

PREMIOS

CARTAGENA

2ª Edición

**CIUDAD
TRANSPARENTE,
COLABORADORA
Y PARTICIPATIVA.**

cartagena.es/gobiernoabierto

TRABAJOS FINALISTAS



Ayuntamiento
Cartagena



Transparencia
Ayuntamiento de Cartagena

ÍNDICE:

1. Prólogo.....	pág. 3
2. Trabajos Premiados.....	pág. 4
2.1. Trabajos finalistas:.....	pág. 35
2.2. Educación Primaria: 2º CICLO (3º Y 4º).....	pág. 40
2.3. Educación Primaria: 3er CICLO (5º Y 6º).....	pág. 42
2.4. Educación Especial: Aulas Abiertas y C.E. Especial.....	pág.44
2.5. Educación Secundaria Obligatoria (1º, 2º, 3º Y 4º).....	pág. 50

Queridos lectores,

Como concejal de Transparencia, es un honor y un privilegio daros la bienvenida a la segunda edición de nuestra Queridos revista, dedicada al **Premio de Transparencia para Escolares**. Este premio ha sido una plataforma maravillosa para que nuestros jóvenes expresen sus ideas y percepciones sobre la Transparencia, Colaboración y Participación a través de diversas formas artísticas, incluyendo dibujos, cómics, ensayos y obras de teatro.

La Transparencia es un valor esencial en nuestra sociedad, y es profundamente gratificante ver cómo nuestros niños y jóvenes han abrazado este concepto con tanto entusiasmo y creatividad. A través de sus trabajos, han demostrado que la Transparencia no es solo una idea abstracta, sino un principio vivo y dinámico que puede ser comprendido y aplicado desde temprana edad.

En estas páginas, encontraréis una selección de las mejores obras presentadas para el premio. Cada dibujo, cómic, ensayo u obra de teatro es un reflejo del talento, la imaginación y el compromiso de nuestros escolares con un mundo más abierto y honesto. Sus creaciones no solo nos entretienen y nos conmueven, sino que también nos invitan a reflexionar sobre la importancia de la Transparencia en nuestras vidas diarias.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los participantes por su dedicación y esfuerzo. También quiero agradecer a los profesores y familias que han apoyado y guiado a nuestros jóvenes artistas en este proceso creativo. Su apoyo es fundamental para fomentar una cultura de Transparencia y participación desde las edades más tempranas.

Espero que disfruten de esta segunda edición tanto como nosotros hemos disfrutado al prepararla. Que cada obra presentada aquí sirva de inspiración para todos nosotros, recordándonos que la Transparencia es un valor que debemos cultivar y celebrar continuamente.

Gracias por acompañarnos en esta celebración del talento juvenil y los valores que nos unen. ¡Felicidades a todos los participantes, espero que sigáis inspirándonos con vuestra creatividad y pasión!

Con aprecio,

Diego Lorente Balibrea

Concejal delegado de Transparencia

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

TRABAJOS PREMIADOS

1. Educación Primaria: Segundo Ciclo (3º y 4º)

1er. Premio: Manuel Contreras Patrocinio (Colegio Patronato Sagrado Corazón de Jesús)

2º Premio: Guillermo Hernández Ribera (CEIP Los Alumbres)

3er. Premio: Lucía Valentina Canelo Arellanes (CEP Antonio de Ulloa)

2. Educación Primaria: Tercer Ciclo (5º y 6º)

1er. Premio: María Hernández Hernández (CEIP Los Alumbres)

2º Premio: Alicia Huertas Ferré (CEIP Los Alumbres)

3er. Premio: Alexia Aylén Montejo Trache (CEP Antonio de Ulloa)

3. Educación Especial: Aulas Abiertas y C.E. Especial

1er. Premio: María del Mar Nieto Olmos (CEE Primitiva López)

2º Premio: Elsa Pérez Fontcuberta (EEI Pípiripao)

3er. Premio: Yazide Kadfi (EEI Pípiripao)

4. Educación Secundaria Obligatoria: 1º, 2º, 3º y 4º

1er. Premio: Eva Moya de la Torre Beltrán (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

2º Premio: Sofía Vicente Godínez (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

3er. Premio: Ainhoa Navarro Orts (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

5. Bachillerato / Formación Profesional

1er. Premio: Daniel Garica Millington (1º Bachiller, IES San Isidoro)

2º Premio: Maryam Peña Alfonso (1º Bachiller, IES San Isidoro)

3er. Premio: Siham Halou Righi (1º Bachiller, IES San Isidoro)

6. Premio al centro de Educación Primaria o Educación Especial con mayor número de Participantes

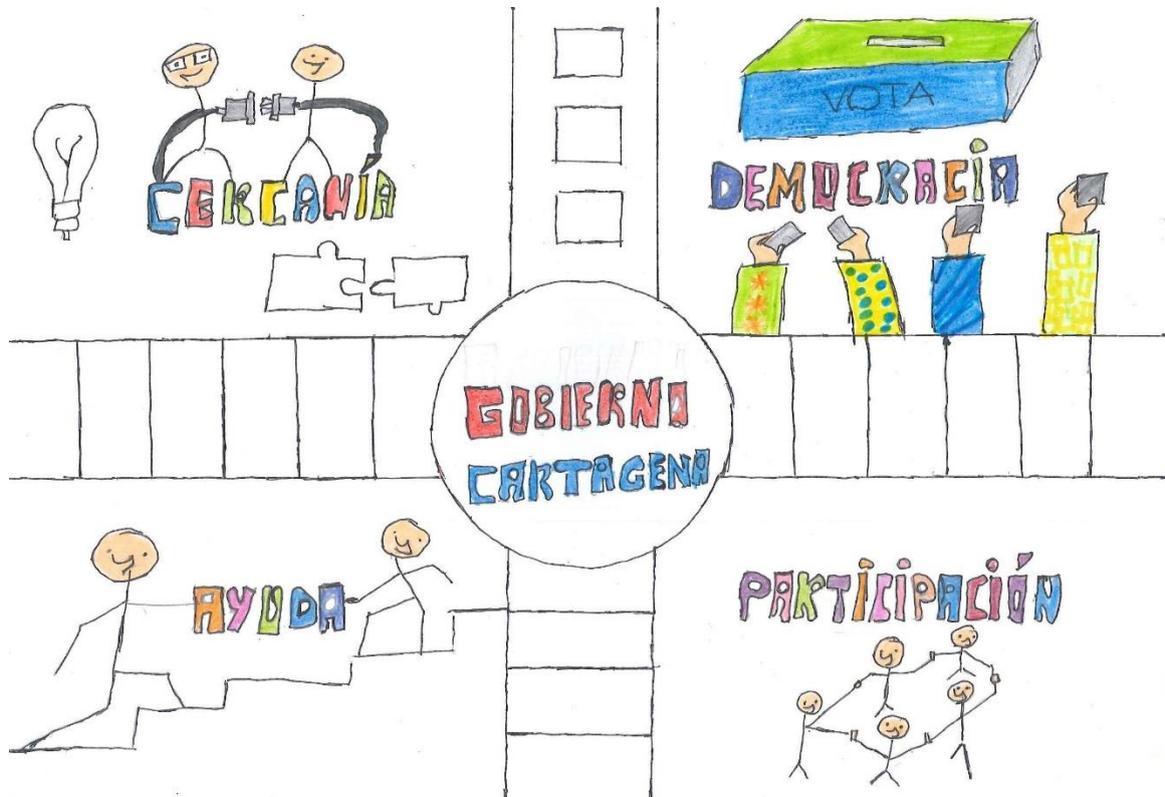
- COLEGIO PATRONATO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

7. Premio al centro de Secundaria / Bachillerato / Formación Profesional con mayor número de participantes

- IES JIMÉNEZ DE LA ESPADA

TRABAJOS PREMIADOS - Educación Primaria: 2º Ciclo (3º y 4º)

PRIMER PREMIO: Manuel Contreras Patrocinio (Colegio Patronato Sagrado Corazón de Jesús)



2º Premio: Guillermo Hernández Ribera. Obra: "La Transparencia es democracia" (CEIP Los Alumbres)



3er. Premio: Lucía Valentina Canelo Arellanes (CEP Antonio de Ulloa)



TRABAJOS PREMIADOS - Educación Primaria: 3er. Ciclo (5º y 6º)

1er. Premio: María Hernández Hernández. Obra: ¿Qué es la transparencia? (CEIP Los Alumbres)

¿QUÉ ES LA TRANSPARENCIA?



2º Premio: Alicia Huertas Ferré. Obra: "El discurso" (CEIP Los Alumbres)

EL DISCURSO



3er. Premio: Alexia Aylén Montejo Trache. Obra: "¿Qué Gobierno se quedará en la ciudad?" (CEP Antonio de Ulloa)

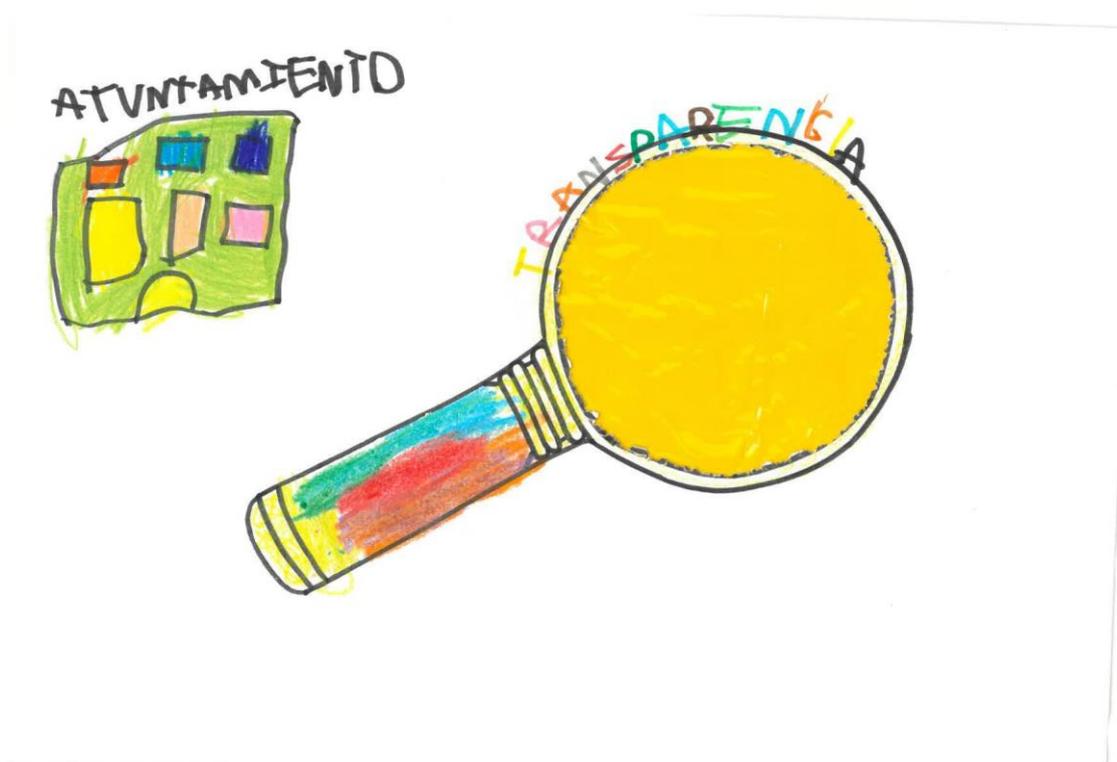


TRABAJOS PREMIADOS - Educación Especial: Aulas Abiertas y C.E. Especial

1er. Premio: María del Mar Nieto Olmos (CEE Primitiva López)



2º Premio: Elsa Pérez Fontcuberta (EEI Pipiripao)



3er. Premio: Yazide Kadfi (EEI Pipiripao)



TRABAJOS PREMIADOS - Educación Secundaria Obligatoria: 1º, 2º, 3º y 4º

1er. Premio: Eva Moya de la Torre Beltrán. Obra: "Nini y su bosque" (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

Nini y su BOSQUE



Érase una vez en un pueblo muy, muy lejano... Unos monstruos querían destruir un bosque.



