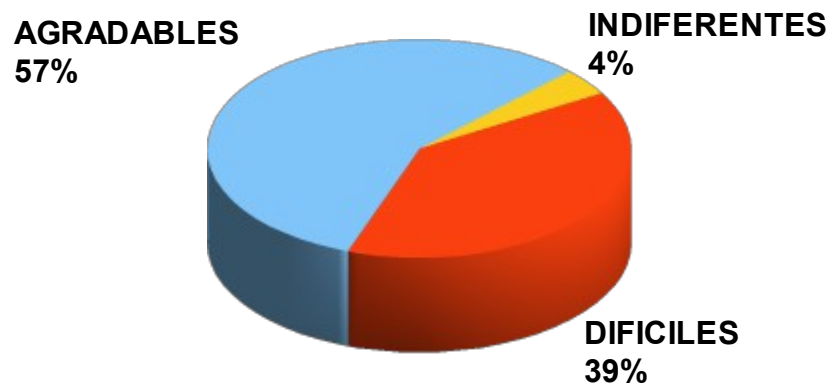
PERSONA O RECURSO DE SUSTIUCION

MODALIDAD	FRECUENCIA PORCENTAJE
NADIE	7
FAMILIAR QUE CONVVE EN LA VIVIENDA	31
FAMILIAR QUE NO CONVVE EN LA VIVIENDA	28
CUIDADOR REMUNERADO	6
INSTITUCION	12
NO LO SE	16



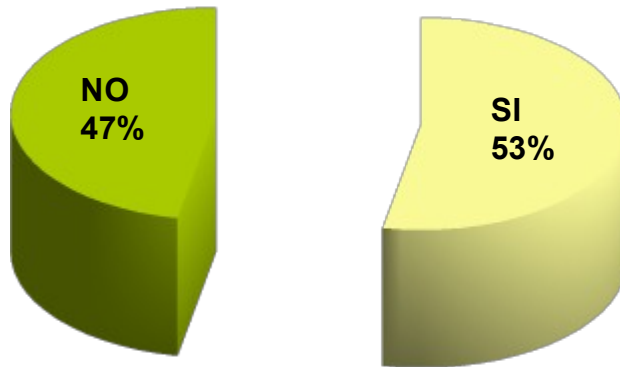
RELACIONES CON LA PERSONA CUIDADA

MODALIDAD	FRECUENCIA / PORCENTAJE
AGRADABLES	57
DIFICILES	39
INDIFERENTES	4



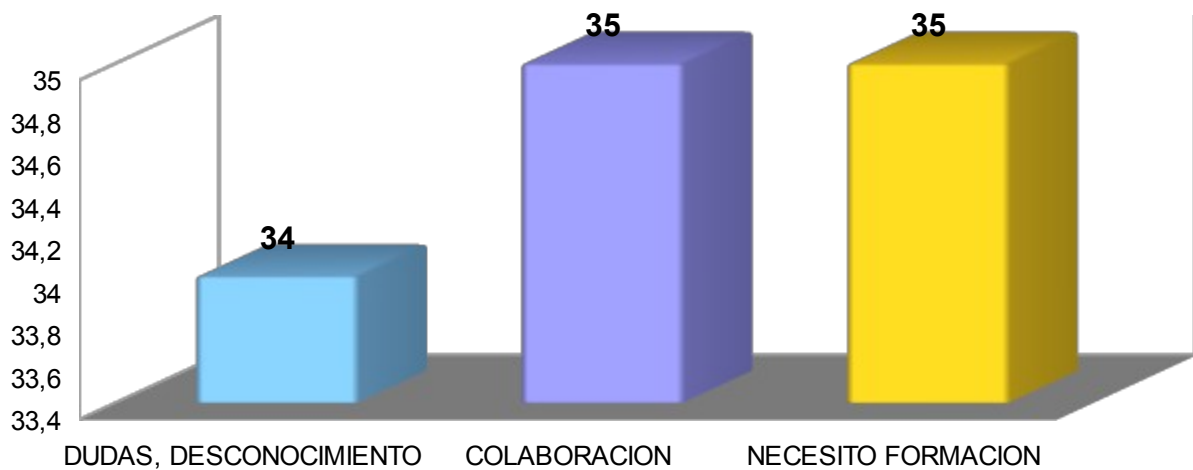
TENGO DIFICULTADES EN EL CUIDADO:

DIFICULTADES	FRECUENCIA / PORCENTAJE
NO	47
SI	53



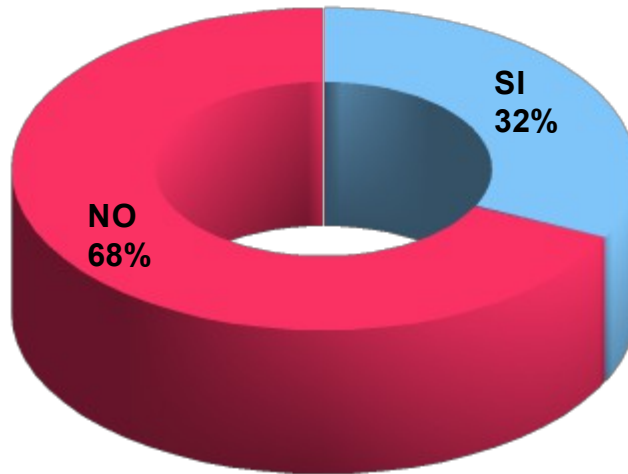
TIPO DE DIFICULTADES DEL CUIDADO

TIPOS	FRECUENCIA PORCENTAJE
DUDAS, DESCONOCIMIENTO	34
POCA O ESCASA COLABORACION	35
NECESIDAD DE FORMACION	35



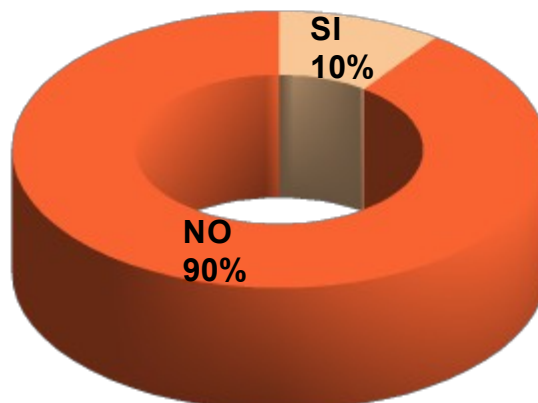
TRABAJO

TRABAJO	PORCENTAJE
NO	68
SI	32



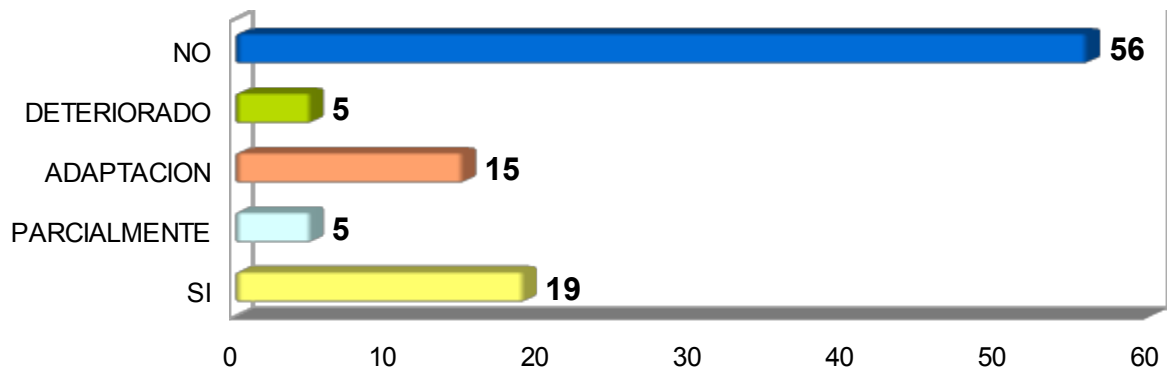
BUSCA TRABAJO ?

BUSQUEDA	PORCENTAJE
NO	90
SI	10



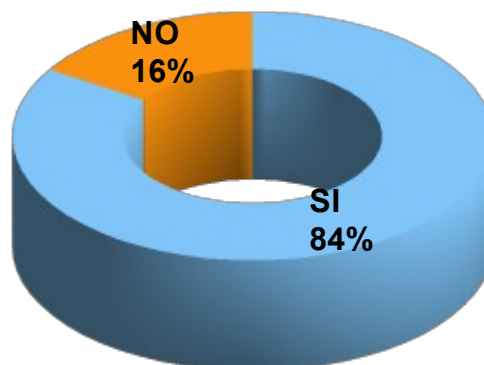
HA TENIDO QUE DEJAR DE TRABAJAR DEBIDO AL CUIDADO?

REPERCUSION LABORAL	FRECUENCIA / PORCENTAJE
SI	19
PARCIALMENTE	5
HE ADAPTADO EL TRABAJO	15
MI VIDA PROFESIONAL SE HA RESENTIDO	5
NO	56



