



PROGRAMA  
INTERVENCIÓN  
SOCIOEDUCATIVA

---

23-24

¿Vienes  
o voy?

Visitas, Charlas y Talleres  
CONCEJALÍA DE JUVENTUD



## ¿QUÉ OBJETIVO PERSIGUE?

El programa ¿VIENES O VOY?, organizado por la Concejalía de Juventud, tiene como finalidad acercar a los jóvenes los recursos que ofrecen en sus distintos espacios, Informa-joven, Participación Juvenil y Espacio Joven, así como facilitar formación y asesoramiento en temas que contribuyan a su desarrollo personal y profesional.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Alumnado de educación formal y no formal.
- Asociaciones y colectivos juveniles.
- Agentes Juveniles (profesorado, padres y madres)
- Otros colectivos

## ¿CÓMO SE SOLICITAN LAS CHARLAS Y TALLERES?

1. Las solicitudes se rellenarán a través del siguiente enlace [Pincha Aquí](#)
2. Guarda la solicitud una vez completa para su posterior presentación
3. **Modo de presentación** de solicitudes:
  - \*Con **certificado electrónico** [Pincha Aquí](#)
  - \***Presencial**, pidiendo cita a través del **968 128 862**

## ¿CUÁL ES EL PLAZO DE SOLICITUD?

Las charlas y talleres se podrán solicitar a partir del **4 de octubre de 2023 hasta el 22 de diciembre 2023**.

## HORARIO DE REALIZACIÓN

La franja horaria de realización de las charlas será de **9.00 a 14.00h** y el de las visitas se consensuará con el centro educativo, colectivo u asociación interesada.



## OFERTA FORMATIVA 23-24

- VEN A VISITARNOS A LA CONCEJALÍA DE JUVENTUD:

[CONOCE TU CONCEJALIA DE JUVENTUD](#)

[¿QUÉ ES EL CERTIFICADO DIGITAL? DESCUBRE CÓMO PUEDE AYUDARTE](#)

- IMPARTIMOS CHARLAS Y TALLERES:

[ESTUDIAR INGENIERÍA NAVAL: UNA OPCIÓN DE FUTURO](#)

[ENCIENDE TU MIRADA, CONCIENCIACIÓN PARA LA NO DISCRIMINACIÓN](#)

[TÚ BUSCAS, NOSOTROS TE ORIENTAMOS. CLAVES PARA ELABORAR UN CV](#)

[LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD: UN CAMINO HACIA EL EMPLEO](#)

[QUE PUEDO HACER ESTE FIN DE SEMANA, T-LA](#)

[TE ESCUCHO, ME ESCUCHO](#)

[URBANCT: CONOCE EL PROGRAMA DE CULTURA URBANA](#)

[INTERNET Y REDES SOCIALES. PELIGROS Y RIESGOS](#)

[CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS EN ADOLESCENTES Y SUS CONSECUENCIAS LEGALES](#)

[juventud.cartagena.es](http://juventud.cartagena.es)

*¿Vienes o voy?*



## OFERTA FORMATIVA 23-24

IMPARTIMOS CHARLAS Y TALLERES:

[GENTE JOVEN COMPROMETIDA, VOLUNTARIADO](#)

[EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL](#)

[SOMOS DIVERSXS](#)

[AUTOESTIMA Y BUEN TRATO](#)

[TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA \(TCA\)](#)

[VOLUNTARIADO INTERNACIONAL Y DIVERSIDAD CULTURAL](#)

[RED EURODESK: DESTINO EUROPA](#)

OTRAS ACTIVIDADES DE LA CONCEJALÍA DE JUVENTUD

[URBANCT COLE](#)



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### VISITA : CONOCE TU CONCEJALÍA DE JUVENTUD

#### OBJETIVOS

Conocer los recursos y programas que la juventud cartagenera tienen a su disposición en los diferentes servicios: Espacio Joven, Informajoven y Participación Juvenil de la Concejalía de Juventud.

#### CONTENIDO

Visita guiada por los distintos espacios y programas de la Concejalía de Juventud.

#### DIRIGIDO A

Alumnado de Educación Formal y no formal, jóvenes de asociaciones y colectivos juveniles, entidades, etc...

#### DURACIÓN

1 hora y media



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### VISITA ¿QUÉ ES EL CERTIFICADO DIGITAL? DESCUBRE CÓMO PUEDE AYUDARTE

#### OBJETIVOS

1. Conocer qué es un certificado digital, tipos de certificado y sus principales utilidades en los trámites con la administración pública.
2. Concienciar sobre la importancia de saber identificarse ante la administración pública y poder relacionarse e intercambiar información de manera segura, así como firmar documentos digitalmente.