Si, un bosque, y no uno cualquiera, un bosque con muchos habitantes muy pequeños, los cuales no tenían nada que hacer con los grandes monstruos que tenían de vecinos, según decía la gente, nunca se habían llevado demasiado bien. Pero ¿querer destruir el bosque? Eso ya era pasarse.



Entre unas cosas y otras la noticia llego hasta nuestra pequeña Nini. Nini era una pequeña elfo que vivía en el bosque, y al enterarse de que lo iban a derribar se le vino el mundo abajo, no podían hacer eso, en el bosque estaba su casa, su colegio, sus amigos y todos sus buenos recuerdos.

No lo iba a permitir.



Entonces nuestra pequeña Nini se puso manos a la obra, se puso sus pequeñas botas de la suerte y su gorrito y cogió su lupa de detective para iniciar su investigación sobre lo que estaba pasando. Empezando por Pupu, su mejor amiga. Seguro que ella lo sabía.

-Pupu, ¿tú sabes porque quieren derribar el bosque? Nosotros somos muy buenos y no entiendo porque nos hacen esto. - Pregunto Nini.

-Ay pues no lo sé Nini, pero a mí me dan mucho miedo, me han dicho que los monstruos son muy malos, igual lo hacen porque les caemos mal. ¿Por qué no le preguntas a tu madre? Seguro que ella lo sabe. - le respondió Pupu.



Nini no entendía nada, ¿los querían echar por qué sí? Seguro que tenían una buena razón para hacerlo, por lo que Nini corrió lo más rápido de que pudo con sus pequeñas botitas hasta su casa para poder preguntarle a su Mama. Seguro que ella lo sabía.



-Mami, ¿tú sabes porque quieren derribar el bosque? Nosotros somos muy buenos y no entiendo por qué nos hacen esto. - Pregunto Nini nada más entrar por la puerta.



-Cariño, no lo sé, lo único que sé, es que ellos son demasiado grandes, si no nos vamos estoy segura de que nos echaran ellos mismos... Igual el alcalde Sapo lo sabe ¿por qué no le preguntas a el?- respondió su madre dándole un beso en la cabeza.



Nini no entendía nada, ¿los querían echar porque sí y encima si intentaban evitarlo los echarían por la fuerza...? No se lo creía, seguro que tenían una buena razón para hacerlo. Por lo que Nini corrió todo lo que pudo con sus pequeñas botitas hasta llegar al ayuntamiento para hablar con el Señor Sapo. Seguro que él lo sabía.

-Señor alcalde, ¿usted sabe por qué quieren derribar el bosque? Nosotros somos muy buenos y no entiendo por qué nos hacen esto. - pregunto Nini.

-Buenos días pequeña Nini, la verdad es que no estamos seguros, ellos son muy grandes y nadie se ha atrevido a cruzar la valla para hablar con ellos, de todas formas, eso da igual, lo importante es que mañana mismo desalojemos el bosque si no queremos problemas. - respondió el alcalde algo triste.

Nini no entendía nada, todos decían que los monstruos lo hacían porque sí y que nos iban a echar a todos por las malas ¿Sin siquiera hablar con ellos?

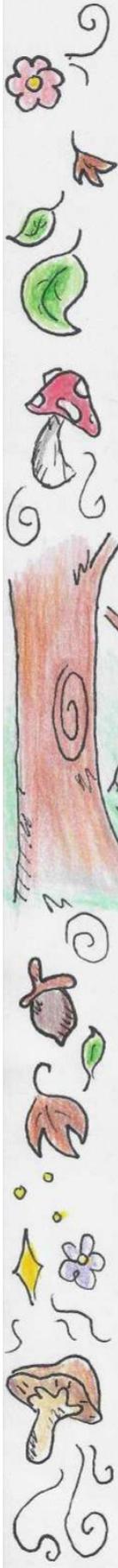
Entonces Nini, que era muy valiente, decidió hacer lo que nadie había hecho, saltar la valla para hablar con ellos. Así que Nini corrió todo lo que pudo con sus botitas hasta la valla y la salto sin pensárselo dos veces.

Al otro lado Nini se encontró un lugar muy distinto, apenas había árboles y todo estaba lleno de casas hechas de piedra y había muchos monstruos, pero ninguno de ellos tenía cara de que le fuera hacer daño si quiera a una mosca, lo que tranquilizo a Nini. Después de explorar un rato y lograr ubicarse en un pequeño mapa que había encontrado en el suelo decidió ir al ayuntamiento para hablar con el mismísimo alcalde de los monstruos.

-Buenas tardes, Señor alcalde, vengo del otro lado de la valla. - le saludó Nini algo nerviosa.

-Buenas tardes pequeña elfo, ¿qué te trae por aquí? Hacía mucho que no veía a uno de los tuyos. - dijo el alcalde agachándose para escucharla mejor.

-Verá, Señor alcalde, he venido para preguntarle una cosa... ¿Por qué queréis derribar mi bosque? Nosotros somos muy buenos y no entiendo por qué queréis hacernos esto. - preguntó Nini.



-Bueno, no es que queramos hacerlo, sino que lo necesitamos, mi pueblo es muy grande y nos estamos quedando sin sitio para construir nuestras casas, asique queremos talar vuestros árboles para tener más sitio. - respondió el alcalde muy serio.

-Pero señor alcalde, ¿usted no ha pensado que en mi lado de la valla también vive gente? - dijo Nini.

-Claro que lo he pensado, pero tengo que hacer lo mejor por mis ciudadanos, aunque eso implique fastidiaros a vosotros, lo siento. - respondió el alcalde.

Nini se quedó bloqueada, ¿cómo podía arreglar esto? Los monstruos estaban en todo su derecho a querer un lugar donde vivir, pero ellos también necesitaban su bosque... Nini pensó y pensó como no lo había hecho nunca, tenía que haber alguna solución buena para todos, de eso estaba segura, pero ¿cuál?

- ¡Lo tengo! - exclamo Nini con un salto. - Señor alcalde, tengo una idea. - dijo Nini con una gran sonrisa.

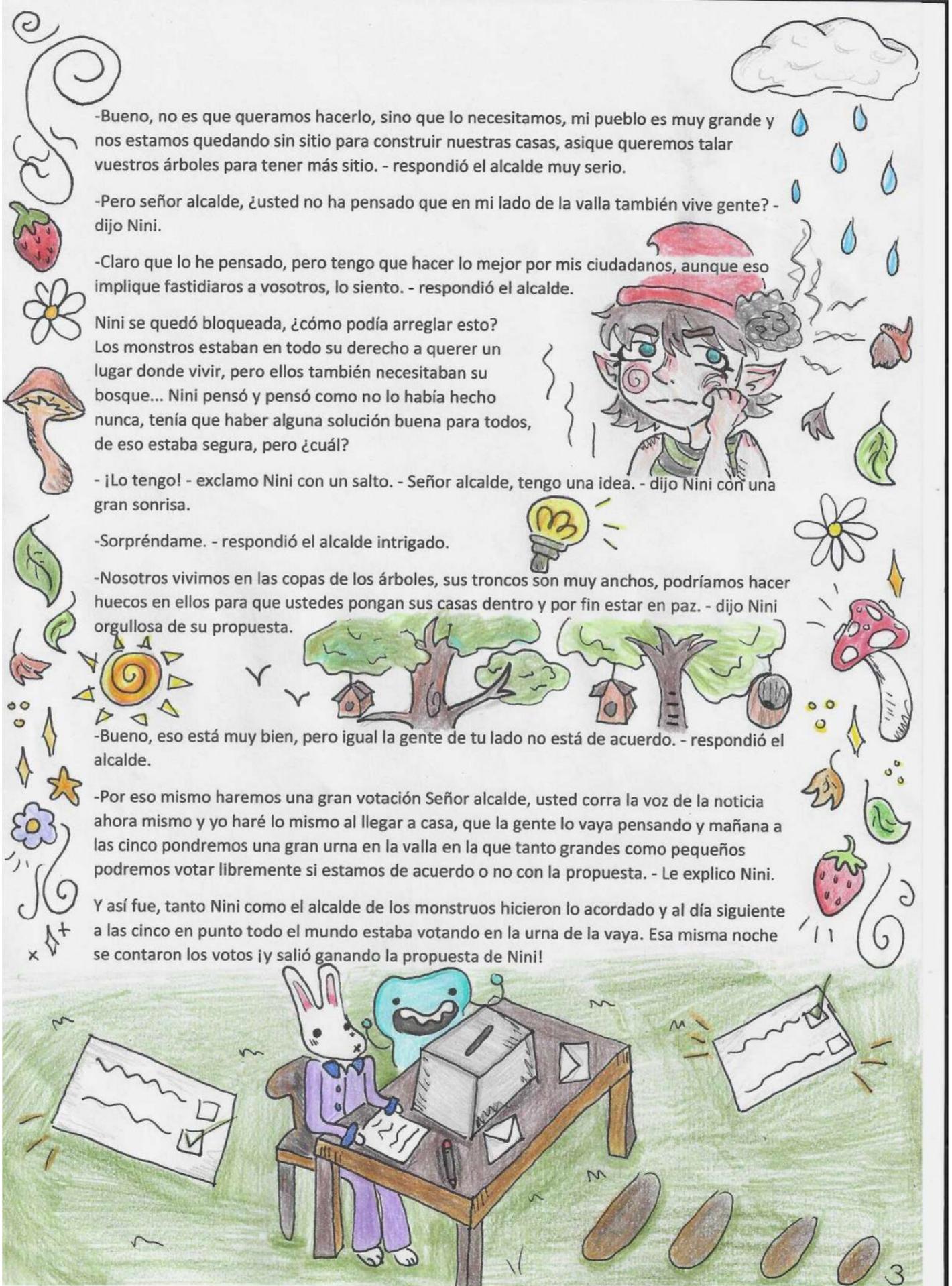
-Sorpréndame. - respondió el alcalde intrigado.

-Nosotros vivimos en las copas de los árboles, sus troncos son muy anchos, podríamos hacer huecos en ellos para que ustedes pongan sus casas dentro y por fin estar en paz. - dijo Nini orgullosa de su propuesta.