REPERCUSION ECONOMICA DEL CUIDADO

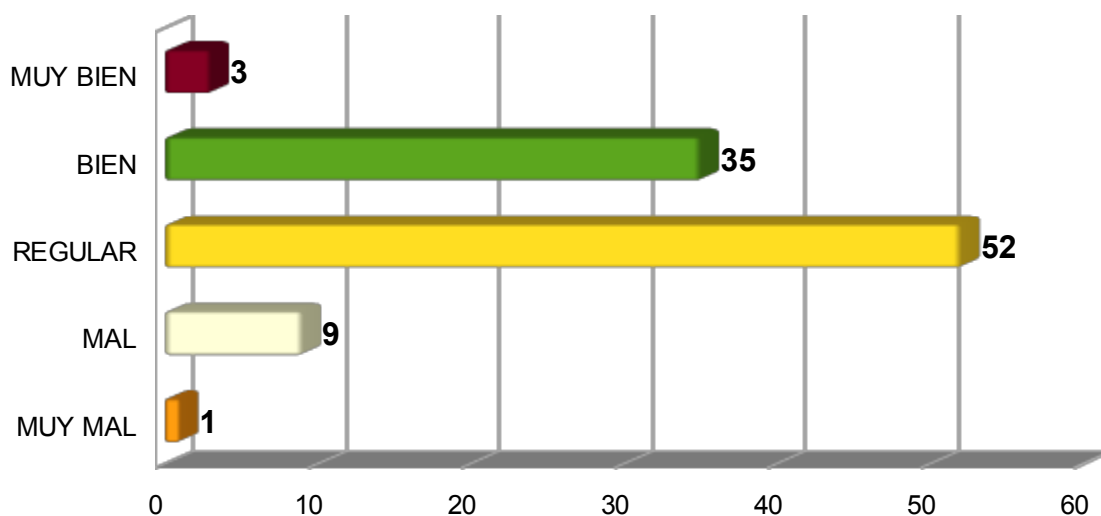
REPERCUSION ECONOMICA	FRECUENCIA/PORCENTAJE
NO	16
SI	84



REPERCUSION	FRECUENCIA/PORCENTAJE
HAN AUMENTADO LOS GASTOS	75
HAN DISMINUIDO LOS INGRESOS	41

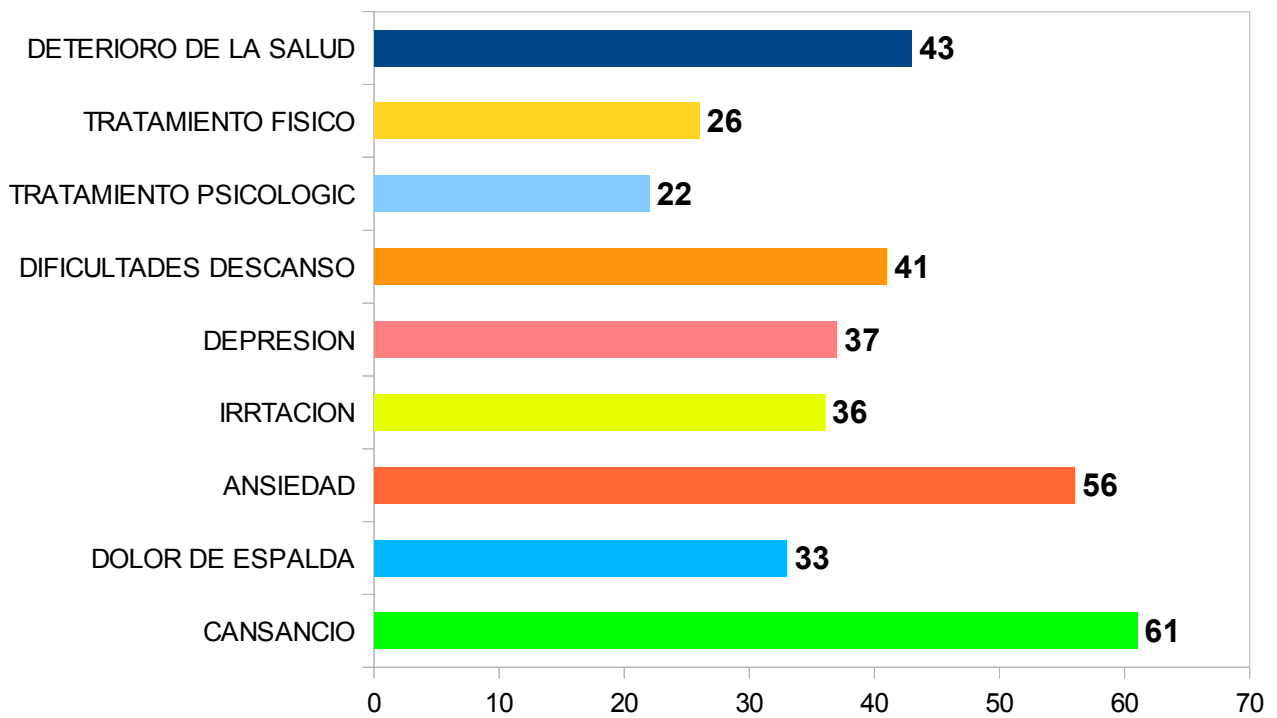
VALORACION SITUACION ECONOMICA

VALORACION	FRECUENCIA/PORCENTAJE
MUY MAL	1
MAL	9
REGULAR	52
BIEN	35
MUY BIEN	3



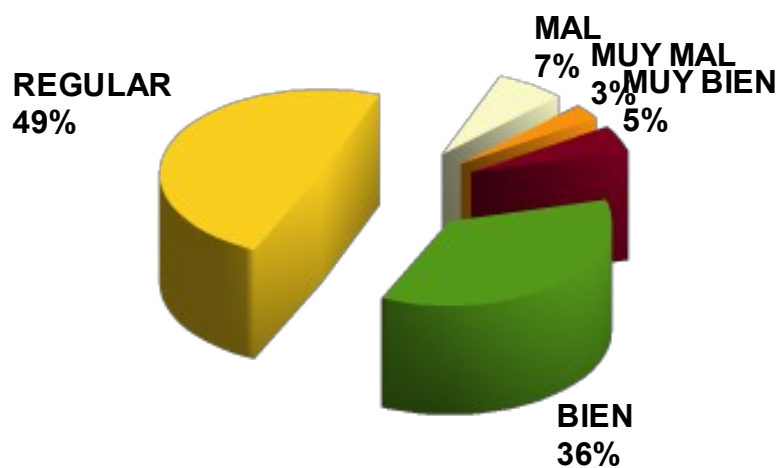
REPERCUSIONES EN LA SALUD

EN LA SALUD	FRECUENCIA/PORCENTAJE
CANSANCIO	61
DOLOR DE ESPALDA	33
NERVIOSISMO, ANSIEDAD	56
IRRITADO	36
DEPPRESION	37
DIFICULTADES EN EL DESCANSO	41
TRATAMIENTO PSICOLOGICO	22
TRAMIENTO FISICO	26
DETERIORO DE LA SALUD	43



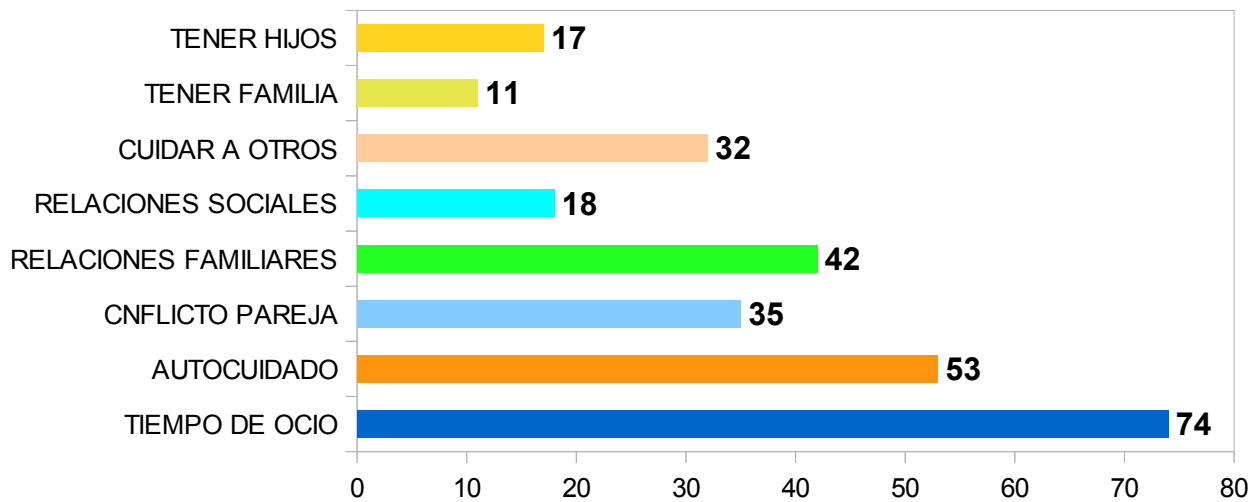
VALORACION DEL ESTADO DE SALUD

VALORACION	FRECUENCIA/PORCENTAJE
MUY MAL	3
MAL	7
REGULAR	49
BIEN	36
MUY BIEN	5



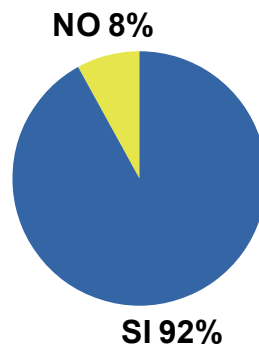
REPERCUSIONES FAMILIARES Y SOCIALES

REPERCUSIONES	FRECUENCIA/PORCENTAJE
REDUCCION TIEMPO DE OCIO	74
REDUCCION TIEMPO AUTOCUIDADO	53
CONFLICTOS CON LA PAREJA	32
REDUCCION RELACIONES FAMILIARES	42
REDUCCION RELACCIONES SOCIALES	62
REDUCCION TIEMPO CUIDAR A OTROS	21
RENUNCIA A TENER FAMILIA	11
RENUNCIA A TENER HIJOS	17



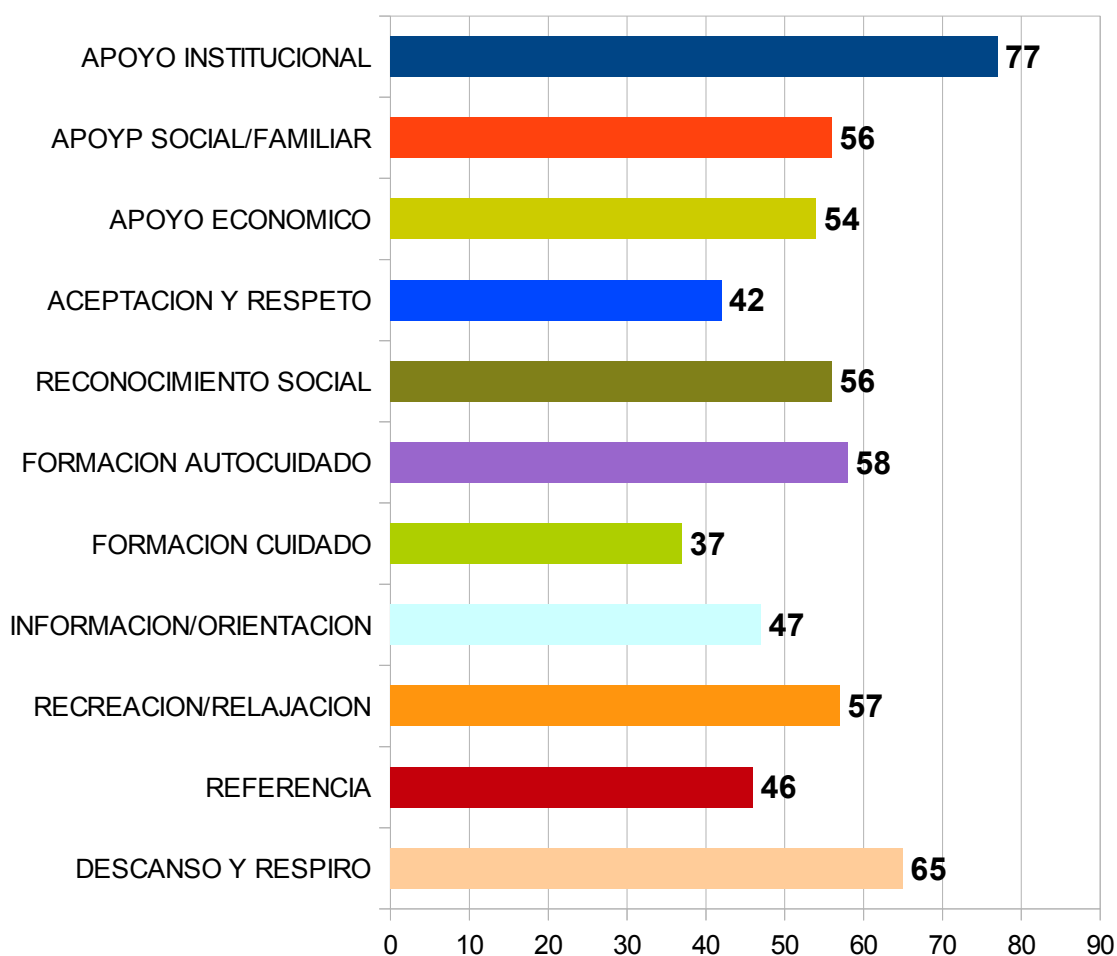
NECESIDADES A CONSECUENCIA DEL CUIDADO

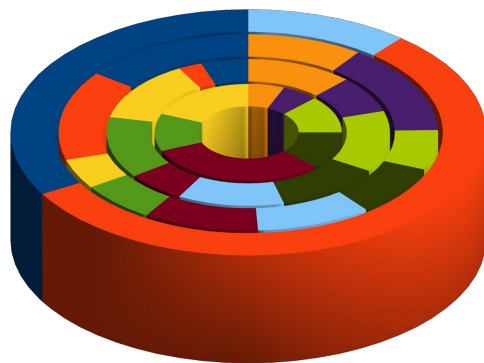
NECESIDADES	FRECUENCIA/PORCENTAJE
NO	8
SI	92



