



## SOLICITUD DE DEMANDA

*INSTRUCCIONES: Esta ficha ha sido creada para detectar posibles dificultades de lenguaje y psicomotricidad; por favor cumplimenten al máximo los datos y si no conoce alguno, compruébelo.*

### 1. - DATOS PERSONALES DEL NIÑO/A:

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Nivel Escolar: \_\_\_\_\_ Fecha de Nac.: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_ Telf.: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_ Telf.: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del profesor/a: \_\_\_\_\_

2. -MOTIVO DE LA DEMANDA: \_\_\_\_\_

3.- DATOS EVOLUTIVOS (Completar el apartado correspondiente al nivel y edad del niño/a; si no alcanza los niveles del apartado, contestar el inmediatamente anterior)

### PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 – 4 AÑOS)

#### MOTRICIDAD

Camina 2 ó 3 pasos siguiendo una línea ..... SI NO  
Se mantiene sobre un pie unos segundos ..... SI NO  
Salta con pies juntos..... SI NO  
Sube y baja escalones sin ayuda, colocando ambos pies en cada peldaño ..... SI NO  
Lanza una pelota hacia adelante ..... SI NO  
Ensarta 4 cuentas grandes ..... SI NO  
Pasa páginas de un libro ..... SI NO  
Recorta con tijeras ..... SI NO

#### ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA

Copia una línea vertical ..... SI NO  
Copia un círculo ..... SI NO  
Encaja figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo) en un molde..... SI NO  
Dibuja una figura humana simple ..... SI NO  
Construye una torre de 6 piezas a imitación ..... SI NO  
Construye un puente con 3 piezas a imitación ..... SI NO

#### LENGUAJE

Comprende las preposiciones “dentro de”, “fuera de”, “encima de”, “delante de” y “detrás de” ..... SI NO  
Utiliza los pronombres “yo”, “tú” y “mi” ..... SI NO  
Comprende las formas posesivas “tu” y “mi” ..... SI NO  
Utiliza frases de 2 ó 3 palabras ..... SI NO  
Comprende los adverbios “flojo” y “fuerte” ..... SI NO  
Mira un dibujo y nombra tres objetos ..... SI NO  
Responde a la pregunta “¿Cómo te llamas?” ..... SI NO  
Nombra objetos cotidianos (casa, zapato, etc.) ..... SI NO  
Formula y responde a preguntas utilizando “qué”, “quien”, “donde”, “por qué” y “cómo” ..... SI NO  
Sigue órdenes verbales que impliquen dos acciones ..... SI NO



**SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 4 – 5 AÑOS)**

MOTRICIDAD

Salta con pies juntos .....	SI NO
Baja escaleras alternando los pies .....	SI NO
Salta hacia atrás .....	SI NO
Enhebra una aguja de lana .....	SI NO
Atornilla objetos con rosca .....	SI NO
Se mantiene en un pie sin ayuda .....	SI NO
Corta líneas curvas .....	SI NO
Dibuja figuras simples (casa, árbol, etc.) .....	SI NO
Sus movimientos globales son torpes e incoordinados .....	SI NO
Preferencia en el uso de la mano .....	D I

ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA

Identifica los colores básicos .....	SI NO
Identifica formas básicas (círculo, cuadrado) .....	SI NO
Clasifica objetos en tres categorías .....	SI NO
Copia un triángulo y una cruz .....	SI NO
Dibuja una figura humana simple .....	SI NO
Distingue "largo" y "corto" .....	SI NO
Cuenta del 1 al 10 .....	SI NO
Cuenta del 10 al 20 .....	SI NO
Distingue la primera posición .....	SI NO
Distingue la última posición .....	SI NO
Distingue la posición de en medio .....	SI NO

LENGUAJE

Obedece una serie de tres órdenes .....	SI NO
Cuento lo que ha hecho el fin de semana .....	SI NO
Imita palabras articuladas correctamente .....	SI NO
Utiliza frases de 5 ó 6 palabras .....	SI NO
Emplea gestos en lugar de palabras .....	SI NO
Utiliza los artículos al hablar .....	SI NO
Participa de forma oral en actividades de grupo .....	SI NO
Utiliza el pasado en verbos regulares .....	SI NO

**SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 5 – 6 AÑOS)**

MOTRICIDAD

Se mantiene de puntillas .....	SI NO
Corre entre obstáculos .....	SI NO
Camina sobre una línea recta (punta – talón) .....	SI NO
Recorre laberintos (en papel) .....	SI NO
Hace rebotar una pelota y la controla .....	SI NO
Escribe letras mayúsculas .....	SI NO
Sus movimientos son torpes e incoordinados .....	SI NO
Lateralidad manual .....	D I

ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA

Hace seriaciones de izquierda a derecha .....	SI NO
¿Cuántos objetos cuenta correctamente? .....	SI NO
Cuenta hasta 20 objetos y dice cuántos hay .....	SI NO



Asocia elementos por su utilidad .....	SI NO
Distingue su derecha y su izquierda .....	SI NO
Copia un rombo .....	SI NO

Lenguaje

Describe al ver ilustraciones .....	SI NO
Realiza cuatro órdenes .....	SI NO
Relata experiencias diarias .....	SI NO
Repite sílabas al hablar .....	SI NO
Se comunica adecuadamente .....	SI NO
Utiliza frases demás de siete elementos .....	SI NO
Define palabras .....	SI NO
Interviene en una conversación .....	SI NO
Expresa sus sentimientos .....	SI NO
No articula algunos fonemas .....	SI NO
*Especificar cuáles _____	

**PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (NIVEL 6 – 8 AÑOS)**

Motricidad

Se mantiene sobre un pie varios segundos sin balancearse .....	SI NO
Se mantiene en una base reducida (con ambos pies) .....	SI NO
Salta a pie cojo varios metros .....	SI NO
Coordina el trazado de bucles y cenefas .....	SI NO
Tiene independencia digital .....	SI NO
Sus movimientos son torpes e incoordinados .....	SI NO
Lateralidad manual .....	D I

Organización perceptiva

Reproduce figuras sin modelo .....	SI NO
Clasifica atendiendo a varios conceptos a la vez .....	SI NO
Copia un rombo .....	SI NO
Copia flechas .....	SI NO

Lenguaje

Asocia una palabra con su definición .....	SI NO
Explica cosas que puedan suceder .....	SI NO
De un grupo de palabras, reconoce la que no pertenece a la misma categoría .....	SI NO
Articula los grupos fónicos .....	SI NO
Articula todos los fonemas .....	SI NO
Repite sílabas al hablar .....	SI NO
Se comunica adecuadamente .....	SI NO
Fonemas o grupos fónicos que no articula _____	

Lectura

Confunde grafemas .....	SI NO
* Especificar cuáles _____	
Invierte sílabas directas .....	SI NO
Invierte sílabas inversas .....	SI NO
Invierte sílabas compuestas .....	SI NO
Invierte sílabas trabadas .....	SI NO
Lee textos sencillos .....	SI NO



Comprende lo leído ..... SI NO  
Entiende la globalidad del texto ..... SI NO

**ESCRITURA**

Confunde grafemas ..... SI NO  
\*Especificar cuáles \_\_\_\_\_  
Invierte sílabas directas ..... SI NO  
Invierte sílabas inversas ..... SI NO  
Invierte sílabas compuestas ..... SI NO  
Invierte sílabas trabadas ..... SI NO  
Realiza dictados ..... SI NO  
Realiza textos sencillos (texto libre) ..... SI NO

**3. - AREA SOCIO – AFECTIVA** (Subrayar lo que corresponda)

En el grupo de clase está:	INTEGRADO	NORMAL	RECHAZADO
Se relaciona con:	MUCHOS/AS NIÑOS/AS	NORMAL	POCOS/AS NIÑOS/AS
Es un niño/a:	AUTONOMO/A	NORMAL	DEPENDIENTE
Se le puede calificar como:	NERVIOSO /A	NORMAL	TRANQUILO/A
Se le puede calificar como:	AGRESIVO /A	NORMAL	NO AGRESIVO/A
Se le observa como:	AFECTUOSO/A	NORMAL	NO AFECTUOSO/A
Se le observa como:	LIDER	NORMAL	NO LIDER
Se le observa como:	ACOMPLEJADO/A	NORMAL	NO ACOMPLEJADO/A

**4. – DATOS FAMILIARES** (Señalar sí existe algún dato familiar de interés: ausencias, predilecciones, etc.)

---



---



---

**5. - OBSERVACIONES GENERALES** (Cualquier dato que estime oportuno no recogido en apartados anteriores).

---



---



---



---



---

**6.- DOCUMENTACIÓN** (Señalar y adjuntar cualquier informe o documentación relevante)

- Diagnóstico del EOEPS
- Informes médicos
- Informe del Departamento de Orientación
- Acude a clases de refuerzo en el centro escolar Horario: \_\_\_\_\_
- Acude a logopedia en el centro escolar Horario: \_\_\_\_\_