-Bueno, eso está muy bien, pero igual la gente de tu lado no está de acuerdo. - respondió el alcalde.

-Por eso mismo haremos una gran votación Señor alcalde, usted corra la voz de la noticia ahora mismo y yo haré lo mismo al llegar a casa, que la gente lo vaya pensando y mañana a las cinco pondremos una gran urna en la valla en la que tanto grandes como pequeños podremos votar libremente si estamos de acuerdo o no con la propuesta. - Le explico Nini.

Y así fue, tanto Nini como el alcalde de los monstruos hicieron lo acordado y al día siguiente a las cinco en punto todo el mundo estaba votando en la urna de la valla. Esa misma noche se contaron los votos ¡y salió ganando la propuesta de Nini!

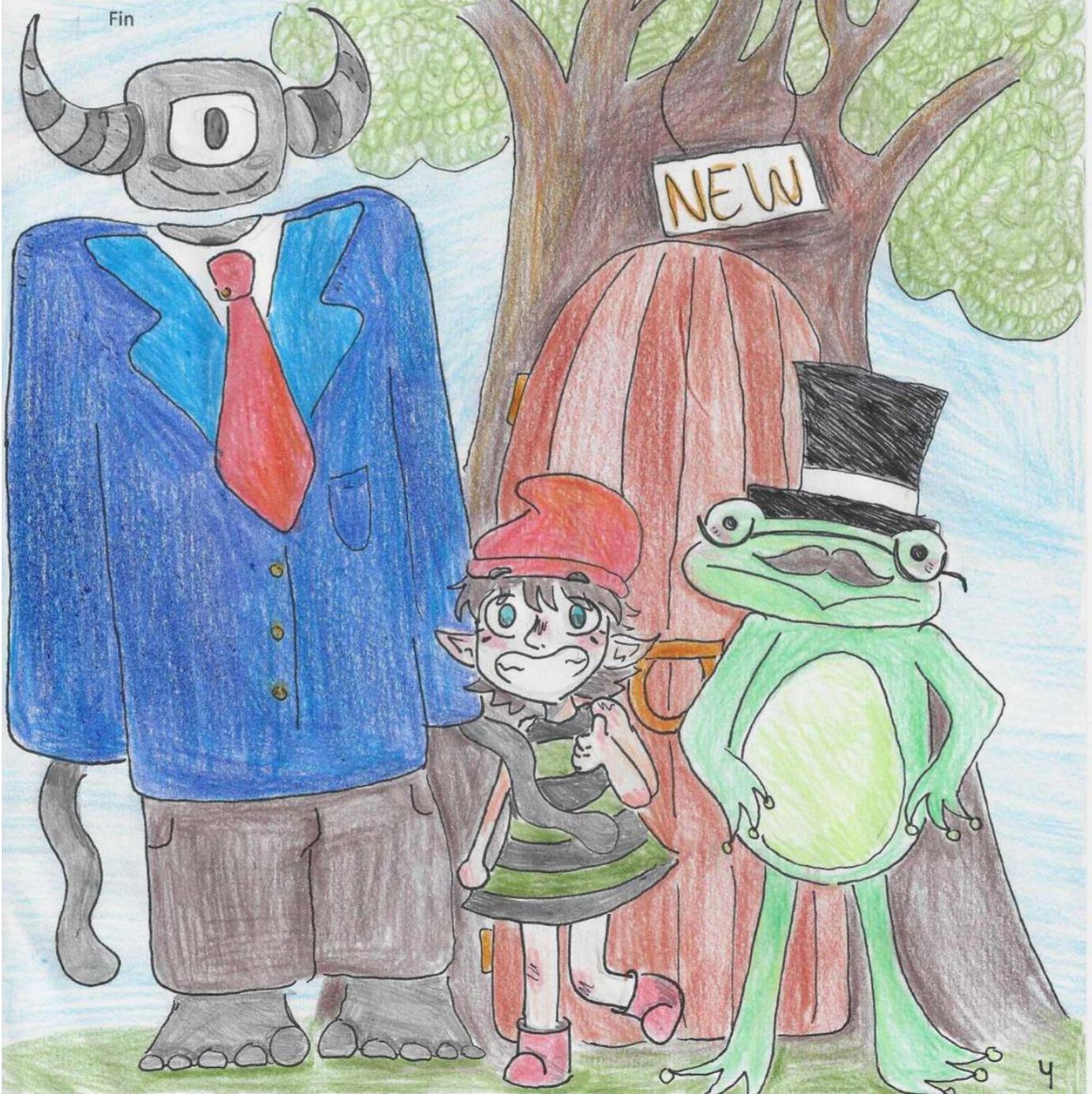


Todos los habitantes tanto de un lado como del otro trabajaron muy duro para que los nuevos vecinos pudieran mudarse cuanto antes y, además, a pesar de todos sus prejuicios, los dos pueblos se llevaron muy bien porque unas semanas más tarde se decidió unificar los ayuntamientos para hacer un solo ayuntamiento más grande y mejor.

Desde entonces todos viven muy felices, la gente nueva siempre es bienvenida y nadie tiene miedo. Además, Nini puede entenderlo todo, ya que siempre que el ayuntamiento tiene una nueva idea la pública para que todos puedan verla y dar su opinión a través del voto.

Todos aprendieron que las cosas hay que hablarlas y que no está bien tomar medidas sin saber toda la historia para evitar mal entendidos.

Fin



2º Premio: Sofía Vicente Godínez. Obra: “El cerdito Pepe” (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

El cerdito Pepe

En una granja vivía un cerdito llamado Pepe, a quien todos en la granja consideraban como el más astuto y listo de todos los animales. Pepe era muy querido por todos, ya que siempre estaba dispuesto a ayudar a los demás y a compartir sus alimentos con aquellos que no tenían suficiente.

Un día, mientras Pepe se daba un paseo por la granja, descubrió que el viejo perro al que todos los animales de la granja consideraban el líder, ya que se encargaba de hacer la distribución de la comida, estaba siendo corrupto y se estaba quedando con los alimentos que eran destinados para todos los animales de la granja.

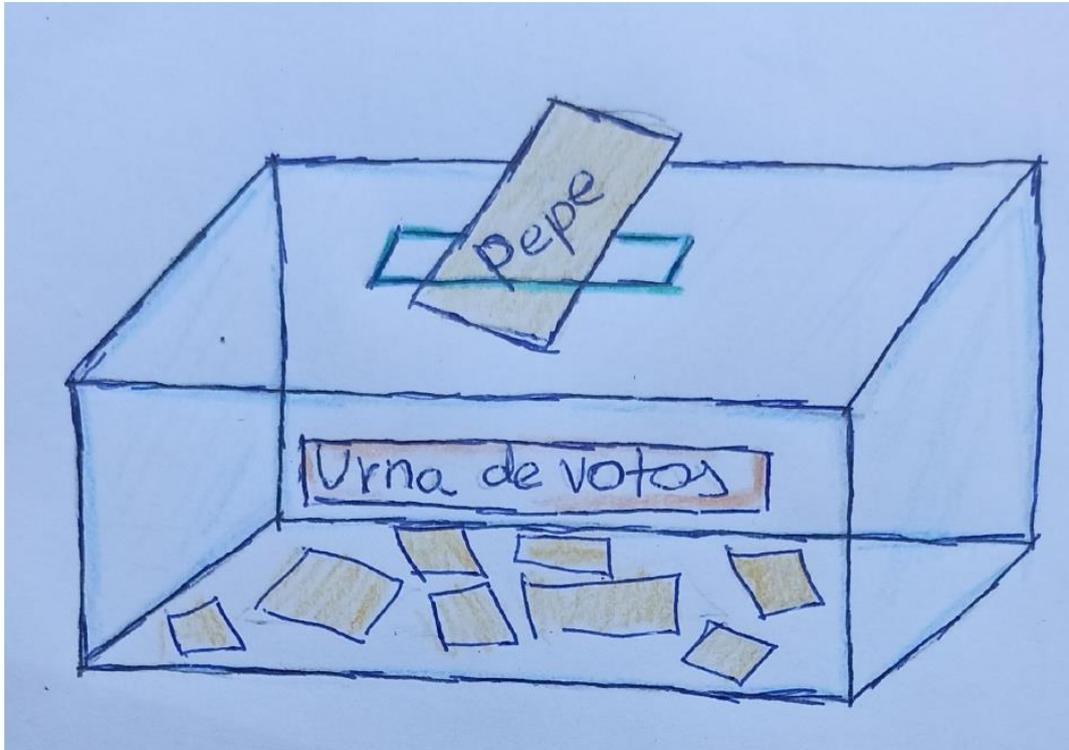
El cerdito se sintió muy decepcionado al enterarse de esta noticia, ya que no entendía cómo alguien podía ser tan egoísta y hacerle daño a los demás de esa manera.



Decidido a poner fin a la corrupción, Pepe se reunió con los demás animales de la granja y les contó lo que había descubierto. Juntos, idearon un plan para detener al viejo perro y hacer justicia.

Pepe y los demás animales decidieron ejercer su derecho al voto y organizaron unas elecciones para cambiar al encargado de distribuir la comida.

Tras las votaciones, se hizo un recuento de votos y el cerdo Pepe salió elegido como el nuevo líder de la granja en el que todos podrían confiar ya que siempre había mostrado un gran respeto por todos los animales de la granja y sabían que Pepe siempre tendría en cuenta lo importante que es compartir y no dejar a nadie excluido sin comida.



A partir de ese día, el cerdito se encargó de repartir la comida entre todos los animales de la granja y no volvió a haber una distribución corrupta de los alimentos.

En cuanto al viejo perro, avergonzado, le pidió perdón a los animales de la granja por sus acciones. Al principio los animales no le quisieron perdonar y como castigo lo quisieron desterrar de la granja. Pero Pepe, que tenía compasión por el viejo perro, consiguió convencer a los animales de la granja para que lo perdonaran por sus fechorías ya que Pepe se había dado cuenta de que de verdad el perro había aprendido la lección.



Al final, todos los animales de la granja convivieron juntos y en armonía y fueron muy felices con su nuevo líder Pepe al que habían votado todos.

La moraleja de esta historia es que la corrupción nunca lleva a nada bueno y siempre es mejor ser honesto, transparente y justo en la vida. Además, cuando nos unimos y trabajamos juntos, podemos lograr grandes cosas y hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos.