NECESIDADES

NECESIDADES	FRECUENCIA/PORCENTAJE
DESCANSO Y RESPIRO	65
LUGAR DE REFERENCIA	46
RECREACION Y RELAJACION	57
INFORMACION Y ORIENTACION	47
FORMACION PARA EL CUIDADO	37
FORMACION PARA EL AUTOCUIDADO	58
RECONOCIMIENTO SOCIAL	56
ACEPTACION DE LA P. CUIDADA	42
APOYO ECONOMICO	54
APOYO SOCIAL Y FAMILIAR	56
APOYO INSTITUCIONAL	77





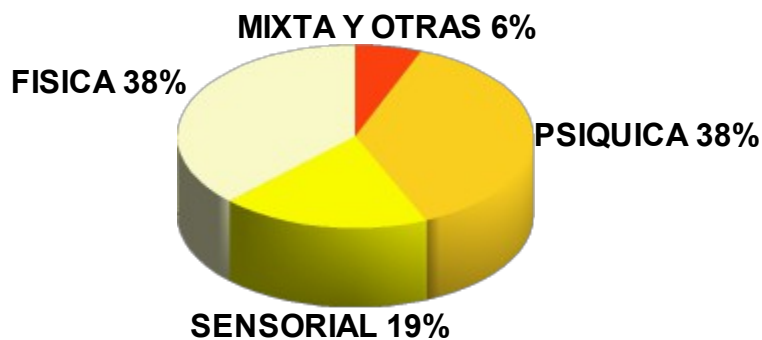
ENTIDADES

ENTIDADES

I. ASPECTOS GENERALES		
	DEFICIENCIA	146
	TIPOS DEFICIENCIA QUE ATIENDEN	146
	AMBITO GEOGRAFICO	147
	AÑO DE FUNDACION	147
	FORMA JURIDICA	148
	SOCIOS. NUMERO	148
II. PERSONAL		
	PERSONAL CONTRATADO	149
	TIPO DE CONTRATO	149
	JORNADA LABORAL	149
	PERSONAL CON DISCAPACIDAD	149
	NIVEL DE ESTUDIOS	150
	AREA DE FUNCIONES	150
	TIPO DE PROFESIONALES	151
III. ASPECTOS ECONOMICOS		
	PRESUPUESTO	152
	DISTRIBUCION DE LOS GASTOS	152
	DISTRIBUCION DE LOS INGRESOS	153
IV. RECURSOS Y SERVICIOS		
	RECURSOS Y SERVICIOS	153
	SERVICIOS EXTERNALIZADOS	155
V. VOLUNTARIADO		
	VOLUNTARIADO	156
	Nº DE VOLUNTARIOS	156
	TENDENCIA	156
	ACTIVIDADES QUE REALIZAN	157
VI. VALORACIONES		158

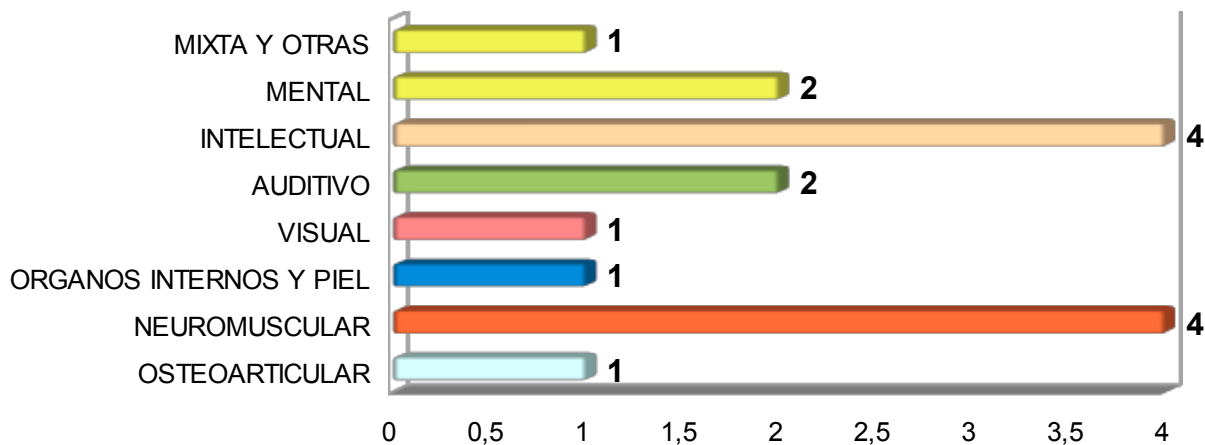
DEFICIENCIA QUE ATIENDE LA ENTIDAD

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FISICA	6	37,50
SENSORIAL	3	18,75
PSIQUICA	6	37,50
MIXTA Y OTRAS	1	6,25



TIPO DE DEFICIENCIA QUE ATIENDE LA ENTIDAD

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OSTEOARTICULAR	1	6,25
NEUROMUSCOLAR	4	25,00
ORGANOS INTERNOS Y PIEL	1	6,25
VISUAL	1	6,25
AUDITIVA	2	12,5
INTELECTUAL	4	25,00
MENTAL	2	12,50
MIXTA Y OTRAS	1	6,250



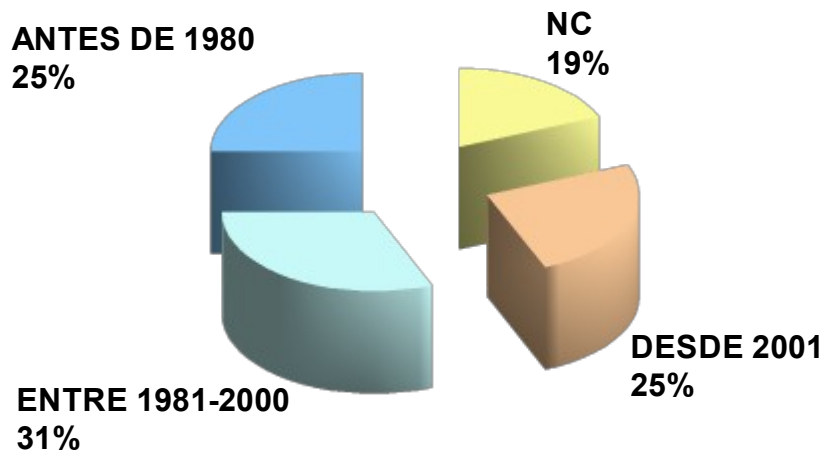
AMBITO GEOGRAFICO

CATEGORIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
LOCAL	11	68,75
AUTONOMICO	3	18,75
NACIONAL	2	12,50
TOTAL	16	100



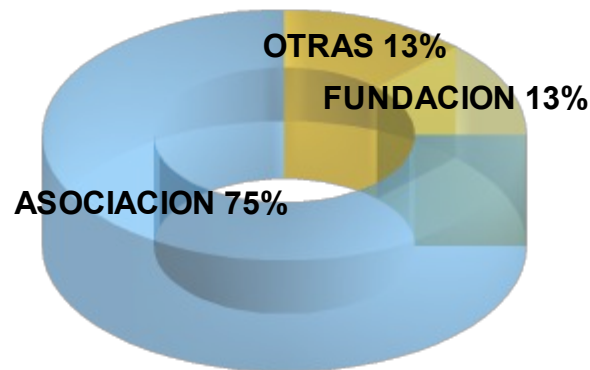
AÑO DE FUNDACION

ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ANTES DE 1980	4	25,00
ENTRE 1981-2000	5	31,25
DESDE 2001	4	25,00
NC	3	18,75



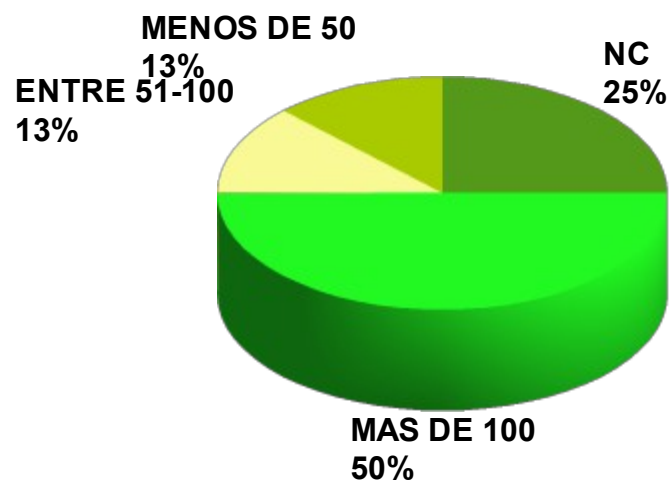
FORMA JURIDICA

RECIBEN AYUDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ASOCIACION	12	75,0
FUNDACION	2	12,5
OTRAS-FEDERACION,SOCIEDAD	2	12,5



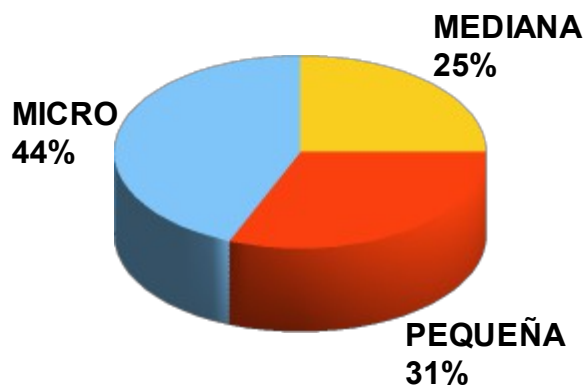
NUMERO DE SOCIOS

SOCIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 50	2	12,5
ENTRE 51-100	2	12,5
MAS DE 100	8	50,0
NC	4	24,0