#### CONTENIDO

- Qué es el certificado digital
- Tipos de certificados y firma electrónica
- Cómo instalar el certificado en los dispositivos electrónicos (pc, móvil, etc)
- Trámites más frecuentes con certificado

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 1º y 2º bachiller y ciclos formativos

#### DURACIÓN

1 hora.



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### ESTUDIAR INGENIERÍA NAVAL: UNA OPCIÓN DE FUTURO

#### OBJETIVOS

1. Ayudar a los alumnos en la toma de decisiones sobre su futuro profesional
2. Dar a conocer a los alumnos la profesión de ingeniero naval y oceánico

#### CONTENIDO

- La ingeniería naval y oceánica en España
- Las salidas profesionales del ingeniero naval
- Los estudios de Ingeniería naval y oceánicos
- Las instituciones al servicio de los ingenieros navales y oceánicos

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 2º bachiller y ciclos formativos de grado superior.

#### DURACIÓN

1 hora lectiva

# LA MIRADA ENCENDIDA

dirección artística  
Natalia Díaz

dirección audiovisual  
Drey

interpretado por  
niñas y niños de  
Centro Asistencial  
Divina Infanta  
Purísima



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### “ENCIENDE TU MIRADA”. CONCIENCIACIÓN PARA LA NO DISCRIMINACIÓN.

#### OBJETIVO

Sensibilizar respecto a la no estigmatización de ningún colectivo de personas y visibilizar proyectos sensibles a la diversidad, a la igualdad y a la inclusión social.

#### CONTENIDO

Charla cine-forum en el que jóvenes en riesgo de exclusión social entre 12 y 17 años, a través de su participación en el programa de TV GOT TALENT ESPAÑA 5ª temporada y en un proyecto audiovisual en formato cine, invitan a reflexionar sobre las siguientes temáticas:

- La lacra de la violencia de género.
- La discriminación en base a la orientación sexual.
- El efecto social de la discapacidad.
- El estigma causado por algunas afecciones

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º y 4º de la ESO, bachillerato, ciclos formativos, colectivos juveniles.

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### TÚ BUSCAS, NOSOTROS TE ORIENTAMOS. CLAVES PARA ELABORAR UN CV

#### OBJETIVOS

1. Identificar las necesidades de los jóvenes ante el mercado laboral mostrando las distintas posibilidades de acceso al mismo.
2. Conocer las claves para elaborar un currículum vitae que resalte las habilidades y destrezas, elevando así la posibilidad de lograr una entrevista de trabajo.

#### CONTENIDO

- Conócete a ti mismo y define tu plan de búsqueda de empleo.
- Cómo redactar un CV. Estructura básica: ¿Qué he hecho? ¿cuándo? ¿dónde?
- Datos imprescindibles: ¿Cómo ordeno la información?, ¿Cuánto debo extenderme en la redacción?. ¿Con o sin foto?. Añadir el perfil/objetivo para resaltar nuestras capacidades y competencias.
- Recomendaciones a la hora de enviar o adjuntar el CV.
- Realización de tu primer CV.
- Utilización de recursos disponibles en Internet de manera eficaz

#### DIRIGIDO A

Alumnado de Educación Formal y no Formal, mayores de 16 años, con necesidad de crear un CV

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD. UN CAMINO HACIA EL EMPLEO

#### OBJETIVOS

1. Hacer llegar la información de qué es un certificado de profesionalidad, a las personas encargadas de orientar a los jóvenes susceptibles de abandonar el sistema formal de educación.
2. Ayudar en la incorporación a los certificados de profesionalidad a los jóvenes que cumplan los requisitos

#### CONTENIDO

- ¿Para que sirven?
- ¿Quién los puede hacer?
- Aclarando conceptos: certificado de profesionalidad, cualificación profesional, unidad de competencia...
- ¿Qué ventajas me ofrecen en mi búsqueda de empleo?.
- ¿Realmente me facilita la búsqueda de empleo?.
- Familias profesionales: realizar una adecuada elección

#### DIRIGIDO A

Orientadores y/o tutores interesados en informar a alumnos y familias.  
Alumnos mayores de 16 años interesados en formación para el empleo.

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### QUÉ PUEDO HACER ESTE FIN DE SEMANA. T-LA

#### OBJETIVOS

1. Concienciar a la juventud de la importancia de un ocio saludable.
2. Informar y asesorar sobre dónde dirigirse para participar en actividades de ocio saludable.
3. Motivar al público objetivo para su participación en las actividades organizadas por el Programa T-LA.
4. Explicar brevemente los servicios de la Concejalía de Juventud.