3er. Premio: Ainhoa Navarro Orts. Obra: "La fiesta de la democracia" (3º ESO, IES Jiménez de la Espada)

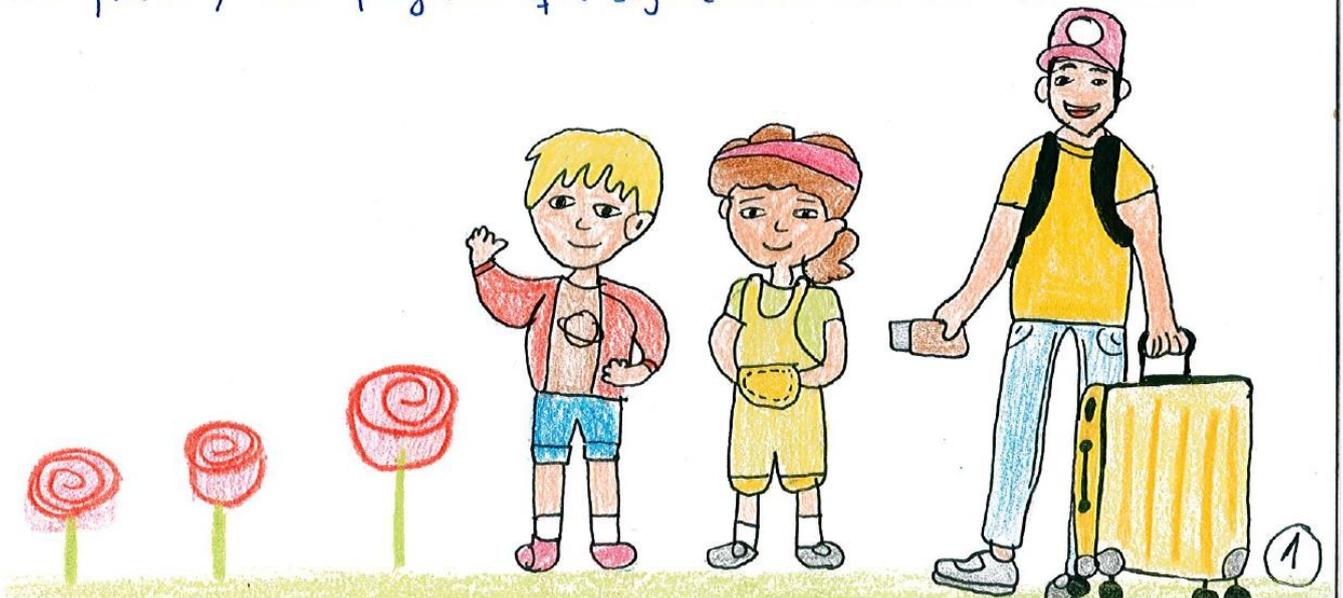
LA FIESTA DE LA DEMOCRACIA~

Era un pequeño pueblo llamado Buenavista, donde todos los habitantes tenían la oportunidad de expresar sus opiniones y tomar decisiones juntos.

En este pueblo, cada año se celebraba una gran fiesta llamada 'La fiesta de la Democracia', donde todos los ciudadanos se reunían en la plaza principal del pueblo para discutir y votar sobre diferentes temas importantes para la comunidad.

Un día, llegó un extranjero al pueblo y se sorprendió al ver cómo funcionaba la democracia allí.

Se acercó a un grupo de niños que estaban jugando en la plaza y les preguntó que significaba eso de "democracia".



Los niños, con entusiasmo le explicaron que en Democracia todos tienen voz y voto, que las decisiones se toman en conjunto y que es importante respetar las opiniones de los demás. El extranjero quedó impresionado por la forma en la que los niños entendían y valoraban la democracia.

Además también los niños le dijeron que un día antes de la fiesta, preparaban la plaza con decoración para que quedase bonito y que todos los ciudadanos se ayudaban entre ellos y colaboraban todos juntos para poder hacer esto posible.

Por lo que el extranjero, que al principio vino de visita y acabó quedándose en el pueblo para aprender más sobre este sistema tan especial y la ciudadanía tan buena que tenía Buenavista.



Así, el extranjero se convirtió en un ciudadano más de Buenavista y estuvo participando a menudo en todas las decisiones que se tomaban en la comunidad.

Aprendió que la democracia no solo es un sistema político, sino que también es una forma de vida basada en el respeto, la igualdad y la participación de todos.

Y así, gracias a la sabiduría de los niños de Buenavista aquel día ante el extranjero, él descubrió el verdadero significado de democracia y se convirtió en un defensor de este hermoso sistema que permite a todos vivir en armonía y libertad.

Y colorn colorado, este cuento sobre la democracia ha terminado.

Bachillerato / Formación Profesional

1er. Premio: Daniel García Millington. Obra: “La transparencia te hace sentir mejor” (1º BACHILLER, IES San Isidoro)

-Relato/obra: La transparencia te hace sentir mejor.

-Protagonizado por nuestros mejores actores: el maravilloso 1 y el increíble 2. (también participan el alucinante 3 y el inigualable 4 y el fascinante 5).

1: Estoy harto ya, no puedo más

2: ¿Qué pasa, 1?

1: El pesimismo de no entender nada sobre lo que ocurre.

2: Pero ¿A qué te refieres exactamente, amigo mío?

1: Me siento como si fuese un triste número más que obedece órdenes y leyes de las que no entiendo una mierda...

2: Shhhh, no digas palabrotas, que esto lo van a leer varias personas.

1: Es verdad, pero he llegado a un punto donde no veo solución posible, voy a entrar en una espiral de depresión.

2: Anda, no todo es tan malo; salgamos a pasear un poco para que respires aire fresco y se te quiten las tonterías.

1: Ojalá fuese tan optimista como tú, 2.

1 y 2 bajan desde su edificio a la calle y se encuentran con su vecino 3, que vuelve con una interesante noticia.

3: Hola amigos míos, no os vais a creer lo que me ha ocurrido.

1: Pues no, la verdad.

3: Bueno, el otro día ya sabéis que fui a dar algunas propuestas para mejorar algunas aceras de la ciudad, ¡Y me han hecho caso! Van a invertir parte del dinero en repararlas.

2: Oye, eso está muy bien por su parte.

1: No puede ser tan ideal, será casualidad. Si no, cómo te habrías enterado tan rápido. Casualidad simplemente. O un bulo.

3: En realidad, no es nada casualidad, y sé que no es un bulo.

Fui a hacer unos recados para la boda de mi sobrina y acabé en el sitio ese donde se guardan los archivos de la ciudad y eso.

Por curiosidad miré en los archivos donde salen los presupuestos del ayuntamiento y cómo los gastan...

1: ¿¿Los ayuntamientos hacen eso??

Pero si normalmente nos ocultan las cosas para que no podamos opinar.

2: Tampoco son tan malvados...

3: Dejadme continuar, por favor.

Miré en lo de los presupuestos y vi que figuraba la reparación de aceras, y salía la fecha de cuando fui a sugerir la propuesta, el dinero que van a invertir y mucho más.

1: Yo creo que has entendido mal, te estarán manipulando o algo, yo no me creo que sean tan "transparentes".

3: Oye, eso sería una buena descripción para este nuevo tipo de gestión: una ciudad con transparencia, transparente.

2: Pues yo creo que es una innovación fascinante, y creo que deberían seguir así.

3: Me alegro de que te guste, 2. No como a otros que están aquí.

1: Venga, vamos a ese sitio de "archivos transparentes" a ver quién lleva razón.

Los tres van andando al ya famoso "lugar de los archivos".

Allí les atiende 4, que ayuda a gestionar los archivos.

4: Buenas tardes. ¿Cómo os puedo ayudar?

3: Les quiero mostrar a mis amigos unas cosas.

4: Adelante; si necesitáis ayuda, no tenéis más que llamarme.

3 busca los archivos, y los muestra a 1 y a 2.

3: Mira, 1, a ver cómo puedes contradecirme e intentar ser lo más negativo posible ahora.

1:...

2: Esto es increíble; me encanta que se pueda hacer esto.

Por curiosidad, voy a mirar unos otros archivos para ver si hay algo interesante.

2 mira unos archivos, y descubre que van a hacer una fiesta esa misma noche.

2: Oye, 1, que van a montar una fiesta esta noche.

1: Quién, ¿nuestros amigos o la familia?

2: No, el ayuntamiento, para promover esta forma de gestión basada en la transparencia.

3: Qué guay, yo a lo mejor me paso por ahí.

1: Oye, este tipo de transparencia está bastante guapo.

A lo mejor ni me caen tan mal ya los que lo organizan.

2: Es que tienes demasiados prejuicios, 1.

El ayuntamiento no está para jod...

1: No insultes, si hasta lo dijiste tú antes.

2: Bueno, que el ayuntamiento no está para fastidiarnos, ellos lo hacen lo mejor que pueden, y esta iniciativa podría mejorar mucho la opinión de personas como tú que no tienen tan claro su punto de vista sobre ellos.

1: Supongo que tienes razón; perdóname por ser tan borde con ellos, es que cuando tengo un poco de depresión o pesimismo en general suelo culparles a ellos, pero es verdad que esta es una buena iniciativa.

3: Si hemos podido cambiar tu punto de vista sobre este asunto, muchas otras personas también pueden.

1, 2 y 3 se van andando al lugar de la fiesta, en el puerto.

Una semana después, 1 va a visitar a su primo, llamado 5.

5: Estoy harto ya, no puedo más

1: ¿Qué pasa, 5?

5: El pesimismo de no entender nada sobre lo que ocurre.

1: Ya he pasado por esto; ¿Sabes sobre el nuevo proyecto de ciudad transparente?

2º Premio: Maryam Peña Alfonso. Obra: "La revolución de la verdad"(1º BACHILLER, IES San Isidoro)

La Revolución de la Verdad

Prólogo:

En un mundo donde la opacidad y el secretismo a menudo oscurecen el funcionamiento interno de los gobiernos, surge una luz de esperanza en forma de "La Revolución de la Verdad". Esta obra teatral, meticulosamente elaborada, nos transporta a un universo donde la transparencia, la colaboración y la participación son los pilares fundamentales de una sociedad democrática.

Acto 1: "La Revelación"

Escena 1: Plaza del Pueblo

(El escenario muestra una plaza bulliciosa donde los ciudadanos se reúnen para presenciar una reunión del gobierno local. En el centro, un estrado donde los políticos discuten asuntos importantes.)

Ciudadano 1: (Levanta la voz) ¡Basta de secretismo! Exigimos que nuestras voces sean escuchadas y que el gobierno sea transparente en sus acciones.

Político 1: (Nervioso) Entiendo su preocupación, pero hay asuntos delicados que no podemos discutir públicamente.

Ciudadana 2: (Decidida) No aceptaremos más excusas. Queremos transparencia y participación en todas las decisiones que nos afectan.

Escena 2: Despacho del Alcalde

(El alcalde y sus asesores discuten sobre cómo abordar las demandas de transparencia de los ciudadanos.)

Alcalde: (Reflexionando) El pueblo ha hablado. Debemos encontrar una manera de abrir el gobierno al escrutinio público.

Asesor 1: (Sugere) ¿Qué tal si implementamos un sistema de Gobierno Abierto que permita a los ciudadanos acceder a la información gubernamental y participar en la toma de decisiones?

Acto 2: "La Colaboración en Marcha"

Escena 1: Sala de Reuniones del Ayuntamiento

(Los ciudadanos se reúnen con funcionarios del gobierno para discutir formas de colaborar en la mejora de la comunidad.)

Ciudadano 3: (Con entusiasmo) Podemos hacer más juntos que por separado. Propongo que formemos comités ciudadanos para abordar diferentes problemas en nuestra ciudad.

Funcionario 1: (Aprobando) La colaboración entre el gobierno y los ciudadanos es esencial para encontrar soluciones efectivas y sostenibles.