ENTIDADES SEGUN NUMERO DE CONTRATADOS

MODALIDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 10	7	43,75
ENTRE 11-49	5	31,25
ENTRE 50-250	4	25,00



TIPO DE CONTRATO

CONTRATO	FRECUENCIA	POCENTAJE
INDEFINIDO	402	62,23
EVENTUAL	244	37,77
	646	

JORNADA LABORAL

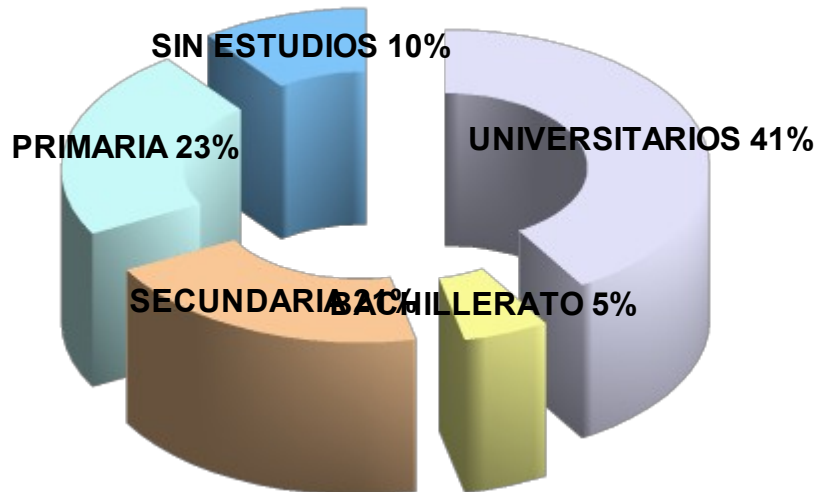
JORNADA	FRECUENCIA	POCENTAJE
TIEMPO COMPLETO	566	87,62
TIEMPO PARC	80	12,38

SEGUN DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD	FRECUENCIA	POCENTAJE
CON DISCAPACIDAD	233	50,21
SIN DISCAPACIDAD	413	49,79

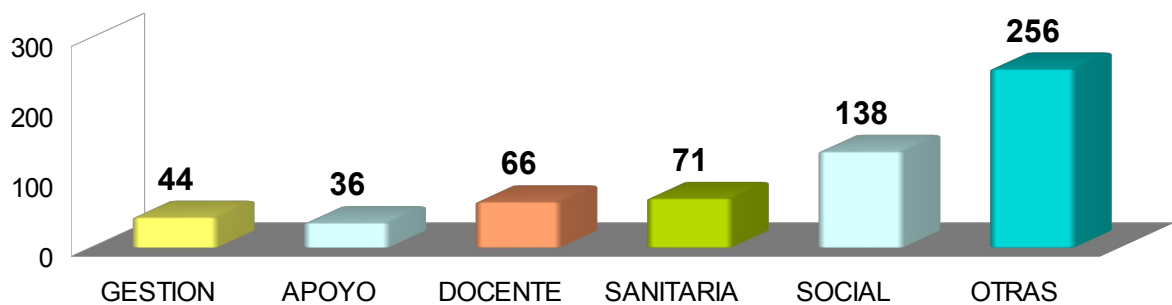
NIVEL DE ESTUDIOS

ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SIN ESTUDIOS	66	10,21
PRIMARIA	146	22,60
SECUNDARIA Y SIMILAR	133	20,58
BACHILLERATO	34	5,26
UNIVERSITARIOS	267	41,33



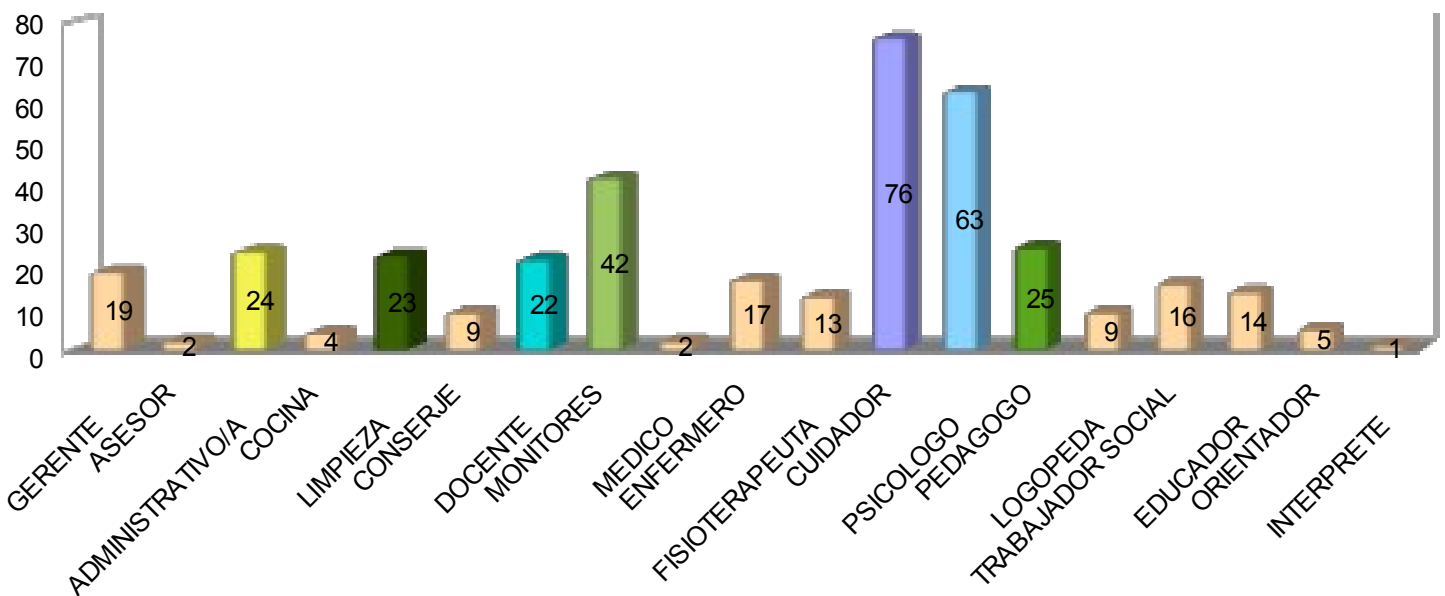
AREAS DE FUNCIONES

AREAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GESTION	44	6,53
APOYO	36	5,57
DOCENTE	66	10,21
SANITARIA	71	10,99
SOCIAL	138	21,36
OTROS	256	39,62



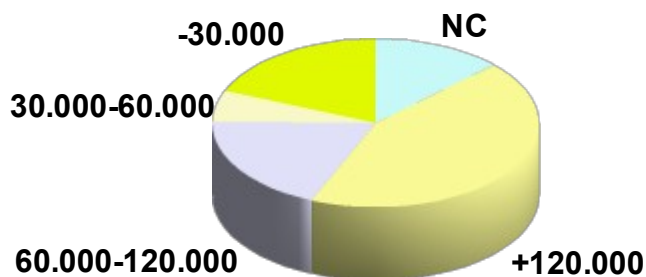
TIPO DE PROFESIONALES

PROFESIONES	FRECUENCIA
GERENTE	19
ASESOR LABORAL, FISCAL	2
ADMINISTRATIVOS	24
COCINA	4
LIMPIEZA	23
CONSERJE	9
DOCENTES	22
MONITORES	42
MEDICO	2
ENFERMERO	17
FISIOTERAPEUTA	13
CUIDADOR	76
PSICOLOGICO	63
PEDAGOGO	25
LOGOPEDA	9
TRABAJADOR SOCIAL	16
EDUCADOR TERAPEUTA	14
ORIENTADOR	5
INTERPRETE	1



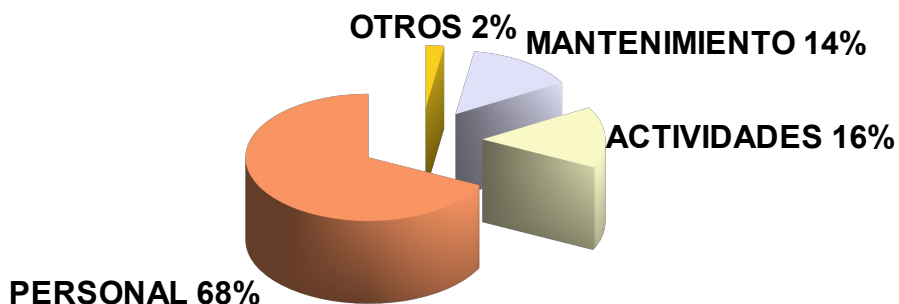
PRESUPUESTO

PRESUPUESTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 30.000 €	3	18,75
ENTRE 30.000-60.000	1	6,25
ENTRE 60.000-120.000	3	18,75
MAS DE 120.000	7	443,75
NC	2	12,50