#### CONTENIDO

Charla dinámica en la que se informa brevemente de los servicios de la Concejalía de Juventud, así como su ubicación.

Programa de ocio y Tiempo Libre, T-LA:

- objetivos,
- destinatarios
- contenido y actividades
- redes sociales

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 4º de la ESO

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### TE ESCUCHO, ME ESCUCHO

#### OBJETIVOS

1. Conocer y practicar la escucha activa y la empatía.
2. Practicar técnicas de comunicación asertiva.
3. Saber y manejar técnicas de resolución de conflictos.
4. Tomar conciencia de las emociones que nos llevan a los conflictos.
5. Gestionar las emociones relacionadas con el estrés y la frustración.

#### CONTENIDO

Ejercicios teórico-prácticos sobre la escucha activa, los conflictos y las emociones y pensamientos implicados en los mismos. ¿Qué tipos de conflictos hay? ¿Cómo puedo gestionarlos? ¿Por qué sigo enfadad@ después de solucionar el conflicto? ¿Por qué siempre tengo los mismos problemas con las personas? Emociones implicadas en los conflictos y cómo influyen los pensamientos en la resolución o agravamiento de los problemas y qué estrategias podemos hacer para controlar nuestros pensamientos y gestionar nuestras emociones..

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º, 4º de la ESO y Ciclos Formativos. Colectivos y asociaciones juveniles.

#### DURACIÓN

2 horas lectivas.



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### URBANCT: CONOCE EL PROGRAMA DE CULTURA URBANA

#### OBJETIVOS

Que los jóvenes conozcan el programa UrbanCT cuyo objetivo es visibilizar la cultura urbana de Cartagena desde los principios básicos de Igualdad, Respeto y Ocio Alternativo.

#### CONTENIDO

Presentación del Programa UrbanCT y proyección del documental UrbanCT, de Igor Bilbao, de 30 años de Hip Hop en Cartagena

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º, 4º de la ESO, Bachiller, Ciclos Formativos. Colectivos y asociaciones juveniles.

#### DURACIÓN

1 hora lectiva.



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### INTERNET Y REDES SOCIALES. PELIGROS Y RIESGOS

#### OBJETIVOS

El uso de internet y de las redes sociales es consustancial a los jóvenes. Con esta charla tratamos de posibilitar que los jóvenes puedan conocer los riesgos y peligros que conlleva el uso de los mismos y poder evitar las consecuencias del mal uso.

#### CONTENIDO

Charla con presentación power point, que incluye el contenido que se va a exponer y numerosos videos que ayudan a cumplir el objetivo de la charla y concienciar a la juventud de las conductas y acciones que más peligros pueden generarse.

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Colectivos Juveniles, FP...

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS EN ADOLESCENTES Y SUS CONSECUENCIAS LEGALES

#### OBJETIVOS

Esta charla tiene por objeto explicar cuales son las conductas constitutivas de delito más realizadas por los menores de edad. Que sucede si un menor comete un delito y cuales son las consecuencias legales en caso de ser condenado por la comisión de alguna/as de esas conductas. Especial referencia a aquellas conductas realizadas contra la pareja sentimental que pretendan coaccionar, controlar, etc a la otro parte mediante el control de su teléfono móvil, redes sociales , etc

#### CONTENIDO

Charla con presentación power point, que resume el contenido que se está exponiendo durante la charla

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Colectivos Juveniles, FP...

#### DURACIÓN

1 Hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### GENTE JOVEN COMPROMETIDA. VOLUNTARIADO

#### OBJETIVOS

1. Sensibilizar a los jóvenes acerca del voluntariado.
2. Promocionar el voluntariado en el ámbito local

#### CONTENIDO

- ¿Que es el voluntariado?
- ¿Que es ser voluntario?
- Tipos de voluntariado.
- Como ser voluntario en Cartagena.

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 4º de la ESO y Bachiller

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

#### OBJETIVOS

La educación afectivo sexual integral y de calidad es la mejor herramienta para promover las relaciones basadas en la responsabilidad (sexual y afectiva), salud, placer, buentrato y fomenta la normalización de la diversidad y educación en igualdad.