Escena 2: Talleres Comunitarios

(Los comités ciudadanos se reúnen en talleres comunitarios para discutir ideas y desarrollar planes de acción.)

Ciudadana 4: (Inspirada) Es asombroso ver cómo podemos unirnos para hacer un cambio real en nuestra comunidad.

Funcionario 2: (Animado) Esta es solo la primera etapa de nuestra colaboración. Estoy emocionado de ver qué más podemos lograr juntos.

Acto 3: "La Participación en Marcha"

Escena 1: Jornada Electoral

(Los ciudadanos se reúnen en los colegios electorales para ejercer su derecho al voto.)

Ciudadano 5: (Emocionado) Hoy estamos votando por un gobierno que nos representa verdaderamente. Un gobierno que valora nuestra participación y escucha nuestras preocupaciones.

(Los candidatos promueven la transparencia y la participación en sus plataformas electorales.)

Escena 2: Ayuntamiento

(Los resultados de las elecciones se anuncian en el ayuntamiento, y los nuevos líderes juran servir al pueblo con integridad y transparencia.)

Nuevo Alcalde: (Dirigiéndose a la multitud) Juntos, haremos de nuestra ciudad un lugar más justo y próspero. Gracias por confiar en mí para liderar este viaje hacia un gobierno más abierto y participativo.

Acto 4: "El Renacimiento Democrático"

Escena 1: Implementación de Políticas

(Los nuevos líderes del gobierno trabajan junto a los ciudadanos para implementar políticas de Gobierno Abierto, como la publicación de información gubernamental en línea y la organización de reuniones públicas regulares.)

Ciudadano 6: (Aplaudiendo) Finalmente, siento que tengo un papel activo en la toma de decisiones que afectan a mi comunidad.

Escena 2: Celebración en la Plaza

(La ciudad se reúne en la plaza para celebrar el éxito del Gobierno Abierto y el renacimiento de la democracia.)

Narrador: (Voz en off) Y así, a través del poder de la transparencia, la colaboración y la participación, la comunidad renace y se convierte en un faro de esperanza para todas las demás.

Epílogo: Con el telón cayendo sobre "La Revolución de la Verdad", los espectadores quedan en un silencio reflexivo. La luz tenue ilumina la sala mientras el mensaje del Gobierno Abierto sigue resonando en sus mentes y corazones. Han sido testigos de una poderosa representación del poder transformador de la transparencia, la colaboración y la participación en la mejora de la democracia y la sociedad en su conjunto.

Las conversaciones entre el público comienzan a surgir, llenas de emoción y entusiasmo por el futuro. Muchos se sienten inspirados a tomar medidas y a participar activamente en la vida política de sus comunidades. La energía palpable en el aire es un testimonio del impacto duradero que la obra ha tenido en su audiencia.

Y así, mientras los espectadores abandonan el teatro, llevan consigo el mensaje de "La Revolución de la Verdad". Es más que una obra de teatro; es un llamado a la acción para todos los ciudadanos, a participar activamente en la vida política y a defender los principios del Gobierno Abierto. A través de esta emocionante narrativa, se demuestra que cuando el pueblo y sus líderes trabajan juntos, pueden lograr grandes cosas y fortalecer la democracia para las generaciones venideras.

Los protagonistas de la obra, tanto en el escenario como en la audiencia, se convierten en agentes del cambio, comprometidos a construir un futuro más justo, transparente y participativo para todos. Y así, con cada paso hacia adelante, la revolución de la verdad continúa, iluminando el camino hacia un mañana más brillante y democrático para todos.

Fin.

"La Revolución de la Verdad" es más que una obra de teatro; es un llamado a la acción para todos los ciudadanos, a participar activamente en la vida política y a defender los principios del Gobierno Abierto. A través de esta emocionante narrativa, se demuestra que cuando el pueblo y sus líderes trabajan juntos, pueden lograr grandes cosas y fortalecer la democracia para las generaciones venideras. Esta obra tiene la finalidad de inspirar a cada uno de nosotros a ser agentes del cambio, a luchar por la transparencia y la justicia, y a construir un futuro más luminoso y equitativo para las generaciones venideras.

3er. Premio: Siham Halou Righi. Obra: “Todo cuenta. Gobierno abierto, transparencia, colaboración” (1º BACHILLER, IES San Isidoro)

Todo cuenta. Gobierno Abierto: Transparencia, Colaboración y Participación

El Gobierno Abierto se ha vuelto importante porque la gente quiere más transparencia, rendición de cuentas y participación en el gobierno. En pocas palabras, significa que el gobierno debe ser transparente, trabajar con la sociedad y permitir que los ciudadanos participen en la toma de decisiones. Estos principios son esenciales para que un gobierno funcione bien y sea aceptado por la gente.

Transparencia: La Base del Gobierno Abierto

La transparencia es el fundamento del Gobierno Abierto. Se refiere al acceso libre y sin restricciones a la información gubernamental por parte de los ciudadanos. En un contexto de Gobierno Abierto, la transparencia implica que la información relevante sobre las actividades del gobierno, incluyendo decisiones, políticas, presupuestos y datos, esté disponible de manera accesible, comprensible y oportuna. Esta transparencia no solo sirve para fortalecer la confianza entre los ciudadanos y el gobierno, sino que también fomenta la rendición de cuentas y ayuda a prevenir la corrupción.

Para lograr que las cosas sean transparentes, necesitamos hacer algunas cosas importantes. Primero, el gobierno debe compartir información sin que se la pidan, proteger los datos privados y ayudar a que todos entiendan la importancia de la transparencia. También, es importante usar tecnología para que la gente pueda ver la información del gobierno fácilmente y participar en el control de lo que hace el gobierno.

Esto implica una cultura de la transparencia que permea todas las capas de la administración pública, desde el gobierno central hasta las entidades locales. Además, la transparencia va más allá de simplemente publicar información; también implica asegurar que esta información sea comprensible y esté disponible en formatos

accesibles para todos los ciudadanos, independientemente de su nivel educativo o sus habilidades tecnológicas.

La importancia de la transparencia en el Gobierno Abierto radica en varios aspectos clave:

- **Rendición de cuentas:** La transparencia permite que los ciudadanos evalúen y cuestionen las acciones y decisiones del gobierno, lo que a su vez fomenta la rendición de cuentas de los funcionarios públicos. Cuando la información sobre las acciones del gobierno es transparente y accesible, se establece un sistema de control ciudadano que actúa como un mecanismo de supervisión sobre el ejercicio del poder público.
- **Prevención de la corrupción:** Cuando el gobierno es transparente, es más difícil que haya corrupción. Esto se debe a que cuando las acciones del gobierno son públicas, es más difícil que se hagan cosas malas sin que nadie se dé cuenta. Si los ciudadanos pueden ver cómo se gastan los fondos públicos, pueden notar si algo parece sospechoso y denunciarlo. Esto ayuda a que el gobierno sea más honesto y legítimo.
- **Fortalecimiento de la confianza ciudadana:** Cuando el gobierno es transparente, la gente confía más en él. Esto sucede porque cuando el gobierno comparte información y muestra que está dispuesto a ser abierto sobre lo que hace, la gente cree más en su honestidad y en que actúa de manera correcta.
- **Facilitación de la participación ciudadana:** Cuando el gobierno es transparente, la gente tiene toda la información que necesita para participar en la política. Si pueden ver claramente las políticas, el dinero que se gasta y las decisiones que se toman, pueden participar mejor en discusiones públicas, proponer ideas y ayudar a tomar decisiones importantes.

En resumen, la transparencia es la piedra angular del Gobierno Abierto, ya que garantiza que el gobierno sea responsable ante los ciudadanos, previene la corrupción, fortalece la confianza en las instituciones democráticas y facilita la participación ciudadana. Sin una cultura de transparencia sólida, los principios de colaboración y participación en el Gobierno Abierto carecerán de la base necesaria para su efectiva implementación. Por lo tanto, la promoción de la transparencia en todos los niveles de la administración pública es esencial para avanzar hacia un gobierno más abierto, inclusivo y democrático.

Colaboración: Construyendo Puentes entre el Gobierno y la Sociedad

El principio de colaboración en el Gobierno Abierto reconoce la importancia de la cooperación entre el gobierno y la sociedad civil, el sector privado y otros actores relevantes en la toma de decisiones y la prestación de servicios públicos. La colaboración implica el establecimiento de mecanismos y plataformas que faciliten el diálogo, la co-creación y la colaboración entre todas las partes interesadas.

Cuando diferentes grupos trabajan juntos con el gobierno, las políticas y los servicios pueden mejorar mucho porque se aprovechan muchas ideas y experiencias diferentes. También, cuando los ciudadanos ayudan a tomar decisiones, estas decisiones son más aceptadas y respetadas. La colaboración también es útil cuando se enfrentan problemas difíciles que necesitan soluciones de muchos aspectos y la ayuda de diferentes partes de la sociedad.

La colaboración entre el gobierno y la sociedad civil puede tener varios beneficios significativos:

- **Enriquecimiento de la toma de decisiones:** Cuando muchas personas participan en tomar decisiones, se pueden obtener muchas ideas diferentes.

Esto hace que las políticas sean mejores y más efectivas. Trabajar juntos también ayuda a encontrar soluciones nuevas para problemas difíciles.

- **Mayor legitimidad y aceptación:** Cuando la gente común y las organizaciones de la sociedad ayudan a hacer las políticas, estas políticas son más aceptadas. La participación de todos hace que la gente se sienta más parte del proceso democrático.
- **Mejora en la implementación de políticas:** Cuando el gobierno y la sociedad civil trabajan juntos, es más fácil hacer que las políticas se lleven a cabo. Todos están más comprometidos y dispuestos a cooperar. Si todos trabajan hacia un mismo objetivo, es más probable que se logren resultados buenos y que duren en el tiempo.
- **Fortalecimiento de la confianza:** Cuando el gobierno y la sociedad civil trabajan juntos, construyen confianza. Esto sucede porque muestran que están comprometidos con el bienestar de todos. Cuando se llevan bien y se respetan mutuamente, se crea un ambiente en el que todos pueden colaborar y entenderse mejor.

Sin embargo, la colaboración también presenta desafíos y limitaciones que deben ser abordados para garantizar su efectividad. Estos pueden incluir diferencias en los intereses y objetivos de los diferentes actores, desequilibrios de poder y recursos, falta de capacidad institucional y de coordinación, y resistencia al cambio dentro de la burocracia gubernamental.

En resumen, la colaboración es un componente esencial del Gobierno Abierto que promueve una gobernanza más inclusiva, efectiva y democrática al construir puentes de cooperación y diálogo entre el gobierno y la sociedad civil. Al trabajar juntos hacia objetivos comunes, podemos abordar los desafíos sociales y políticos de manera más efectiva y construir sociedades más justas, equitativas y participativas.

Participación Ciudadana: Empoderando a los Ciudadanos

La participación ciudadana es un componente central del Gobierno Abierto que busca empoderar a los ciudadanos y fortalecer la democracia al involucrarse activamente en los procesos de toma de decisiones y en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. La participación ciudadana puede adoptar diversas formas, que van desde la consulta y el debate público hasta la co-gestión y la supervisión ciudadana de la gestión gubernamental.