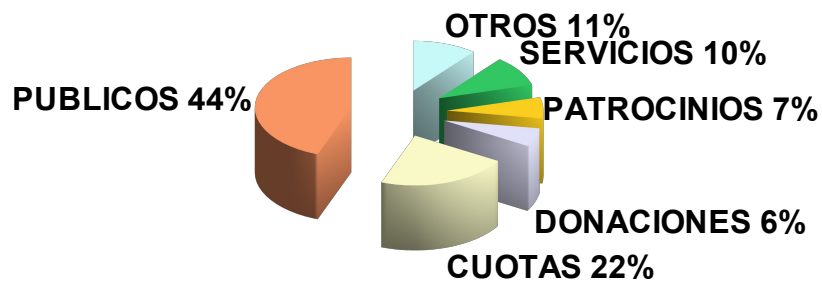
DISTRIBUCION DE LOS GASTOS

GASTO	PORCENTAJE
PERSONAL	68
ACTIVIDADES	16
MANTENIMIENTO	14
OTORS	2



DISTRIBUCION DE LOS INGRESOS

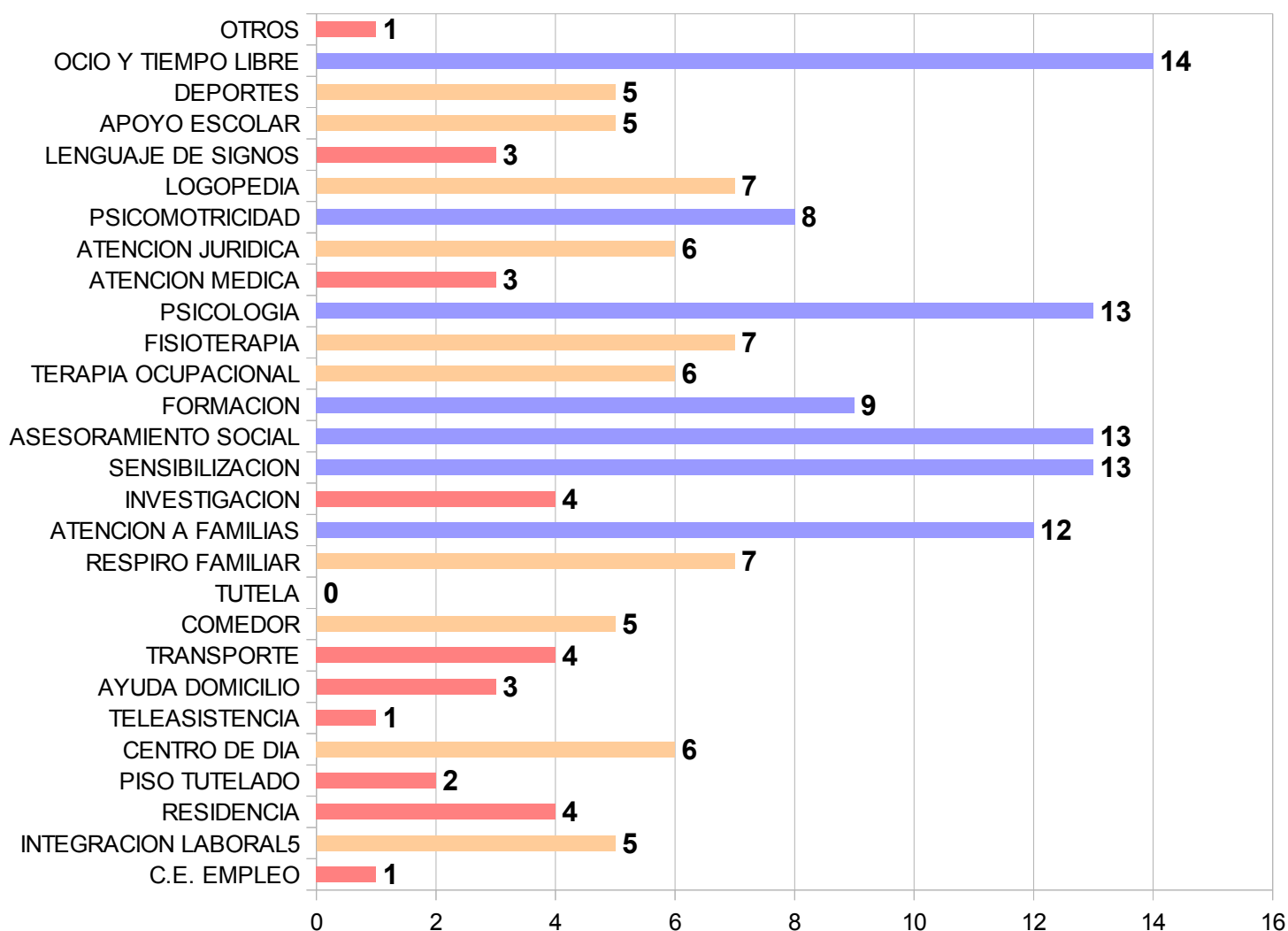
INGRESO	PORCENTAJE
PUBLICOS	43,00
CUOTAS	21,50
DONACIONES	5,79
PATROCINIOS	6,63
SERVICIOS	9,64
OTROS	10,43



RECURSOS Y SERVICIOS QUE PRESTAN

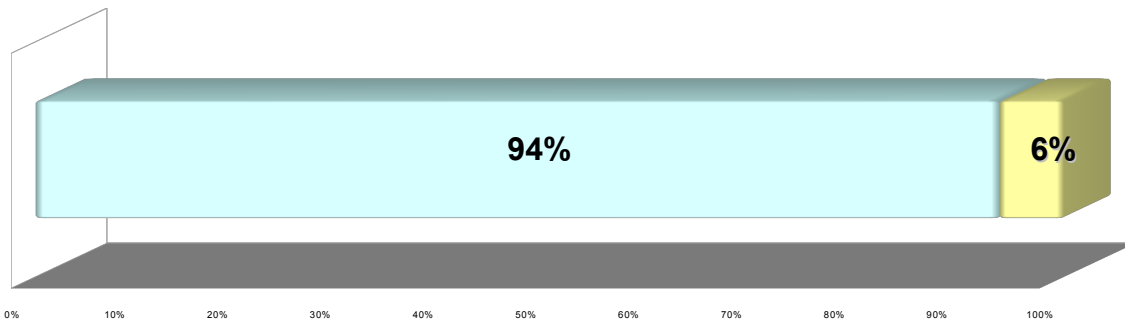
RECURSOS Y SERVICIOS	FRECUENCIA
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO	1
INTEGRACION LABORAL	5
CENTRO OCUPACIONAL	4
RESIDENCIA	4
PISO TUTELADO	2
CENTRO DE DIA	6
TELEASISTENCIA	1
AYUDA A DOMICILIO	3
TRANSPORTE	4
COMEDOR	5
TUTELA	0
RESPIRO FAMILIAR	7
ATENCION A FAMILIAS	12
INVESTIGACION	4
PREVENCION, SENSIBNILZACION	13
ASESORAMIENTO SOCIAL	13
FORMACION	9

TERAPIA OCUPACIONAL	6
FISIOTERAPIA	7
ATENCION PSICOLOGICA	13
ATENCION MEDICIA	3
ASESORAMIENTO JURIDICO	6
PSICOMOTRICIDAD	8
LOGOPEDIA	7
LENGUAJE DE SIGNOS	3
ATENCION TEMPRANA	5
APOYO ESCOLAR	5
DEPORTES	5
OCIO Y TIEMPO LIBRE	14
OTROS	1



SERVICIOS EXTERNALIZADOS

1. EXTERNALIZADOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	1	6,25
SI	15	93,75

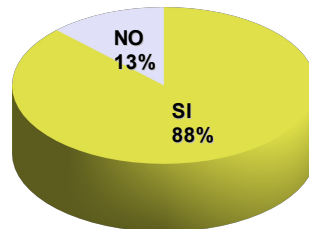


NUMERO DE SERVICIOS EXTERNALIZADOS

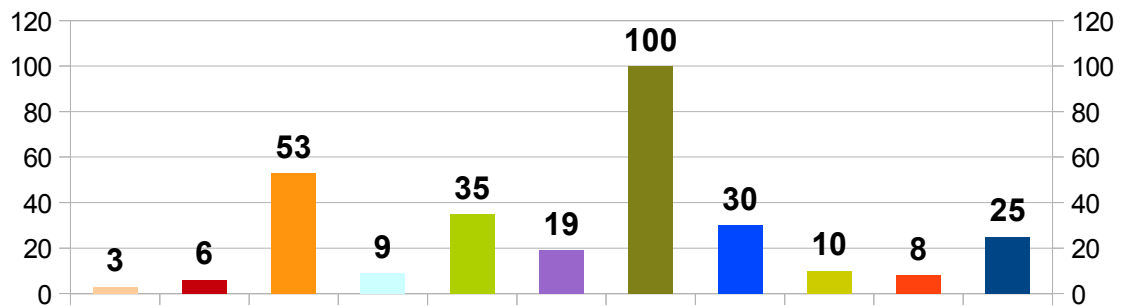
2. N° SERVICIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	6	40
2 O MAS	9	60

VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO	2	12,50
SI	14	87,50

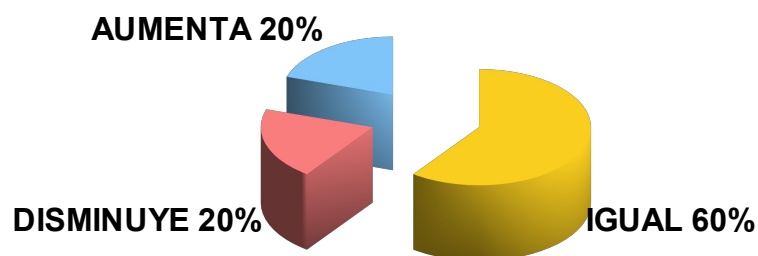


Nº DE VOLUNTARIOS (ULTIMOS 12 MESES)



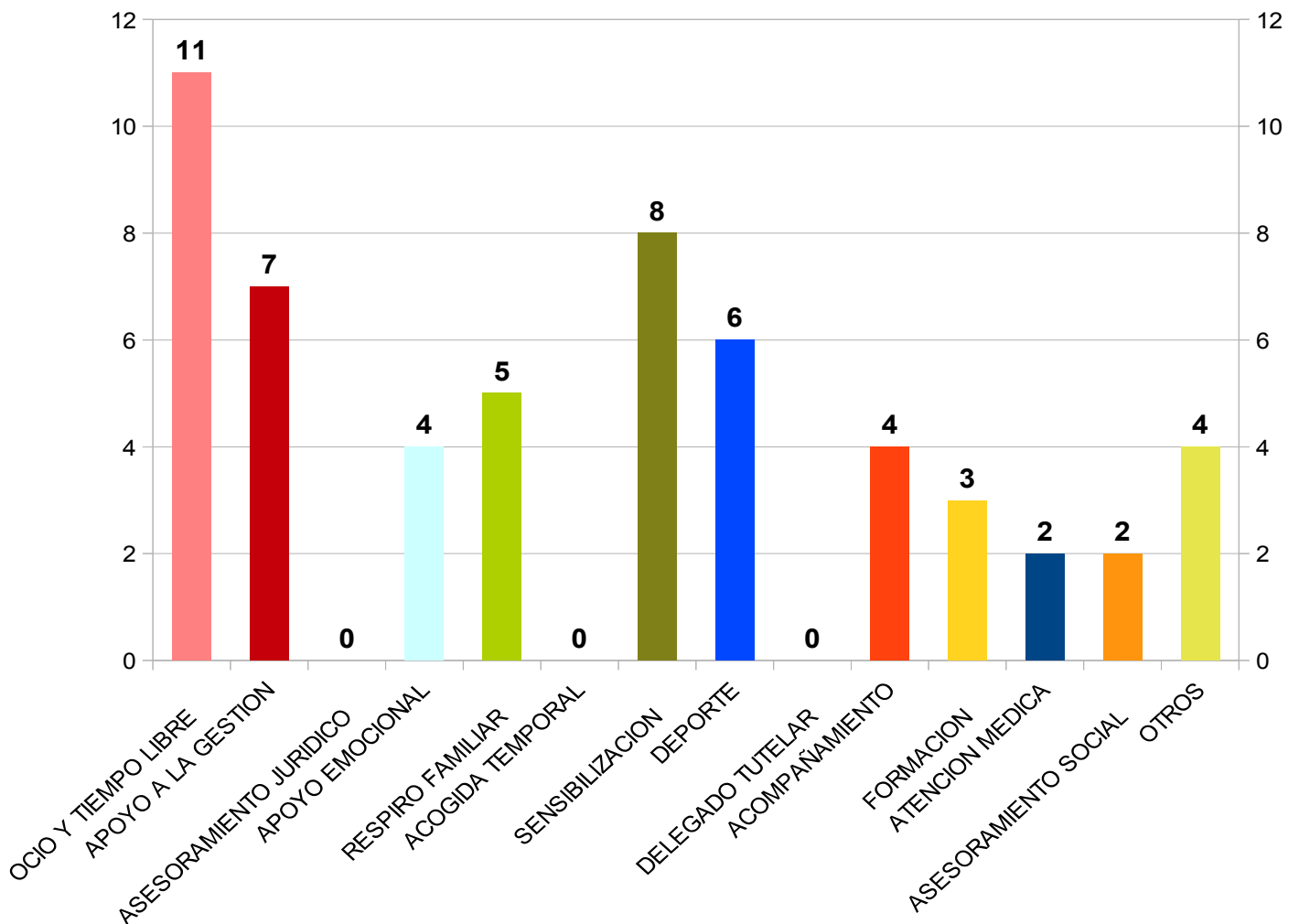
TENDENCIA RESPECTO AL NUMERO DE VOLUNTARIOS (ULTIMOS 2 AÑOS)