#### CONTENIDO

- Mi cuerpo mutante
- Conociendo y entendiendo nuestros cuerpos
- Somos seres Sexuadx
- Igualdad y Diversidad afectiva y sexual
- Formas de relacionarnos afectiva y sexualmente de forma sana y placentera
- Afectos y emociones. Herramientas y habilidades para su control y comunicación
- Desmontando Mitos
- Salud Sexual y Reproductiva
- Sexualidades libres de violencia
- Derechos sexuales y Reproductivos

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º de la ESO

Adaptada al colectivo/ asociación/entidad que se imparta.

#### DURACIÓN

3-4 horas lectivas



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### SOMOS DIVERSXS

#### OBJETIVOS

Romper los estereotipos de género binario para dar a conocer la diversidad sexual en su sentido más amplio: diversidad de cuerpos, de identidades de género, de expresiones de género y de orientaciones sexuales, eliminando mitos y estereotipos y fomentando la empatía, la asertividad y el respeto

#### CONTENIDO

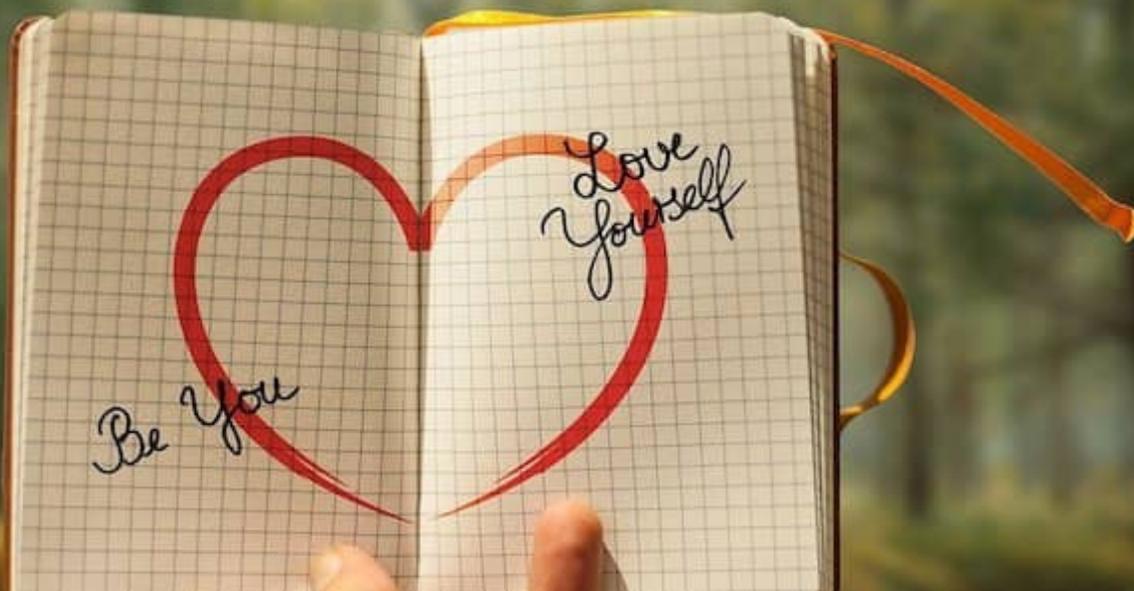
- La importancia de la diversidad afectiva, sexual y de género.
- Diversidad de cuerpos Diversidad de identidades de género
- Diversidad de expresiones de género
- Diversidad de atracciones afectivo-sexuales
- Familias diversas
- Visibilidad y respeto
- LGTBIQ-fobia

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º Y 4º de la ESO

#### DURACIÓN

2-3 horas lectivas



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### AUTOESTIMA Y BUEN TRATO

#### OBJETIVOS

Trabajar el amor propio como un acto de revolución, de auto amor, de ti para ti y contigo para poder construir relaciones de cuidado mutuo y de respeto, fomentando el buentrato como modelo de convivencia.

#### CONTENIDO

- Buen trato versus maltrato
- La importancia del autocuidado
- El poder de la autoestima y el autoconocimiento.
- Relaciones afectivas y respetuosas entre iguales.

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 3º Y 4º de la ESO

#### DURACIÓN

6 horas lectivas



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

#### OBJETIVOS

La educación y la formación son fundamentales para la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria, así como para poder identificarlos. En la sociedad actual los cánones de belleza son rígidos y poco reales, las redes sociales y los medios de comunicación nos exponen modelos que poco o nada tienen que ver con la realidad. Es importante conocer las causas de este trastorno y la influencia de múltiples factores como la autoestima, las emociones y las relaciones sociales y familiares, entre otros.