La participación ciudadana no solo amplía el acceso a la toma de decisiones y promueve la representatividad y la inclusión en el gobierno, sino que también fortalece la responsabilidad y la legitimidad de las instituciones democráticas al hacer que los ciudadanos se sientan parte activa del proceso político. Además, la participación ciudadana puede contribuir a la identificación de problemas locales, la promoción de soluciones innovadoras y la creación de un sentido de pertenencia y responsabilidad cívica entre los ciudadanos.

El empoderamiento de los ciudadanos a través de la participación ciudadana se traduce en varios beneficios significativos:

- **Promoción de la representatividad y la inclusión:** Cuando la gente participa, se escuchan más opiniones y puntos de vista. Esto asegura que todos, sin importar quiénes sean, tengan su voz en las decisiones. Es una forma de asegurar que los intereses de todos sean considerados y representados en el gobierno.
- **Fortalecimiento de la legitimidad y la responsabilidad:** Cuando la gente puede ayudar a tomar decisiones, el gobierno se ve más legítimo porque muestra que escucha y actúa según lo que la gente necesita y quiere. Además,

cuando la gente participa, los funcionarios públicos tienen que explicar y justificar lo que hacen, lo que hace que sean más responsables ante la gente.

- **Fomento del compromiso cívico:** Cuando la gente participa, se compromete más con su comunidad. Esto ayuda a construir una cultura en la que todos se sientan responsables de hacer que las cosas funcionen mejor para todos. Trabajando juntos, podemos contribuir al bienestar y resolver los problemas que enfrentamos como sociedad.
- **Promoción de la confianza y la cohesión social:** Cuando la gente participa, se crea confianza y unión en la sociedad. Esto sucede porque todos tienen la oportunidad de hablar, resolver problemas juntos y encontrar soluciones para problemas que nos afectan a todos. Cuando nos sentimos escuchados y apreciados, fortalecemos nuestros lazos y nos ayudamos mutuamente.

Es importante destacar que el empoderamiento de los ciudadanos a través de la participación ciudadana no solo se limita a la esfera política, sino que también se extiende a otros aspectos de la vida social y comunitaria. Por ejemplo, la participación en actividades voluntarias, grupos de interés y proyectos de servicio comunitario también puede contribuir al empoderamiento individual y colectivo al permitir a los ciudadanos tener un impacto positivo en su entorno y ejercer influencia sobre las decisiones que afectan sus vidas.

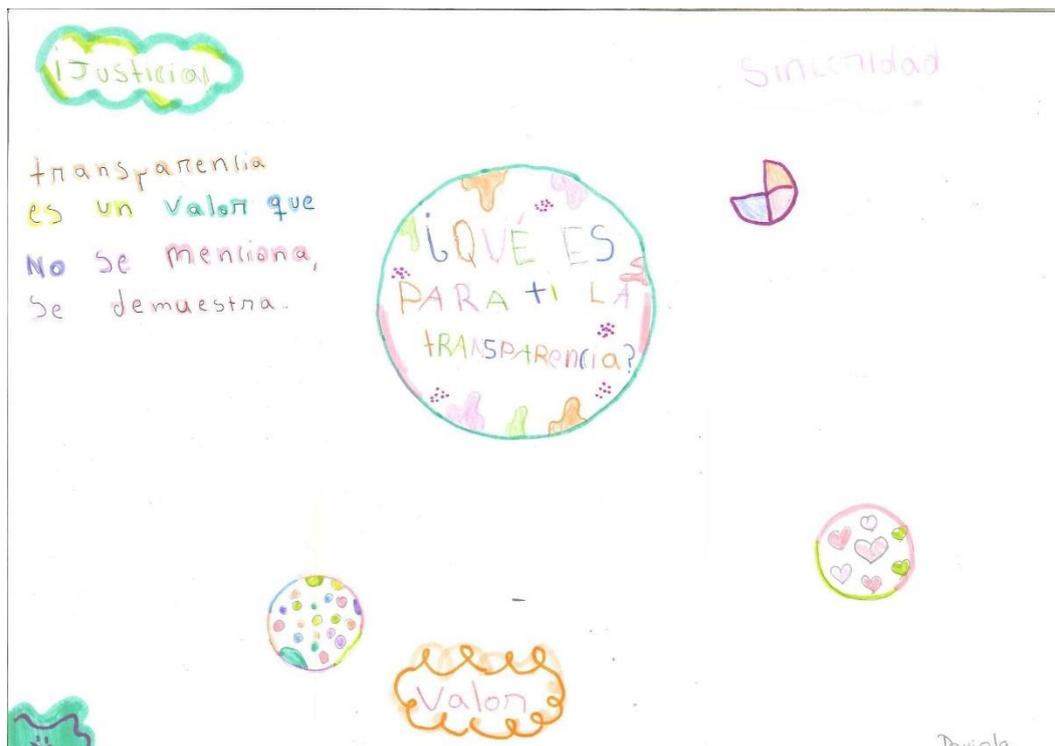
En resumen, el Gobierno Abierto se centra en tres pilares fundamentales: transparencia, colaboración y participación ciudadana. La transparencia implica que el gobierno comparta información de manera accesible y comprensible. La colaboración involucra trabajar juntos con la sociedad civil y otros actores en la toma de decisiones y la implementación de políticas. La participación ciudadana permite que los ciudadanos contribuyan activamente en los procesos gubernamentales, fortaleciendo así la confianza, la legitimidad y la eficacia de las instituciones democráticas.

TRABAJOS FINALISTAS - Educación Primaria: 2º Ciclo (3º y 4º)

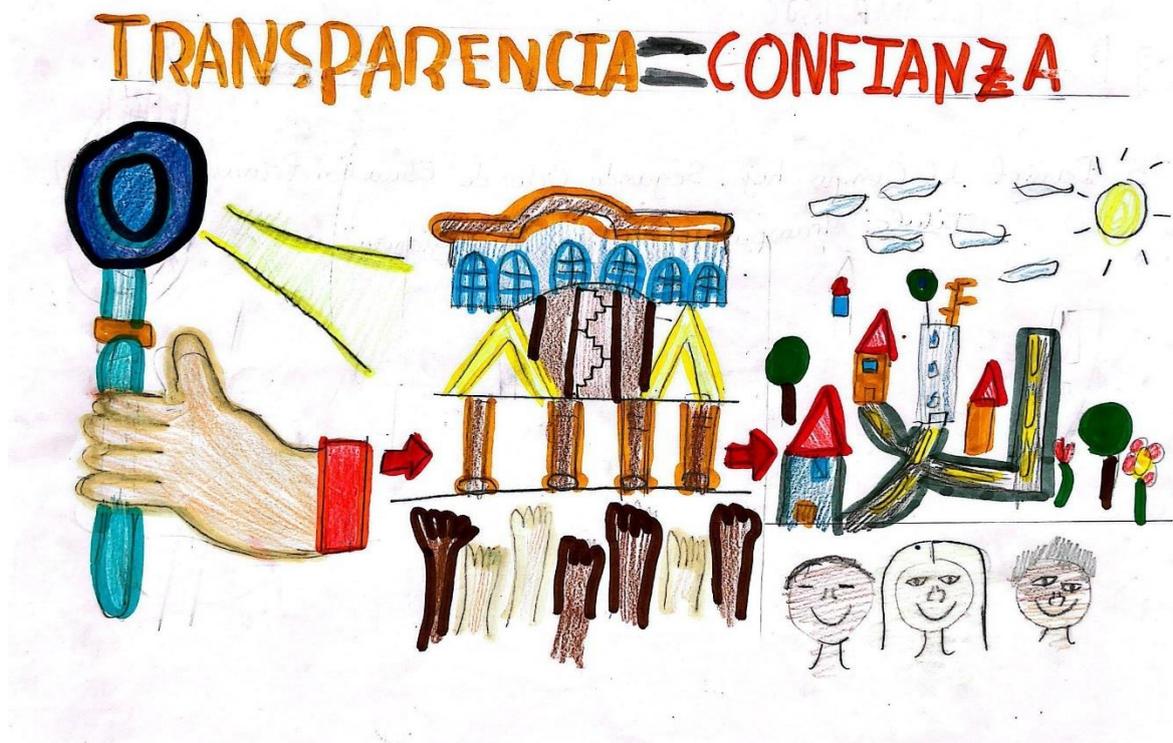
CEIP Los Alumbres. Lucía Gómez Hernández



CEIP San Isidro. Daniela Salas Sánchez



CEIP Los Alumbres. Daniel del Campo Rojo



CEIP Los Alumbres. Marina Galán Valero



CEIP San Isidro. Emma Celdrán Saura



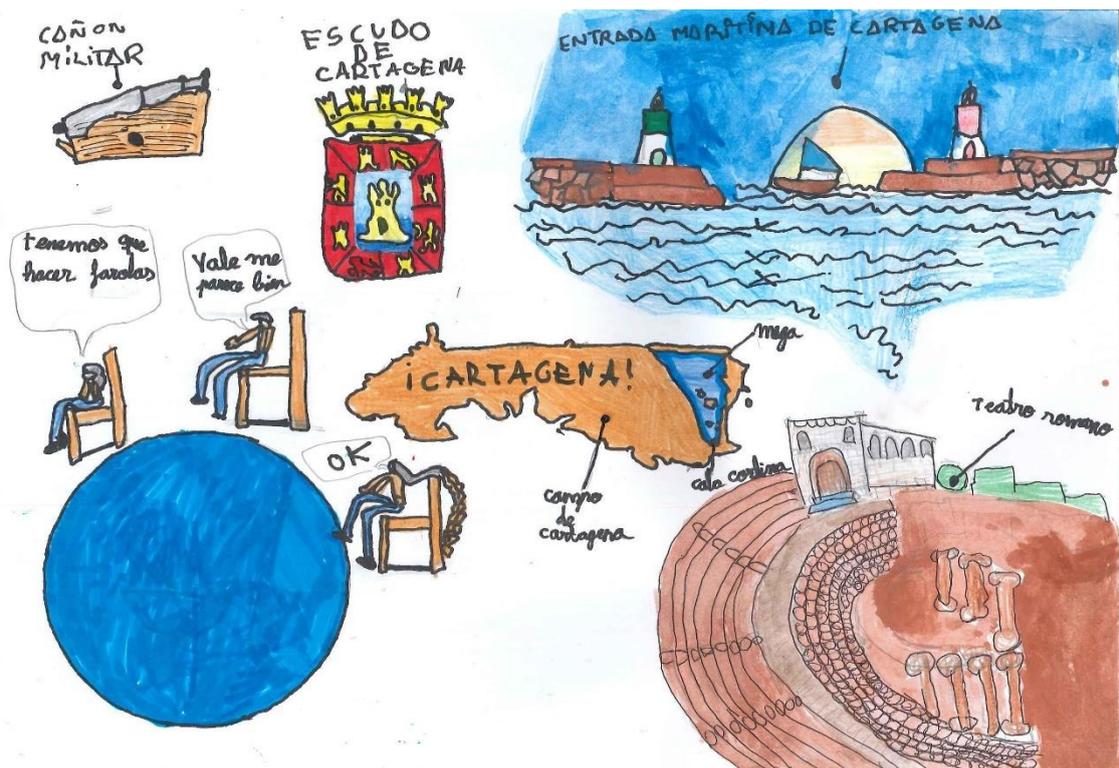
Colegio Peñas Blancas. Maëla Agüera Carrera