TENDENCIA	FRECUENCIA	PRCENTAJE
AUMENTA	3	14,29
DISMINUYE	3	21,43
IGUAL	9	64,29



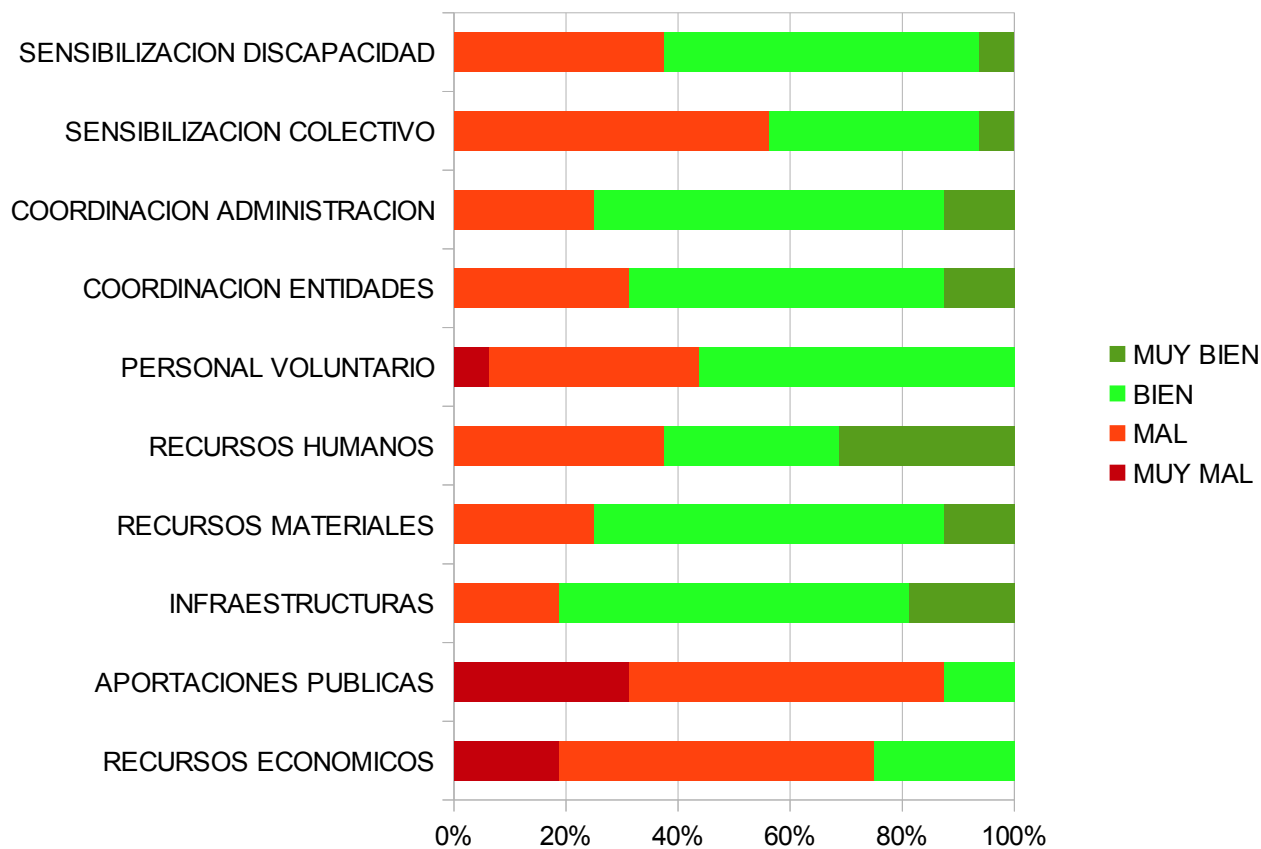
ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS VOLUNTARIOS

ACTIVIDADES	ENTIDADES
OCIO Y TIEMPO LIBRE	11
APOYO A LA GESTION	7
ASESORAMIENTO JURIDICO	0
APOYO EMOCIONAL	4
RESPIRO FAMILIAR	5
ACOGIDA TEMPORAL	0
PREVENCION, SENSIBILIZACION	8
DEPORTE	6
DELEGADO TUTELAR	0
ACOMPANAMIENTO	4
FORMACION, ENSEÑANZA	3
ORIENTACION MEDICA	2
ASESORAMIENTO SOCIAL	2
OTROS	4

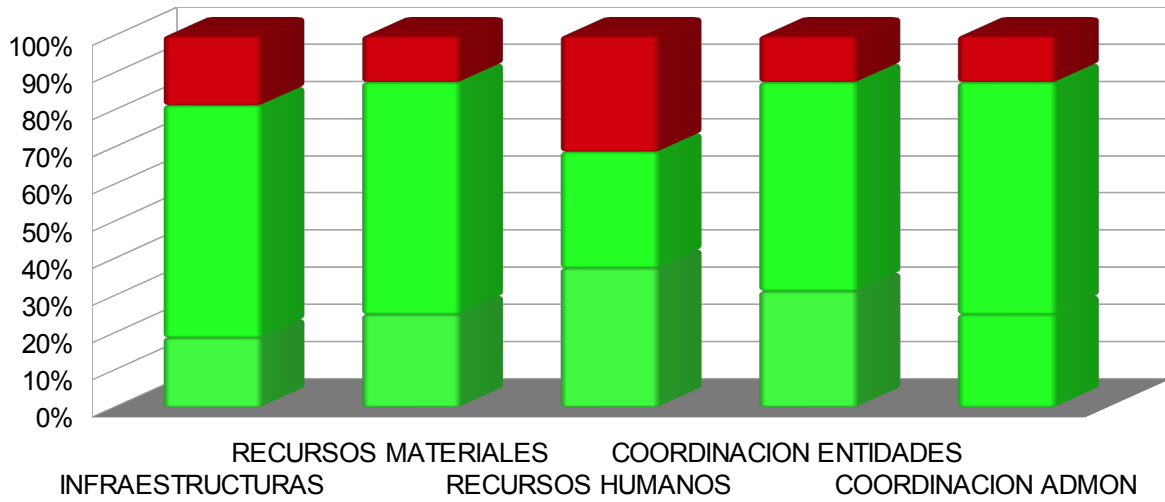


VALORACION DE LA SITUACION DE LA ENTIDADEN LOS SIGUIENTES ASPECTOS

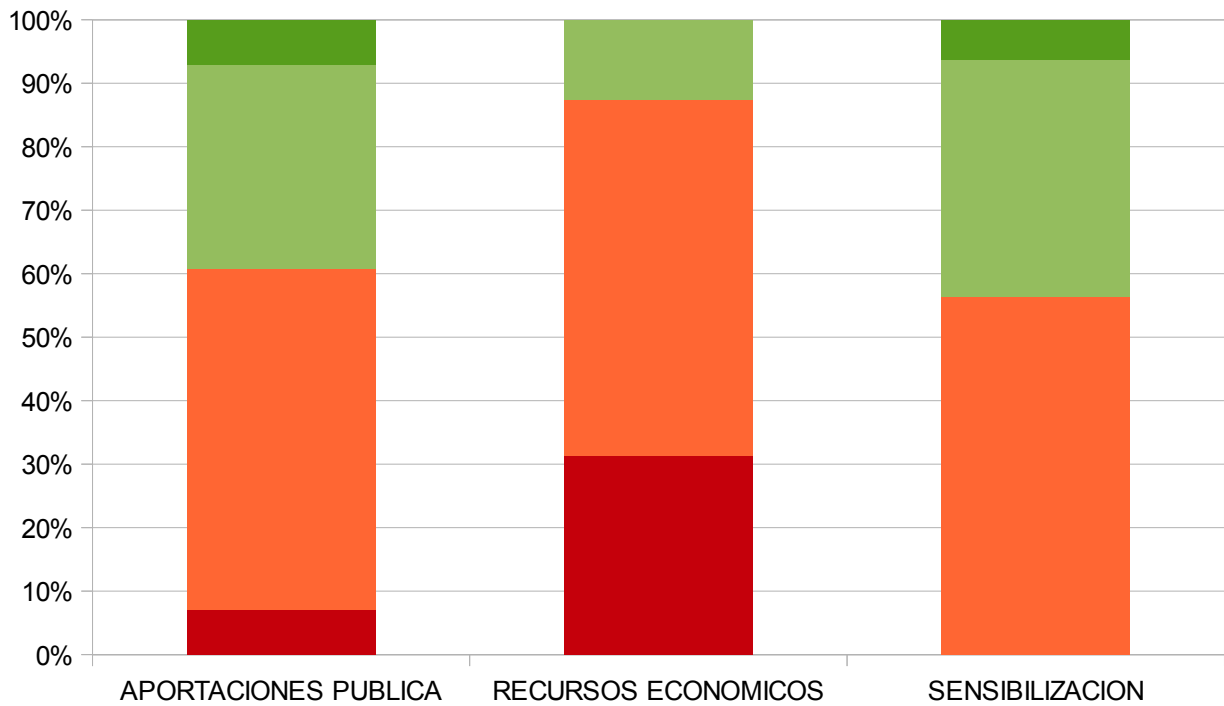
VALORACIONES	MUY MAL	MAL	BIEN	MUY BIEN
RECURSOS ECONOMICOS ESTABLE	3	9	4	0
APORTACIONES PUBLICAS	5	9	2	0
INFRAESTRUCTURAS	0	3	10	3
RECURSOS MATERIALES	0	4	10	2
RECURSOS HUMANOS	0	6	5	5
PERSONAL VOLUNTARIO	1	6	9	0
COORDINACION CON ENTIDADES DE DISCAPACIDAD	0	5	9	2
COORDINACION CON LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS	0	4	10	2
SENSIBILIZACION SOCIAL RESPECTO AL COLECTIVO	0	9	6	1
SENSIBILIZACION SOCIAL RESPECTO A LAS PERSONAS DISCAPACIDAD	0	6	9	1

