

INFORME DE RESULTADOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESCOLARES 2025-2026. CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN. AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

1. INTRODUCCIÓN

La Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena desarrolla anualmente el programa de Presupuestos Participativos Escolares como una herramienta de participación ciudadana dirigida a la comunidad educativa, permitiendo que alumnado, profesorado y familias intervengan directamente en la toma de decisiones sobre inversiones destinadas a la mejora de sus centros educativos.

Este proyecto tiene como finalidad fomentar los valores democráticos, la participación activa, la corresponsabilidad y la educación para la ciudadanía, permitiendo que los estudiantes conozcan y experimenten de forma práctica los procesos de deliberación, propuesta, priorización y votación de actuaciones de interés colectivo.

Durante el curso 2025-2026 se ha desarrollado una nueva edición del programa, consolidando una iniciativa que ya forma parte de la Programación General Anual de los centros participantes.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos principales del programa son:

- Promover la participación activa de la comunidad educativa.
- Fomentar la cultura democrática y la corresponsabilidad.
- Implicar al alumnado en procesos reales de toma de decisiones.
- Mejorar los espacios, recursos y equipamientos de los centros educativos.
- Desarrollar competencias sociales, cívicas y participativas.
- Favorecer la transparencia y la participación en la gestión pública.

3. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Indicador	Resultado
Dotación económica total	220.000 €
Centros educativos participantes	65
Centros subvencionados	64
Elementos adquiridos	170
Curso de ejecución	2025-2026

4. DESARROLLO DEL PROCESO PARTICIPATIVO

El programa se desarrolló en varias fases:

Fase 1. Convocatoria

Publicación de la convocatoria pública de subvenciones para centros educativos sostenidos con fondos públicos del municipio de Cartagena.

Fase 2. Presentación de propuestas

Cada centro educativo desarrolló procesos internos de participación para la elaboración de propuestas de mejora.

Fase 3. Valoración técnica

Las propuestas fueron evaluadas por los servicios técnicos municipales para determinar su viabilidad económica, técnica y jurídica.

Fase 4. Votación

La comunidad educativa seleccionó mediante votación democrática las propuestas prioritarias.

Fase 5. Ejecución

Las actuaciones seleccionadas fueron ejecutadas durante el curso escolar 2025-2026.

5. RESULTADOS DE EJECUCIÓN

La ejecución del programa ha permitido incorporar un total de 170 elementos y actuaciones destinados a mejorar las infraestructuras, recursos y equipamientos educativos de los centros participantes.

Distribución de actuaciones ejecutadas

Categoría	Nº actuaciones
Juegos de patio e infantiles	55
Material deportivo y equipamiento físico	45
Mobiliario escolar	42



Ayuntamiento
Cartagena

Categoría	Nº actuaciones
Megafonía y equipos de sonido	25
Climatización	22
Tecnología y digitalización	18
Material musical e instrumentos	15
Infraestructuras y mejoras generales	14
Aula del Futuro y espacios innovadores	12
Material sensorial y psicomotricidad	12
Huertos escolares y medio ambiente	10
Bibliotecas y rincones de lectura	8

6. PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS

Entre las inversiones ejecutadas destacan:

- Instalación de equipos de aire acondicionado y ventiladores.
- Adquisición de juegos infantiles y equipamiento para patios escolares.
- Incorporación de material deportivo y psicomotor.
- Renovación de mobiliario educativo.
- Dotación de equipos de sonido y megafonía.
- Creación y mejora de espacios innovadores de aprendizaje.
- Equipamiento tecnológico y digital.
- Desarrollo de huertos escolares.
- Mejora de bibliotecas y espacios de lectura.
- Dotación de recursos musicales y artísticos.

7. IMPACTO DEL PROYECTO

Los Presupuestos Participativos Escolares han permitido:

Participación democrática

La implicación directa del alumnado en procesos reales de deliberación y decisión ha favorecido el aprendizaje de valores democráticos y participativos.

Mejora de los centros educativos

Las inversiones realizadas responden a necesidades identificadas por los propios usuarios de los centros, incrementando la utilidad y el aprovechamiento de los recursos adquiridos.

Corresponsabilidad

El proyecto fomenta la implicación de alumnado, profesorado y familias en la mejora de los espacios educativos.

Innovación educativa

La incorporación de tecnología, espacios innovadores y recursos pedagógicos contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

8. INDICADORES DE ÉXITO

- ✓ 65 centros educativos participantes.
- ✓ 220.000 € destinados al programa.
- ✓ 170 actuaciones ejecutadas.
- ✓ Amplia diversidad de inversiones adaptadas a las necesidades de cada centro.
- ✓ Consolidación del proyecto dentro de la Programación General Anual de los centros educativos.
- ✓ Elevado nivel de implicación de profesorado, alumnado y familias.

9. CONCLUSIONES

La edición 2025-2026 de los Presupuestos Participativos Escolares confirma la consolidación de este programa como una de las principales iniciativas de participación ciudadana impulsadas por el Ayuntamiento de Cartagena en el ámbito educativo.

Los resultados obtenidos demuestran la capacidad de la comunidad educativa para identificar necesidades, establecer prioridades y participar activamente en la mejora de sus centros escolares.

La elevada participación alcanzada, junto con las actuaciones ejecutadas, contribuye a mejorar la calidad de los espacios educativos y a fortalecer la formación de futuros ciudadanos comprometidos con los valores democráticos y la participación pública.