Colegio Patronato Sagrado Corazón de Jesús. Hajar Ayadi



Colegio Patronato Sagrado Corazón de Jesús. María del Carmen Gallart Morata



Colegio Patronato Sagrado Corazón de Jesús. Mariángel Garzón Arango



CEP Antonio de Ulloa. Carolina Contreras Santoni



CEP Antonio de Ulloa. Jimena Martínez Velásquez



TRABAJOS FINALISTAS - Educación Primaria: 3er. Ciclo (5º y 6º)

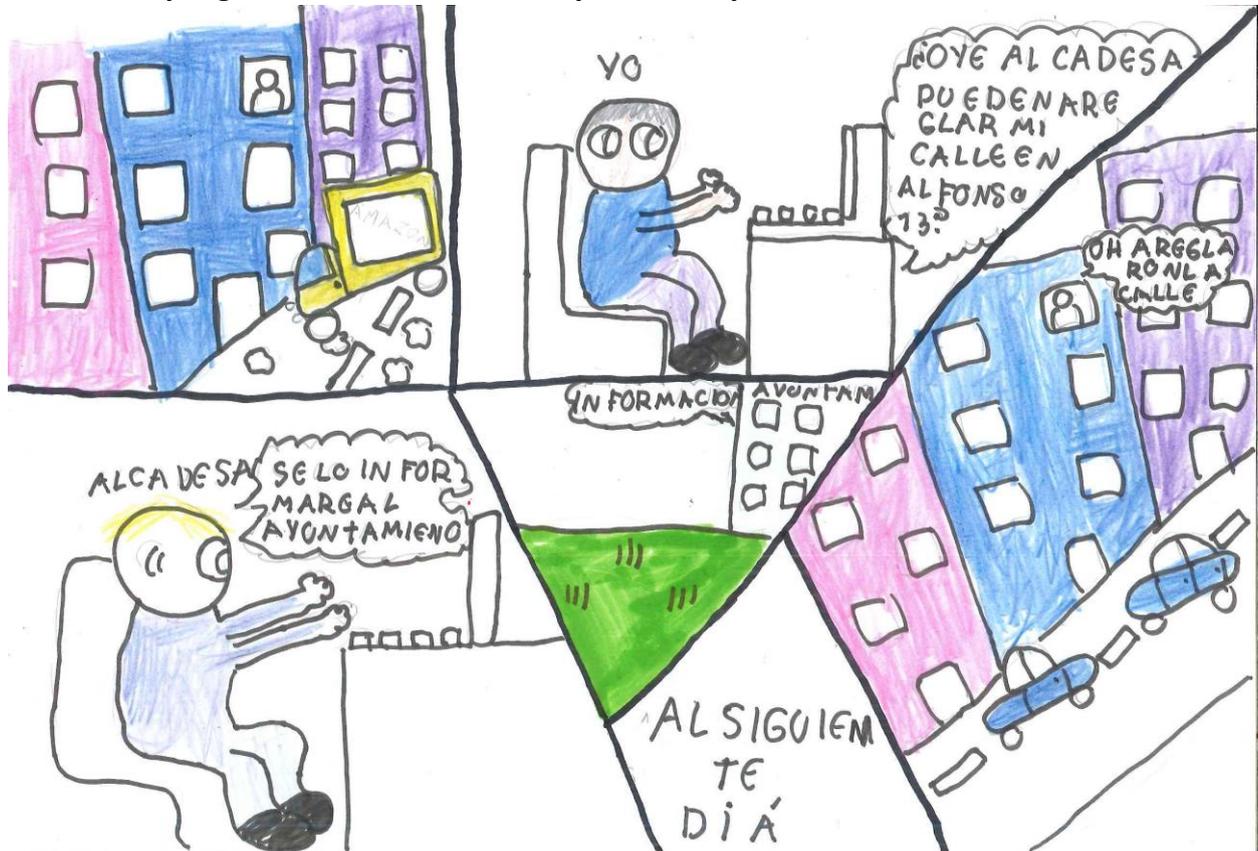
Colegio Peñas Blancas. Elvira Mendoza Martínez



CEIP Los Alumbres. Naira Domenech Valero



Colegio Patronato y Sagrado Corazón de Jesús. Bryan Anthony Caballero Hernández



TRABAJOS FINALISTAS - EDUCACIÓN ESPECIAL: AULAS ABIERTAS Y C.E. ESPECIAL

CEE Primitiva López. Hiba Belhajiye



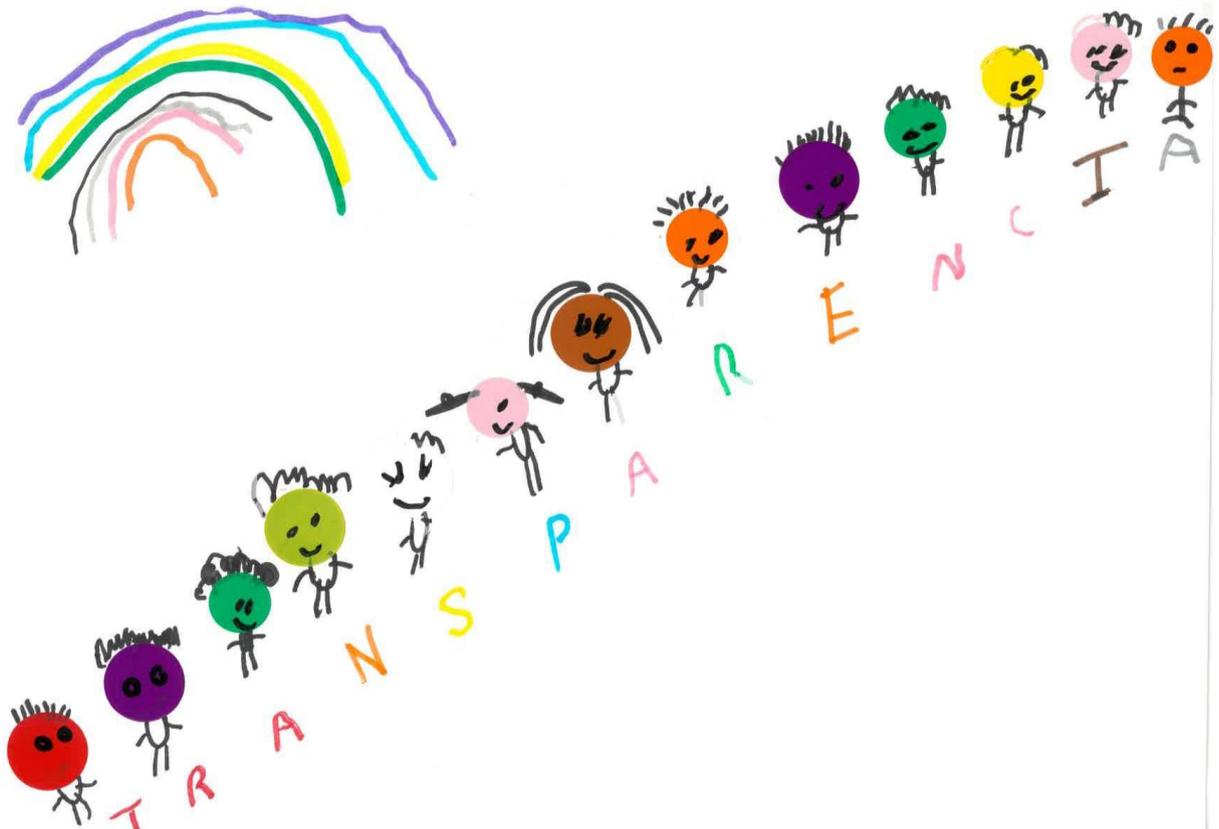
CEE Primitiva López. José García Álvarez



EEl Pipiripao. Marta Cerezo García



EEl Pipiripao. Ziyade Kadfi



TRABAJOS FINALISTAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

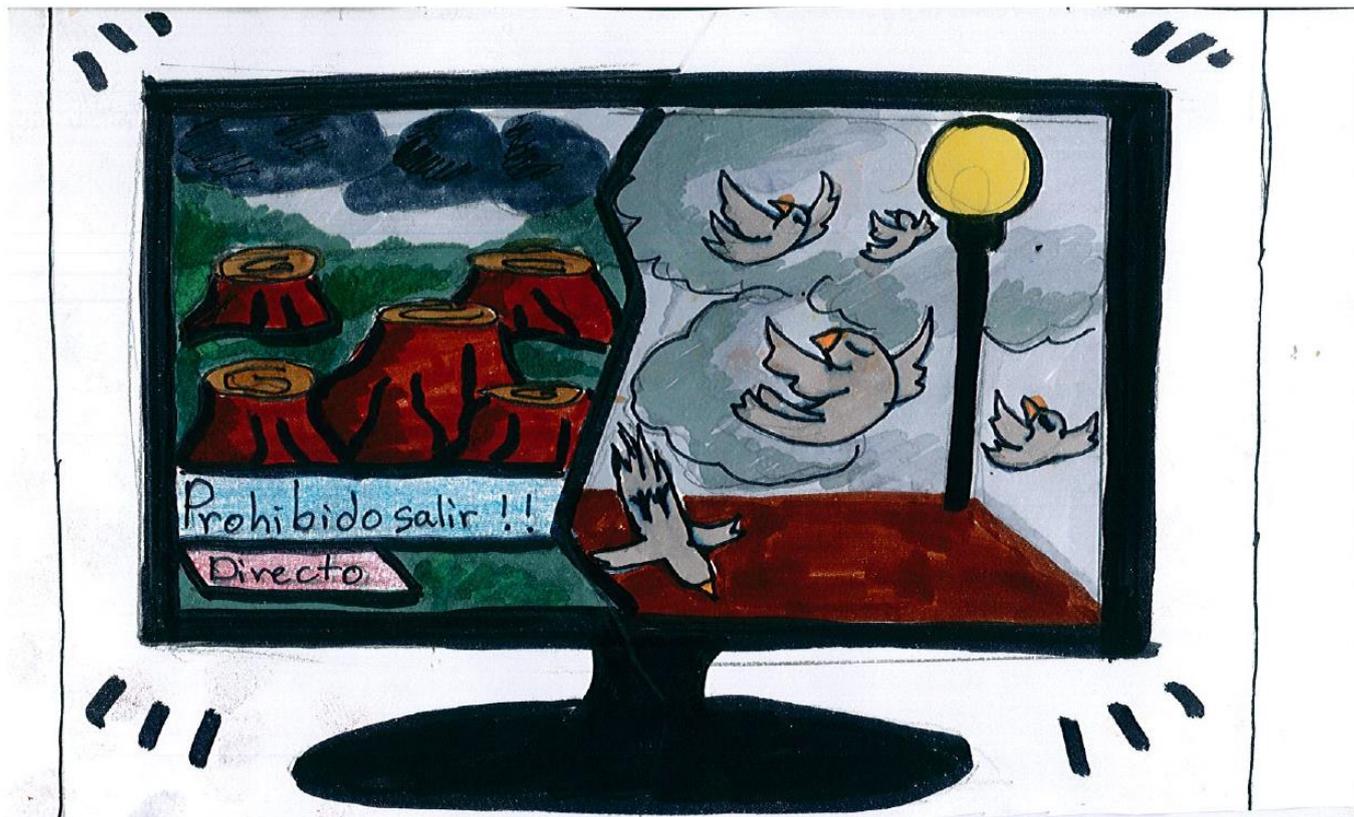
IES Jiménez de la Espada. Gloria Voznyuk Zhkovych



Juntos podremos con todo

Una mañana nublada y gris en un pueblo en el que la brisa se llevaba las últimas hojas de los árboles de los que ya quedaban pocos, una niña de unos 8 años llamada Elena y sus dos amigos (Cristian y María) estaban a punto de salir de sus casas para ir al colegio cuando, de pronto, sus padres les prohibieron salir ya que en la televisión estaban anunciando una masiva tala de árboles.