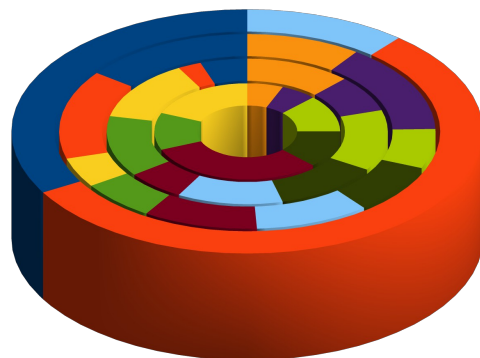


ASPECTOS MEJOR VALORADOS



ASPECTOS PEOR VALORADOS





DIRECTIVOS, TECNICOS Y VOLUNTARIOS DE ENTIDADES

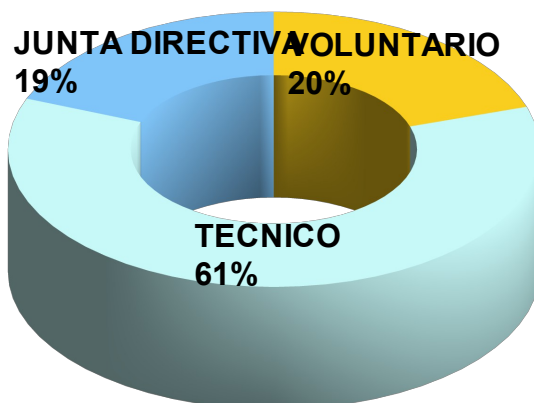
DIRECTIVOS, TECNICOS Y VOLUNTARIOS DE ENTIDADES

<u>LASPECTOS GENERALES</u>		
	CATEGORIAS	161
	DEFICIENCIA	161
	TIPO DE DEFICIENCIA	162
<u>II.VALORACIONES</u>		
	VALORACIONES	162

ENCUESTADOS SEGUN CATEGORIA

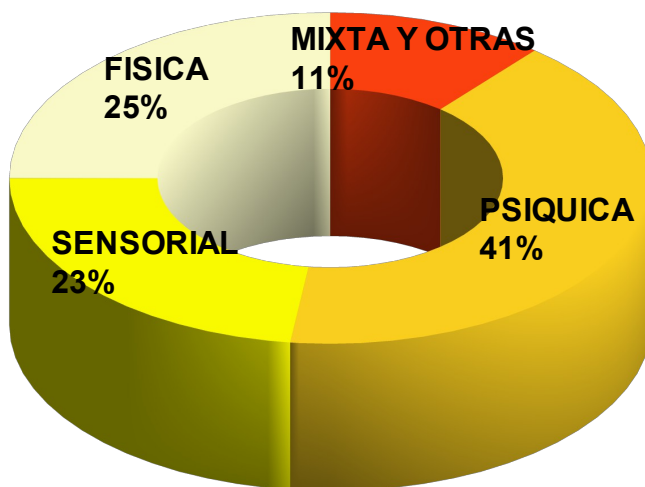
CATEGORIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
JUNTA DIRECTIVA	32	19,05
TECNICO	103	61,31
VOLUNTARIO	33	19,64
TOTAL	168	100

168 ENCUESTADOS



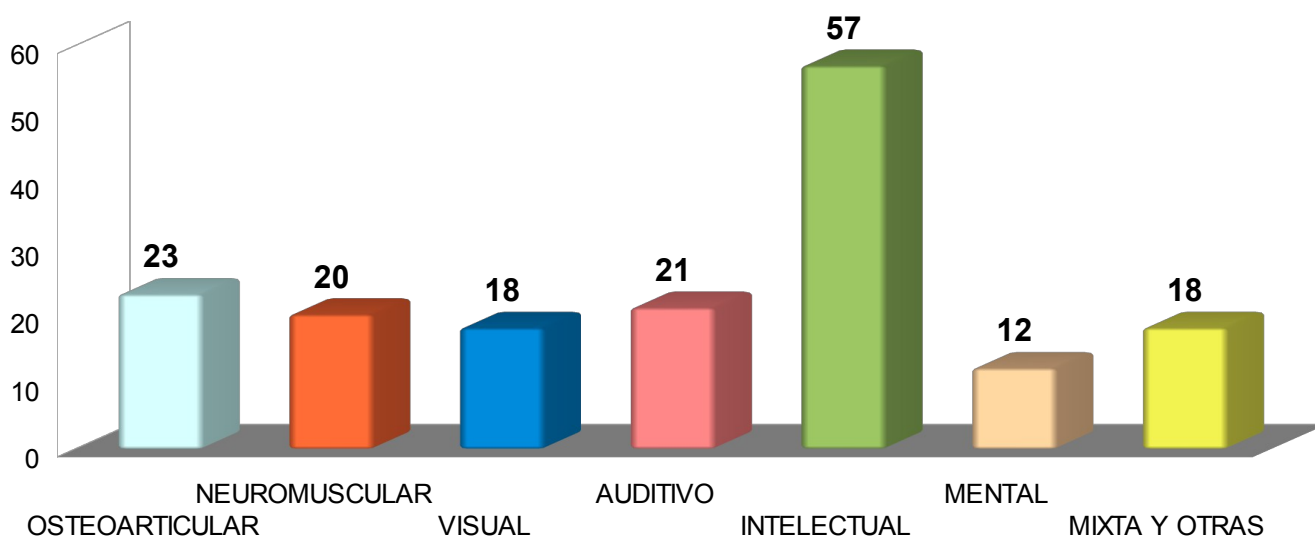
ENCUESTADOS SEGUN DEFICIENCIA QUE ATIENDE LA ENTIDAD

TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FISICA	42	25,00
SENSORIAL	39	23,21
PSIQUICA	69	41,07
MIXTA Y OTRAS	18	10,71



ENCUESTADOS SEGUN TIPO DE DEFICIENCIA QUE ATIENDE LA ENTIDAD

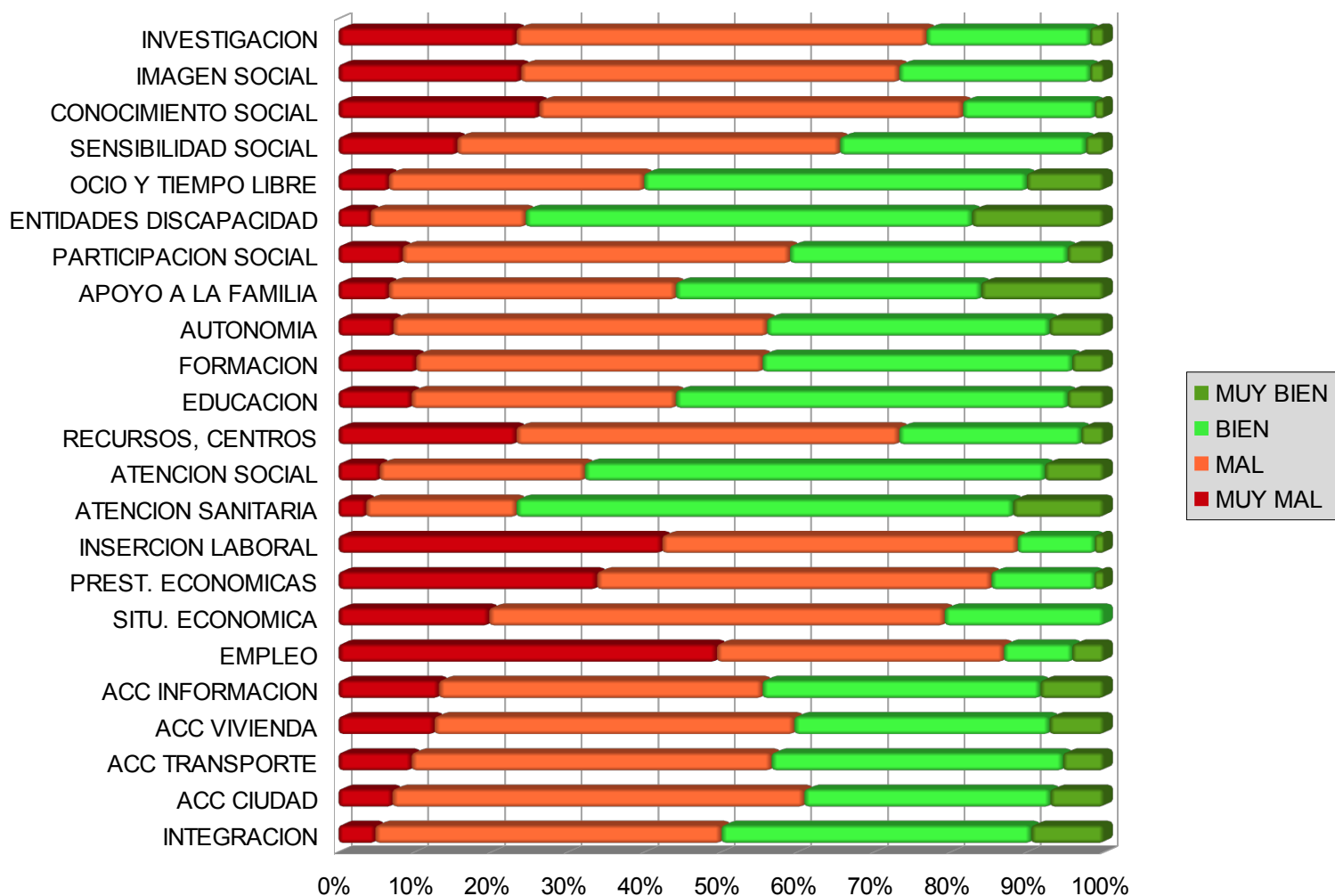
TIPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OSTEOARTICULAR	22	13,10
NEUROMUSCOLAR	20	11,90
VISUAL	18	10,71
AUDITIVA	21	12,50
INTELECTUAL	57	33,93
MENTAL	12	7,14
MIXTA Y OTRAS	18	10,71