#### CONTENIDO

- Qué es un TCA, tipos y consecuencias
- Qué hay detrás de un TCA: factores de riesgo
- Qué sí es y qué no es un TCA
- Autoestima y su relación con el TCA
- Cómo influyen nuestras emociones en la forma de alimentarnos
- El papel de la publicidad y redes sociales en nuestra autoimagen

#### DIRIGIDO A

Alumnado de 4º de la ESO

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### VOLUNTARIADO INTERNACIONAL Y DIVERSIDAD CULTURAL

#### OBJETIVOS

Dar a conocer aspectos culturales de otros países, romper con estereotipos y tópicos culturales, reflexionar sobre la imagen de nuestro país y cultura, y descubrir como hacer un voluntariado internacional con el Cuerpo Europeo de Solidaridad. Este taller se puede impartir en español, inglés, francés y alemán.

#### CONTENIDO

- Aspectos culturales de otros países
- Cultura e imagen de nuestro país
- Voluntariado Internacional
- Programa europeo Cuerpo Europeo de Solidaridad

#### DIRIGIDO A

Alumnos a partir de la ESO y Bachiller

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### RED EURODESK: DESTINO EUROPA

#### OBJETIVOS

Dar a conocer la Red Eurodesk a las personas jóvenes para que puedan acceder a toda la información necesaria aprovechando las posibilidades que la Unión Europea pone a su disposición en cuestión de movilidad: empleo, formación, idiomas, voluntariado, etc...

#### CONTENIDO

- La red Eurodesk
- Información para aprovechar las posibilidades que la Unión Europea pone a disposición de los jóvenes en materia de movilidad:
  - .- empleo
  - .- formación
  - .- idiomas
  - .- voluntariado

#### DIRIGIDO A

Jóvenes de entre 17 y 25 años.

Este taller se puede impartir como sesión informativa para claustros y AMPAS.

#### DURACIÓN

1 hora lectiva



## OFERTA FORMATIVA 23-24

### OTRAS ACTIVIDADES: URBANCT COLE

#### OBJETIVOS

Dar a conocer entre los alumnos del centro las diferentes modalidades que hay de cultura y deportes urbanos, así como estar informados y poder disfrutar de una exhibición de las mismas.

#### CONTENIDO

Esta experiencia se realiza de diferentes maneras y según el interés y necesidades de los centros. La estructura principal es la que a través de estaciones se presentan en grupos las modalidades:

- Música: Rap, freestyle y djing. Se realizará un exhibición de freestyle, una batalla dialéctica entre dos MCs. Ellos mismos nos presentarán sus tema en un concierto. Todo ello bajo el soporte de un Dj que nos deleitará con sus mezclas. Todo el equipo técnico es de la Concejalía de Juventud.
- Graffiti & Street Art: Un artista realizara una obra durante el evento. El soporte para esta obra será facilitado por el programa. También se puede estudiar la opción de que la obra se quede para el centro e incluso realizarla sobre el mismo centro
- . Deporte Urbano: Skate, Scooter, Bmx, trial bici, parkour, calistenia, breaking... son algunas de las exhibiciones que se pueden realizar

#### DIRIGIDO A

Centros Educativos. Esta actividad debe ser asumida por el Centro/AMPA al conllevar gastos (contratación del ponente, artista,etc)

# Vienes o voy?

**Visitas, Charlas y Talleres**  
CONCEJALÍA DE JUVENTUD



## A TENER EN CUENTA

- Una vez recibidas las solicitudes y dada la limitación en el número de Charlas y Talleres, el técnico responsable de la actividad contactará con el centro, colectivo y/o asociación solicitante y se establecerá un calendario para los talleres y charlas solicitadas, no garantizando que se puedan impartir todas las solicitadas.
- El criterio de selección será estrictamente proporcional entre el número de Charlas y Talleres a impartir y el de Centros, colectivos y/o asociaciones que las hayan solicitado.
- Una vez calendarizadas, las actividades podrían sufrir alguna alteración, por motivos profesionales del personal técnico encargado de impartirlas; motivos que no pueden preverse a la hora de establecer fecha y hora, en cuyo caso las modificaciones serían notificadas con la debida antelación.
- Será necesario prever la instalación y conexión de los elementos necesarios para la realización de las Charlas y Talleres unos minutos antes del inicio de la misma, para así poder respetar el horario previsto.

## INFORMACIÓN Y CONSULTAS

M<sup>a</sup> Carmen Meca. Espacio Educación. Concejalía de Juventud.



Teléfono: 968128862



Email: [vienesovoy@ayto-cartagena.es](mailto:vienesovoy@ayto-cartagena.es)