Como quedaban tan pocos árboles, no había aire limpio y cada vez era más difícil respirar. El gobierno decidió prohibir a las personas salir de sus casas ya que algunas grabaciones que salían en las noticias mostraban como los pájaros caían del cielo como gotas de lluvia. Elena estaba feliz ya que no le gustaba ir al colegio pero sus amigos no estaban tan felices ya que ese día iban a tener una charla en el colegio sobre el gobierno y se la perderían.

El gobierno pidió que todos los profesores realizarán una videollamada para que todos los alumnos pudieran conocer algunos de los puntos más importantes que tenía en su programa. La profesora contactó a los padres y avisó de que seguía en pie la charla y que sus hijos se debían unir desde sus ordenadores. Cristian y María estaban muy felices y Elena se enfadó ya que quería seguir durmiendo .



Cuando todos los alumnos se conectaron la profesora les dio la bienvenida y les explicó lo que iban a hacer. De repente la alcaldesa Isabel se conectó y todos los niños la saludaron. Y la alcaldesa comenzó la charla:



- Hola niños, ¿qué tal estáis? Como podéis ver lo que está pasando no estaba en nuestros planes, ya que hay personas que no siguen el reglamento y talan los árboles sin nuestro permiso.-

Todos los niños empezaron a entrar en pánico y se preguntaban qué iba a pasar ahora ,
“¿nos quedaremos sin oxígeno? , ¿como viviremos sin árboles? , ¿moriremos ?”.

La profesora pidió silencio y la alcaldesa trató de calmarlos :

-”Bueno niños, como he explicado, nosotros el gobierno tenemos siempre una solución.

Estos son los tres puntos más importantes del gobierno .”

Todos los alumnos estaban sorprendidos y querían saber el secreto.

“ 1- La transparencia - Significa ser honesto y contar todo lo que tenemos planeado para que las personas estén de acuerdo con nuestras ideas .

2- Colaboraciones- Es el trabajo en equipo, trabajamos unidos para que el pueblo obtenga la mejor opción .

Y por último :

3- La Participación - Es involucrar a todos, tanto a vosotros, los niños, como a vuestros padres y a todos los demás adultos."

Los niños se quedaron alucinados pero se seguían preguntando cómo solucionar el problema tan gordo que estaba pasando, y de repente a la alcaldesa se le ocurrió una gran idea con esos tres secretos .



Podríamos plantar cada uno de nosotros un árbol o una planta y decirle tanto a nuestros amigos como a otras personas que conozcamos que nos ayuden a plantar la máxima cantidad de árboles para hacer de nuestro pueblo un lugar mejor .

Todos salieron con unas mascarillas para no respirar ese aire tan contaminado y plantaron más de un millón de plantas y árboles.

Una mañana soleada, después de un mes de espera, los ciudadanos pudieron salir a la calle después de tanto tiempo y ese aire ya era tan puro que la alcaldesa permitió salir oficialmente a todas las personas .

Elena, María y Cristian se volvieron a ver. Ellos se llevaron una medalla del ayuntamiento porque fueron los que más árboles y plantas plantaron .

Estaban muy contentos y la presidenta pensó nuevas ideas para que el pueblo fuera un lugar mejor para todos nosotros y generaciones futuras .



TRABAJOS FINALISTAS - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

IES San Isidoro: María Victoria Nicolás Albaladejo. “Cartageana ciudad transparente, colaboradora y participativa”

“Cartagena, ciudad transparente, colaboradora y participativa”

¿Alguna vez te has preguntado cómo sería un mundo donde todos pudiéramos ver lo que hacen nuestros líderes y participar en las decisiones que nos afectan? Ese mundo es posible gracias al concepto de Gobierno Abierto. Se basa en la idea de que los gobiernos deben ser más accesibles para los ciudadanos y que estos deben tener la oportunidad de involucrarse activamente en el proceso político y la toma de decisiones. Este es el principio fundamental del Gobierno Abierto: la idea de que el poder debe ser compartido y accesible para todos.

En nuestros centros educativos, es crucial enseñar a los jóvenes la importancia de los valores democráticos y éticos. Estos valores son fundamentales para una sociedad justa y equitativa. En una democracia, todos los individuos tienen el derecho a expresar sus opiniones y participar en la toma de decisiones. La igualdad, la libertad y el respeto mutuo son pilares esenciales que sostienen este sistema. Además, la ética implica actuar con integridad, honestidad y empatía hacia los demás, buscando el bien común y el desarrollo humano. No solo fortalecen nuestras comunidades, sino que también promueven la convivencia pacífica y el progreso colectivo.

En las clases podemos crear espacios donde se fomente el debate abierto y el intercambio de ideas. Después de todo, seremos los líderes y ciudadanos del mañana. Pero ¿cómo podemos hacer esto? Una manera es destacando las ventajas del Gobierno Abierto.

El Gobierno Abierto promueve la participación activa de las personas en la toma de decisiones. Les da voz a aquellos que a menudo se sienten excluidos del proceso político. Al fomentar este tipo de gobierno, estamos cultivando una sociedad donde cada opinión cuenta, donde cada voz importa. Además, fomenta la transparencia y la rendición de cuentas. Cuando los ciudadanos pueden ver lo que están haciendo sus representantes, se crea un ambiente de confianza y

responsabilidad. Ya no hay lugar para la opacidad o la corrupción, porque todo está a la vista de todos.

Pero más allá de estas ventajas prácticas, el Gobierno Abierto también transmite valores fundamentales para una sociedad democrática saludable. Valores como la justicia, la igualdad y el respeto por la diversidad. Al involucrar a los ciudadanos en el proceso político, estamos fortaleciendo estos valores y construyendo un futuro más inclusivo para todos.

El Portal de Transparencia del Ayuntamiento de Cartagena es un ejemplo vivo de cómo el Gobierno Abierto puede empoderar a los ciudadanos al brindarles acceso a la información y a las decisiones que afectan sus vidas. Desde la Publicidad Activa hasta el Acceso a la Información Pública, cada ciudadano tiene la oportunidad de ser un vigilante de la democracia, de asegurarse de que las acciones de sus representantes estén alineadas con el bien común.

Un buen gobierno es aquel que se centra en el bienestar y la prosperidad de su población, garantizando la justicia, la igualdad, la transparencia y la participación ciudadana. Debe ser capaz de garantizar los derechos humanos y civiles de todos los ciudadanos, promoviendo el bienestar social y económico mediante políticas públicas inclusivas y eficientes. Asimismo, un buen gobierno debe ser responsable y estar comprometido con la rendición de cuentas ante la sociedad, actuando con integridad y ética en todas sus acciones. Es crucial que fomente un ambiente de diálogo y cooperación entre los diferentes sectores de la sociedad para lograr resolver conflictos de manera pacífica. Es aquel que trabaja en beneficio de todos los ciudadanos, sin distinción de género, raza, religión o condición social, priorizando el interés público sobre cualquier otro interés particular o de grupo.

En las aulas, se puede enseñar a los estudiantes a valorar la importancia de conocer las decisiones de sus representantes, de entender cómo se gestionan los recursos públicos y de exigir la responsabilidad de aquellos en quienes depositan su confianza.

La colaboración, otro pilar del Gobierno Abierto, se traduce en la idea de que el progreso y el bienestar común se logran mejor cuando se trabaja de la mano, cuando se aprovechan las habilidades y perspectivas de todos los miembros de la sociedad. Los centros educativos pueden convertirse en microcosmos de esta colaboración, donde se fomenten proyectos interdisciplinarios, se promueva el trabajo en equipo y se celebre la diversidad de ideas y opiniones.

Como bien nos dice el nombre, para transmitir un mensaje sobre las ventajas del Gobierno Abierto para mejorar la democracia, es importante enfocarse en los siguientes puntos clave. Comencemos con la *transparencia*, promoviendo la apertura de datos y la accesibilidad de la información gubernamental para todos los ciudadanos. Al hacer que la información gubernamental sea accesible, se facilita que los ciudadanos y los medios de comunicación monitoreen las acciones del gobierno. Esto crea un ambiente en el que los funcionarios públicos son más propensos a actuar de manera transparente y responsable, y se reduce el riesgo de que se involucren en prácticas corruptas.

También, el Gobierno Abierto promueve la *colaboración* entre el gobierno, la sociedad civil y el sector privado. Colaborar de esta manera puede conducir a la co-creación de servicios públicos más efectivos y orientados al usuario. Al trabajar juntos, los diferentes actores pueden identificar las necesidades de la población, diseñar servicios que respondan a esas necesidades y evaluar continuamente su impacto para realizar mejoras.

Y, por último, el hecho de ser participativo, la *participación*. El Gobierno Abierto promueve la participación ciudadana en la gestión gubernamental. A través de la apertura de datos, se facilita la participación de los ciudadanos, el Gobierno Abierto asegura que se escuchen y consideren una amplia gama de perspectivas, fortaleciendo así la democracia al garantizar que todas las voces sean tomadas en cuenta.

Recalcando de nuevo la importancia de fortalecer este conocimiento en los centros educativos, se podría añadir la idea de enseñar habilidades de mediación

y negociación que ayuden a los alumnos a resolver los conflictos de manera constructiva y pacífica, fomentando así el respeto mutuo y la tolerancia. Y otra opción sería diseñar programas educativos que incluyan asignaturas específicas o actividades extraescolares que aborden temas como la democracia, los derechos humanos, la responsabilidad cívica y la ética.

El Gobierno Abierto propicia la creación de nuevos espacios para la participación y colaboración, en el que los ciudadanos pueden innovar, reformar y contribuir en la construcción de instituciones que respondan a las necesidades actuales. Es muy beneficioso y deberíamos de tenerlo mucho más en cuenta.

“Porque en la galería de la democracia, cada obra es única, cada voz es importante, y el Gobierno Abierto es el cuadro que enmarca la belleza de la participación ciudadana”.