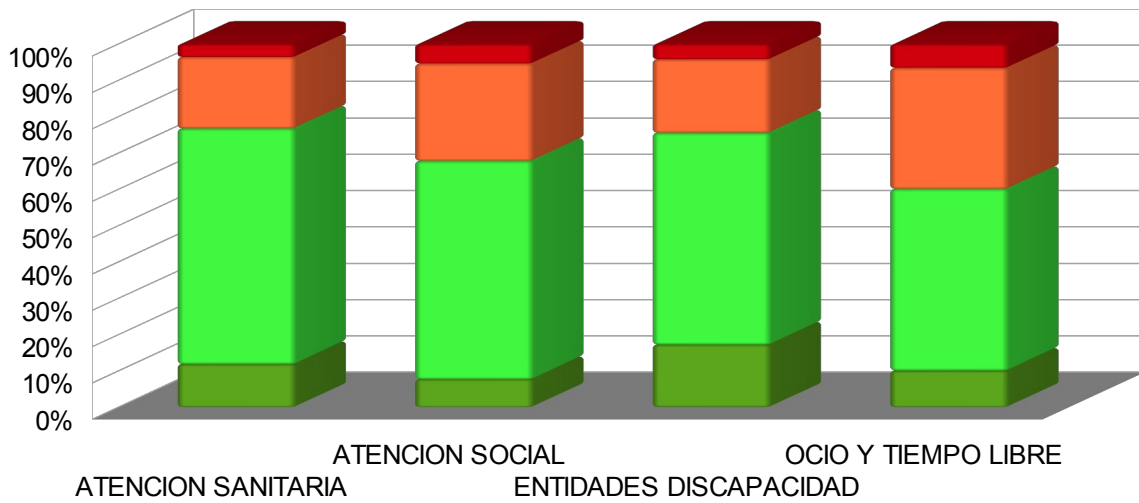
VALORACION DE LOS DIRECTIVOS, TECNICOS Y VOLUNTARIOS, DE LAS ENTIDADES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD SOBRE DIFERENTES APECTOS

VALORACIONES	MUY MAL	MAL	BIEN	MUY BIEN
INTEGRACION SOCIAL	8	76	68	16
ACCESIBILIDAD CIUDAD	12	92	55	12
ACCESIBILIDAD TRANSPORTE	16	79	64	9
ACCESIBILIDAD VIVIENDA	21	79	56	12
ACCESIBILIDAD INFORMACION	22	71	61	14
EMPLEO	83	63	15	7
SITUACION ECONOMICA	33	100	35	0
PRESTACIONES ECONOMICAS	55	89	22	2
INSERCION LABORAL	71	78	17	2

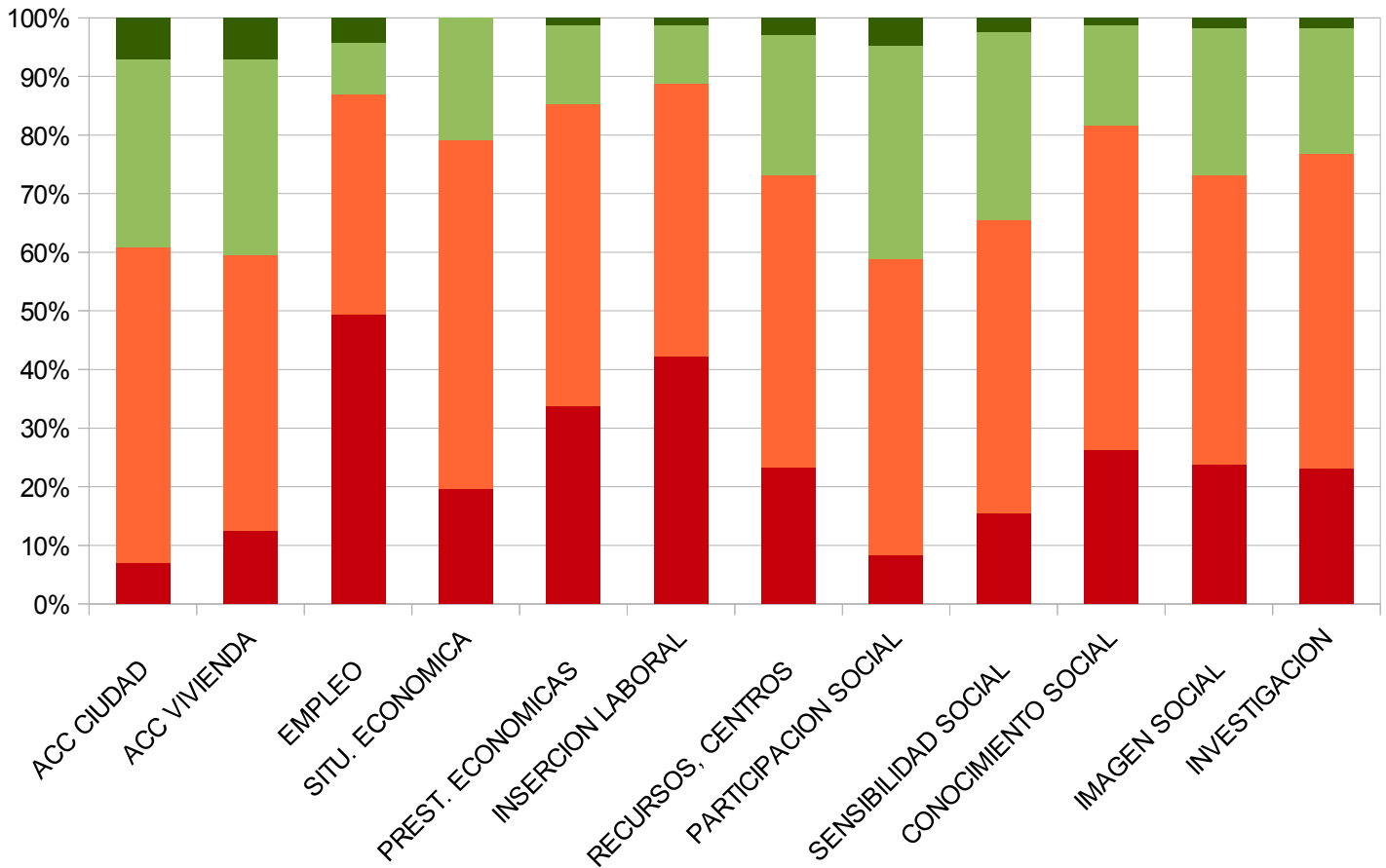
ATENCION SANITARIA	6	33	109	20
ATENCION SOCIAL	9	45	101	13
RECURSOS, RESIDENCIA, CENTROS	39	84	40	5
EDUCACION	16	58	86	8
FORMACION	17	76	68	7
AUTONOMIA PERSONAL	12	82	62	12
ATENCION Y APOYO A LA FAMILIA	11	63	67	27
PARTICIPACION SOCIAL	14	85	61	8
ENTIDADES DE DISCAPACITADOS	7	34	98	29
OCIO Y TIEMPO LIBRE	11	56	84	17
SENSIBILIDAD SOCIAL	26	84	54	4
CONOCIMIENTO SOCIAL DE LA ENFERMEDAD	44	93	29	2
IMAGEN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD	40	83	42	3
INVESTIGACION	39	90	36	3



ASPECTOS MEJOR VALORADOS



ASPECTOS PEOR VALORADOS



AUTOR Y COLABORACIONES

El presente estudio se ha diseñado, desarrollado, analizado y concluido desde la Unidad de Personas Mayores y Peronas con Discapacidad, de la Concejalía de Servicios Sociales, del Ayuntamiento de Cartagena.

La dirección y autoría corresponde a Enrique Bocos Rodriguez, Técnico de la Unidad.

Han colaborado:

José Martínez Gomez y M^a Rosa Linares Romera. (Unidad De Personas Mayores Y Personas Con Discapacidad.)

Gracias al personal de la Concejalía de Servicios Sociales y a las Entidades que han colaborado, con su asistencia y participación a las reuniones y especialmente a aquellas que han recogido los datos de la encuesta a través de los cuestionarios

Asociación De Fibromialgia Y Síndrome De Fatiga Crónica De Cartagena. AFIBROCAR

Asociación De ESCLEROSIS Múltiple De Cartagena Y Comarca

Asociación De PARKINSON De La Comarca De Cartagena

Asociación De Personas Sordas De Cartagena Y Comarca. ASORCAR

Asociación Familiares Y Amigos De Enfermos De ALZHEIMER De Cartagena y Comarca

Asociación De Padres De Niños Con Deficiencias Auditivas. APANDA

Asociación Para La Integración Comunitaria De Enfermos Mentales De Cartagena y Comarca. APICES

Asociación Para La Atención Integral De Las Personas Con Síndrome De Down. ASIDO - Cartagena.

Asociación Tutelar De La Persona Con Discapacidad. ASTUS

Asociación De Ayuda E Investigación De Los Trastornos De Personalidad En Cartagena, Comarca Y Mar Menor. Asociación TP Cartagena M.M.

Asociación Para La Atención De Personas Con Autismo Y Otros Trastornos Del Desarrollo. ASTRADE

Fundación Servicio De Ocio Inclusivo De Cartagena Y Comarca. SOI

Fundación Tienda Asilo De San Pedro.

Servicio de Integración Laboral. Federación de Asociaciones Murcianas de Personas con Discapacidad Física y Orgánica. FAMDIF

Organización Nacional De Ciegos Españoles. ONCE Cartagena

Centro De Dia Virgen Del Mar

Sociedad De Diabeticos De Cartagena Y Comarca. SODICAR

Asociación Para Personas Con Trastorno De Espectro Autista De Murcia.
ASTREAMUR

Cruz Roja Española.

Hospitalidad Nuestra Señora De Lourdes

Asociación Cultural Deportiva Primi Sport

Centro De Dia El Algar

Asociacion De Ayuda Al Deficit De Atencion Con Mas O Menos
Hiperactividad.A.D.A.+/-H.I.

Gracias a ellas/os, que desarrollan su trabajo en estas Entidades, y que han colaborado en la recogida de los datos de los cuestionarios.

Maleni, Miriam, Esther, Marta, Nuria, Marina, Loli, Lola, Corina, M^a Jose, Victor, Manoli, Toñi, Raquel, M^a Carmen, Miriam, M^a Jose, Jose David, Juan Carlos, Julio, Gemma, Macarena, Jaime, German, Maria, M^a José, Juan Carlos, Pepe, Nila, Isabel, Elvira,.Ana.

BIBLIOGRAFIA

Informe mundial sobre la discapacidad. Organización Mundial de la Salud y Grupo del Banco Mundial. 2011

Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) .2006

Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. España. 2013

Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD). Instituto Nacional de Estadística. 2008

Base Estatal de Datos de Personas con Discapacidad. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (Informe a 31/12/2012)

Encuesta de Integración Social y Salud. I.N.E. 2012

Encuesta de Población Activa y de la Base Estatal de Personas con Discapacidad. 2012 (9 de diciembre de 2013)

El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad- Agustina Palacios. 2008

El sector de la discapacidad:, realidad, necesidades y retos futuros. Gregorio Rodríguez Cabrero y otros. 2012

El asociacionismo en el ámbito de la discapacidad. Un analisis crítico. Eduardo Díaz Velazquez. 2008